

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессионального образования

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.02.14 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ

МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

Квалификация выпускника

техник

г. Гуково
2025

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
ГБПОУ РО «ГСТ»
Протокол №__ от «__»_____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «ГСТ»
_____ А.И. Авилов
«__»_____ 2025г.

Согласовано с работодателями:

Иванов Иван Иванович ООО "Ирис" Абрамова Е.В.
ИИ



Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1097.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительных техникум».

Разработчики:

Лобанова Н.И. – зам. директора по УРиМР ГБПОУ РО «ГСТ»

Лапаева Е.В. – преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	4
1.2	Нормативный срок освоения программы	5
1.3	Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	5
1.4	Требования к абитуриенту	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
3.1	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	20
3.2	Требования к материально-техническим условиям	20
3.3	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	21
4	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
4.1	Учебный план и календарный учебный график ОО ППКРС	23
4.2	Программы учебной и производственной практик	24
5	Перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик	26
5.1	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки по ППКРС 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	28
6	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	40
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ	42
7.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	42
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ППКРС по профессии 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	43
8	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	48

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и настоящей ООП СПО.

Нормативные основания для разработки ООП:

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 08.02.14 при очной форме получения образования:
 – на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3 Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Обучение по учебным циклам	90 ^{1/3} нед.
Учебная практика	8 ^{2/3} нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	4 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент обязан иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы;
- комфортные и безопасные условия проживания граждан;
- решение вопросов пользования указанным имуществом;
- предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- многоквартирный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;
- безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;
- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсоснабжающие организации;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.2.1. Общие компетенции

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен

обладать общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</p>

		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные</p>

		сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2.2.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками и помещателями и первичными трудовыми коллективами	ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы	Практический опыт: Оформления и ведения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами
		Умения: Составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом. Оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами. Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации
		Знания: Нормативных правовых, методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами. Состава технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению

		<p>многоквартирными домами.</p> <p>Правил деловой переписки и письменного этикета</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров</p> <p>Умения:</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги.</p> <p>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации</p> <p>Знания:</p> <p>Основ и требований Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства.</p> <p>Основ документоведения, внутренних стандартов и методических документов в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений.</p> <p>Основ конфликтологии.</p> <p>Технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом</p>

	<p>коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>	<p>Умения: Обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом. Использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме. Обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме. Проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома. Согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планов работ, документов, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений. Проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями</p> <p>Знания: Жилищного законодательства Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов. Нормативных правовых актов, регламентирующих участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами. Нормативных правовых актов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов и документирование и хранение решений общих собраний. Основ документооборота, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>
	<p>ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества</p>	<p>Практический опыт: Контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества. Выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества</p> <p>Умения:</p>

		<p>Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом.</p> <p>Анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения.</p> <p>Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами</p> <p>Знания: Квалификационных требований к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом. Основ гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации. Основ психологии и конфликтологии. Этики делового общения</p>
	<p>ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>Практический опыт: Организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления. Рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества. Проведения и планирования мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги</p> <p>Умения: Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме. Осуществлять выдачу документов, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов. Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги. Выбирать оптимальные формы коммуникации при рассмотрении жалоб и обращений собственников и нанимателей помещений услуг и содержания и ремонта общего имущества</p> <p>Знания: Правил предоставления коммунальных услуг</p>

		<p>собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах.</p> <p>Способов оплаты жилищно-коммунальных услуг.</p> <p>Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.</p> <p>Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги.</p> <p>Основ психологии и конфликтологии</p>
<p>ВД 2. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</p> <p>Подготовки (согласования) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p>
		<p>Умения:</p> <p>Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества.</p> <p>Составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.</p> <p>Оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок.</p> <p>Вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости</p>
		<p>Знания:</p> <p>Инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.</p> <p>Строительных материалов и технологий ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.</p> <p>Единой системы конструкторской документации.</p> <p>Дефектов инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологий их устранения.</p> <p>Методов визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме.</p>

