

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

## 1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<b>уметь:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	составление диалогов по ситуациям  подготовка монологического высказывания  подготовка устного высказывания о Великобритании и оформление презентаций  умение извлекать необходимую информацию умение понять основное содержание аутентичного текста написание личного письма по образцу расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов	Практические занятия № 1- 4, 14, 20, 27-30, 32, 33, 36, 40.  Практические занятия № 5,6, 7-9, 10-13, 14-16, 17,18, 19-23, 24, 25, 26, 27, 28-30, 31, 32  Практические занятия № 3, 5, 6, 7, 10, 11, 23, 24, 31, 33, 34, 35, 46-50   Практические занятия № 1, 2, 4, 14, 20-24, 27-30, 32, 33, 36, 37, 38, 40.  Практические занятия № 6- 8, 10-12, 15-19, 31, 35, 37, 39- 41  Практические занятия №9, 13, 20, 21-24, 34,38, 42-45	Текущий контроль: контроль на практическом занятии          Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
<b>знать:</b> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов		

### 1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическое занятие	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
<b>РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Роль образования в современном мире	ПР№1-2				
<b>Тема 1.2.</b> Иностранный язык в профессиональном образовании	ПР№3-4				
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	ПР№5-6				
<b>Тема 2.2.</b> Автоматизация производства	ПР№7-9				
<b>Тема 2.3.</b> Устройство и применение компьютера	ПР№10-13				
<b>Тема 2.4.</b> Программное обеспечение. Виды программ, их распределение	ПР№14-16				
<b>Тема 2.5.</b> Знакомство с интернетом	ПР№17-18				
<b>Тема 2.6.</b> Компьютерное программирование	ПР№19-23				
<b>Тема 2.7.</b> Базы данных	ПР№24-25				
<b>Тема 2.8.</b> Специализированные программы для творчества	ПР№26-27				
<b>Тема 2.9.</b> Основы информационной безопасности	ПР№28-30				
<b>Тема 2.10.</b> На фирме	ПР№31-32				
<b>Тема 2.11.</b> Устройство на работу	ПР№33-35				
<b>РАЗДЕЛ 3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СФЕРА</b>					
<b>Тема 3.1.</b> Добро пожаловать. Визит зарубежного партнера	ПР№36				
<b>Тема 3.2.</b> Деловая поездка за рубеж. Прибытие в страну.	ПР№37-38				
<b>Тема 3.3.</b> Быт и сервис	ПР№39-41				
<b>Тема 3.4.</b> Англоговорящие страны. Культура и традиции	ПР№42-45				
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Деловая переписка	ПР№46-48				
<b>Тема 4.2.</b> Охрана труда на рабочем месте	ПР№49-50				
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>Тест закрытого типа</b>	

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: промежуточный и итоговый контроль.

#### Раздел 1

##### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

##### Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

27 и менее – оценка “2”

##### **I. Выберите единственный правильный вариант ответа.**

1. The basic job of the computer is the ... of information.  
a) drawing                      b) processing                      c) translating
2. The kind of input hardware designed for typing letters and numbers is ...  
a) keyboard                      b) monitor                      c) mouse
3. CPU is a kind of ...  
a) output hardware                      b) processing hardware                      c) storage hardware
4. The examples of output hardware are ...  
a) keyboard                      b) CPU                      c) monitor  
mouse                      RAM                      printer  
scanner                      ROM                      modem
5. Information in the form of instruction is called a ....  
a) program                      b) command                      c) memory

##### **II. Отметьте, какие из нижепредставленных утверждений правдивы/ неправдивы (true/false).**

1. Without software instructions hardware doesn't know what to do.
2. Computer is made of electronic components so it is referred to as electronic device.
3. User can change the contents of ROM

##### **III. Заполните пропуски подходящими словами**

###### **Inside a computer**

*chips dual core megabytes megahertz motherboard processor speed upgraded*

The "brain" of a computer is the 1\_\_\_\_\_. Most of these are made by Intel and AMD, and are sometimes referred to as "2\_\_\_\_\_". The fastest processors are 3\_\_\_\_\_, which means that there are two processors working together. The 4\_\_\_\_\_ of a processor is measured in 5\_\_\_\_\_, which is usually written as MHz. A computer's memory is measured in 6\_\_\_\_\_. If a computer has 1,024 megabytes of memory, and the memory type is SDRAM, this is written as 1,024 MB SDRAM, and is pronounced "a thousand and twenty-four megabytes ess-dee-dram". The processor and memory modules are located on the 7\_\_\_\_\_. Changing a computer's processor is not generally practical, but the memory can usually be 8\_\_\_\_\_.

