

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Ростовской области**  
**«Гуковский строительный техникум»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ОП.11 Рынок труда и и технология поиска работы»**  
**09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»**

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП 11. Рынок труда и технология поиска работы промежуточной аттестации разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 №138, на основе Рабочей программы, Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ГСТ».

Составитель – Лапаева Е.В. преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	8
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	10
3.1. Формы и методы оценивания .....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	11
4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	24

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (ФОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Рынок труда и и технология поиска работы обучающийся должен иметь практический опыт:

- активных действий на рынке труда при поиске свободных вакансий;
- составления поисковых писем, автобиографии, резюме;
- ведения поисковых телефонных звонков;
- поведения на собеседовании;
- заключения трудового договора;
- адаптации на новом рабочем месте;

уметь:

- анализировать свои сильные и слабые стороны; эффективные методы и приемы самопрезентации;

- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;

знать:

- права и обязанности молодых специалистов;
- пошаговую технологию поиска работы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1. Управлять параметрами загрузки операционной системы; ОК. 02-03	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	1. Опрос фронтальный, индивидуальный. 2. Тестовое задание.

У2. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств; ОК.02-03	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использование специализированных программных средств отладки программных модулей.	1. Опрос фронтальный, индивидуальный. 2. Тестовое задание.
У3. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; ОК.02-03	Обоснованность выбора информационных источников для решения профессиональных задач. Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Опрос фронтальный, индивидуальный. 2. Тестовое задание.
У4. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. ОК.02-03	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	1. Опрос фронтальный, индивидуальный. 2. Тестовое задание.
<b>Знать:</b>		
31. Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;	Выполнять конфигурирование аппаратных устройств; управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; - управлять дисками и файловыми системами	1. Практические занятия 2. Устный опрос 3. Творческие работы (подготовка презентаций)
32. Архитектуры современных операционных систем;	Использование специализированных программных средств отладки программных модулей. Разработка компонент программных модулей с использованием современных инструментальных средств и технологий.	1. Практические занятия 2. Устный опрос 3. Творческие работы (подготовка презентаций)
33. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;	Тестирование и отладка программного средства. Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта. Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем	1. Практические занятия 2. Устный опрос 3. Творческие работы (подготовка презентаций)
34. Принципы управления ресурсами в операционной системе;	Выполнять конфигурирование аппаратных устройств; управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; -	1. Практические занятия 2. Устный опрос 3. Творческие работы (подготовка презентаций)

	управлять дисками и файловыми системами	
35. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.	Использование специализированных программных средств отладки программных модулей. Разработка компонент программных модулей с использованием современных инструментальных средств и технологий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические занятия</li> <li>2. Устный опрос</li> <li>3. Творческие работы (подготовка презентаций)</li> </ol>

## 2. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине «Основы работы с информацией» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений, обучающихся: - за каждый правильный ответ ставится 1 балл; - за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### 3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Текущий контроль

#### Вариант 1

#### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-Б, 3-В.</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В.					
1.	<p>Установите соответствие между названием вида безработицы и его определением.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурная.</li> <li>2. Циклическая.</li> <li>3. Добровольная.</li> </ol> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда.</li> <li>Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства.</li> <li>В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам.</li> <li>Г) Связана с циклическим развитием экономики.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурная.</li> <li>2. Циклическая.</li> <li>3. Добровольная.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда.</li> <li>Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства.</li> <li>В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам.</li> <li>Г) Связана с циклическим развитием экономики.</li> </ol>	<p>1-А 2-Г 3-В</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурная.</li> <li>2. Циклическая.</li> <li>3. Добровольная.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда.</li> <li>Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства.</li> <li>В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам.</li> <li>Г) Связана с циклическим развитием экономики.</li> </ol>					
2.	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями потребностей.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные потребности.</li> <li>2. Потребность в признании.</li> <li>3. Потребность в самовыражении.</li> </ol> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей.</li> <li>Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус.</li> <li>В) Это желание воздействовать на других людей.</li> <li>Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные потребности.</li> <li>2. Потребность в признании.</li> <li>3. Потребность в самовыражении.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей.</li> <li>Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус.</li> <li>В) Это желание воздействовать на других людей.</li> <li>Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию.</li> </ol>	<p>1-А 2-Б 3-Г</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные потребности.</li> <li>2. Потребность в признании.</li> <li>3. Потребность в самовыражении.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей.</li> <li>Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус.</li> <li>В) Это желание воздействовать на других людей.</li> <li>Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию.</li> </ol>					
<p>Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.</p>						
3.	<p>Верно ли утверждение: «Естественный уровень безработицы присущ любой экономике»?</p> <p>А. Да. Б. Нет.</p>	<p>А</p>				



