

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РО «ГСТ»

 А. И. Авилов

Одобрено:

на заседании студенческого совета

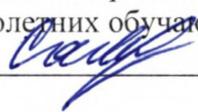
Протокол № 2

от «10 » 10 2025 г.

Председатель студенческого совета



Принято с учётом мнения родительского
комитете (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Гу́ково

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «ГСТ»

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138);- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, |

| | |
|--------------------------|--|
| | дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932). |
| Цель и задачи программы | <p>Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Гуковский строительный техникум» (ГБПОУ РО «ГСТ») является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.</p> <p>Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ РО «ГСТ», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.</p> <p>Цель воспитания обучающихся ГБПОУ РО «ГСТ» — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памятным защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Задачи воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); ● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; ● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; ● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; ● подготовка к созданию семьи и рождению детей. |
| Направления воспитания | Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания: |
| ● гражданское воспитание | формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; |

| | |
|---|---|
| | формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; |
| ● патриотическое воспитание | формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; |
| ● духовно-нравственное воспитание | формирование устойчивых ценностно-смысовых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |
| ● эстетическое воспитание | формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; |
| ● физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек; |
| ● профессионально-трудовое воспитание | формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов; |
| ● экологическое воспитание | формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| ● ценности научного познания | воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Исполнители | А.И. Авилов - директор ГБПОУ РО «ГСТ», В. С. Домникова - заместитель директора по УВР, Л. Н. Беляева - заместитель директора по ОБ, Е. В. |

| | |
|-----------|--|
| программы | Лапаева - заместитель директора по УПР, Кранцевич Е. Ф. – Уполномоченный по правам ребенка, М. А. Морозова – педагог-психолог, Л. И. Архипова - председатель ПЦК, С. П. Гуцаленко – методист, кураторы, преподаватели, председатель студенческого совета, представители родительского комитета, В. А. Иванов - представитель организации – работодателя, заведующая библиотекой, Т. В. Стец - воспитатель общежития. |
|-----------|--|

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Целевые ориентиры воспитания: | Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения целевых ориентиров воспитания |
|---|--|
| ● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; | OK 01 |
| ● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | OK 02 |
| ● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | OK 03 |
| ● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | OK 04 |
| ● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | OK 05 |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и | OK 06 |

| | |
|--|----------------------------------|
| межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | |
| ● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | ОК 07 |
| ● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | ОК 08 |
| ● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | ОК 09 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) | Гражданское воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> • Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. • Проявляющий приверженность традиционным духовно- | Патриотическое воспитание |
| | Духовно-нравственное |

| | |
|--|--|
| <p>нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России | воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды | Эстетическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |

| | |
|---|--|
| <p>любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. • Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. • Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. • Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, ГБПОУ РО «ГСТ», на базах производственной практики, в своей местности. • Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. • Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. • Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. • Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. | <p style="text-align: right;">Профессионально-трудовое воспитание</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей | <p style="text-align: right;">Экологическое воспитание</p> |

| | |
|--|--|
| <p>среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми | |
| <ul style="list-style-type: none"> Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности | <p style="text-align: center;">Ценности научного познания</p> |

2.1 Уклад ГБПОУ РО «ГСТ»

Миссия ГБПОУ РО «ГСТ»:

«Реализуя программы профессионального образования разного уровня, обучаем рабочих, специалистов, незанятое население на основе партнерских отношений с предприятиями, используя современную материально-техническую базу многофункционального центра прикладных квалификаций, производственные и образовательные технологии.

Мы предоставляем каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности непрерывного образования и самообразования, активной гражданской позиции, культуры здоровья и социальной адаптации».

На базе ГБПОУ РО «ГСТ» хорошо развито студенческое самоуправление – это

необходимый фактор активизации общественной жизни молодёжи, построенный на принципах добровольности, выборности, отчётности, представительства от студенческих групп.

Главные задачи студенческого самоуправления – саморазвитие и подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков управления организации общественных дел, а также способности принимать решения и нести за них ответственность.

В своей деятельности орган студенческого самоуправления ГСТ руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «Об общественных объединениях». Студенческий Совет является связующим звеном между администрацией и студентами. В своей деятельности Студенческий Совет выражает интересы студентов, поддерживает студенческие инициативы, решает социально-правовые проблемы молодёжи, содействует организации эффективного учебного процесса, участвует в организации досуга и отдыха, разрабатывает и реализует собственные социально-значимые проекты.

Студенческое самоуправление ГСТ - Совет Активной Молодёжи (САМ) состоит из нескольких выборных органов и имеет чётную структуру:

1. Студенческий Совет;
2. Старостат;
3. Совет общежития (Парламентская республика);
4. Совет Музея;
5. Совет Библиотеки;
6. Спортивный Совет – спортивный студенческий клуб «Олимп»;
7. Волонтерский отряд «Готовность №1».

Совет работает в соответствии с Уставом и Положением о студенческом самоуправлении, в тесном контакте с администрацией, инженерно-педагогическим и студенческим коллективом, общественными организациями города.

К ведущим направлениям деятельности студенческого самоуправления относятся: патриотическое, научно-исследовательское, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, правовое, профессионально-трудовое, информационное.

На заседании Совета обсуждаются вопросы планирования, подготовки и организации различных мероприятий, дисциплины и порядка.

Особое место в работе учебного заведения занимает работа по патриотическому воспитанию молодежи. Совет Музея ГСТ тесно связан со многими общественными организациями города – Гуковской городской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Городской общественной организацией «Ветеранов Афганистана», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром юных десантников «Русич», местное отделение Волонтеров Победы города Гуково.

