

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ 06 «Основы финансовой грамотности»**

**специальность: 09.02.11 «Разработка и управление программным  
обеспечением»**

Рассмотрено ПЦК СД  
«10» 11 2025г.  
Председатель ПЦК  
О.В. Бурьянова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПиМР  
«10» 11 2025г.  
E.В. Лапаева

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 06 «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 №138, с учетом требований профессиональных стандартов 06.011 «Администратор баз данных» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 408н), 06.001 «Программист» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н) и требований региональных работодателей к уровню освоения специальности выпускниками.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Стреляева Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Умения: применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами.

Знания: базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

- Учебные занятия – 20 часа;
- Практические занятия – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>			
<b>Тема 1.1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Человеческий капитал. Процесс принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.		
<b>Тема 1.2 Расходы человека и доходы домохозяйства</b>	<b>Практическое занятие №1</b> Личный и семейный бюджет. Дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Виды доходов домохозяйства.		
	2. Заработка плата. Доходы от предпринимательства. Бизнес планирование. Самозанятость.		
	<b>Практическое занятие №2. Составление бизнес-плана.</b>	2	
<b>Раздел 2. Банки и банковские операции, страхование</b>			
<b>Тема 2.1 Виды платежей, финансовое мошенничество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Крипто деньги. Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество.		
2. Формы дистанционного банковского обслуживания. Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора			

	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства</p> <p><b>Практическое занятие №5.</b> Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом</p> <p><b>Практическое занятие №6.</b> Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. Механизм работы фондовой биржи</p>	2 2 2
<b>Тема 2.2 Кредиты, займы, страхование, пенсии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Банковский кредит и его виды. Участники и принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит и другие).</p> <p>2. Содержание кредитного договора. Страхование как метод управления рисками. Имущественное страхование. Личное страхование</p> <p><b>Практическое занятие №7.</b> Практические занятия Кредитная история. Досрочное погашение кредита</p> <p><b>Практическое занятие №8.</b> Виды имущественного страхования. Использование личного страхования для защиты своих доходов</p>	4 2 2
<b>Раздел 3. Пенсионная система РФ</b>		
<b>Тема 3.1 Государственная пенсионная система в РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия.</p>	2
<b>Раздел 4. Создание собственного бизнеса</b>		
<b>Тема 4.1 Основные понятия бизнеса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчуррист.</p>	4
Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>		<b>36</b>

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

**Технические средства обучения:**

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

4. Персональный навигатор по финансам Мои финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), тестирования.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знания базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами	Текущий контроль Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, составление личного финансового планинга, бизнес-планов
Умения применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами	Текущий контроль: – оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; – применяет информационные технологии; – проводит расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов