

УТВЕРЖДЕН

на заседании

Педагогического Совета

«31» августа 2026г.

Председатель педсовета

А. И. Авилов

**Годовой план работы педагога-психолога
ГБПОУ РО «ГСТ»
на 2026-2027 учебный год**

Цель: комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологической безопасности обучающихся для повышения качества образования.

Основные задачи:

- ☐ мониторинг показателей адаптации и динамики личностного развития студентов на различных этапах обучения;
- ☐ оказание психологической помощи и поддержки в решении актуальных проблем развития;
- ☐ психологическое сопровождение процессов обучения, воспитания и развития;
- ☐ консультативная и информационная психологическая поддержка педагогического и родительского коллектива.

. ОРГАНИЗАЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сроки	Мероприятие	Целевая группа	Ответственный	Ожидаемый результат
Сентябрь	1. Планирование и корректировка годового плана.	Администрация, ППК	Педагог-психолог	Утвержденный план работы.
	2. Комплектование банка данных обучающихся «группы риска» (по итогам прошлого года, информации от кураторов,).	Кураторы	Педагог-психолог	Актуальный банк данных для индивидуального сопровождения.
	3. Стартовая диагностика первокурсников: • Анкета адаптации. • Методика изучения мотивации. • Социометрия (по запросу куратора).	Студенты 1 курса	Педагог-психолог	Выявление дезадаптированных студентов, групп с неблагоприятным социально-психологическим климатом.
Сентябрь Октябрь	4. Социально-психологическое тестирование (СПТ) на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ.	Студенты 1-4 курсов (с 15 лет)	Педагог-психолог, комиссия	Получение результатов для планирования профилактической работы. Конфиденциальная индивидуальная работа с группой риска.
Ноябрь	5. Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» (личностные опросники, проективные методики).	Студенты «группы риска»	Педагог-психолог	Уточнение психологического портрета, формулировка гипотез для

Сроки	Мероприятие	Целевая группа	Ответственный	Ожидаемый результат
				коррекционной работы.
Январь	6. Промежуточный мониторинг адаптации и учебной мотивации.	Студенты 1 курса	Педагог-психолог	Коррекция групповых и индивидуальных программ сопровождения.
Апрель	7. Диагностика психологической готовности к ГИА (выпускные группы).	Студенты выпускных групп	Педагог-психолог	Выявление уровня тревожности, разработка программ психологической подготовки.
Май	8. Итоговая диагностика/анкетирование удовлетворенности психологической службой.	Студенты, кураторы	Педагог-психолог	Анализ эффективности работы, планирование на следующий год.

II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Целевая группа	Ожидаемый результат
В течение года (по графику)	1. Цикл групповых занятий для первокурсников «Старт»: • Занятие 1: «Знакомство. Правила нашей группы». • Занятие 2: «Цели и ресурсы: как учиться в техникуме». • Занятие 3: «Конфликты и как их решать». • Занятие 4: «Стресс-менеджмент для студента».	Тренинги	Студенты 1 курса (по группам)	Снижение дезадаптации, формирование групповой сплоченности, развитие навыков самоорганизации.
Октябрь-Ноябрь	2. Профилактический модуль «Нет буллингу!»: • Классные часы «СТОП-Буллинг: территория уважения». • Тренинг для актива групп «Лидер мнений против травли».	Беседы, тренинг	Студенты 1-2 курсов, студенческий актив	Формирование нетерпимости к травле, обучение навыкам реагирования для наблюдателей.
Декабрь	3. Профилактика суицидального поведения: • Информационные стенды «Жизнь стоит того, чтобы жить!». • Индивидуальные	Просвещение, инд. работа	Все обучающиеся, группа риска	Повышение осведомленности, снижение стигмы, своевременное оказание помощи.