		<p>Основных положений правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.</p> <p>Технологий энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений.</p> <p>Требований к поверке, содержанию и использованию приборов учета.</p> <p>правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.</p> <p>Требований жилищного законодательства Российской Федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведения подготовки зданий к сезонной эксплуатации.</p> <p>Разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий.</p> <p>Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий.</p> <p>Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Порядка организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий.</p> <p>Правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.</p> <p>Правил и методов оценки физического и морального износа зданий.</p> <p>Правил технической эксплуатации энергоустановок потребителей, правил эксплуатации систем водоснабжения и канализации.</p> <p>Правил эксплуатации систем отопления.</p> <p>Правил эксплуатации внутридомового газового оборудования.</p>

		<p>Технологий обработки информации с использованием средств. Вычислительной техники, современных коммуникаций и связи</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов</p>	<p>Практический опыт: Повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ). Оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП. Подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов</p> <p>Умения: Определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов. Документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов. Определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов. Распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП. Идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП. Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p>

		<p>Знания: Законодательства Российской Федерации о единстве измерений. Правила предоставления коммунальных услуг. Требований к качеству коммунальных ресурсов. Видов, назначения, устройства, принципов работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП. Технологий и техники обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов. Принципов автоматического регулирования потребления энергоресурсов. Расчетных значений (минимальных и максимальных) потребления коммунальных ресурсов. Расчетного температурного графика подачи теплоносителя и воды. Специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации</p>
	<p>ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</p>	<p>Практический опыт: Взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы. Выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов. Разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений. Разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий. Разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения</p> <p>Умения: Организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ. Определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц. Производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в</p>

		<p>рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий. Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения</p> <p>Знания: Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов. Требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов. Порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов. Допустимых норм планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений. Требований по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий</p>
<p>ВД 3. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</p>	<p>ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>Практический опыт: Планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения. Организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома</p> <p>Умения: Формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. Определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. Составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года. Планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав</p>

		<p>общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. Координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период. Разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p>
		<p>Знания: Норм и правил технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. Современных технологий и материалов для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега. Требованиям к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий. Технологий сбора и нормы накопления ТКО. Нормативных периодичностей осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p>
	<p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов</p>	<p>Практический опыт: Проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации. Подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения</p> <p>Умения: Определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров). Организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов. Определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий</p>

		<p>Знания: Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение работ по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения. Требований безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок. Правил и норм содержания объектов озеленения.</p>
<p>ВД 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</p>	<p>Практический опыт: Проведения периодических осмотров, технического обслуживания и текущего ремонта зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Выполнения всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.)</p>
		<p>Умения: Проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Осуществлять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ</p>
		<p>Знания: Основ ремонтно-строительных работ и способов их выполнения; видов материалов; назначения и устройства инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правил техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ</p>

Профессиональные и общие компетенции дополнены на основании:
 - анализа требований профессионального стандарта 16, приказ Минтруда № 1097 от 12.12.2022г.

- анализа результатов анкетирования специалистов профильных предприятий регионального рынка труда.

Название профессий, сочетание квалификаций:

Техник

Профессиональный стандарт «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1097 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2023 г., регистрационный N 72030).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющих высшую категорию составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по профессии 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Считается возможным к реализации основной образовательной программы по профессии 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» привлекать также специалисты-практики из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю профессии, имеющие стаж работы не менее 3 лет.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

Кабинеты:

Математики

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг

Документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами,

Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории

Лаборатории:

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2	Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК)	
3	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	
4	Гопкалитовый патрон	
5	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
6	Респиратор Р-2	
7	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11)	
8	Ватно-марлевая повязка	
9	Противопыльная тканевая маска	
10	Медицинская сумка в комплекте	
11	Носилки санитарные	
12	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
13	Бинты марлевые	
14	Бинты эластичные	
15	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	
16	Индивидуальные перевязочные пакеты	
17	Косынки перевязочные	
18	Ножницы для перевязочного материала прямые	
19	Шприц- тубики одноразового пользования (без наполнителя)	
20	Шинный материал (металлические Дитерихса)	
21	Огнетушители порошковые (учебные)	
22	Огнетушители пенные (учебные)	
23	Огнетушители углекислотные (учебные)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Аудио	
2	Видео	
3	Проекционная аппаратура	
4	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	
5	Рентгенметр ДП-5В	
6	Робот-тренажер (Гоша, Илюша)	
7	Измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр- анероид, психрометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений	

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
3	Моноблоки	
4	Клавиатуры	
5	Мфу	
6	Мультимедиапроектор	
7	Интерактивная доска	
8	Плоттер	