Центр работы - Музей Донского Края, который состоит из Зала Боевой Славы и Донского Казачества. Совет Музея занимается поисковой и краеведческой работой, организует различные мероприятия:

- Единые Дни Воинской Славы России;
- Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами боевых действий;

- Совместные концерты с Хором Ветеранов Войны и Труда;
- Акции, выставки, заседания круглых столов, конференции.

Большая работа проводится в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне – Уроки Мужества, Единые Дни Воинской Славы России, памятные итинги - возложения, интелектуальные игры «Брейн ринг», встречи с ветеранами и участниками СВО, фестивали, конкурсы инсценированной и патриотической песни, выставки, волонтёрские акции.

По результатам работы коллектив учебного заведения неоднократно награждался грамотами Администрации города, благодарственными письмами за вклад в дело патриотического воспитания молодежи.

Культурно-массовая деятельность ориентирована на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, сохранение традиций студенческого творчества, поддержку деятельности студенческих коллективов. Молодежь приобщается к науке, миру искусства, спорту через деятельность кружков, клубов, творческих объединений, которые охватывают 90% обучающихся.

Традиционно проводятся следующие мероприятия: «Твоя премьера, первокурсник!», фестиваль «Созвездие талантов», «Мисс техникума», «А ну-ка, парни!», вечера отдыха, литературные гостиные. Ежегодно проводятся театрализованные концерты с приглашением родителей студентов, представителей общественных организаций. В рамках празднования Дня профтехобразования – создание арт-объекта, видео-проекта «Я – на практике», выставки, конкурсы.

За последние годы выросла политическая активность студентов. Представители Студенческого Совета являются членами городского молодёжно-демократического движения «Молодая Гвардия», в техникуме создан клуб «Молодой избиратель», который ставит своей задачей формирование правовой культуры. Совместно с городским молодежным комитетом проводятся занятия «Школы молодого политика», «Лидер».

Студенты техникума принимают активное участие в федеральных и региональных форумах:

- Региональный проект «Молодежная команда губернатора»;
- Региональный форум «Молодёжная команда страны»;
- Окружной молодёжный форум «Добро на юге»
- «Я – успешный предприниматель»;
- Областной конкурс для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Творчество без границ»;
- Слет волонтеров. Вручение грамот, сертификатов.

Члены волонтёрского отряда активно участвовали в акциях:

- «Мы вместе» - по оказанию помощи участникам СВО;
- «Рождественский перезвон»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Дорога на выборы»;
- «Эстафета патриотических дел»;
- «Создадим красоту своими руками»;
- «Посылка солдату-земляку»;

- «Добро»;
- «Отдаем сердце детям»;
- «Поздравь ветерана»;
- Городской Форум добровольцев «Вместе сделаем мир добре»;
- Экологическая акция «Чистые игры»;
- «День Героев Отечества»;
- «Военная служба по контракту - твой выбор»;
- «Свеча памяти»;
- «День белых журавлей»;
- «Красная ленточка».

В рамках профессионально-трудового воспитания студенты участвуют в организации Недель профессионального мастерства, в Ярмарках занятости, Дне открытых дверей, занимаются профориентационной деятельностью.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности студенческого самоуправления способствует организации работы спортивных секций, участию в соревнованиях и товарищеских встречах.

Помимо внутритехникумовских турниров студенты участвуют и занимают призовые места в областных, зональных и городских соревнованиях по различным видам спорта. Достижения отражаются на стенде «Наши спортивные победы», «Эстафета Олимпийского огня».

Члены студенческого самоуправления оказывают помощь в подготовке оздоровительных конкурсов, акций:

- «А ну-ка, парни!»;
- «Юноша года»;
- «Гуково - территория здоровья»;
- «Всё зависит от нас!»;
- «Молодёжный патруль»;
- «Достоинство - ответственность, благополучие - успех!»;
- Областной фестиваль «Ростовская студенческая весна»;
- «Добрые руки»;
- «Волонтёры будущего» - в рамках Дня добровольца

Члены информационно-оформительского сектора подбирают материал и издают информационный альманах «Студенческий вестник», целью которого является объективное освещение жизни в техникуме, городских событий. Выпущены предметные газеты, журнал «Статистический бюллетень».

Совет библиотеки организует досуг студентов: подготавливает и проводит внеклассные мероприятия, освещает события, юбилейные даты, Единые дни Воинской славы России, приуроченные к Дню Победы.

Постоянно оформляются выставки-просмотры литературы по патриотическому воспитанию: «Ленинград жив!», «Герои Великой Отечественной Войны», «Сталинградская битва», «Солдаты Афганистана»; экологическому воспитанию: «Эта земля твоя и моя!», «Спасите природу», «Наша планета пока что жива, но без защиты погибнет она!»

Проводятся классные часы и беседы по здоровому образу жизни: «Быть здоровым -

это модно!», «Здоровье - привилегия мудрых», «Умей сказать нет», «Чума XXI века», «Мифы и правда о наркотиках», «Здоровое питание», «Профилактика Коронавируса».

Большое внимание уделяется эстетическому и нравственному воспитанию. Стали традиционными заседания литературного клуба «Звезда надежды» с приглашением поэтов города, конкурсы стихов о природе, любви, дружбе; беседы об этикете «Будьте вежливы», «Умей себя вести», викторины «Правила хорошего тона», «А знаете ли вы этикет?»

Тесная связь с Центральной Городской библиотекой, где регулярно проводятся встречи с интересными людьми, политиками, спортсменами, писателями, поэтами.

