Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «ГСТ»
_____А.И. Авилов
«29» августа 2025 г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей

Принято с учетом мнения
студенческого Совета

Введено в действие приказом
ГБПОУ РО «ГСТ»
от «29» августа 2025 г. № 336

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГБПОУ РО «ГСТ»

Гуково

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение, ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, организационную структуру, объекты, процедуры и порядок использования результатов оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Гуковский строительный техникум» (далее — Техникум, ГБПОУ РО «ГСТ»).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст. 28);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 04.05.2022 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации»;

- Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ РО «ГСТ».

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные термины:

- **Качество образования** — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
- **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами образовательного процесса Техникума для обеспечения управления качеством образования.
- **Мониторинг качества образования** — систематическое отслеживание состояния образовательной системы Техникума, сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной деятельности.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. **Целью ВСОКО** является получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в ГБПОУ РО «ГСТ», необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда Ростовской области.

2.2. **Основными задачами ВСОКО являются**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению всеми участниками образовательных отношений;
- оценка соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП СПО) требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей строительной и смежных отраслей;
- контроль качества условий реализации образовательных программ (кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных, психолого-педагогических);

- выявление факторов, влияющих на качество образовательных результатов обучающихся, и своевременное предупреждение негативных тенденций;
- обеспечение информационной основы для проведения ежегодного самообследования и аккредитационного мониторинга Техникума;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей/законных представителей, работодателей) о качестве образования в Техникуме.

2.3. **Принципы функционирования ВСОКО:** объективность, достоверность, полнота и системность информации, открытость и прозрачность процедур оценки, технологичность используемых методик, соблюдение морально-этических норм при проведении оценочных мероприятий.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО в ГБПОУ РО «ГСТ» включает следующих субъектов:

- **Директор Техникума:** утверждает Положение о ВСОКО, план-график (циклограмму) оценочных процедур, отчет о самообследовании; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.
- **Педагогический совет:** рассматривает проект Положения, заслушивает ежегодные отчеты по результатам ВСОКО и самообследования, вырабатывает коллегиальные рекомендации по повышению качества подготовки специалистов.
- **Заместители директора: о**рганизуют и координируют проведение оценочных процедур по своим направлениям, обеспечивают анализ результатов, готовят проекты приказов и аналитические справки.
- **Методическая служба и председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК):** осуществляют экспертизу ОПОП СПО, рабочих программ, фондов оценочных средств (ФОС), методических разработок; организуют взаимопосещение учебных занятий и контроль внедрения современных педагогических технологий.

- **Заведующие отделениями, руководители практик, кураторы учебных групп:** проводят мониторинг текущей успеваемости, посещаемости, прохождения учебной и производственной практик, трудоустройства выпускников, воспитательной работы.
- **Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), представители работодателей (социальные партнеры):** участвуют в независимой и общественной оценке качества образования путем анкетирования, участия в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), оценки демонстрационных экзаменов.

4. Объекты, направления и критерии оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в Техникуме осуществляется по трем ключевым направлениям:

4.1.1. Качество образовательных программ:

- соответствие структуры и содержания ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС) требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- наличие и качество рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и воспитания;
- актуальность и полнота фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в разработке и согласовании образовательных программ.

4.1.2. Качество условий реализации образовательных программ:

- *Кадровое обеспечение:* укомплектованность педагогическими кадрами, уровень образования, наличие квалификационных категорий, прохождение повышения квалификации и стажировок на профильных предприятиях;
- *Материально-техническое обеспечение:* оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, ресурсных центров и полигонов современным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО и инфраструктурными листами демонстрационного экзамена;

- *Учебно-методическое и информационное обеспечение:* обеспеченность учебной литературой, доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и федеральным информационным образовательным платформам (включая ФГИС «Моя школа»), функционирование официального сайта Техникума;
- *Социально-бытовые и психолого-педагогические условия:* состояние общежития, столовой, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности, профилактика правонарушений и создание комфортного психологического климата.

4.1.3. Качество образовательных результатов:

- результаты входного контроля (стартовой диагностики) обучающихся 1 курса;
- показатели текущей успеваемости, посещаемости и промежуточной аттестации (качество знаний, средний балл, сохранность контингента);
- результаты всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) по общеобразовательным дисциплинам;
- результаты государственной итоговой аттестации (ГИА), в том числе итоги сдачи демонстрационного экзамена (базового и профильного уровней);
- результативность участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс»), олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по отзывам руководителей практик от предприятий;
- показатели трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности и закрепляемости на рабочих местах. [

5. Процедуры, методы и периодичность оценки

5.1. Оценка качества образования в ГБПОУ РО «ГСТ» проводится в формах:

- планового внутритехникумовского контроля в соответствии с ежегодным планом-графиком (циклограммой) ВСОКО;
- оперативного (тематического) контроля при выявлении снижения показателей качества по отдельным дисциплинам, группам или направлениям;

- ежегодного самообследования Техникума (по состоянию на 1 апреля текущего года).

5.2. При проведении оценочных процедур используются следующие методы:

- анализ документации (ОПОП, журналов учебных занятий, зачетных книжек, протоколов ГЭК, отчетов ПЦК);
- проведение административных контрольных срезов знаний и практических навыков;
- посещение и анализ учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- анкетирование и опросы обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и работодателей (оценка удовлетворенности качеством образования);
- статистическая обработка данных и сравнительный анализ показателей за ряд учебных лет.

6. Информационно-аналитическое обеспечение и использование результатов ВСОКО

6.1. По итогам проведения оценочных процедур ответственными лицами формируются аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК, методического совета, административных совещаниях при директоре и Педагогическом совете.

6.2. Обобщенные результаты ВСОКО используются для:

- подготовки ежегодного отчета о самообследовании ГБПОУ РО «ГСТ»;
- корректировки образовательных программ, рабочих программ и ФОС;
- планирования повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- модернизации материально-технической базы Техникума;
- материального и морального стимулирования педагогических работников в рамках системы эффективного контракта.

6.3. Информация о результатах оценки качества образования размещается на официальном сайте Техникума (gst-gukovo.ru) в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ГБПОУ РО «ГСТ» и действует до принятия нового локального нормативного акта.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются приказом директора Техникума.