Лаборатория «Технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенд электромонтажный	
2	Набор измерительных инструментов и приспособлений	
3	Стенд-тренажер для проведения лабораторно-практических работ по монтажу санитарно-технических систем	
4	Тепловизор	
5	Видеоскоп	
6	Электронный нивелир	
7	Угломер	
8	Технический тахеометр	
9	Щтангенциркуль	

Мастерские:

Мастерская «Эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Прибор измерения температуры жидкостей с необходимыми насадками (зондами)	
2	Прибор измерения температуры воздуха с необходимыми насадками (зондами)	
3	Измерительный прибор для определения отклонения поверхности от горизонтали или вертикали	
4	Раковина с краном и сифоном	

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

Спортивный комплекс**3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в локальной сети образовательного учреждения или библиотеки. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы оборудованы 5 компьютерных классов (30 терминальных клиентов и 3 ПЭВМ) с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet по ADSL каналу.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными

образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть ППКРС по профессии: 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Вариативная часть определяется содержанием обязательной части и обеспечивается за счет получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть составляет 828 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома имеет следующую структуру:

Учебный цикл	Объем основной профессиональной образовательной программы в часах обязательных/максимальных
Общеобразовательная подготовка	1404/1476
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	2952
Учебная и производственная практики	17 ^{2/3} нед.
Общий объем основной профессиональной образовательной программы	4428/4428

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план и календарный учебный график ОО ППКРС

Учебный план и календарный график – Приложение 1.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана, регламентирует порядок реализации ОО ППКРС по специальности среднего профессионального образования 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОО ППКРС СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОО ППКРС по специальности среднего профессионального образования. В учебном плане отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план составляется по рекомендуемой форме.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРС, включая базовую и вариативную части. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов ППКРС по очной форме получения образования не превышает 8, а количество

зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

4.2. Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией,

осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

5. Перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
ОП	Общеобразовательная подготовка
ООД.01	Русский язык
ООД.02	Литература
ООД.03	Иностранный язык
ООД.04	Информатика
ООД.05	Химия
ООД.06	Биология
ООД.07	История
ООД.08	Обществознание
ООД.09	География
ООД.10	Физическая культура
ООД.11	Основы безопасности жизнедеятельности
ООД	Дисциплины, изучаемые на углубленном уровне
ООД.12	Математика
ООД.13	Физика
	Предлагаемые ОО
ООД.14	Технология проектной деятельности
ООД.15	Основы экологии
ЭК.01	Россия-моя история
ПП	Профессиональная подготовка
ОГСЭ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства

СГ.06	Русский язык и культура речи
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.02	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
ОП.04	Этика профессиональной деятельности
ОП.05	Сервисная деятельность
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Основы инженерной графики
ОП.08	Основы электротехники
ОП.09	Основы строительного производства
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Организация документационного сопровождения управления многоквартирного дома и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
МДК.01.01	Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством
МДК.01.02	Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.02	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг
МДК 02.01	Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда
МДК 02.02	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ. 03	Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и мероприятий
МДК.03.01	Организация работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества
МДК.03.02	Организация работ по благоустройству прилегающих территорий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Комплексное обслуживание и ремонт зданий
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	Демонстрационный экзамен

5.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки по ППКРС 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Индекс	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Компетенции
1	2	3	4
ОП	Общеобразовательная подготовка		
ООД.01	Русский язык	Язык и речь. Основные требования к речи. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка Орфоэпия. Грамматические признаки слова Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Сложное предложение.	ОК-1-6
ООД.02	Литература	Отражение в литературе и критике основных этапов общественного движения 60 - 70-х, 80 - 90-х годов XIX века. Публицистика и литературная критика 50 - 70-х годов. Жизнь и творчество А.Н. Островского, его литературно-театральная деятельность. Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева. Жизненный путь Чернышевского. Н.Г. Очерк жизни и творчества Некрасова. Народ в лирике Некрасова. Новаторское изображение крестьянской жизни; интерес писателя к личности мужика. Жизнь и творчество	ОК-1-6