Студенты – члены Совета библиотеки выпускают стенгазеты к праздникам и знаменательным датам, информационные листки о событиях в техникуме, делают объявления о предстоящих мероприятиях.

Ведущим органом студенческого самоуправления в общежитии является Парламент Республики СОТ (СОТ - студенты общежития техникума).

Главной задачей самоуправления в общежитии является развитие и саморазвитие студентов. На первом этапе студенты вовлекаются в актив с учетом их интересов и наклонностей. На втором - осуществляется пробуждение интересов личности к управлеченческой деятельности. Каждый министр во главе с президентом в соответствии с его функциональными обязанностями становится организатором порученного ему дела. В Республике работают клубы по интересам, способствующие самореализации личности в сфере свободного времени: «Хозяюшка», «Скорее скорой», «Учитесь властвовать собой», «Выпускник», «Патриот», «Экологическая тропа». Парламент ведет большую работу по созданию благоприятной обстановки для проживающих, здоровому образу жизни студентов: создаются все условия для сохранения здоровья, проводятся спортивные мероприятия, тематические беседы: «Скажи наркотикам нет!», «Нет табакокурению!», «Я за здоровый образ жизни!»

Проводятся традиционные праздники: «День знаний», «День Учителя», «Конкурс осенних букетов», «Осенняя фантазия», «День Матери», «Коллективный день рождения», «Самый сильный, самый ловкий!», «Чествуем женщину, имя которой – Мать!», «День юмора», вечера «И Родине служить я буду» (проводы в армию). Самоуправление в общежитии помогает в воспитании организованности, собранности, ответственности студентов. Они стремятся к самостоятельности, социальной направленности, добровольности, демократичности, что является основными принципами самоуправления.

В конце учебного года по итогам участия в общественной жизни студенты награждаются почётными грамотами, а родители - благодарственными письмами.

В техникуме сформирована и действует система воспитательной работы, которая позволяет осуществлять задачи по саморазвитию и подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основными модулями в ГБПОУ РО «ГСТ» являются:

- «Образовательная деятельность»,
- «Кураторство»,

- «Самоуправление»,
- «Наставничество»,
- «Основные воспитательные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

| Модули программы воспитания | Виды, формы и содержание деятельности |
|---------------------------------------|---|
| «Образовательная деятельность» | <ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; • подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; • использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; • реализация программы кружковой исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, кружков, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; • организация и проведение экскурсий (в музеи, в театр, на предприятия), походов. |
| «Кураторство» | <ul style="list-style-type: none"> • организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; • сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера; • организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам |

| | |
|--|--|
| | <p>семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; • планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися. |
| «Самоуправление» | <ul style="list-style-type: none"> • организация и деятельность в ГБПОУ РО «ГСТ» органов самоуправления обучающихся; • представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГБПОУ РО «ГСТ»; • защита законных интересов, прав обучающихся; • участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; • привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни |
| «Наставничество» | <ul style="list-style-type: none"> • разработка программы наставничества; • содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); • оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; • определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; • привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров). |
| «Основные воспитательные мероприятия» | <ul style="list-style-type: none"> • проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; • проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, |

| | |
|---|---|
| | <p>направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; ● организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности); |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <ul style="list-style-type: none"> ● организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; ● размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; ● организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); ● оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; ● размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, ● размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; ● размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена; ● оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; ● совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; ● разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. |
| «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | <ul style="list-style-type: none"> ● организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; ● проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; ● привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности. |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | <ul style="list-style-type: none"> ● организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; ● вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне); ● сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; ● организация психологического-педагогической поддержки обучающихся групп риска; ● организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; ● поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности. |

| | |
|---|---|
| <p>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия); ● участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; ● проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; ● проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны; ● реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. |
| <p>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного); ● циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования); ● экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; ● организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;● консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;● проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности. |
|--|--|

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГБПОУ РО «ГСТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума Авилова А. И., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР Домникову В. С., непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УПР Лапаеву Е. В., Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Енгояна Э. Ю., педагога-психолога Морозову М. А., уполномоченного по правам ребенка Кранцевич Е.Ф., педагога дополнительного образования Грудинину О. А., педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, кураторов, мастеров производственного обучения, Малюгина В. Г., Зайцева В.А., Сиденко Р.В., Аринина, Гусеву Л.В., преподавателей, воспитателя общежития Стец Т. В., заведующего библиотекой, заведующего музеем. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РО «ГСТ»:

1. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
2. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
3. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «ГСТ»;
4. Положение о кураторстве;
5. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «ГСТ»;
6. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ГСТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
7. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся в ГБПОУ РО «ГСТ»;
8. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «ГСТ»;
9. Положение о студенческом совете общежития;
10. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ГСТ»;
13. Положение о порядке постановки на профилактический внутритехникумовский учет и снятии с профилактического внутритехникумовского учета студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;

14. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» в ГБПОУ РО «ГСТ»;

15. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГБПОУ РО «ГСТ»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание особых условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, одарённые, с отклоняющимся поведением) в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума к электронным ресурсам.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

За профессиональные успехи и проявление активной жизненной позиции обучающиеся ГБПОУ РО «ГСТ» поощряются благодарностями, грамотами, памятными подарками, повышенной стипендией. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут являться рейтинги, портфолио.