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Целевая группа	Ожидаемый результат
	консультации по запросу и выявлению.			
Январь-Февраль	4. Профориентационный модуль: • Занятие «Карта профессионального будущего». • Тренинг «Самопрезентация и собеседование». • Диагностика профессиональных склонностей (для 2 курса).	Тренинги, диагностика	Студенты 2-3 курсов	Повышение осознанности выбора, формирование навыков трудоустройства.
Февраль-Март	5. Профилактика правонарушений и употребления ПАВ: • Деловые игры «Закон и ответственность». • Встречи со специалистами (инспектор ПДН, нарколог). • Цикл занятий для студентов «группы риска» «Выбор за тобой».	Игры, лекции, тренинг	Все обучающиеся, студенты на учете в КДН, ПДН	Формирование правовой грамотности, развитие навыков отказа, личной ответственности.
Апрель	6. Подготовка к ГИА: • Групповые занятия «Стресс на экзамене: как справиться». • Индивидуальные консультации для высокотревожных студентов.	Тренинг, консультации	Студенты выпускных групп	Снижение экзаменационной тревожности, обучение техникам саморегуляции.
В течение года	7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.	Индивидуальные занятия	Студенты по запросу и «группы риска»	Коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие навыков общения, преодоление последствий травм.

III. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

Направление	Мероприятие	Сроки/Периодичность	Ожидаемый результат
Консультирование обучающихся	1. Индивидуальные консультации (по личным, учебным, семейным	Ежедневно (по графику). Кризисные консультации — вне графика.	Разрешение актуальных проблем, эмоциональная поддержка,

Направление	Мероприятие	Сроки/Периодичность	Ожидаемый результат
	проблемам). 2. Консультации по результатам диагностики.		развитие навыков решения проблем.
Работа с родителями (законными представителями)	1. Индивидуальные консультации (по вопросам воспитания, детско-родительских отношений, поведения студента). 2. Родительские собрания: • «Адаптация первокурсника: как поддержать?» (сентябрь-октябрь). • «Профилактика рискованного поведения у подростков» (февраль). 3. Информационный буклет/памятка для родителей «Телефоны доверия и экстренной помощи».	По запросу. 1-2 раза в семестр. Сентябрь, Февраль.	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, формирование единого подхода к сопровождению студента.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации для педагогов и кураторов (по вопросам взаимодействия со сложными студентами). 2. Выступления на педагогических советах, методических объединениях кураторов: • «Особенности работы со студентами «группы риска» (ноябрь). •	По запросу. 2 раза в год. В течение года.	Повышение психологической компетентности педагогов, профилактика профессионального выгорания, оптимизация социально-психологического климата в коллективе.

Направление	Мероприятие	Сроки/Периодичность	Ожидаемый результат
	«Эмоциональное выгорание педагога: профилактика и самопомощь» (март). 3. Методические рекомендации в помощь куратору.		

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Сроки	Мероприятие	Результат
В течение года	1. Участие в методических объединениях педагогов-психологов СПО города/региона.	Обмен опытом, получение актуальной информации.
Октябрь, Апрель	2. Посещение вебинаров, курсов повышения квалификации по актуальным темам (профилактика девиаций, кризисная помощь, профориентация в СПО).	Сертификаты, обновление профессиональных знаний и технологий.
В течение года	3. Разработка и адаптация коррекционно-развивающих программ, сценариев занятий, памяток, буклетов.	Создание банка методических материалов.
Май	4. Подготовка аналитического отчета о работе за учебный год.	Анализ эффективности, постановка задач на новый учебный год.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ И СЛУЖБАМИ

Партнер	Формы взаимодействия	Цель взаимодействия
Социальный педагог	Совместное ведение банка данных «группы риска», проведение рейдов, комплексные case-менеджмент случаи, участие в Совете профилактики.	Комплексное социально-психологическое сопровождение обучающихся.
Кураторы учебных групп	Регулярный обмен информацией, запросы на диагностику и вмешательство, совместное проведение мероприятий.	Раннее выявление проблем, оперативное реагирование.
Мастера производственного обучения	Консультации по вопросам мотивации и адаптации на практике, поведенческим проблемам в учебных мастерских.	Успешная профессиональная адаптация студентов.
Администрация техникума	Отчеты, участие в педсоветах и совещаниях, согласование планов.	Интеграция психологической службы в образовательный процесс.
КДНиЗП, ПДН ОМВД	Обмен информацией (в рамках закона), совместные профилактические мероприятия, участие в заседаниях комиссии.	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете.
Учреждения здравоохранения	Направление обучающихся (с согласия), получение рекомендаций.	Обеспечение специализированной помощи.

Партнер	Формы взаимодействия	Цель взаимодействия
(наркология, психиатрия)		