		<p>великого сатирика Салтыкова-Щедрина. Социальное и общечеловеческое в произведениях писателя. “Толстой - это целый мир” (М. Горький). Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского. Идеологический роман “Преступление и наказание”. Жизнь и творчество А.П. Чехова. Просвещения в литературе Запада. Философская трагедия □Фауст□ - выражение передовых идей эпохи Просвещения. Характерные особенности развития критического реализма в XIX веке во Франции. Всемирное значение русской литературы. Гуманистические традиции русской классической литературы, их развитие в литературе XX века. Острота постановки общечеловеческих проблем начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных направлений (акмеизм, символизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Поэзия Н.С. Гумилева - отражение душевных порывов человека. Жизнь и судьба М.И. Цветаевой. Тема Родины в лирике Блока. Жизнь, творческий путь, личность С.А. Есенина. Лирика. Развитие темы родины, поэтизация природы и русской деревни как выражение любви к России. Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Поэтическая новизна ранней лирики. Жизнь и творчество М. Горького. Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы. Общая характеристика эпохи 30-х годов и ее отражение в литературе. Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова. Самоотверженное участие советских писателей в Великой Отечественной войне. Развитие литературных жанров в годы войны. Литература 60 - 90-х годов.</p>	
ООД.03	Иностранный язык	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении с зарубежными	ОК-1-6

		партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	
ООД.04	Информатика	Курс нацелен на формирование практических умений работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; применять системные программные продукты для решения профессиональных задач	ОК-1-6
ООД.05	Химия	Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	ОК-1-6
ООД.06	Биология	Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии. Бионика.	ОК-1-6
ООД.07	История	В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационного методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендуют не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчёт в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей - век XXI.	ОК 1-6

ООД.08	Обществознание	Общество как сложная система. Понятие общества. Сферы общества. Институты общества. Человек в обществе. Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека. Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Духовная культура личности и общества. Культура, наука, образование. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Структура общества. Страты. Слои. Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль. Молодежь. Особенности социализации молодежи. Политика. Власть. Происхождение. Виды. Формы правления. Республики. Монархии. Формы территориального устройства. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы приобретения гражданства. Право. Понятие. Право в системе социальных норм. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Система государственной власти РФ. Президент. Отрасли Российского права.	ОК 1-6
ООД.09	География	Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	ОК-1-6
ООД.10	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека. Основы физической культуры для развития личности.	ОК -2, 3, 6
ООД.11	ОБЖ	Научно - технический прогресс и среда обитания современного человека. Общая классификация ЧС. Гидрометеорологические опасности. ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО). Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Наиболее распространенные АХОВ (аварийно – химические опасные вещества. Аварии на транспорте. Аварии на пожаро - и взрывоопасных	ОК-2-6

		<p>объектах ЧС социального происхождения. Устойчивость производства в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны. Негативное воздействие табака, алкоголя, наркотиков на организм человека. Основы военной службы. Организация медицинской службы ГО. Правовые основы призыва на военную службу. Возникновение и развитие Вооруженных Сил РФ. Подготовка к</p>	
ООД (У)	Дисциплины, изучаемые на углубленном уровне		
ООД (У).12	Математика	<p>Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения в геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства. Математика в профессии.</p>	ОК 1-6
ООД (У).13	Физика	<p>Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Входной контроль знаний. Относительность механического движений. Системы отсчета. Характеристики механического движения. Движение тела по окружности. Центростремительное ускорение. Взаимодействие тел. Законы динамики. Принцип суперпозиции сил. Закон всемирного тяготения. Механическая работа и мощность. Закон сохранения энергии. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Прикладные задачи механики. Механические колебания: характеристики: Амплитуда, период, частота, фаза. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция вселенной. Эффект Доплера и «разбегание» галактик. Большой взрыв. Солнечная система.</p>	ОК 1-6
	Предлагаемые ОО		

ПОО.01	Технология проектной деятельности	Курс направлен на формирования культуры труда; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.	ОК-1-6
ПОО.02	Основы экологии	Цель дисциплины - дать обучающимся практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы	ОК-1-6
ЭК.01	Россия-моя история	Понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	ОК-1-6
ПП	Профессиональная подготовка		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	ОК-1-6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» заключается в дальнейшем совершенствовании языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем успешное использование английского языка в будущей профессиональной деятельности	ОК-1-6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Человек и среда обитания; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; безопасности и экологичность технических систем: безопасность в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций	ОК-1-6

		техногенного характера, управление безопасностью жизнедеятельности; основы электробезопасности; безопасность автоматизированных объектов; системы автоматического контроля; психологические факторы при работе с информационными системами. Основы военной службы. Военно- медицинская подготовка	
СГ.04	Физическая культура	Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.	ОК-1-6
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Понятие доходов и расходов семьи. источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета. Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	ОК 1-6
СГ.06	Русский язык и культура речи	Русский язык, его составляющие. Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Графика. Слоговой принцип русской графики.	ОК 1-6

		Орфография. строчная буквы. Правописание приставок. Состав слова. Способы словообразования. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание суффиксов различных частей речи.	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Социально – экономические факторы современного общественного производства и производственные возможности. Правовое регулирование социально – экономических отношений. Экономическая деятельность и субъекты экономической деятельности. Основные признаки предпринимательства. Правоспособность и дееспособность предпринимателя. Обеспечение интересов государства, общества и граждан при осуществлении предпринимательской деятельности.	ОК 1-6
ОП.02	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Виды экономической деятельности. Понятие и классификация организаций. Бухгалтерский учет на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства. Амортизация и показатели эффективности использования основных фондов Нематериальные активы. Оборотные средства	ОК 1-6
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Классификация информационных систем. Классификация ПК. Мониторы. Виды мониторов. Принтеры. Виды принтеров. Технология MicroDry, портативные принтеры. Операционная система. Сервисное программное обеспечение Программы технического обслуживания. Прикладное программное обеспечение общего назначения процесса.	ОК 1-6
ОП.04	Этика профессиональной деятельности	Этика: понятие, история возникновения и развития, назначение. Современная этика: нормы, правила, принципы. Мораль и нравственность. Профессиональная этика: понятие, основные принципы (профессиональная честь и достоинство, порядочность, принципиальность, забота о потребителях и т.д.). Этика взаимоотношений в коллективе и с потребителями. Профессиональная этика и создание собственного имиджа. Имиджелогия: понятие, составляющие имиджа. Биоэнергетика имиджа. Искусство самопрезентации: понятие и техника. Правила «говорения» и «слушания».	ОК 1-6
ОП.05	Сервисная деятельность	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности. История формирования сферы услуг в России. Природа и характер сферы услуг. Понятие и сущность	ОК 1-6

		сервисной деятельности. Роль сервисной деятельности в социально-экономической жизни страны. Современный сервис: проблемы и перспективы развития. Условия для создания службы сервиса. Задачи. Основные методы организации сервисной деятельности. Сервис как деятельность и потребность человека. Формы человеческой деятельности: материально – преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентированная, коммуникативная. Понятие «потребность». Классификация потребностей. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Взаимосвязь между сервисными услугами, потребностями и другими явлениями жизни. Потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса.	
ОП.06	Охрана труда	Общие понятия о трудовой деятельности человека. Труд как источник существования общества и индивида. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд. Условия труда: производственная среда и организация труда. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности. Утрата профессиональной трудоспособности и возможности существования как социальная опасность для человека и общества. Смерть работника как потеря возможности нормального существования его иждивенцев. Понятие «охрана труда». Основная задача охраны труда. Понятие социально приемлемого риска. Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий: осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.	ОК 1-6
ОП.07	Основы инженерной графики	Значение инженерной графики в профессиональной деятельности. Цели и задачи дисциплины. Краткие исторические сведения о развитии	ОК 1-6

		<p>графики. Современные методы разработки и получения чертежей. Компьютерная графика. Основные понятия компьютерной графики. Форматы. Рамка и основная надпись. Масштабы. Линии чертежа. Название, назначение, начертание. Шрифты чертежные.</p>	
ОП.08	Основы электротехники	<p>Электрическая энергия, ее свойства и применение. Основные этапы развития отечественной электроэнергетики. Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность. Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения, методы расчета. Источники тока: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения, закон Ома для полной цепи. Резисторы: понятие, способы соединения, схемы замещения. Сложные электрические цепи: понятие, законы Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых напряжений. Нелинейные электрические цепи: понятие, элементы, характеристики</p>	ОК 1-6
ОП.09	Основы строительного производства	<p>Понятие о строительном производстве, цели и задачи, составные части строительного производства: строительные работы, процессы, технологические операции, рабочие приемы. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Строительная продукция. Понятие «здание» и «сооружение». Классификация зданий по назначению, технологии возведения, этажности, конструктивному решению. Классификация сооружений. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Характеристика основных конструктивных элементов зданий: фундамент, перекрытия, стены, перегородки, лестничные клетки, окна, двери, пол, крыша. Конструктивные схемы гражданских зданий. Одноэтажные и многоэтажные промышленные здания. Понятия о строительном производстве и строительных процессах. Подготовительный и основной период строительства. Индустриальные методы строительства. Организация строительной площадки. Строительные потоки. Внутриплощадные подготовительные работы. Проектно-сметная и организационно-технологическая документация строительства. Строительные процессы, технологические операции, общие сведения о строительных процессах. Определение строительных процессов, классификация по сложности</p>	ОК 1-6