3.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы; библиотекой с выходом в Интернет; актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивным залом со спортивным оборудованием; открытыми волейбольными и баскетбольными площадками, футбольным полем, тренажёрным залом; читальным залом; конференцзалом, специальными помещениями для работы кружков, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ). Система воспитательной деятельности ГБПОУ РО «ГСТ» представлена на сайте техникума www.gst-gukovo.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Гуково

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Цикл занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города»

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|-----------------|---|--|----------------------|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 2. | Праздник «День знаний» (01.09) Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | территория техникума | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание заместители директора, кураторы, Советник директора по | Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями Кураторство |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | | воспитанию и взаимодействию общественными объединениями преподаватели, председатели ПЦК, представители студенчества, родители | |
| 3. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели ОБЖ | Образовательная деятельность Профилактика и безопасность |
| 4. | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» (03.09) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | музей техникума, учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем техникума, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды Кураторство |
| 5. | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (03.09) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | актовый зал, музей техникума, учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы, зав. музеем техникума, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды Кураторство Профилактика и безопасность |
| 6. | День добрых дел | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | учебные аудитории, территории г. Гуково | Зам. директора по УВР, кураторы, Советник директора по воспитанию и | Кураторство Самоуправление |

| | | | | взаимодействию с общественными объединениями | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 7. | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности (08.09) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Читальный зал, учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели русского языка, зав. библиотекой, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Образовательная деятельность Кураторство Организация предметно-пространственной среды | |
| 8. | День тестировщика в России (09.09) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы | Образовательная деятельность Кураторство Организация предметно-пространственной среды | |
| 9. | День образования Ростовской области (13.09) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Образовательная деятельность Кураторство Организация предметно-пространственной среды | |
| 10. | День программиста в России (13.09) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы | Образовательная деятельность Кураторство Организация предметно-пространственной среды | |
| 11. | Акции “Я тебя слышу” | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы | Наставничество | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------------|--|-------------------------------------|
| | (Международный день жестовых языков) (23.09) | | | | |
| 12. | Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» (25.09 – 29.09) | Обучающиеся 1-2 курс 3 курс 1-4 курс | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы, представители ГИБДД, руководитель ОБЖ, БЖ, руководитель физического воспитания | Профилактика и безопасность |
| 13. | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | Обучающиеся 1-2 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, кураторы | Кураторство |
| 14. | Праздник «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курс | актовый зал | Замдиректора по УВР, кураторы, представители студенчества, родители. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 15. | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Музей ГБПОУ РО «ГСТ» | Зав. музеем, кураторы | Образовательная деятельность |
| 16. | Диагностическое анкетирование студентов 1 курса, тестирование по выявлению индивидуальных личностных особенностей, лидерских качеств | Обучающиеся 1 курс | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог | Профилактика и безопасность |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| 17. | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели | Образовательная деятельность | |
| 18. | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | Воспитатель общежития, комендант | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | |
| 19. | Презентация спортивных секций, предметных кружков, самоуправления, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Актовый зал, учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели физкультуры, педагог-психолог | Самоуправление Образовательная деятельность | |
| 20. | Работа военно-патриотического клуба. | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Актовый зал | Руководитель клуба | Образовательная деятельность | |
| 21. | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | По плану | Зам. директора по УВР, руководитель отряда. | Профилактика и безопасность Самоуправление | |
| 22. | Введение в профессию (специальность) | 2 курс | Учебные аудитории | Заместители директора, преподаватели спецдисциплин | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 23. | Встречи с работодателями | Обучающиеся 3 курс | Актовый зал | Зам. директора, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели, | Социальное партнерство и участие работодателей | |
| 24. | Производственная практика (по | Группы, проходящие | Предприятия г. | Руководители практики | Профессиональное развитие, | |

| | профилю специальности) | практику | Гуково | | адаптация и трудоустройство | |
|-----|---|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 25. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР кураторы. | Образовательная деятельность | |
| 26. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Актовый зал, учебные аудитории | Замдиректора по УВР кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ. | Профилактика и безопасность | |
| 27. | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе, проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курс | учебные аудитории, студенческое общежитие | Замдиректора по УВР, кураторы, воспитатели общежития | Профилактика и безопасность | |
| 28. | Родительские собрания по учебным группам | Родители обучающихся | Актовый зал, учебны еаудитории | Зам.директора по УВР, кураторы | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | |
| 29. | Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | территория техникума | Зам.директора по УВР, кураторы | Профилактика и безопасность | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|------------------------------|
| | приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение и работа с ними | | | | |
| 30. | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | территория техникума | Зам.директора по УВР, кураторы | Профилактика и безопасность |
| 31. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Конференцзал | Зам.директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, | Самоуправление |
| 32. | Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | Обучающиеся 1-2 курс | Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Образовательная деятельность |
| 33. | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Председатель совета профилактики правонарушений, кураторы | Профилактика и безопасность |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | правонарушений, употребления ПАВ | | | | | |
| 34. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» (09.09.2024) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Образовательная деятельность | |
| 35. | Экскурсии на предприятия города. | Обучающиеся 1 курс | Предприятия города | заместитель директора по учебно-производственной работе | Социальное партнерство и участие работодателей | |
| 36. | Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй» (17.09) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | территория техникума, г. Гуково | кураторы | Основные воспитательные мероприятия | |
| 37. | Всемирный день туризма (27.09.2021). Осенняя спартакиада «День первокурсника» | Обучающиеся 1 курс | Спортивная площадка | Замдиректора по УВР, кураторы, руководитель физ. воспитания, актив студенческого совета | Кураторство | |
| 38. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы, председатель совета активной молодёжи | Профилактика и безопасность | |
| 39. | День Интернета в России(30.09.2021) Интеллектуально-развлекательные мероприятия. | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы, председатель ПЦК | | |
| 40. | Работа предметных кружков, кружков технического творчества и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курс | учебные аудитории, спортивный и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций | Образовательная деятельность | |

| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
|---------|---|------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 2. | Акция «Международный день пожилых людей». (01.10) Международный день музыки | Обучающиеся 1-4 курс | территория техникума, г. Гуково | Председатель студ.совета, волонтеры, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 3. | Акция День защиты животных | Обучающиеся 1-4 курс | территория техникума, г. Гуково | Председатель студ.совета, волонтеры, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Самоуправление Кураторство | |
| 4. | Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу» (06.10) | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, студсовет Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 5. | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | территория техникума | Замдиректора по УВР, кураторы, студенческий | Основные воспитательные мероприятия | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | рекреаций к празднику Дню Учителя (05.10) | | | совет Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Организация предметно-пространственной среды | |
| 6. | День казачьей воинской славы (14.10) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории | Образовательная деятельность | |
| 7. | Акция День отца в России | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Социальные сети | Кураторы, студенческий совет, волонтеры Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 8. | Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек | Обучающиеся 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, кураторы | Кураторство | |
| 9. | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, | Обучающиеся 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы, | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------|---|--|
| | профориентационная игра) | | | | |
| 10. | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | Обучающиеся 2-4 курс | По плану | Зам. директора по УВР, ответственный по УПР, кураторы | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 11. | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | Обучающиеся 2-4 курс | По плану | Преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 12. | Вечерний профилактический рейд в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР, студенческий совет | Профилактика и безопасность |
| 13. | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | По плану | Преподаватели истории, руководитель клуба | Профилактика и безопасность |
| 14. | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | По плану | Руководитель физвоспитания | Профилактика и безопасность |
| 15. | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | По плану | Преподаватели экологии, истории, кураторы | Образовательная деятельность |
| 16. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления | Самоуправление |
| 17. | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны» (04.10) | Обучающиеся 1-4 курс(все группы) | Учебные аудитории | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы | Профилактика и безопасность |
| 18. | Праздничный концерт, | Обучающиеся 1-4 | Актовый зал | Замдиректора по УВР, | Кураторство |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|----------------------|---|---|--|
| | посвященный Дню Учителя (05.10) | курс (все группы) | | кураторы, председатель студ.совета Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | | |
| 19. | Экскурсия по музею «Без будущего нет истории» (02.10.) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы)ов | Музей техникума | Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем | Основные воспитательные мероприятия | |
| 20. | День открытых дверей «В мире профессий» | Школьники | территория техникума | Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 21. | Мастер – класс «Я – студент профтех» | Обучающиеся 3 курсов | территория техникума | Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 22. | Ярмарка-выставка изделий творческого мастерства «Город мастеров» | Обучающиеся 3 курсов | территория техникума | Замдиректора по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 23. | Спортивная эстафета «Движение к успеху» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания, кураторы | Профилактика и безопасность | |
| 24. | Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА | Обучающиеся 2-4 курсов | территория техникума | Кураторы | Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 25. | Публикация лучших видеороликов «Профессия будущего» | Обучающиеся 2-4 курсов | территория техникума | Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 26. | День самоуправления «Будущее – это мы» | Обучающиеся 3 курсов | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, председатель студ. | Самоуправление | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| | | | | самоуправления | | |
| 27. | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 28. | Конкурс стенгазет «Горжуясь своей профессией» | Обучающиеся 1—4 курс | территория техникума | Преподаватели, кураторы | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 29. | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | Обучающиеся 2 курс | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 30. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели | Образовательная деятельность | |
| 31. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Спортивный зал | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания. | Профилактика и безопасность | |
| 32. | Заседание Совета по профилактике предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Замдиректора по УВР председатель совета профилактики правонарушений, кураторы | Профилактика и безопасность | |
| 33. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Актовый зал, учебные аудитории | Замдиректора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы | Профилактика и безопасность | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|---|--|--|
| 34. | День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Музей техникума, библиотека, учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Образовательная деятельность | |
| 35. | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3,4, курс | Актовый зал | Замдиректора по УВР, кураторы | Социальное партнерство и участие работодателей | |
| 36. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы | Профилактика и безопасность | |
| 37. | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Спортзал | Руководитель физвоспитания | Профилактика и безопасность | |
| 38. | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Преподаватели истории, руководитель клуба | Профилактика и безопасность | |
| 39. | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | Обучающиеся 2-4 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, ответственный по УПР | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 40. | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | Обучающиеся 2-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 41. | Трудовые субботники и | Обучающиеся 1-4 | территория | Зам. директора по УВР, | Организация предметно- | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|
| | десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | курс (все группы) | техникума | кураторы | пространственной среды | |
| 42. | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 2. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления | Самоуправление | |
| 3. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Обучающиеся 1-3 курс | Читальный зал, учебные аудитории | Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------|--|-------------------------------------|--|
| 4. | Тематические классные часы День народного единства (04.11) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 5. | Беседа «Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | Профилактика и безопасность | |
| 6. | Всероссийский день призыва (15.11) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | Кураторство | |
| 7. | Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой». | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, студсовет | Самоуправление | |
| 8. | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-2 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, юрист | Профилактика и безопасность | |
| 9. | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | кураторы, преподаватели истории, права | Профилактика и безопасность | |
| 10. | Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых | волонтеры | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет | Самоуправление | |
| 11. | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Председатель совета профилактики правонарушений, | Профилактика и безопасность | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | | | |
| 12. | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса (20.11) | Обучающиеся 1-2 курс | Читальный зал | Зав. музеем, зав. библиотекой, преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 13. | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | Обучающиеся 2-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 14. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | Обучающиеся 1-2 курс | Учебные аудитории | Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, преподаватели | Профилактика и безопасность |
| 15. | Праздничный концерт День матери | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Актовый зал | Зам директора по УВР, кураторы, председатель самоуправления Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 16. | День интернета в России (26.11) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
| 17. | День Государственного герба РФ (30.11) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Читальный зал, социальные сети, учебные аудитории, музей | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|----------------------|---|--|--|
| | | | | общественными объединениями | | |
| 18. | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | |
| 19. | Международный день защиты информации (30.11) | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | кураторы | Основные воспитательные мероприятия | |
| 20. | Заседание Совета по профилактике предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Учебные аудитории | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, | Профилактика и безопасность | |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|-------------------------|--|--|--|
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 2. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. «Береги себя» мероприятие по профилактике ВИЧ- инфекции | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Зам директора по УВР, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 3. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | территория техникума | Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет | Профилактика и безопасность | |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | Дню борьбы со СПИДом) | | | | |
| 4. | День информатики в России | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | территория техникума | Зам директора по УВР, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 5. | Фестиваль творчества студентов-первокурсников | Обучающиеся 1 курс | Актовый зал | Зам директора по УВР председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 6. | Уроки мужества День неизвестного солдата.(03.12) Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Музей техникума, учебные аудитории, г. Гуково | Зам директора по УВР, зав. музеем, кураторы, студенческий совет Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 7. | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет, педагог-психолог | Основные воспитательные мероприятия |
| 8. | Уроки доброты День добровольца (волонтёра) (05.12) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Студенческий совет, волонтеры, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| | Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | | территория Гуково | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | |
| 9. | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Обучающиеся 1-3 курс | Музей техникума, библиотека, учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 10. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления, кураторы | Самоуправление |
| 11. | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | территория техникума | Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
| 12. | Патриотическое мероприятие «День Героев Отечества» (09.12) | Обучающиеся 1-3 курс | Актовый зал | Кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 13. | Единый урок «Права человека» | Обучающиеся 1-3 | Учебные | Кураторы | Основные воспитательные |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| | приуроченный к Всемирному дню прав человека Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | курс | аудитории | Уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | мероприятия |
| 14. | Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай», «Ответственность за свои поступки» | Обучающиеся 1-2 курс) | Учебные аудитории | Зав. отделением, инспектор ОПДН | Профилактика и безопасность |
| 15. | Олимпиада «Избирательное право» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | кураторы, преподаватели истории | Кураторство |
| 16. | Классный час День Конституции Российской Федерации. (12.12) Всероссийская акция «Мы – граждане России» Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории, библиотека | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 17. | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | кураторы, преподаватели | Основные воспитательные мероприятия |
| 18. | Новогодний серпантин | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Актовый зал | Директор, заместители директора, кураторы, преподаватели, | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|
| | | | | представители студенчества Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | |
| 19. | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Обучающиеся 1-3 курс | Выставка на территории техникума | студсовет, волонтёры | Кураторство |
| 20. | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кураторы | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 20. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | конференцзал | Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений | Профилактика и безопасность |
| 21. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | библиотека, учебные аудитории | зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории | Основные воспитательные мероприятия |