	В. Зарегистрированные в государственной службе занятости населения. Г. Неработающие граждане пенсионного возраста.	
13.	Что является «товаром» на рынке труда? А. Товарная продукция. В. Валюта. Б. Услуга. Г. Рабочая сила.	Г
14.	Выберите правильный ответ и дополните предложение. «Молодым людям без какого – либо профессионального образования трудоустроиться ..., чем тем, кто имеет профессиональную квалификацию». А. Легче. В. Труднее. Б. Сложнее. Г. Эффективнее.	Б
15.	На какие сроки заключаются трудовые договоры (согласно существующему Трудовому законодательству)? А. На время выполнения определённой работы. Б. На неопределённый срок. В. На срок не более семи лет. Г. На срок не более одного года.	Б
16.	Выберите правильный ответ и дополните предложение. «Фонд страхования по безработице.....». А. Оказывает потерявшим работу материальную помощь. Б. Занимается учётом безработных. В. Занимается трудоустройством безработных. Г. Помогает профессиональной ориентации молодёжи.	А
17.	Для какого типа карьерного процесса справедливо высказывание «нисходящее движение карьерного процесса»? А. Застой. Б. Линейный (стремительный). В. Прогрессивный. Г. Регрессивный.	Г
18.	Какой вид собеседования ставит целью решение о приёме на работу? А. Предварительное. Б. Отборочное. В. Подтверждающее. Г. Квалификационное.	Б
19.	Кто формирует спрос на рынке труда? А. Безработные. Б. Студенты. В. Работодатели. Г. Работники.	В
20.	По какой формуле определяется уровень экономической активности населения? А. $Уа = Эа/Н \times 100$ . Б. $Уа = Эа/Н$ . В. $Уа = Н / Эа \times 100$ . Г. $Н / Эа$ . где $Уа$ - уровень экономической активности населения; $Эа$ - численность экономически активного населения; $Н$ – общая численность населения.	А

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	Закончите предложение: «Карьерный рост развивается в вертикальном направлении с наращиванием уровня образования и .....».	должностей.
22.	Как называется конфликт, происходящий из-за несовпадения ценностей, норм поведения, установок, личной неприязни друг к другу и т.п.?	Межличностный конфликт.
23.	Как называется модель конкурентоспособности специалистов на современном рынке труда, при котором спрос на таких специалистов поддерживается за счет того, что человек владеет несколькими профессиями?	Универсал.
24.	Что является необходимым условием профессионального роста?	Повышение квалификации.
25.	Закончите предложение: «Равенство между численностью трудоспособного населения и количеством необходимых для него рабочих мест называется... ..».	полной занятостью.
26.	Закончите предложение: «Рынок труда может предоставить информацию о ...»	вакансиях.
27.	Как называется ситуация, при которой чрезмерное психологическое или физиологическое напряжение, неинтересная работа?	Стрессовая.
28.	Закончите предложение: «Цена рабочей силы - это .....».	заработная плата.
29.	Какая государственная служба участвует в формировании цивилизованного рынка труда?	Служба занятости.
30.	Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующими тенденциями: переходом индустриального типа занятости к... ..».	информационному.

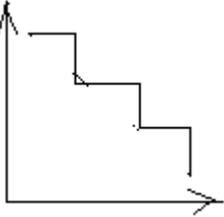
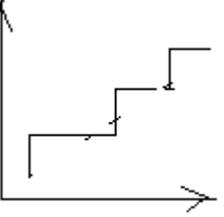
Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
-------	------------------	---------------

Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,

№ задания	Вариант ответа
1	1-А, 2-Б, 3-В.

1.	<p>Приведите в соответствие типы профессий, с точки зрения трудоустройства, с названиями конкретных профессий.</p> <p>Типы профессий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Вечные»</li> <li>«Сквозные».</li> <li>«Дефицитные».</li> <li>«Перспективные».</li> </ol>	<p>Профессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Врач, фермер, строитель.</li> <li>Бухгалтер, техник, электрик.</li> <li>Менеджер, маркетолог, дизайнер.</li> <li>Повар, портной, продавец.</li> <li>Системный аналитик, специалист по электронным каналам связи.</li> </ol>	<p>1-А 2-Б 3-В 4-Д</p>
2.	<p>Приведите в соответствие типы карьерных процессов и графические изображения.</p> <p>Тип карьерного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Поэтапный».</li> <li>«Регрессивный».</li> <li>«Линейный» («стремительный»).</li> </ol>	<p>Графическое изображение:</p> <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p>	<p>1-Б 2-А 3-Г 4-В</p>

Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.