		выполнения, степени участия машин и механизмов, технологическому признаку. Определение технологических операций, последовательность выполнения. Понятие о рабочих приемах и движениях. Безопасная организация труда на строительной площадке. Техника безопасности при производстве основных видов строительных работ. Техника безопасности при производстве строительных работ в зимнее время. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке. Органы контроля за качеством работ в строительстве. Система нормативных документов в строительстве. Методы контроля качества. Правила приемки зданий и элементов зданий.	
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Организация документационного сопровождения управления многоквартирного дома и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	Нормативные акты, регулирующие вопросы управления многоквартирными домами и домашним хозяйством. Стандарты и порядок осуществления деятельности по управлению многоквартирным домом. Раскрытие информации при управлении многоквартирными домами и домашним хозяйством. Минимальный перечень услуг многоквартирными домами и домашним хозяйствам. Организация ведения домашнего хозяйства. Состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Нормативные и распорядительные акты, связанные с процессом эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома. Правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Порядок использования и хранения технической документации на многоквартирные дома. Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом. Технический паспорт. Проектно-сметная документация на многоквартирный дом. Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом. Документация по приборам учета объекта и результатам приемки работ по текущему ремонту общего имущества	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
ПМ.02	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	Общие понятия о многоквартирных домах, их классификация. Требования, предъявляемые к многоквартирным домам. Параметры и конструктивные характеристики многоквартирных домов. Конструктивные элементы многоквартирных домов. Инженерные системы и оборудование многоквартирных домов. Современные фасадные	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-09

		<p>системы. Единая система конструкторской документации. Техническая документация на многоквартирный дом. Дефекты конструктивных элементов и фасада многоквартирного дома. Визуальное и инструментальное обследование конструктивных элементов многоквартирного дома. Мероприятия по технической эксплуатации конструктивных элементов многоквартирного дома. Физический и моральный износ конструктивных элементов многоквартирного дома. Основные неисправности системы водоснабжения многоквартирного дома. Методика оценки состояния инженерного оборудования систем водоснабжения. Мероприятия по технической эксплуатации инженерного оборудования систем водоснабжения многоквартирного дома. Основные неисправности системы водоотведения и мусороудаления многоквартирного дома. Методика оценки технического состояния и характеристик систем водоотведения и мусороудаления. Мероприятия по технической эксплуатации систем водоотведения и мусороудаления многоквартирного дома. Основные неисправности систем отопления многоквартирного дома и способы их обнаружения</p>	
<p>ПМ. 03</p>	<p>Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и мероприятий</p>	<p>Общая характеристика санитарного содержания и очистки. Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию общего имущества многоквартирного дома. Классификация услуг профессиональной уборки общего имущества многоквартирного дома. Перечень услуг по уборке и уходу за общим имуществом многоквартирного дома. Нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. Ручная уборка общего имущества МКД. Способы, последовательность, материалы, оборудование, инвентарь, нормы обслуживания. Механизированная уборка общего имущества. Коммунальная техника для уборки общего имущества МКД, нормы обслуживания. Требования к сбору, хранению и вывозу ТКО. Нормы накопления ТКО. Дератизация, дезинсекция и дезинфекция общего имущества МКД. Требования безопасности и охраны</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09</p>

		окружающей среды при выполнении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества МКД	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Определение видов работ ремонтных работ по результатам осмотра зданий. Подготовка зданий к сезонной эксплуатации в зимний и летний периоды. Перечень работ по текущему и капитальному ремонтам. Виды штукатурных работ и их применение. Состав штукатурки и пропорции. Свойства штукатурных смесей. Инструменты для штукатурных работ. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Виды дефектов при штукатурных работах и способы устранения. Подбор штукатурного раствора для отделки различных поверхностей. Подготовка листов гипсокартона к работе. Требования к поверхностям, подлежащим окраске. Инструменты, приспособления инвентарь для выполнения малярных работ. Подготовка поверхностей под окраску. Окрашивание поверхностей водными составами. Окрашивание поверхностей не водными составами.</p>	ОК 01-09
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация			
Государственная итоговая аттестация	Демонстрационный экзамен		