ЯНВАРЬ

| | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|------------------------------|--|
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия |
| 2. | Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества (25.01) | Обучающиеся 1-3 курс | Рекреации учебных корпусов, студенческого общежития | Кураторы, студенческий совет | Организация предметно-пространственной среды |
| 3. | Классный час «Профессиональная этика и | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин, | Кураторство |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|
| | культура общения» | | | кураторы, педагог-психолог | | |
| 4. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, кураторы, преподаватели Информатики | Профилактика и безопасность | |
| 5. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Музей техникума, библиотека учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 6. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | учебные аудитории | Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели | Профилактика и безопасность | |
| 7. | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Актовый зал | Зам директора по УВР, студенческий совет Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 8. | Тематические классные часы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады » День освобождения Красной армии крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | библиотека, учебные аудитории | зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными | Основные воспитательные мероприятия | |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01) | | | объединениями | | |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений | Профилактика и безопасность | |
| 10. | Международный день защиты персо-нальных данных (28.01) | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы групп Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 11. | День рождения А. П. Чехова (29.11) | Обучающиеся 1-3 курс | Читальный зал, учебные аудитории | Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели русского языка, литературы | Образовательная деятельность | |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 2. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления | Самоуправление | |
| 3. | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Территория техникума | Зам директора по УВР, зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными | Основные воспитательные мероприятия | |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|------------------------------|---|--|
| | Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»(02.02) | | | объединениями | |
| 4. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы, председатель самоуправления | Кураторство |
| 5. | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории, г. Гуково | Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 6. | Тематические классные часы: «День освобождения г. Гуково от фашистских захватчиков» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Зам директора по УВР, зав. библиотекой кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 7. | «Профессия, специальность, квалификация»; | Обучающиеся 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин, кураторы | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------|--|--|
| | «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | | | | |
| 8. | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Обучающиеся 1-3 курс | спортзал | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | Профилактика и безопасность |
| 9. | День компьютерщика (14.02.) | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
| 10. | Беседа «Компьютер. За и против» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | Профилактика и безопасность |
| 11. | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | кураторы, педагог-психолог | Кураторство |
| 12. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений | Профилактика и безопасность |
| 13. | Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Гуково | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | г. Гуково | Зам директора по УВР, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 14. | Конкурс стенгазет здоровье, пропаганда здорового образа жизни | Обучающиеся 1-3 курс | территория техникума | Кураторы | Кураторство Профилактика и безопасность |
| 15. | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Ану-ка, парни!» | Обучающиеся, преподаватели | Спортивный зал | Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 16. | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | Профилактика и безопасность | |
| 17. | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории библиотека | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 18. | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – встреча с инспектором ОПДН | Обучающиеся 1-2 курс | Конференцзал | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, | Профилактика и безопасность | |
| 19. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Зам директора по УВР, кураторы председатель совета профилактики правонарушений | Профилактика и безопасность | |
| 20. | Классный час, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (15.02) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории библиотека | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой, педагог – организатор ОБЖ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 21. | Выставка плакатов «Говори правильно» в честь международного дня родного языка (21.02) | Обучающиеся 1-3 курс | территория техникума, библиотека | Кураторы, преподаватели, зав. Библиотекой, Советник директора по | Основные воспитательные мероприятия | |

