

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено ПЦК ОГСЭД

«...» 10.11.2025г.

Председатель ПЦК ОГСЭД

.......... О.В. Бурянова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПиМР

.......... Е.В. Лапаева

«...» 10.11.2025г.

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**  
**по дисциплине «Обществознание»**

Гуково  
2025

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
**«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено ПЦК ОГСЭД  
«3.....10/11.....2025г.

Председатель ПЦК ОГСЭД  
.....О.В......О.В. Бурьянова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПиМР  
.....Лапаева.....Е.В. Лапаева  
«10».....11.....2025г.

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ**  
По дисциплине «Обществознание» для всех специальностей  
курс 1

Преподаватель: Енгоян Э.Ю.

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Взаимосвязь основных сфер общества. Основные институты общества.
3. Культура и цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию.
4. Объективные и субъективные факторы развития общества.
5. Противоречия современного общественного развития.
6. Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
7. Бытие человека. Ценностя жизни человека.
8. Основные социальные феномены жизни человека.
9. Личность как субъект общественных отношений.
10. Духовный мир человека. Мировоззрение человека.
11. Чувственное и рациональное познание.
12. Познание истины. Истина абсолютная и относительная.
13. Научное познание. Многообразие путей познания.
14. Культура и духовная жизнь общества.
15. Формы и разновидности культуры.
16. Диалог культур. Западная и восточная культура.
17. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения.
18. Религия как феномен культуры. Религия в современном мире.
19. Искусство как вид духовного производства.
20. Экономика – основа жизнедеятельности общества. Функции и структура экономики.
21. Государство и экономика. Экономическая политика.
22. Рынок как особый экономический институт. Многообразие рынков.
23. Рынок труда и проблема безработицы. Рациональное поведение потребителя.
24. Человек в системе рыночных отношений. Семейный бюджет: доходы и расходы.
25. Мировая экономика. Экономическое сотрудничество и интеграция.
26. Экономическая культура. Нравственно-правовые основы экономических отношений.
27. Семья как основа общества. Тенденции развития семьи в современном обществе.
28. Социальная стратификация. Современное общество и его социальные слои.
29. Власть и политика. Власть, её происхождение и виды власти.
30. Политическая система общества. Государство и его признаки.
31. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство и его соотношение с гражданским обществом.
32. Право как регулятор общественных отношений. Правовые нормы, правоотношение.
33. Права человека и гражданина. Международные документы по правам человека.
34. Основные отрасли российского права.

**Вариант 1**

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Религия как феномен культуры. Религия в современном мире.

**Вариант 2**

1. Взаимосвязь основных сфер общества. Основные институты общества.
2. Искусство как вид духовного производства

**Вариант 3**

1. Культура и цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию.
2. Экономика – основа жизнедеятельности общества. Функции и структура экономики.

**Вариант 4**

1. Объективные и субъективные факторы развития общества.
2. Государство и экономика. Экономическая политика.

**Вариант 5**

1. Противоречия современного общественного развития.
2. Рынок как особый экономический институт. Многообразие рынков.

**Вариант 6**

1. Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
2. Рынок труда и проблема безработицы. Рациональное поведение потребителя.

**Вариант 7**

1. Бытие человека. Ценности жизни человека.
2. Человек в системе рыночных отношений. Семейный бюджет: доходы и расходы.

**Вариант 8**

1. Основные социальные феномены жизни человека.
2. Мировая экономика. Экономическое сотрудничество и интеграция.

**Вариант 9**

1. Личность как субъект общественных отношений.
2. Экономическая культура. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

**Вариант 10**

1. Духовный мир человека. Мировоззрение человека.
2. Семья как основа общества. Тенденции развития семьи в современном обществе.

**Вариант 11**

1. Чувственное и рациональное познание.
2. Социальная стратификация. Современное общество и его социальные слои.

**Вариант 12**

1. Познание истины. Истина абсолютная и относительная.
2. Власть и политика. Власть, её происхождение и виды власти

**Вариант 13**

1. Научное познание. Многообразие путей познания
2. Политическая система общества. Государство и его признаки.

**Вариант 14**

1. Культура и духовная жизнь общества
2. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство и его соотношение с гражданским обществом.

**Вариант 15**

1. Формы и разновидности культуры
2. Право как регулятор общественных отношений. Правовые нормы, правоотношение.

**Вариант 16**

1. Диалог культур. Западная и восточная культура.
2. Права человека и гражданина. Международные документы по правам человека.

**Вариант 17**

1. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения.
2. Основные отрасли российского права

## **Критерии оценивания устного ответа на дифференцированном зачёте по дисциплине «Обществознание»**

### **Оценка «5» ставится, если обучающийся:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ примерами, фактами; самостоятельно делать выводы. Последовательно, связно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает выводы; формирует точное определение основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; самостоятельно использует наглядные пособия, учебник, дополнительную литературу.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

### **Оценка «4» ставится, если обучающийся:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании примеров делать выводы, соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины.

### **Оценка «3» ставится, если обучающийся:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений.
5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые

### **Оценка «2» ставится, если обучающийся:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
4. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.