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в локальной сети образовательного учреждения или библиотеки. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы оборудованы 5 компьютерных классов (30 терминальных клиентов и 3 ПЭВМ) с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet по ADSL каналу.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Для реализации ОПОП профессии в техникуме имеются:

- 5 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОО ПКРС, и другая техника для презентаций учебного материала;

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты структурных подразделений по профилю специальности РГСУ, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять связи среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию, составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный

процесс по основной образовательной программе по профессии 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Считается возможным к реализации основной образовательной программы по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» привлекать также специалисты-практики из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 3 лет.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

В соответствии с ФГОС ППКРС специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.14 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»</p>

Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	А.И. Авилов - директор ГБПОУ РО «ГСТ», О. П. Шилина - заместитель директора по УВР, О. П. Субботина - заместитель директора по УР, Л. Н.Беляева - заместитель директора по ОБ, Н. И. Лобанова - заместитель директора по УПР, Кранцевич Е. Ф. – Уполномоченный по правам ребенка, О. В. Курышко – педагог-психолог, Л. И. Архипова -председатель ПШК, С. П. Гуцаленко – методист, Е. В. Лапаева, О. В. Курышко, А. И. Зыкова, Гуцаленко С. П.- кураторы, преподаватели, Богданова А. - председатель студенческого совета, представители родительского комитета, В. А. Иванов - представитель организации – работодателя, заведующая библиотекой, Т. В. Стец - воспитатель общежития.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдаю-</p>	ЛР 9

<p>щий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной</p>	<p>ЛР 13</p>

отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 19
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 21
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 23
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы),	ЛР 24

качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	ЛР 31

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p>«Ключевые дела ПОО»</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На городском, областном, российском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, студенческими отрядами, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма,

	<p>поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать
--	--

	хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>«Кураторство и поддержка»</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме. <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями.

	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
--	--

<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической
---------------------------------	--

	<p>проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел.

<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других</p>

	<p>мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

	<p>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, традициях, правилах.</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профорientационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>

«Молодежные общественные объединения»	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Готовность №1» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p>
--	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- цифровое портфолио;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные

условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума к электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РО «ГСТ»:

1. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
2. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
3. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «ГСТ»;
4. Положение о кураторстве;
5. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «ГСТ»;
6. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ГСТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
7. Положение о Совете родителей (законных представителей (обучающихся в ГБПОУ РО «ГСТ»));
8. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «ГСТ»;
9. Положение о студенческом совете общежития;
10. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ГСТ»;
13. Положение о порядке постановки на профилактический внутритехникумовский учет и снятия с профилактического внутритехникумовского учета студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
14. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» в ГБПОУ РО «ГСТ»;
15. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГБПОУ РО «ГСТ»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГБПОУ РО «ГСТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума Авилова А. И., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР Шилину О. П., непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УПР Лобанову Н. И., педагога-организатора ОБЖ Завьялову Я. А., руководителя физического воспитания Беличенко В. А., кураторов Лапаеву Е. В., Курышко О. В., Гуцаленко С. П., Зыкову А. И., мастеров производственного обучения Лесникова И. Ю., Малюгина В. Г., преподавателей, воспитателя общежития Стец Т. В., заведующую библиотекой, заведующую музеем Власову Н. Е. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы; библиотекой с выходом в Интернет; актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивным залом со спортивным оборудованием; открытыми волейбольными и баскетбольными площадками, футбольным полем, тренажёрным залом; читальным залом; конференцзалом, специальными помещениями для работы кружков, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ). Система воспитательной деятельности ГБПОУ РО «ГСТ» представлена на сайте техникума www.gst-gukovo.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

УГПС 08.00.00 Техника и технологии

строительства

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

на 2025 учебный год

Гуково, 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Цикл занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города»

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

						«Кураторство и поддержка»
2.	Праздник «День знаний» (01.09) Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	территория техникума	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание заместители директора, кураторы, преподаватели, председатели ПЦК, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
4.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» (03.09)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	музей техникума, учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем техникума	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

