

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
Ростовской области
«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено ПЦК
«.....» 202....г.
Председатель ПЦК
Бурьянова О.В._____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПи МР
.....Лапаева Е.В.
«.....»202...г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

По дисциплине «Русский язык и культура речи»

Специальность: 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

Преподаватель: Бурьянова О.В.

Вариант1

Задание 1. Рассставьте ударения в следующих словах:

Зубчатый, кухонный, сливовый, столяр, эксперт, договор, квартал, красивее, поняла, балованный, щавель, звонит, мизерный.

Задание 2. Допишите недостающие окончания.

1.Актёр снял очки и надел небольш... пенсне в золотой оправе.

2.Дети сели в сани и маленьк... пони побежал... по кругу.

3.Перед путешественником открыл...с... знаменит... Миссисипи.

4.Меня познакомили с молод... крупье.

Задание3. Образуйте именит. падеж множ. числа имён существительных.

Адрес, директор, доктор, купол, паспорт, профессор, договор, инженер.

Задание 4. Образуйте родит. падеж(нет кого чего?) множественного числа имён существительных:

Носки, грузины, килограммы, апельсины, баклажаны, мандарины, помидоры, плечи, войска, яблоки.

Задание5. Найдите в приведённых предложениях нарушения норм русского литературного языка.

Запишите исправленный вариант

1.В то утро бабушка испекла в печи пышные, румяные хлеба.

2.Трудно иметь дело с человеком, когда знаешь, что он настоящая ханжа.

3.В области разработки компьютерных программ первой была США.

4.Он был отважным человеком, а не сумасшедшим и не преступник, как кажется вначале.

5.Когда спектакль закончился, все артисты вышли на сцену и кланяются.

6.В качестве материала для романа «Войны и мира» Л.Н. Толстой использовал архивы и разные документы.

7.Согласно приказа директора срок предоставления отчета истекает первого марта.

Задание 6. Перепишите существительные, распределяя их на три группы: 1) имеющие только форму единственного числа; 2) имеющие форму только множественного числа; 3) имеющие обе числовые формы.

Стол, зверь, керосин, молодежь, румяна, Холмогоры, краска, субтропики, кусачки, аппаратура, аспирин, чернила, сани, рецензия, белье.

Задание 7 .Определите род существительных, подберите к ним прилагательные

Образец: какао – горячее (ср.р)

Бордо, шардоне, капучино, пенальти, авеню, Токио, МГУ, полироль, полынь, кенгуру

Задание 7. Запишите числительные буквами

1.В киоск пришла машина с 344 книгами, оформленными 428 иллюстрациями

2.Документы оформили (793) посетителям.

3.Я общаюсь через Интернет с (964) адресатами.

2 вариант

Задание 1. Рассставьте ударения в следующих словах:

Столяр, квартал, щавель, звонит, клала, досуг, туфля, свекла, украинский, танцовщица, газопровод, жалюзи, подняла.

Задание 2. Допишите недостающие окончания.

1. Цены на колумбийск... кофе понизились.

2. Путешественники увидели маленьк... пони.

3. Сочи расположены... на побережье Черного моря, южнее него находится солнечн... Сухуми.

4. На стене висел.. красив.. кашпо.

Задание 3. Образуйте именит. падеж множ. числа имён существительных.

Адрес, торт, офицер, инспектор, тормоз, герб, образ, ордер, порт.

Задание 4. Образуйте родит. Падеж(кого чего) множественного числа имён существительных:

Валенки, чулки, сапоги, партизаны, туфли, шорты, простины, абрикосы, гектары, гольфы, граммы.

Задание 5. Найдите в приведённых предложениях нарушения норм русского литературного языка.

Запишите исправленный вариант

1. В области разработки компьютерных программ первой была США.

2. Всю ночь льёт дождь и прекратился утром.

3. Два инфаркта подорвало его здоровье.

4. Для Блока всё старое, все образы старого мира – враждебно.

5. Эта встреча Рогожина и князя Мышкина не принесла ему ничего хорошего.

6. Пережитые страдания наложили отпечаток в его душе.

7. Купленный хлеб в булочной очень понравился Саше.

Задание 6. Перепишите существительные, распределяя их на три группы: 1) имеющие только форму единственного числа; 2) имеющие форму только множественного числа; 3) имеющие обе словесные формы.

Зверье, мошкова, смола, сушняк, дичь, зелье, храбрость, воронье, жмурки, возня, полотно, Чебоксары, садовник, ртуть, колготки, стропила, хлопья, ученик.