| | | | | | |
|-------------|--|------------------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | |
| МАРТ | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 2. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГТО | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы | Образовательная деятельность |
| 3. | Праздник «Масленица» | Обучающиеся, преподаватели | территория техникума | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин, студ.совет Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 4. | Всемирный день иммунитета | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы | Кураторство |
| 5. | Неделя профилактики психоактивных веществ | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | учебные аудитории | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики | Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------|--|-------------------------------------|
| | <p>«Независимое детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». <p>Акция «Сообщи, где торгуют смертью»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | | | правонарушений, | |
| 6. | <p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ, | Профилактика и безопасность |
| 7. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления, | Самоуправление |
| 8. | <p>Международный женский день</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничная конкурсная программа «Мисс ГСТ!» <p>Акция «Весны улыбки тёплые»</p> | Обучающиеся 1-4 курс (все группы), преподаватели | Актовый зал | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление Советник директора по воспитанию и взаимодействию с | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| | | | | общественными объединениями | | |
| 9. | День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | территория техникума | Преподаватели спецдисциплин, кураторы, мастера п/о | Основные воспитательные мероприятия | |
| 10. | Квест-игра «Взгляд в будущее» | Обучающиеся 3 курс | территория техникума | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 11. | Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог | Профилактика и безопасность | |
| 12. | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное дню защиты от экологической опасности | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | Образовательная деятельность | |
| 13. | День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - тематические классные часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории, библиотека | Руководители групп, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 14. | Всемирный день поэзии (21.03) | Обучающиеся 1-3 курс | Читальный зал, учебные аудитории | Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели русского языка, литературы | Образовательная деятельность | |
| 15. | Всемирный день театра (27.03) Организация посещения театров | Обучающиеся 1-3 курс | Читальный зал, учебные аудитории | Зав. библиотекой, кураторы | Кураторство | |
| 16. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к | Обучающиеся 3 курс | Учебные аудитории | Кураторы | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|------------------|--|-------------------------------------|
| | успеху на рынке труда» | | | | |
| 17. | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» | Обучающиеся 1-2 курс (все группы) | Учебны аудитории | Кураторы | Кураторство |
| 18. | Лекторий 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | Обучающиеся 1-3 курс | Учебны аудитории | Кураторы, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 19. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений | Профилактика и безопасность |

АПРЕЛЬ

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|-------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 2. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления, | Самоуправление |
| 3. | Классный час День космонавтики, «Космос - это мы» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватель астрономии Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------|---|--|--|
| 4. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 3 курс | территория техникума | Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 5. | Конкурс на лучший курсовой проект | Обучающиеся 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 6. | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | Обучающиеся 3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 7. | Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего» | Обучающиеся 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 8. | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | Обучающиеся 3 курс | территория техникума | студсовет | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| 9. | В рамках всемирного дня здоровья (07.04) Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений. Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений | Профилактика и безопасность | |
| 10. | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | Профилактика и безопасность | |
| 11. | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО. День древонасаджений (15.04) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | территория техникума | Преподаватель экологии, кураторы | Образовательная деятельность | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|--|
| 12. | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Родители | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, зав. отделением, кураторы | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | |
| 13. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 14. | День российского парламентаризма (27.04) | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 15. | Классный час «Всемирный день Земли» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 16. | Национальный день донора в России (20.04) | Обучающиеся 1-3 курс | По плану | Заместитель директора по УВР, студсовет | Самоуправление | |
| 17. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории. библиотека | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, зав. | Основные воспитательные мероприятия | |