##### **IV. Задание на соотнесение**

###### **Сопоставьте термины с определениями:**

1. Crash	a) a computer small enough to be held on one's knees for use
2. Database	b) a complete breakdown of a computer system or program
3. Access	c) the combination of sound, graphics and video to present information on a computer
4. Laptop	d) to find information, especially on a computer
5. Multimedia	e) a large amount of information stored in computer system

##### **V. Сопоставьте термины с определениями:**

1. ROM                      a) the basic unit of information in an electronic computer, equivalent to a
2. computer                      choice between two possibilities, such as "yes" or "no"

3. memory                      b) an electronic machine that can store, recall, or process information
4. processor                    c) a small piece of semiconductor material, usually silicon, which holds an integrated circuit
5. bit
6. chip                            d) a type of memory chip that can be read but cannot be written on or altered
- e) system of storing information in a computer on magnetic tape, etc.; storage
- f) the central processing unit of a computer, especially the part of this unit in which data are examined, compared, changed, etc.

**VI. Вопрос с несколькими вариантами ответов:**

**Укажите, какие глаголы даны в простом прошедшем времени (Past Simple):**

a) send, b) made, c) saw, d) take, e) enjoy, f) met, g) leave, h) waited, i) know

**VII. Задание на установление правильной последовательности:**

- a) for
- b) is a device
- c) information
- d) processing
- e) Computer

**VIII. Задание на классификацию:**

**Расставьте цифры в нужные колонки.**

Advantages of a computer	Disadvantages of a computer
--------------------------	-----------------------------

1. Spending too much time on a computer is bad for your health.
2. Computers give a wide range of possibilities. You can watch a movie, listen to music or read a book. Some hobbies can also be done on a computer, for example, music composing or photography retouch.
3. Computers can be used for education and self-education. There are a lot of free and paid courses to choose from. You can also study with a teacher from a different country without leaving home.
4. Lots of people spend hours on social networks and watching videos or movies.
5. Computers are used to perform complicated surgeries, design modern buildings and explore space.
6. Computers are complex machines that can help us do a number of things a lot better.
7. Small children play computer games too much. It's harmful for children's psychology
8. A lot of people find extra income doing some work remotely.

**Ключ для контроля правильности выполнения теста по первому разделу**

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	1b 2a 3b 4c 5 a		5
II	1T 2T 3F		3
III	1 processor, 2 chips, 3 dual core, 4 speed, 5 megahertz, 6 megabytes, 7 motherboard, 8 upgraded		8
IV	1b 2e 3d 4a 5c		5
V	1d 2b 3e 4f 5a 6c		6
VI	b, c, f, h		4
VII	ebadc		1
VIII	2 3 5 6 8	1 4 7	8
<b>Итого:</b>			40 баллов

## Раздел 2

**Выберите единственный правильный вариант ответа.**

**I.** I'm a data \_\_\_\_\_ – I process data.

A architect B developer C analyst D supporter

**II.** Video and graphic cards are examples of \_\_\_\_\_ cards.

A expansion B insertion C extension D processing

**III.** The user wants a website that is easy to \_\_\_\_\_.

A offer B present C design D navigate

**IV.** Our website needs to \_\_\_\_\_ a friendly and efficient service.

A promote B do C share D make

**V. Дополните предложения словами из скобок**

(Java Script, to create web-documents, object-oriented programming, an assembler, Pascal, graphical user-interface, a multi-user system, machine code, desktop, programmers)

1. The most important thing in information technology is \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_ appeared in Macintosh computer in 1984.

3. Unix is \_\_\_\_\_, found on mainframes and workstations in corporate installations.

4. Most computer \_\_\_\_\_ make a plan of the program before they write it.

5. The program is then translated into machine code by a piece of software called \_\_\_\_\_.

6. \_\_\_\_\_ is the background screen that displays icons and folders.

7. \_\_\_\_\_ is used to teach the fundamentals of programming.

8. Markup languages are used \_\_\_\_\_.

9. The only language computers can understand directly is \_\_\_\_\_.

10. \_\_\_\_\_ is widely used for developing interactive applications for the Internet.

**VI. Заполните пропуски подходящими словами:**

design internet maintained navigation provides sells used webmasters

There are several types of websites on the (1) \_\_\_\_\_, many offering different things. For example, a commercial website (2) \_\_\_\_\_ products or services. These types of website are (3) \_\_\_\_\_ for promoting a business or service and are the most common type of website. When you (4) \_\_\_\_\_ a commercial website, it is important to make sure that your visitors can move around easily in your site. Poor (5) \_\_\_\_\_ makes it difficult for people to find what they are looking for and they will leave.