Задание 7. Определите род существительных, подберите к ним прилагательные

Образец: какао – горячее (ср.р)

Депо, пальто, кашпо, сулугуни, салами, Лимпопо, ВУЗ, тюль, вуаль, колибри

Задание 7. Запишите числительные буквами

1. На склад пришла машина с 628 книгами, оформленными 379 иллюстрациями

2. Я вернусь домой с (285) рублями.

3. Корм дали (196) коровам.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант I

ЗубчАтый, кУхонный, сливовыЙ, столяр, экспЕрт, договОр, квартАл, красИвее, понялA, балОванный, щавЕль, звонИт, мизЕрныЙ.

Задание 2. Допишите недостающие окончания.

1. Небольшое пенсне

2 Маленький пони

3.Открылась знаменитая Миссисипи.

4.С молодым крупье.

Задание 3.

Адрес- адреса , директор- директора, доктор- доктора, купол- купола, паспорт- паспорта, профессор- профессора, договор- договоры, инженер- инженеры.

Задание 4.

Носки- носков, грузины- грузин, килограммы- килограммов, апельсины- апельсинов, баклажаны- баклажанов, мандарины- мандаринов, помидоры- помидоров, плечи- плеч, войска- войск, яблоки- яблок.

Задание 5. 1.В то утро бабушка испекла в печи пышные, румяные хлебЫ.

2.Трудно иметь дело с человеком, когда знаешь, что он настоящИЙ ханжа.

3.В области разработки компьютерных программ первой были США.

4.Он был отважным человеком, а не сумасшедшим и не преступникОМ, как кажется вначале.

5.Когда спектакль закончился, все артисты вышли на сцену и поклонились

6.В качестве материала для романа «Война и мир» Л.Н. Толстой использовал архивы и разные документы.

7.Согласно приказУ директора срок предоставления отчета истекает первого марта.

Задание 6.

Только ед.ч.	Только мн.ч.	Ед. и мн. ч.
Керосин, молодежь, аппаратура, аспирин, белье	Румяна, Холмогоры, субтропики, кусачки, чернила, сани	Краска, стол, зверь, рецензия

Задание 7 .

Бордо красное, шардоне пьянящее, капучино горячий, пенальти штрафной, авеню широкая, современный Токио , МГУ престижный , полироль автомобильная , полынь горькая, кенгуру быстрый.

2 вариант

Задание 1.

СтоЛяр, квартАл, щавЕль, звонИт, клАла, досУг, тУфля, свЕкла, украинский, танцОвщица, газопровод, жалюзИ, поднялА.

Задание 2.

1. Колумбийский кофе

2. МаленькОГО пони.

3.Сочи расположено... на побережье Черного моря, южнее него находится солнечный Сухуми.

4.ВиселО красивОЕ кашпо.

Задание 3.

Адрес- адреса, торт- торты, офицер- офицеры, инспектор- инспекторы, тормоз- тормоза, герб- гербы, образ- образы, ордер- ордера, порт- порты.

Задание 4.

Валенки- валенок, чулки- чулок, сапоги- сапог, партизаны- партизан, туфли- туфель, шорты- шорт, простины- простиней, абрикосы- абрикосов, гектары- гектар, гольфы- гольфов, граммы- граммов.

Задание 5.

1.В области разработки компьютерных программ первыми были США.

2.Всю ночь лил дождь и прекратился утром.

3.Два инфаркта подорвали его здоровье.

4.Для Блока всё старое, все образы старого мира – враждебны.

5.Эта встреча Рогожина и князя Мышкина не принесла ИМ ничего хорошего.

6. Пережитые страдания ОСТАВИЛИ отпечаток в его душе.

7. Хлеб, купленный в булочной, очень понравился Саше.

Задание 6.

Только ед.ч.	Только мн.ч.	Ед. и мн. ч.
Зверье мошкова смола дичь храбрость воронье зелье ртуть возня	Жмурки Чебоксары колготки стропила хлопья	Полотно ученик садовник

Задание 7. Пожарное депо, осеннее пальто, красивое кашпо, вкусный сулугуни, свежая салами, глубокая Лимпопо, престижный ВУЗ, красивый тюль, темная вуаль, маленький колибри.

пп	Контролируемые темы	Уровень усвоения
1	Орфоэпические нормы	II
2	Морфологические нормы	II
3	Словообразовательные нормы	II
4	Именные части речи	II
5	Синтаксические нормы	II

Критерии оценки:

«5» - 70- 67 баллов;

«4» - 66-50 баллов;

«3» - 49-33 баллов