

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

09.02.11. «Разработка и управление программным обеспечением»

2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

ПЦК ОГСЭД

Протокол № 3 от 20.11 2025 г.

Председатель ПЦК

Бу Бурьянова О.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

ио зам директора по УП и МР

Ла Лапаева Е.В.

«20» 11 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для реализации образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 09.02.11. «Разработка и управление программным обеспечением» Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.11. «Разработка и управление программным обеспечением» утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24.02. 2025 г. N 138. и примерной основной образовательной программы (разработчик «Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника», регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ 09.02.07-170511 от 11.05.2017), с учетом требований профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н) и требований региональных работодателей к уровню освоения специальности выпускниками.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Бурьянова О.В., преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.11. «Разработка и управление программным обеспечением»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Учебная дисциплина введена за счет вариативной части. Данная дисциплина расширяет и углубляет общие компетенции *ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10*, а также способствует формированию и развитию мобильности и профессиональной ориентации на региональном рынке труда и продуктивному грамотному взаимодействию с работодателем.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
OK 01 OK02 OK 04 OK05 OK 09 OK 10	<ul style="list-style-type: none"> -различие между языком и речью; функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; -основные термины и понятия категорий культуры речи; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). - нормы русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные); - лексические и фразеологические единицы языка; - части речи и их коммуникативные качества; - функциональные стили литературного языка, социально-стилистическое расслоение современного русского языка; - коммуникативные качества речи 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые средства в речевой практике в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, словообразовательными, лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными нормами русского литературного языка; - отбирать речевой материал в соответствии с требованиями жанра и стиля речи; - видеть текст как совокупность различных языковых фактов; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка; - использовать в устной и письменной речи фонетические, лексические, фразеологические и синтаксические средства выразительности; - пользоваться различными видами словарей; - обнаруживать и исправлять речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК01 ОК02 ОК05
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Культура речи в современных трактовках. Предмет и задачи курса		
Тема 1. Язык и речь. Формы существования языка	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК02 ОК05
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, орфографические, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные, словообразовательные, стилистические. Словари русского языка.		
	Самостоятельная работа Сообщение на предложенную тему	1	
Тема 2. Фонетика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК04
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		

	Практические занятия: Практическая работа №1 Орфоэпические нормы	2	
Тема 3. Лексика и фразеология	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK10
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	Практические занятия: Практическая работа №2 Лексические нормы	2	
Тема 4. Словообразование	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK01 OK02 OK03 OK05
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
	Практические занятия: Практическая работа №3 Словообразовательные нормы	2	
Тема 5. Части речи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK01 OK02 OK03 OK05 OK06 OK10
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	Практические занятия: Практическая работа №4 Морфологические нормы	2	
Тема 6. Синтаксис	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK01 OK02 OK03 OK05 OK06 OK10
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		

	Практические занятия: Практическая работа №5 Синтаксические нормы	2	
	Самостоятельная работа Анализ текста	1	
Тема 7. Нормы русского правописания	<i>Содержание учебного материала</i>	2	OK01 OK02 OK03 OK05 OK06 OK10
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Практические занятия: Практическая работа №6 Орфографические и пунктуационные нормы		
		2	
Тема 8. Текст. Стили речи	<i>Содержание учебного материала</i>	8	OK01 OK02 OK05 OK06 OK10
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи		
	Практические занятия: Практическая работа № 7 Стилистические нормы	2	
	Самостоятельная работа Особенности публицистического стиля: анализ газетной статьи	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Самостоятельная работа		4	
Консультации		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и культуры речи», оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Е. С. Антонова, Т.М.Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2022г..
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2024.
3. .Русский язык и культура речи: учеб. Для ссузов / П. А. Лекант, Т. В. Маркелова, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019.

Интернет-ресурсы:

<http://spravka.gramota.ru> – Справочная служба русского языка

<http://russkiyjazik.ru/>– Энциклопедия «Языкознание»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различие между языком и речью; функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; • основные термины и понятия категорий культуры речи; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). • нормы русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные); • лексические и фразеологические единицы языка; части речи и их коммуникативные качества; • функциональные стили литературного языка, социально-стилистическое расслоение современного русского языка; • коммуникативные качества речи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства в речевой практике в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, словообразовательными, лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными нормами русского литературного языка; • отбирать речевой материал в соответствии с требованиями жанра и стиля речи; • видеть текст как совокупность 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос, Практическая работа Тест</p> <p>Практическая работа упражнение, тест</p> <p>Практическая работа, индивидуальный и фронтальный опрос, тест</p> <p>Практическая работа, индивидуальный и фронтальный опрос, тест Практическая работа индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос, упражнение</p> <p>Практическая работа, тест</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Практическая работа</p>

<p>различных языковых фактов; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка; • использовать в устной и письменной речи фонетические, лексические, фразеологические и синтаксические средства выразительности; • пользоваться различными видами словарей; обнаруживать и исправлять речевые ошибки на всех уровнях структуры языка. 	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Анализ текста, практическая работа, тест</p> <p>Практическая работа, сочинение индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Практическая работа, упражнение, тест</p>
--	--	---