A news website (6) \_\_\_\_\_ information about current events and opinions. This kind of website should also encourage feedback from its visitors. In fact, many blogs are just a news site that covers current events and the views of the (7) \_\_\_\_\_ and visitors. A personal website is a website (8) \_\_\_\_\_ by an individual for personal use. Though similar to a blog, a personal website is usually much larger and contains the personal interests, hobbies, etc. of the person controlling the website.

**VII. Задание на соотнесение (описание и применение программ)**

1. word processor	a. Adobe Photoshop
2. spreadsheet	b. Internet Explorer
3. virus protection	c. Microsoft Word
4. browser	d. Microsoft Excel
5. image editor	e. Microsoft PowerPoint
6. media player	f. Norton AntiVirus
7. email software	g. Outlook Express
8. presentation software	h. Adobe PageMaker
9. graphic design software	i. RealPlayer

**IX. Расставьте цифры в нужные колонки.**

**Плюсы и минусы Интернета**

For

Against

1. It carries a lot of information about sex, drugs, violence and terrorism.

2. There is too much advertising instead of real information.
3. All of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night.
4. You can use the Internet to chat with people and make new friends.
5. You can also use the Internet to plan your holiday or buy from your favourite shop.
6. Some people live in a virtual reality not in the real world.
7. As for Internet friendships, sitting at home in front of a computer making “chat friends” is not the same as actually meeting people.
8. E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the world in seconds.
9. It takes a lot of time.

**Ключ для контроля правильности выполнения теста по второму разделу**

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	C		1
II	A		1
III	D		1
IV	A		1
V	1 graphical user-interface, 2 object-oriented programming, 3 a multi-user, 4 programmers, 5 an assembler, 6 desktop, 7 Pascal, 8 to create web-documents, 9 machine code, 10 Java Sript		10
VI	1 internet, 2 sells, 3 used, 4 design, 5 navigation, 6 provides, 7 webmasters, 8 maintained		8
VII	1c 2 d 3 f 4 b 5 a	6 i 7 g 8 e 9 h	9
IX	+ 3458	- 12679	9
<b>Итого:</b>			40 баллов

**Раздел 3**

**Выберите единственный правильный вариант ответа.**

**I.** How are you getting on?

A. I'm fine. Thanks. B. You are welcome. C. Nice to see you. D. My name is...

**II.** Let's go out. It.....now.

A. doesn't rain B. isn't raining C. didn't rain D. won't rain

**III.** Usually I ...in the morning, but now I...tea.

A. have coffee, am drinking B. am having coffee, drink

C. am having coffee, am drinking D. has coffee, drinks

**Отметьте, какие из нижепредставленных утверждений правдивы/ неправдивы (true/false).**

**IV.** With the various media we can communicate quickly and over large distances.

**V.** E-mail doesn't allow people to send various kinds of messages very fast.

**VI.** You can't use the Internet to chat with people and make new friends.

**VII.** Заполните второй столбик таблицы (напишите национальности, соответствующие указанной стране)

Country	Nationality
England	
Germany	

Italy	
Japan	
Brazil	
Spain	
Scotland	
France	
The United States of America	
Holland	
Switzerland	
China	
Turkey	
Ireland	
Wales	

### **VIII. Соотнесите английские выражения с русскими:**

1.The line is engaged	a) Вы ошиблись номером
2.Hold the line	b) Не вешайте трубку
3.There is a telephone call for you	c) Линия занята
4.You have got the wrong number	d) Говорите
5.Go ahead	e) Ему передать что-нибудь?
6.Can I give him a message	f) Вас просят к телефону

1.Luggage office	a)служебный вход
2.Fasten the belts	b)кольцевое движение
3.Check in	c)мойка автомашин
4.Traffic circle	d)не сорить
5.Car wash	e)камера хранения
6.Service entrance	f)пристегнуть ремни
7.Do not litter	g)регистрация

### **IX. Вопрос с несколькими вариантами ответов:**

**Отметьте существительные в единственном числе:**

a)feet, b)children, c)tooth, d)news, e)advice, f)money, g)trousers, h)postmen, i)women, j)mice, k)hair

**Задание на установление правильной последовательности:**

### **X. Восстановить последовательность диалога:**

- A) Excuse me, sir. I think I'm lost. I wonder if you could help me?  
 B) Thank you very much.  
 C) I want to go to the Bank of America. I need to cash a check.  
 D) I want to walk.  
 E) Let me think for a moment. Oh, yes. Would you like to go by bus or go on foot?  
 F) You are welcome.  
 G) Yes, sir  
 H) Yes, that's rather close. You should cross Pine Street and walk two blocks to Queen Street. You'll see a big grey building. You won't miss it.

### **Ключ для контроля правильности выполнения теста по третьему разделу**

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
I	A	1
II	B	1
III	A	1
IV	T	1
V	F	1

VI	F		1
VII	<i>English German Italian Japanese Brazilian Spanish Scottish French American Dutch Swiss Chinese Turkish Irish Welsh</i>		15
VIII	1 c 2 b 3 f 4 a 5 d 6 e	1 e 2 f 3 g 4 b 5 c 6 a 7 d	13
IX	c,d,e,f,k		5
X	AGCEDHBF		1
Итого:			40 баллов

## Раздел 4

### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

### Критерии оценивания:

- 16 – 14 правильных ответов – оценка “5”  
 13 – 11 правильных ответов – оценка “4”  
 10 – 8 правильных ответов – оценка “3”  
 7 и менее - оценка “2”

### Прочитайте текст и выполните упражнения к нему:

#### COMMUNICATION TECHNOLOGIES

We are living in the age of swiftly changing and developing communication technology. Among these changes is an increasing use of rapid communication devices for both interpersonal and public communication.

New media of communication alter the communication process itself. Each new medium imposes special requirements on the ways in which messages are formulated; it controls the speed and convenience with which information is transmitted or recorded; and it influences ways in which receivers reconstruct meanings from the messages they receive. New media also lead to significant changes in the social, economic, and cultural features of society.

The telephone, along with associated devices such as answering machines and voice-mail networks, continues to be one of the most widely used and important media in our society. It is so familiar that people often fail to follow appropriate norms of usage – procedures that can make it a more effective means of communication. An old medium (fax) using long-distance lines has gained in popularity as a means of transmitting written messages quickly and inexpensively.

Increasing use is being made of computer networks of various sizes and complexities for the transmission of many categories of information. Electronic mail is typed into a sender's computer to be read on screen at his or her convenience. E-mail is very fast and convenient, and it is replacing slower, paper media for many purposes.

Larger networks of computers linked together in local, national and international systems become now available and they are creating a quiet but profound communication revolution. It has already brought remarkable modifications in the ways by which people communicate in our society. An example is Internet which brings together 2000 other networks in 35 countries. People are able to exchange written messages more rapidly on a worldwide basis. With a 10-cm movement of your mouse and a click of a button you can jump from Australia to Europe in less time than it takes to read this paragraph.



With the various media by which we can communicate quickly and over large distances we must ask how these will have an influence on the human condition. Will we be brought closer together or will the new communication technologies enable a minority of human beings to become information rich while the vast majority remains outside these systems and information poor?

**I. Прочитав текст, отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

1. We live in a time of rapid change and revolution in communication technologies.
2. Due to Internet people are provided with a point-and-click connection to computer systems throughout the world.
3. One of the most widely used and important media in our society is a radio.
4. E-mail is very slow and inconvenient, and it is replacing fast paper media for many purposes.

**II. Выберите единственный правильный вариант ответа.**

Подберите синонимы к подчеркнутым словам

1. We are living in an age of swiftly changing technologies.
  - a) quickly
  - b) modern
  - c) slowly
2. New media of communication alter the communication process.
  - a) increase
  - b) moderate
  - c) change
3. ...in which messages are formulated.
  - a) bits of information
  - b) the smaller number or part of
  - c) the great number or part of
4. An old medium (fax) using...
  - a) short sound
  - b) method for giving information
  - c) information

**III. Подберите верное окончание предложения:**

1. Electronic mail is	a) we can communicate quickly and over large distances
2. With the various media	b) beginning to replace other slower paper media
3. New media of communication lead to	c) significant changes in the social, economic and cultural features of society
4. Telephone is an instrument	d) for transmitting the sound of the voice by electricity
5. We are living in an age	e) of quickly changing and developing communication technologies

**IV. Вставьте в предложения активной или пассивной формы недостающий глагол.**

Active	Passive
1. The scientists developed new computer technology last year	1. New computer technology ...by scientists last year.
2. A programmer....instructions and data to the computer.	2. Instructions and data are given to the computer by a programmer.
3. Integrated circuits will change computers in the future	3. Computers ....by integrated circuits in the future.

**Ключ для контроля правильности выполнения теста по четвертому разделу**

**I. Прочитав текст, отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

1. T
2. T
3. F
4. F

## II. Выберите единственный правильный вариант ответа.

Подберите синонимы к подчеркнутым словам

1. We are living in an age of swiftly changing technologies.

a) **quickly**

2. New media of communication alter the communication process.

c) **change**

3. ...in which messages are formulated.

a) **bits of information**

4. An old medium (fax) using...

b) **as a means of transmitting written messages**

## III. Подберите верное окончание предложения:

b

a

c

d

e

## IV. Вставьте в предложения активной или пассивной формы недостающий глагол.

Active	Passive
1. The scientists <b>developed</b> new computer technologies last year	1. New computer technologies <b>were developed</b> by scientists last year.
2. A programmer <b>gives</b> instructions and data to the computer.	2. Instructions and data <b>are given</b> to the computer by a programmer.
3. Integrated circuits will change computers in the future	3. Computers <b>will be changed</b> by integrated circuits in the future.

## 3. Материалы для дифференцированного зачета

Зачет проводится в форме теста

### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий

2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

3. Вы можете пользоваться словарем

### Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

27 и менее – оценка “2”

### Выберите единственный правильный вариант ответа

I. Production and advertising are important.....

A. staff      B. turnover      C. departments      D. films

II. In America a large firm is called a.....

A. Corporation      B. Joint Stock Company      C. Partnership      D. Company

III. Our....is more than \$300 million.

A. staff      B. production      C. turnover      D. departments

IV. The future success of a company depends on training and developing its...

A. money      B. departments      C. staff      D. subsidiaries

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

V. When you finish school you shouldn't have clear idea of what you want to do in your life.

VI. Children often simply follow in the footsteps of their parents or relatives choosing a career.

### VII. Задание на установление соответствия:

Соотнесите английские слова с русским эквивалентом:

1.Public Limited Company      a) Частная компания

2.Partnership      b) Индивидуальное предпринимательство

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 3.Private Company     | c) Акционерное общество                               |
| 4.Sole proprietorship | d) Открытая компания с ограниченной ответственностью. |
| 5.Joint Stock Company | e) Товарищество                                       |
| 6.Corporation         | f) Корпорация   |

**Соедините правильно две половины в одно предложение:**

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. She plays tennis...      | a) ...at this moment |
| 2. She is playing tennis... | b) ...for two hours  |
| 3. She played tennis...     | c) ...an hour ago    |
| 4. She will play tennis...  | d) ...every Monday   |
| 5. She has played tennis... | e) ...next Monday    |

**Сопоставьте термины с определениями:**

- |             |  |
|-------------|--|
| 1.applicant | a) a job or profession which one intends to follow with                              |
| 2.employer  | opportunities for advancement or promotion.  |
| 3.career    | b) person who applies, esp. for a job.   |
| 4. job      | c) regularly paid position or post, piece of work, responsibility                    |
| 5. resume   | or function.   |
|             | d) person or company that employs others.  |
|             | e) a summary, as a short history of a job applicant's qualifications and experience. |

**VIII. Вопрос с несколькими вариантами ответов:**

**В следующей группе слов отметьте те, которые имеют отношение к теме «Устройство на работу»:**

- a)snack, b)interview, c)clothes, d)salary, e)weather, f)experience, g)position, h)goods, j)skills

**Задание на установление правильной последовательности:**

**IX. Поставьте следующие буквы в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:**

- A) Objective  
B) Education  
C) Personal detail  
D) Skills  
E) Work experience  
F) References

**Задание на классификацию:**

**X. Расставьте цифры в нужные колонки.**

Active Voice	Passive Voice
--------------	---------------

- A lot of new houses are built in our district every year.
- Christmas is celebrated by the British on the 25 th of December.
- I'll read this book easily without a dictionary.
- Most of the Earth's surface is covered by water.
- The book will be easily read without a dictionary.
- The English celebrate Christmas on the 25<sup>th</sup> of December.
- She was asked to come.
- William the Conqueror built The Tower of London in 1078 as a castle and place.
- They build a lot of new houses every year.
- Water covers most of the Earth's surface.
- We asked her to come.
- The Tower of London was built by William the Conqueror in 1078 as a castle and place.

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста**

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
I	c	1
II	a	1
III	c	1

IV	c			1
V	F			1
VI	T			1
VII	1 d 2 e 3 a 4 b 5 c 6 f	1d 2a 3c 4e 5b	1 b 2 d 3a 4 c 5 e	16
VIII	b,d,f,g,j			5
IX	CABEDF			1
X	3 6 8 9 10 11	1 2 4 5 7 12		12
<b>Итого:</b>				40 баллов

