

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности
09.02.11. «Разработка и управление программным обеспечением»

2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

ПЦК ОГСЭД

Протокол №3 от 10.11 2025 г.

Председатель ПЦК

 Бурьянова О.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

ио зам директора по УП и МР

Лапаева Е.В.

 «10» 11 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для реализации образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 09.02.11. «Разработка и управление программным обеспечением» Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.11. «Разработка и управление программным обеспечением» утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24.02. 2025 г. N 138. и примерной основной образовательной программы (разработчик «Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника», регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ 09.02.07-170511 от 11.05.2017), с учетом требований профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н) и требований региональных работодателей к уровню освоения специальности выпускниками.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Бурьянова О.В., преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.11. «Разработка и управление программным обеспечением»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Учебная дисциплина введена за счет вариативной части. Данная дисциплина расширяет и углубляет общие компетенции *OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, OK10*, а также способствует формированию и развитию мобильности и профессиональной ориентации на региональном рынке труда и продуктивному грамотному взаимодействию с работодателем.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<i>OK 01</i>	-различие между языком и речью; функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	- использовать языковые средства в речевой практике в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, словообразовательными, лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными нормами русского литературного языка;
<i>OK02</i>	-основные термины и понятия категорий культуры речи; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента).	- отбирать речевой материал в соответствии с требованиями жанра и стиля речи;
<i>OK 04</i>	- нормы русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные);	- видеть текст как совокупность различных языковых фактов; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
<i>OK05</i>	- лексические и фразеологические единицы языка;	- создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка;
<i>OK 09</i>	- части речи и их коммуникативные качества;	- использовать в устной и письменной речи фонетические, лексические, фразеологические и синтаксические средства выразительности;
<i>OK 10</i>	- функциональные стили литературного языка, социально-стилистическое расслоение современного русского языка;	- пользоваться различными видами словарей;
	- коммуникативные качества речи	- обнаруживать и исправлять речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p> <p>Культура речи в современных трактовках. Предмет и задачи курса</p>	1	OK01 OK02 OK05
Тема 1. Язык и речь. Формы существования языка	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, орфографические, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные, словообразовательные, стилистические .Словари русского языка.</p> <p align="center"><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Сообщение на предложенную тему</p>	1	OK02 OK05
Тема 2. Фонетика	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.</p> <p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</p> <p>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.</p> <p>Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.</p>	2	OK01 OK02 OK03 OK05 OK04

	Практические занятия: Практическая работа №1 Орфоэпические нормы	2	
Тема 3. Лексика и фразеология	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.</p> <p>Практические занятия: Практическая работа №2 Лексические нормы</p>	2	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK10
Тема 4. Словообразование	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов</p> <p>Практические занятия: Практическая работа №3 Словообразовательные нормы</p>	2	OK01 OK02 OK03 OK05
Тема 5. Части речи	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.</p> <p>Практические занятия: Практическая работа №4 Морфологические нормы</p>	2	OK01 OK02 OK03 OK05 OK06 OK10
Тема 6. Синтаксис	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</p>	2	OK01 OK02 OK03 OK05 OK06 OK10

	Практические занятия: Практическая работа №5 Синтаксические нормы	2	
	Самостоятельная работа Анализ текста	1	
Тема 7. Нормы русского правописания	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.</p> <p>Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.</p> <p style="text-align: center;">Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.</p> <p>Практические занятия: Практическая работа №6 Орфографические и пунктуационные нормы</p>	2	OK01 OK02 OK03 OK05 OK06 OK10
Тема 8. Текст. Стили речи	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).</p> <p>Описание научное, художественное, деловое.</p> <p>Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p> <p>Жанры деловой и учебно-научной речи</p> <p>Практические занятия: Практическая работа № 7 Стилистические нормы</p> <p>Самостоятельная работа Особенности публицистического стиля: анализ газетной статьи</p>	8	OK01 OK02 OK05 OK06 OK10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Самостоятельная работа		4	
Консультации		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и культуры речи», оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Е. С. Антонова, Т.М.Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2022г..
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2024.
3. .Русский язык и культура речи: учеб. Для ссузов / П. А. Лекант, Т. В. Маркелова, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019.

Интернет-ресурсы:

<http://spravka.gramota.ru> – Справочная служба русского языка

<http://russkiyjazik.ru/> – Энциклопедия «Языкознание»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
знать: <ul style="list-style-type: none"> • различие между языком и речью; функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; • основные термины и понятия категорий культуры речи; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). • нормы русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные); • лексические и фразеологические единицы языка; части речи и их коммуникативные качества; • функциональные стили литературного языка, социално-стилистическое расслоение современного русского языка; • коммуникативные качества речи 	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Индивидуальный и фронтальный опрос
уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства в речевой практике в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, словообразовательными, лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными нормами русского литературного языка; • отбирать речевой материал в соответствии с требованиями жанра и стиля речи; • видеть текст как совокупность 	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Практическая работа упражнение, тест
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Практическая работа, индивидуальный и фронтальный опрос, тест Практическая работа индивидуальный и фронтальный опрос
	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	Индивидуальный и фронтальный опрос, упражнение Практическая работа, тест Индивидуальный и фронтальный опрос Практическая работа

<p>различных языковых фактов; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка; • использовать в устной и письменной речи фонетические, лексические, фразеологические и синтаксические средства выразительности; • пользоваться различными видами словарей; обнаруживать и исправлять речевые ошибки на всех уровнях структуры языка. 	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Анализ текста, практическая работа, тест Практическая работа, сочинение индивидуальный и фронтальный опрос Практическая работа, упражнение, тест</p>
--	--	---