

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области**
«Гуковский строительный техникум»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ООД 14 «Технология проектной деятельности»
по специальности СПО
09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»**

Гуково, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОД 14 «Технология проектной деятельности» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 №138, на основе рабочей программы дисциплины, Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ГСТ», Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум».

Составитель – Домникова В.С., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Общие положения

Учебная дисциплина «ООД 14 «Технология проектной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Определять основные этапы развития проекта;	
Правильно формулировать цель и задачи проекта;	
Знать основные понятия: проектное основание, проектное описание, план, программа, мероприятие, акция;	Воспроизведение и анализ основных понятий. Понимание основ проектной деятельности.
Иметь современные представления о проектной культуре;	
Искать и анализировать найденную информацию, всеми изучаемыми способами;	Умение находить информацию Умение анализировать найденную информацию
Знать основы сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и проанализировать её);	Умение отсеивать информацию по основным признакам (достоверность, актуальность и т.п.)
Знать основы планирования (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели);	
Использовать письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, программу мероприятия и т.п.);	Понимание принципов планирования и умение применить их на практике
Управлять проектом в процессе его реализации;	
Оформлять итоги и результаты проекта;	
Готовить презентацию проекта;	
Использовать программные и технические средства при подготовке и защите проекта.	Умение завершить проект, сформулировать его итог и результат, подготовить проект к защите
Знать особенности работы с программными и техническими средствами для реализации проекта	
Работать в группе.	

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Текущий контроль
	Виды текущего контроля
Определять основные этапы развития проекта;	Тест
Правильно формулировать цель и задачи проекта;	Тест, работа над индивидуальным (групповым) проектом
Знать основные понятия: проектное основание, проектное	Тест

описание, план, программа, мероприятие, акция;	
Иметь современные представления о проектной культуре;	Тест
Искать и анализировать найденную информацию, всеми изучаемыми способами;	Тест, работа над индивидуальным (групповым) проектом
Знать основы сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и проанализировать её);	Тест, работа над индивидуальным (групповым) проектом
Знать основы планирования (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели);	Тест, работа над индивидуальным (групповым) проектом
Использовать письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, программу мероприятия и т.п.);	Тест, работа над индивидуальным (групповым) проектом
Управлять проектом в процессе его реализации;	Тест, работа над индивидуальным (групповым) проектом
Оформлять итоги и результаты проекта;	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 4 «Оформление результатов проекта , работа над индивидуальным (групповым) проектом
Готовить презентацию проекта;	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 4 «Оформление результатов проекта , работа над индивидуальным (групповым) проектом
Использовать программные и технические средства при подготовке и защите проекта.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 4 «Оформление результатов проекта , работа над индивидуальным (групповым) проектом
Знать особенности работы с программными и техническими средствами для реализации проекта	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 4 «Оформление результатов проекта , работа над индивидуальным (групповым) проектом
Работать в группе.	Работа над индивидуальным (групповым) проектом

4. Структура контрольных заданий

4.1. Задания текущего контроля

Тест по теме 1 «Теория проектов»

1. Сетевой график проекта предназначен для

- a) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
- b) управления материальными затратами
- c) управления конфликтами проектной команды
- d) управления рисками

2. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

- a) Финансирование с полным регрессом на заемщика

- b) Финансирование без права регресса на заемщика
- c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
- d) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

3. Риск при осуществлении проекта

- a) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- b) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- c) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- d) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

4. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»

- a) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте
- b) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

5. Выберите понятие фазы завершения

- a) разработка концепции
- b) как мы будем это делать
- c) материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
- d) подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

6. Управление риском проекта это

- a) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.
- b) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- c) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- d) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

7. Какое из приведённых определений проекта верно:

- a) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени,

направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

- b) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- c) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- d) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

8. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	Типы проектов
1. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	a. социальный проект;
2. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	b. учебный проект;
3. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	c. телекоммуникационный проект.

1-б, 2-с, 3-а.

Критерии оценки:

Оценка 5 (отлично) – 7-8 правильных ответов;

Оценка 4 (хорошо) – 4-6 правильных ответов;

Оценка 3 (хорошо) - 1-5 правильных ответов;

Оценка неудовлетворительно – 0 правильных ответов.