| | | | | | |
|------------|--|------------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| | видеолекторий | | | библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | |
| МАЙ | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 3 курс | Учебные аудитории | Кураторы групп Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 2. | День сварщика в России | Обучающиеся 1- 4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, мастера п/о | Основные воспитательные мероприятия |
| 3. | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | г. Гуково | Зам директора по УВР, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 4. | Международный день борьбы за права инвалидов | волонтеры | территория техникума | Заместитель директора по УВР, студсовет, педагог-психолог | Самоуправление |
| 5. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления | Самоуправление |
| 6. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы (09.05). Дни памяти и примирения, | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | учебные аудитории, музеи, территория г. | Зам директора по УВР, кураторы, студсовет, волонтеры, зав. библиотекой | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| | посвященные погибшим во Второй мировой войне. Международная акция «Геогиевская ленточка», «Диктант Победы», «Свеча памяти». Уборка территории памятников. | | Гуково, библиотека | преподаватель истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | |
| 7. | Международный день музеев. Организация посещения музеев (18.05) | Обучающиеся курс 1-3 | учебные аудитории, музеи | Зав. музеем, кураторы | Кураторство |
| 8. | Классный час «День рождения Шолохова М. А.» | Обучающиеся курс 1-3 | Читальный зал, учебные аудитории | Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели русского языка, литературы | Образовательная деятельность |
| 9. | Тематический классный час «Здоровье-главное богатство человека» | Обучающиеся курс 1-3 | Учебные аудитории | Кураторы | Профилактика и безопасность |
| 10. | День славянской письменности и культуры (24.05) Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» | Обучающиеся курс (все группы) 1-4 | Библиотека, учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 11. | Международный день семьи | Обучающиеся курс (все группы) 1-4 | Библиотека, учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|----------------------|---|---|--|
| | | | | общественными объединениями | | |
| 12. | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели | Кураторство | |
| 13. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений | Профилактика и безопасность | |
| 14. | День детских общественных организаций России | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Кураторство | |
| 15. | Участие в учебно-полевых сборах. | Юноши 2-3 курс | территория техникума | Зам директора по УВР, кураторы, педагог-организатор ОБЖ. | Образовательная деятельность | |
| 16. | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | Образовательная деятельность | |
| 17. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету. | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | территория техникума | Председатель совета профилактики правонарушений | Профилактика и безопасность | |
| 18. | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Родители | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | |
| 19. | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | Обучающиеся 3 курс | территория Гуково | Руководитель УПР | Социальное партнерство и участие работодателей | |
| 20. | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы Советник директора по | Основные воспитательные мероприятия | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------|---|-----------------------------|
| | | | | воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | |
| 21. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| 22. | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной ре-кламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший пла-кат» и «Лучший видеоролик» | Обучающиеся 1- 3 курс | территория техникума | Заместитель директора по УВР, кураторы | Профилактика и безопасность |

ИЮНЬ

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|---|------------------------------|
| 1. | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | учебные аудитории, студенческое общежитие | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление | Самоуправление |
| 2. | День русского языка (06.06)Пушкинский день России: | Обучающиеся 1-3 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, руководитель кружка Советник директора по | Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!» | | | воспитанию взаимодействию общественными объединениями и с | |
| 3. | 1 июня – День защиты детей | Обучающиеся 1-3 курс | Библиотека, учебные аудитории | Кураторы | Кураторство |
| 4. | 2 июня – День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича) | Обучающиеся 1-3 курс | учебные аудитории, музеи, библиотека | Зам директора по УВР, кураторы, зав. библиотекой преподаватель истории | Образовательная деятельность |
| 5. | Участие в городских мероприятиях День России (12.06) Всероссийская акция «Мы – граждане России» «Россия - Родина моя!» | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | г. Гуково | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление, волонтеры, преподаватель истории, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 6. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3 курс | Предприятия - партнеры | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин, | Социальное партнерство и участие работодателей |
| 7. | Акция Свеча Памяти | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | Территория г. Гуково | Кураторы Советник директора по | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------|---|---|
| | | | | воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | |
| 8. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). (22.06) Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | г. Гуково | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление, волонтеры, преподаватель истории, зав. библиотекой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 9. | День молодежи, участие в городских мероприятиях (27.06) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы) | г. Гуково | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 10. | Заседание Совета по профилактике предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений | Профилактика и безопасность |
| 11. | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | Родители | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 12. | Торжественное вручение | Выпускники, | Актовый зал | Зам директора по УВР, | Основные воспитательные |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---------------------------------------|--|--|--|
| | дипломов выпускникам 2025 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | родители | | кураторы, студсовет Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | мероприятия | |
| 13. | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер-профессиональная семья» | Обучающиеся 1-3 курс | Актовый зал | Зам директора по УВР, кураторы, студсовет Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1. | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья - моя опора» (08.07) | Обучающиеся 1-4 курс (все группы), родители | Онлайн через официальную страничку ВК | Зам директора по УВР, кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Кураторство | |
| 2. | День Крещение Руси Познавательно-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | волонтеры | территория Гуково | студсовет | Самоуправление | |
| 3. | День системного администратора | волонтеры | Онлайн через официальную страничку ВК | студсовет | Самоуправление | |
| 4. | День военно-морского флота | волонтеры | Онлайн через официальную | студсовет Советник директора по | Самоуправление | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|----------------------------------|--|---|
| | | | страничку ВК | воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | |
| АВГУСТ | | | | | |
| 1. | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, вселяющихся в общежитие | Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курс | Студенческое общежитие техникума | Зам директора по УВр, зав. общежитием, воспитатели общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 2. | День Государственного Флага Российской Федерации (22.08) | 1-4 курс | Официальный сайт техникума | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 3. | День российского кино (27.08) | 1-4 курс | Кинотеатр | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия |
| 4. | День физкультурника (14.08) | 1-4 курс | Официальный сайт техникума | Зам директора по УВР, кураторы, председатель | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | | |
|----|---|----------|----------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | | студенческого самоуправления, волонтёры Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | | |
| 5. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города, Дню шахтёра | 1-4 курс | г. Гуково | Председатель студенческого самоуправления, волонтёры Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 6. | День строителя | 1-4 курс | г. Гуково | студсовет, волонтёры Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |
| 7. | 30.08- День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 курс | Официальный сайт техникума | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Основные воспитательные мероприятия | |

