

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ГСТ»
/ А.И. Авилов
«01» 05 / 2025 г.

**Годовой план работы педагога-психолога
ГБПОУ РО «ГСТ»
Морозовой Марины Александровны
на 2025-2026 учебный год**

г. Гуково 2025

Цель: комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологической безопасности обучающихся для повышения качества образования.

Основные задачи:

- мониторинг показателей адаптации и динамики личностного развития студентов на различных этапах обучения;
- оказание психологической помощи и поддержки в решении актуальных проблем развития;
- психологическое сопровождение процессов обучения, воспитания и развития;
- консультативная и информационная психологическая поддержка педагогического и родительского коллектива.

№	Вид деятельности	Цели работы	Контингент	Сроки
<i>Психологическое сопровождение обучающихся</i>				
<i>Психологическая диагностика</i>				
1.	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Диагностика склонности студентов к деструктивным формам поведения, анализ факторов риска и факторов защиты личности	Студенты 1-4 курсов	Сентябрь- октябрь
2.	Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичному списку, составленного на основе заполненных таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков	Диагностика для определения степени выраженности суицидальных намерений.	Студенты 1-4 курсов	Октябрь- март
3.	Углубленная диагностика личностных особенностей студентов, составляющих группу повышенного внимания по результатам СПТ	Диагностика личностных особенностей, составление полного психологического портрета студента, определение перспективных направлений коррекционной и консультативной работы	Студенты 1-4 курсов	Ноябрь- декабрь
4.	Диагностика уровня адаптации первокурсников	Диагностика показателей социально-психологической адаптации студентов	Студенты 1 курса	Январь- февраль
5.	Индивидуальная диагностика студентов со сниженными показателями адаптации	Диагностика причин сниженного адаптационного потенциала студентов, определение перспектив развития параметров адаптации	Студенты 1 курса	Февраль

6.	Психодиагностические обследования: индивидуально-типологические особенности студентов (темперамент, характер, внимание, стрессоустойчивость), эмоционального состояния, диагностика особенностей межличностных взаимоотношений	Диагностика эмоциональных реакций и особенностей поведения в ситуациях, связанных с появлением трудностей, помех, препятствующих достижению цели	Студенты 1-4 курсов	В течение года по запросу
7.	Составление психологических заключений и характеристик по индивидуальному запросу педагогов и администрации	Выявление факторов возникновения трудностей обучения, социализации студентов, склонности к отклоняющемуся поведению	Студенты 1-4 курсов	По запросу
<i>Психокоррекционная, развивающая работа</i>				
1.	Тренинги знакомств	Знакомство со студентами нового набора, содействие адаптации студентов к колледжу и учебной группе	Студенты 1 курса	Сентябрь
2.	Адаптационный тренинг	Психологическое сопровождение адаптационного процесса	Студенты 1 курса	Сентябрь
3.	Социально-психологический тренинг общения	Диагностика коммуникативного процесса в студенческих группах. Коррекция выявленных проблем	Студенты 1 курса	Сентябрь
4.	Психологическое сопровождение студентов группы повышенного внимания по результатам СПТ	Профилактика и коррекция деструктивных форм поведения, разработка индивидуальных программ сопровождения	Студенты 1-4 курсов	В течение года
5.	Индивидуальная развивающая работа со студентами	Предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, развитие личностного ресурсного потенциала	Студенты 1-4 курсов	По запросу в течение года
6.	Реализация групповых психокоррекционных и развивающих программ	Программа адаптации студентов 1го курса Профилактика суицидального риска. Саморазвитие личности. Профилактика деструктивного поведения.	Студенты 1-4 курсов	В течение года

7.	Индивидуальная развивающая работа со студентами, состоящими на внутреннем учете	Коррекция деструктивных форм поведения, развитие личностного ресурсного потенциала	Студенты на внутреннем учете	В течение года
<i>Психопрофилактика. Психопросвещение</i>				
	Цикл бесед, разработка информационных материалов по поддержанию психологического здоровья, профилактике поведенческих девиаций	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика различных видов и форм девиантного поведения	Студенты 1-4 курсов	В течение года
	Разработка информационных материалов по психологической подготовке к экзаменам	Профилактика дидактического стресса студентов. Психологическая подготовка к экзаменам. Развитие навыков саморегуляции.	Студенты 1-4 курсов	Декабрь, май
	Неделя психологии	Создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.	Студенты 1-4 курсов	Ноябрь, март
	Цикл занятий «Профессиональная карьера и эффективное поведение на рынке труда»	Обучение стратегии построения собственной карьеры, навыкам эффективного поведения на рынке труда, адаптации на рабочем месте.	Студенты выпускных курсов	Март-апрель
<i>Психологическое консультирование</i>				
	Реализация консультативной помощи студентам 1 курса с трудностями в адаптации	Оказание помощи студентам 1 курса обучения в период адаптации к новой среде	Студенты 1 курса	В течение года

	Консультативная работа со студентами группы повышенного внимания по результатам СП	Прояснение факторов риска и факторов защиты, построение индивидуальной стратегии взаимодействия, развитие ресурсного потенциала личности	Студенты группы повышенного внимания	В течение года
	Консультативная работа со студентами по проблемам обучения, развития, отношений, профессионального самоопределения	Оказание консультативной помощи студентам в сложных жизненных ситуациях	Студенты 1-4 курсов	По запросу
	Психологическое сопровождение учебной деятельности	Психологическая подготовка студентов к экзаменам, в том числе государственным экзаменам, информирование о способах активизации познавательной активности	Студенты 1-4 курсов	По запросу
Психологическое сопровождение педагогического коллектива				
	Информирование преподавателей о процессе адаптации студентов 1 курса	Обеспечение педагогов психологической информацией для предотвращения дезадаптации студентов, выработка стратегии коммуникации	Кураторы	В течение года
	Знакомство с особенностями психологического развития студентов	Обеспечение педагогов психологической информацией для выстраивания эффективного взаимодействия преподавателей со студентами	Кураторы	По запросу
	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов	Психологическая поддержка педагогов и администрации по проблемам повышения эффективности педагогического процесса	Педагоги	В течение года по запросу
	Участие в педагогическом всеобуче		Педагоги	В течение года
Психологическое сопровождение родителей				
	Консультативная работа с родителями по проблемам адаптации студентов	Оказание психологической помощи родителям в период адаптации студентов	Родители первокурсников	По запросу

	Консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания	Оказание психологической помощи родителям по проблемам обучения и воспитания детей	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу
	Выступления на родительских собраниях по вопросам профилактики деструктивного поведения	Оказание психологической помощи родителям в период адаптации, в кризисных ситуациях	Родители студентов 1-4 курсов	В течение года
Организационно-методическая деятельность психолога. Экспертная работа				
	Написание аналитического отчёта за учебный год.	Отражение всей работы за учебный год: цели, задачи и динамику деятельности, дополнительную работу		Июнь
	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Отчет о проделанной работе		Ежедневно
	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Углубленное теоретических вопросов и методики их реализации		В течение учебного года (по плану работы методического центра)
	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Планирование и проведение предварительной работы		В течение года
	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Создание условий для эффективного планирования		В течение года

	Посещение супервизора	Помощь в разборе сложных случаев из практики		В течение года по необходимости
	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей		В течении года
	Подготовка материалов для выступлений на педсоветах, ППК, ПМПК. педсоветов	Освещение результатов работы педагога-психолога		В течение года
	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий	Наблюдение за взаимодействием студентов в учебном и воспитательном процессе		В течение года
	Самообразование	Повышение собственной психологической компетенции		В течение года
	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Обеспечение содержательной и процессуальной стороны профессиональной деятельности педагога-психолога		В течение года

Педагог-психолог ГБПОУ РО «ГСТ» Морозова М.А.

