

Рассмотрено на заседании

Совета учреждения

«29» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ГСТ»

А. И. Авилов



Приказ №

«29» 08

2025г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательно – социальной работе в

ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»

Г. Гуково

# Положение о воспитательно — социальной работе в ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»

## 1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством РФ, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании» 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), Уставом и локальными актами ГБПОУ РО «ГСТ».

1.2 Главным условием воспитания личности будущего специалиста является единство обучения и воспитания.

1.3 Главной целью воспитательной работы в техникуме является профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития личности.

1.4 Воспитание в техникуме рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности студентов и является приоритетным направлением в деятельности учебного заведения.

1.5 Положение регулирует организацию воспитательной работы в техникуме, проводимую заместителем директора по учебно - воспитательной работе совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями техникуме.

## 2. Задачи воспитательно-социальной работы

В качестве основных задач в техникуме определены:

- 2.1. Реализация единой с учебным процессом задачи по формированию культурного человека, специалиста - гражданина.
- 2.2. Развитие ценностей, формирование культурных норм и установок у студентов.
- 2.3. Формирование профессионально-нравственной культуры у студентов.
- 2.4. Создание условий творческой самореализации личности студента.
- 2.5. Организация досуга студентов во внеучебное время.

- 2.6. Обеспечение становления студента как достойного гражданина, патриота, специалиста высокой квалификации.
- 2.7. Развитие в студенте гражданственности, порядочности, самостоятельности, достоинства и чувства личной ответственности в определении жизненной позиции, принятии профессиональных решений.
- 2.8. Развитие профессиональной компетентности, гордости к выбранной профессии и способности служить личным примером, на основе уважения и любви к себе лично, родным и близким, окружающим, родному городу, Отечеству.
- 2.9. Развитие уважения к многонациональной культуре страны, к семье и семейным традициям, к обществу, к общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике - гербу, флагу, гимну.
- 2.10. Содействие трудоустройству выпускников техникума.

### 3. Организационная структура

- 3.1. Общее руководство воспитательно-социальной работой со студентами осуществляет администрация техникума в лице заместителя директора по УВР.
- 3.2. Основным коллегиальным руководящим органом воспитательно-социальной деятельности является воспитательный Совет.
- 3.3. Составной частью воспитательной работы в техникуме является работа кураторов, которые подчинены непосредственно заместителю директора по УВР.
- 3.4. Основные структурные подразделения воспитательной работы в техникуме:
- Воспитательная служба
  - Методическое объединение кураторов
  - Кружки, шубы, художественные коллективы
  - Музейный комплекс
  - Медицинский пункт
  - Студенческие общественные организации техникума

- Студенческий совет техникума
- Студсовет общежития .(Парламенская Республика)

#### 4. Основные направления воспитательно-социальной работы.

Воспитательно-социальная работа в техникуме, в учебной группе должна быть направлена на создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой, досуговой сферах деятельности студентов.

##### 4.1. Воспитание в процессе обучения. Главные направления:

4.1.1. воспитание гармонично развитой личности студента — имеется в виду органичное сочетание учебной, общественной, социально- культурной деятельности будущего специалиста;

4.1.2. формирование моральных ценностей гражданской позиции, патриотизма приобретение навыков организационно-руководящей деятельности;

4.1.4. усвоение профессиональных знаний самостоятельной работы.

##### 4.2. Внеучебная работа со студентами:

Главные направления:

4.2.1. создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

4.2.2. организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

4.2.3. пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

4.2.4. организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

4.2.5. организация обеспечения вторичной занятости студентов;

4.2.6. анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

4.2.7. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

4.2.8. информационное обеспечение студентов;

- 4.2.9. содействие работе общественным организациям, клубам и общественным студенческим объединениям и коллективам техникума;
- 4.2.10. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- 4.2.11. организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- 4.2.12. научное обоснование существующих методик, поиск внедрение новых технологии воспитательного воздействия студента, создание условия для их реализации;
- 4.2.13. развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

#### 4.3. Воспитательная работа в общежитии.

Важное место воспитательно-образовательном процессе занимает внеучебная работа со студентами в общежитиях.

Исходя из роли общежития, как социально-культурного общественного института, определены следующие задачи воспитательной работы в общежитии:

- 4.3.1. воспитание навыков совместного проживания в общежитии;
- 4.3.2. воспитание бережного отношения к общественной и личной собственности;
- 4.3.3. скорейшая адаптация студентов к будущей самостоятельной жизни;
- 4.3.4. создание нормальных социально-бытовых условий жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов;
- 4.3.5. воспитание у студентов менталитета хозяина, чувства ответственности за свое общежитие через привлечение самих студентов к управлению общежитием Основными организаторами воспитательного процесса в общежитии являются воспитатели общежития, которые работают в тесном взаимодействии со студсоветом, кураторам студенческих групп под руководством заместителя директора по УВР.

В целях более полного решения задач воспитательной работы в общежитии необходимо широкое и активное привлечение к этой работе преподавательского состава.

Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени директора техникума преподавателям и сотрудникам за активное участие в организации воспитательно- социальной работы.

Материальное стимулирование:

Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится при наличии соответствующих средств.