3.	<p>Верно ли утверждение, что карьеру можно сделать не только в трудовой сфере, но и в семейной?</p> <p>А. Да.</p>	<p>А</p>
----	---	----------



	он зарегистрирован в качестве безработного свыше 12 месяцев? А. В размере одной минимальной заработной платы. Б. В размере средней заработной платы по прежнему месту работы. В. 45% от последней заработной платы за последние 3 месяца. Г. 50% от последней заработной платы за последние 3 месяца.	
14.	Какая работа не может считаться подходящей? А. Отвечающая требованиям трудового законодательства. Б. Содержащая нормы трудового права. В. Отвечающая нормативным актам. Г. Не соответствует правилам и нормам охраны труда.	Г
15.	Выберите правильный ответ. Карьерный рост по горизонтали зависит от: А. Уровня образования. Б. Должности. В. Квалификации в рамках одной профессии. Г. Профессии.	В
16.	Выберите правильный ответ и закончите предложение: «Нормальная продолжительность рабочей смены согласно Трудовому кодексу Р.Ф. составляет ...». А. Не более 50 часов в неделю. Б. Не более 40 часов в неделю. В. Не более 36 часов в неделю. Г. Не более 30 часов в неделю.	Б
17.	Как называется вид адаптации при котором осваивается новое рабочее место? А. Психологическая. Б. Социальная. В. Профессиональная. Г. Должностная.	В
18.	Как называется стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором признаются различные мнения и готовность ознакомиться с различными точками зрения? А. Сглаживание. Б. Принуждение. В. Компромисс. Г. Решение проблем.	Г
19.	Как называется основной документ трудовой деятельности работника? А. Паспорт. Б. Трудовая книжка. В. Личное дело. Г. Контракт.	Б
20.	При работе в ночное время продолжительность работы сокращается на час и ночным считается время А. С 22 час. до 6 час. Б. С 21 час. до 6 час. В. С 22 час. до 5 час. Г. С 21 час. до 5 час.	А

## Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	Вставьте пропущенное слово: «Часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу - называется экономически ... населением».	активным
22.	Назовите характеристику типа карьерного процесса, при котором карьера развивается с непрерывной последовательностью.	Линейный тип.
23.	Закончите предложение: «С каждым работником заключается индивидуальный трудовой ...»	договор.
24.	Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующей тенденцией: перераспределением рабочей силы из отраслей материального производства в ... ..».	рынок услуг.
25.	Как называется анализ собственного поведения?	Рефлексия.
26.	Закончите предложение: «В схеме подготовки к встрече с работодателем самый первый пункт касается ваших... ..»	знаний и умений.
27.	Закончите предложение: «Одним из важных элементов успешного поиска работы является составление ...».	резюме.
28.	Закончите предложение: «Предложение на рынке труда формируют ... ..».	ищущие работу.
29.	Как называется совокупность фрикционной и структурной безработицы?	Естественная.
30.	Как называется модель конкурентоспособности на современном рынке труда, связанная с умением общаться, дружить, устанавливать связи?	Коммуникатор.

### 3.2. Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «ОП.11 Рынок труда и технология поиска работы» для обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением:

- 1) Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар.
- 2) Цена рабочей силы.
- 3) Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население».
- 4) Спрос и предложение на рынке труда.
- 5) Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.
- 6) Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России.
- 7) Понятие «вакансия на рынке труда».

- 8) Общая характеристика современного рынка труда России.
- 9) Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы.
- 10) Состояние занятости населения на рынке труда.
- 11) Молодежная безработица. Выпускники учебных заведений на региональном рынке труда.
- 12) Анализ текущего спроса и предложений на рынке труда области (в разрезе профессий и специальностей; по уровням образования; по территориям региона).
- 13) Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы (работа по найму, самозанятость и др.).
- 14) Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. «Вечные» профессии специальности (обслуживающие насущные потребности человека), «Сквозные» (распространенные), «дефицитные», «свободные» (для режима самозанятости) профессии и специальности.
- 15) Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)». Факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников, на среднесрочную и долгосрочную перспективы.
- 16) Понятие «профессиональная карьера». Типы и виды профессиональных карьер.
- 17) Основа профессиональной карьеры – сформировать себя как специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и способностей.
- 18) Обучение и повышение квалификации на протяжении всей жизни как необходимое условие профессионального роста.
- 19) Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущих специалистов.
- 20) Способы поиска работы.
- 21) Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Манера поведения и речи – основные факторы первого впечатления о человеке.
- 22) Основные вопросы к кандидату при приеме на работу.
- 23) Документы необходимые в ситуации трудоустройства.
- 24) Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути их преодоления.
- 25) Понятие «адаптация». Социальная, психологическая, профессиональная адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации.
- 26) Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и в коллективе в первые рабочие дни. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством.
- 27) Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы.
- 28) Планирование и реализация профессиональной карьеры.

29) Анализ собственных резервов и ограничений по результатам первых месяцев работы. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.

30) Формы и методы профессиональной переподготовки и модернизации профессиональных знаний с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований конкретного рабочего места.