

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«СГ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности СПО

09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

Гуково, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 №138, на основе рабочей программы дисциплины, Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ГСТ», Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум».

Составитель – Десятников Г.А., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
OK 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
OK 07	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной нагрузки, в том числе:	68
1.Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	68
- в том числе практические занятия	20
промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Человек и безопасность жизнедеятельности		26	
Тема 1.1 Вредные факторы производства и их влияние на организм человека			
Тема 1.1 Вредные факторы производства и их влияние на организм человека	Содержание учебного материала	8	ОК 06
	1. Понятие, структура и значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Глобальные проблемы человечества.	2	
	2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы.		
	3. Производственная вибрация и ее воздействие на организм человека.		
Тема 1.2 Производственный травматизм	4. Производственная пыль и производственный шум.		
	5. Меры по снижению воздействия вредных производственных факторов в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	2	
	1. Составить сравнительную таблицу вредных производственных факторов.		
Тема 1.2 Производственный травматизм	Самостоятельная работа:	4	
	Подготовьте доклады по темам: - «Вредные производственные вещества и их влияние на организм человека»;		
	- «Профилактика профессиональных заболеваний».		
	Содержание учебного материала	8	ОК 04, 06
Тема 1.3	1. Изучить понятие и классификацию производственного травматизма		
	2. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве		
	3. Порядок расследования производственного травматизма.		
	4. Предупреждение производственного травматизма.		
Тема 1.3	Практические занятия	4	
	1. Составьте план расследования несчастного случая на производстве.		
	2. Семинар.		
	Самостоятельная работа:	4	
Изучите порядок выплат при производственном травматизме.			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8	ОК 04, 07

Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Практические занятия 1.Изучить чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на химически опасных объектах, аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. аварии на химически опасных объектах. Аварии на объектах коммунального хозяйства. 2.Семинар.	4	
	Самостоятельная работа: Изучите понятие и виды транспортных аварий.	4	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала	6	OK 04, 07
	Практические занятия 1. Изучить чрезвычайные ситуации природного характера: чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Смерчи. Лесные пожары. 2. Семинар.	2	
	Самостоятельная работа: Изучите космические чрезвычайные ситуации.	4	
Тема 1.5 Защита населения и территории от террористических актов	Содержание учебного материала	4	OK 06
	Практические занятия 5. 1.Изучите понятие и виды современного терроризма. Особенности терроризма и экстремизма в РФ. 6. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму. 7. Защита населения и территории от террористических актов. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2.Семинар.	4	
Тема 1.6 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия 1.Изучить понятие, структура и задачи гражданской обороны. Пожары: причины возникновения, классификация, правила безопасного поведения при пожарах. Основные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности. 2.Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации.	2	OK 04, 07
	Самостоятельная работа: Изучите средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных	6	

	покровов от оружия массового поражения.		
	Раздел II. Основы медицинских знаний (для девушек)	42	
Тема 2.1 Здоровье и факторы, влияющие на здоровье	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и общая характеристика здоровья человека. 2. Факторы, влияющие на здоровье человека. 3. Основные критерии, составляющие здоровый образ жизни человека. 4. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 5. Значение двигательной активности и физической культуры на организм человека.	4	ОК 06
Тема 2.2 Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	10	
	1. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции. 2. Классификация инфекционных заболеваний. 3. Основные виды инфекционных заболеваний. 4. Профилактика инфекционных заболеваний.	8	ОК 06
Тема 2.3 Сердечно-сосудистые заболевания	Практические занятия	2	
	1. Семинар.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	
	1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. 2. Основные причины и признаки инсульта мозгового. 3. Понятие и признаки стенокардии. 4. Инфаркт миокарда. 5. Понятие, причины и стадии обморока. 6. Коллапс. 7. Понятие и причины шока.	4	ОК 06
	Практические занятия	4	
	1. Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии дыхания и сердцебиения.		

Ожоги и отморожения	1.	Солнечный удар: понятие, причины, первая помощь.	4	OK 06	
	2.	Тепловой удар: понятие, причины, первая помощь.			
3. Понятие, причины и стадии ожогов.					
4. Понятие, причины и стадии отморожения.					
5. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях					
Практические занятия		2			
1. Семинар.					
Тема 2.5 Травмы и травматизм	Содержание учебного материала		4		
	1.	Ушибы: понятие и причины	2	OK 06	
	2.	Понятия и признаки вывихов.			
	3.	Переломы: классификация, признаки.			
	4.	Отличие ушибов от переломов.			
	5.	Синдром длительного сдавливания.			
Практические занятия		2			
1. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах.					
Всего:		68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 313 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М.: КноРус, 2022. – 192 с. I

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 08.04.2022).

2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.; под ред. проф. Мельникова В.П. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 368 с. (СПО). ISBN 978-5-906923-11-0. Текст: электронный. URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 08.04.2022)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

8. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Собрание законодательства РФ", 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089.

9. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3682.

10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

1. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

4. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 (ред. от 22.12.2022) "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

5. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
психологические особенности личности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства	<p>Характеризует психологические особенности личности, имеющие значение при разработке и проведении мероприятий в области гражданской обороны. Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, в том числе основываясь на знаниях об основах правового регулирования прохождения военной службы, знаний о правовом статусе военнослужащих, полученных в ходе изучения дисциплины.</p> <p>Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства и их применение относительно предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности производственной, трудовой деятельности.</p>	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей	<p>Способен организовать работу коллектива, команды в случае возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>Способен грамотно</p>	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.

специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	объяснить порядок действий коллег, руководства, граждан в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь, необходимую в таких случаях. Описывает значимость своей профессиональной деятельности с учётом умений, полученных в результате изучения дисциплины. Осуществляет работу по обеспечению производственной трудовой безопасности, по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне в организации с учётом принципов бережливого производства.	
---	--	--