Тест по теме 2 «Проектное основание. Принципы поиска и анализа информации»

- 1. Браузер - это ...
 - a) Текстовый редактор.
 - b) Графический редактор.
 - c) Программа для просмотра веб - страниц.

2. К поисковым системам относят:
- Rambler,
 - Яндекс,
 - Google,
 - Mail
3. Гипертекст – это:
- Текст, созданный на страницах WWW с помощью программы Microsoft Internet Assistant for Word
 - Текст, созданный на страницах WWW с помощью программы Netscape Navigator
 - Текст, содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео- или звуковой информацией
4. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:
- Текстового редактора;
 - Справочных систем;
 - Гиперссылок;
 - Поисковых систем;
 - Справочников.
5. Под поиском информации понимают:
- получение информации по электронной почте;
 - передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
 - сортировку информации;
 - чтение художественной литературы;
 - получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.

6. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	Типы проектов
1 Психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов — анкета. В социологии анкетирование — это метод опроса, используемый для составления статических (однократное анкетирование) или динамических (при многократном анкетировании) статистических представлений о состоянии общества, общественного мнения, состояния политической, социальной и прочей напряжённости с целью прогнозирования действий или событий.	a. Интервьюирование
2. Всследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений	b. Метод анкетирования

и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	
3. Способ проведения социологических опросов как целенаправленной беседы интервьюера и опрашиваемого.	с. Тестирование

1-б, 3-а, 2-с.

Критерии оценки:

Оценка 5 (отлично) - 6 правильных ответов;

Оценка 4 (хорошо) - 4-5 правильных ответов;

Оценка 3 (хорошо) - 1-3 правильных ответов;

Оценка неудовлетворительно – 0 правильных ответов.

Тест по теме 3 «Описание проекта»

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

- a) Инвестор проекта
- b) Координационный совет
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта
- e) Команда управления проектом
- f) Руководитель проекта
- g) Потребители продукта проекта
- h) Инициатор проекта
- i) Заказчик проекта

2. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»

- a) Инвестор проекта
- b) Координационный совет
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта
- e) Команда управления проектом
- f) Руководитель проекта
- g) Потребители продукта проекта
- h) Инициатор проекта
- i) Заказчик проекта

3. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»

- a) Инвестор проекта
- b) Координационный совет
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта
- e) Команда управления проектом
- f) Руководитель проекта
- g) Потребители продукта проекта
- h) Инициатор проекта
- i) Заказчик проекта

4. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

- a) Инвестор проекта
- b) Координационный совет
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта
- e) Команда управления проектом
- f) Руководитель проекта
- g) Потребители продукта проекта
- h) Инициатор проекта
- i) Заказчик проекта

5. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»

- a) Инвестор проекта
- b) Координационный совет
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта
- e) Команда управления проектом
- f) Руководитель проекта
- g) Потребители продукта проекта
- h) Инициатор проекта
- i) Заказчик проекта

6. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

- a) Инвестор проекта
- b) Координационный совет
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта
- e) Команда управления проектом
- f) Руководитель проекта
- g) Потребители продукта проекта
- h) Инициатор проекта
- i) Заказчик проекта

7. Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

- a) Инвестор проекта
- b) Координационный совет
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта
- e) Команда управления проектом
- f) Руководитель проекта
- g) Потребители продукта проекта
- h) Инициатор проекта
- i) Заказчик проекта

Критерии оценки:

Оценка 5 (отлично) – 7-8 правильных ответов;

Оценка 4 (хорошо) - 4-6 правильных ответов;
Оценка 3 (хорошо) - 1-3 правильных ответов;
Оценка неудовлетворительно – 0 правильных ответов.

Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 4 «Оформление результатов проекта»

1. Какие виды программного обеспечения используются для подготовки текстов. Приведите примеры.
2. Чем текстовый редактор отличается от текстового процессора?
3. Назовите основные этапы создания текстового документа.
4. Какие режимы ввода поддерживает Word?
5. С какими объектами можно работать в текстовом редакторе?
6. Что такое редактирование текста?
7. Какие операции относятся к редактированию ?
8. Что такое форматирование текста?
9. Какие средства форматирования текста можно использовать?
10. Что такое абзац? Какими атрибутами обладает абзац?
11. Что такое стиль?
12. Какими атрибутами обладает символ?
13. Перечислите основные параметры страницы текстового документа.
14. Для чего нужна операция группировка для автофигур?
15. Как набрать математическую формулу в Word?
16. Что такое колонтитул?
17. Чем отличается нумерованный список от маркированного списка?
18. Какие способы создание таблиц вы знаете?
19. С какими графическими объектами может работать современный текстовый редактор?
7. Что такое компьютерная презентация?
8. С каким расширением по умолчанию сохраняется файл презентации в MS Power Point?
9. Какая информация выводится в строке состояния?
10. Где располагается и как настраивается панель быстрого доступа в окне MS Power Point?
11. Что такое слайд? Из чего он состоит?
12. Каким образом можно создать новую презентацию?
13. Что такое шаблон презентации?
14. Что такое тема оформления
15. Как добавить новый слайд в презентацию?
16. Как удалить слайд?
17. Как изменить порядок слайдов в презентации?
18. Как изменить фон и цвета на слайде?
19. Как изменить разметку слайда?
20. Какие существуют режимы просмотра презентации?
21. Как включить режим полноэкранного просмотра презентации?
22. Как добавить на слайд картинку?
23. Что такое рисунки Smart Art?
24. Как добавить на слайд диаграмму?
20. Как добавить на слайд таблицу?
21. Как добавить на слайд текстовую надпись?
22. Как изменить маркировку пунктов списка на слайде?
23. Как изменить шрифт для текста на слайде?
24. Как изменить положение текстовой надписи на слайде?
25. Для чего нужен режим «Сортировщик слайдов»?
26. Как настроить анимацию объектов на слайде?
27. Какие параметры эффектов анимации можно изменять при их настройке?

28. Как добиться постепенного появления на экране рисунка Smart Art?
29. Как настроить автоматическую смену слайдов во время полноэкранной демонстрации презентации?
30. Как установить анимацию для смены слайдов при демонстрации презентации?
31. Что такое репетиция просмотра презентации?
32. С какого слайда может начинаться показ презентации?
33. Что такое произвольный показ и как его создать?
34. Какие действия можно настроить для объектов на слайдах?
35. Как создаются управляющие кнопки? Для чего их можно использовать?

5. Перечень используемых материалов

Основные источники:

1. Овчинников А.Е., Масливченко Д.В. Основы проектирования для жаждущих изменений. Инструментальное пособие. — Красноярск: Агентство образовательных решений "Новые стратегии", 2012.
2. Овчинников А.Е., Масливченко Д.В. До проекта за 70 вопросов или схема разработки проектного описания. — Красноярск: Агентство образовательных решений "Новые стратегии", 2012.

Дополнительные источники:

1. Бэгьюли Ф. Управление проектом. – М.: «Гранд-Фаир», 2002.
2. Дуглас Александр Дж., Карлсон Кристина Дж. Основные принципы фандрайзинга. Секреты привлечения денежных средств для неприбыльных организаций. / Пер. с англ. О.В.Теплых. – Днепропетровск.: Баланс Бизнес Букс, 2007. – 240 с.
3. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
4. Поташник М.М. Как подготовить проект на получение грантов. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 176 с.
5. Шафф Т. Шафф Д. Путеводитель по фандрайзингу. Рабочая модель по привлечению спонсоров. М, 2006.
6. Шметткамп М. Управление проектами: краткий курс. – М.: «Дело и сервис», 2005.

Интернет-источники:

1. Национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/>
2. Видео уроки в сети Интернет: сайт учителя для учителей <http://videouroki.net>
3. Образовательная галактика Intel<https://edugalaxy.intel.ru/>
4. Сайт педагога-практика <http://didaktor.ru/>
5. Планета Excel <http://www.planetaexcel.ru/>
6. Профессиональная работа с текстом <http://wordexpert.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>