5.	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (03.09)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	актовый зал, музей техникума, учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы, зав. музеем техникума	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
6.	Выставка, классный час 210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	музей техникума, учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы, зав. музеем техникума	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 31	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	День добрых дел	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	учебные аудитории, территория г. Гуково	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
8.	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности (08.09)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Читальный зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели русского языка, зав. библиотекой	ЛР 4	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
9.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»

10.	День образования Ростовской области (13.09)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
11.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год) (21.09.)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
12.	Акции «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков) (23.09)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
13.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД «Я езжу по правилам»	Обучающиеся 1-2 курс 3-4 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, представители ГИБДД	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-

	- Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» (25.09 – 29.09)	1-4 курс				эстетической среды», «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
14.	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
15.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	актовый зал	Замдиректора по УВР, кураторы, представители студенчества, родители.	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
16.	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курс	Музей ГБПОУ РО «ГСТ»	Зав. музеем, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
17.	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
18.	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»

19.	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Воспитатель общежития, комендант	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
20.	Презентация спортивных секций, предметных кружков, самоуправления, волонтерского отряда, вовлечения студентов в социально значимую деятельность.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
21.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	По плану	Зам. директора по УВР, преподаватели истории, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
22.	Работа военно-патриотического клуба.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Актный зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
23.	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	По плану	Зам. директора по УВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»

	(Студенческие просветительские акции, дни здоровья).					
24.	Введение в профессию (специальность)	2 курс	Учебные аудитории	Заместители директора, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
25.	Встречи с работодателями	Обучающиеся 3- 4 курс	Актный зал	Зам. директора, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
26.	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	Предприятия г. Гуково	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
27.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР кураторы.	ЛР 2 ЛР 15 ЛР 16 ЛР19 ЛР 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	<p>- на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;</p> <p>- на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</p>					
28.	<p>Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курс (все группы)</p>	<p>Актовый зал, учебные аудитории</p>	<p>Замдиректора по УВР кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ.</p>	<p>ЛР 1-12, 14-23, 24,25,27</p>	<p>«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»</p>
29.	<p>Адаптационный курс для первокурсников, в том числе, проживающих в общежитии</p>	<p>Обучающиеся 1 курс</p>	<p>учебные аудитории, студенческое общежитие</p>	<p>Замдиректора по УВР, кураторы, воспитатели общежития</p>	<p>ЛР1-12</p>	<p>«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»</p>
30.	<p>Родительские собрания по учебным группам</p>	<p>Родители обучающихся</p>	<p>Актовый зал, учебные аудитории</p>	<p>Замдиректора по УВР, кураторы</p>	<p>ЛР 12</p>	<p>«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»</p>

31.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение и работа с ними	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
32.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
33.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Конференцзал	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-12, 24,26,27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
34.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года					
35.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ(11.09.2021)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
36.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма» (12.09.2021)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
37.	Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курс	Предприятия города	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 18	«Профессиональный выбор»
38.	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» (17.09)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	территория техникума, г. Гуково	кураторы	ЛР 12,24,26	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
39.	Всемирный день туризма (27.09.2021). Осенняя	Обучающиеся 1 курс	Спортивная площадка	Замдиректора по УВР, кураторы, руководитель	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое

	спартакиада первокурсника»	«День			физ. воспитания, актив студенческого совета		самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
40.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений		Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель совета активной молодёжи	ЛР 3,24	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
41.	День Интернета в России(30.09.2021) Интеллектуально-развлекательные мероприятия.		Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы, председатель ПЦК	ЛР 4,25	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
42.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества и спортивных секций		Обучающиеся 1-4 курс	учебные аудитории, спортивный и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 2, 27,31	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ							

1.	Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
2.	Акция «Международный день пожилых людей». (01.10) Международный день музыки	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума, г. Гуково	Председатель студ.совета, волонтеры, кураторы	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу» (06.10)	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню Учителя (05.10)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5.	День казачьей воинской славы (14.10)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

6.	Акция День отца в России (16.10.)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Социальные сети	Кураторы, студенческий совет, волонтеры	ЛР 12	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
7.	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых». Заседание кружка. Выставка газет «С кем дружат числа?» (15.10)	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
8.	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой	Обучающиеся 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы,	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	шанс» (деловая, профориентационная игра)					
10.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	Обучающиеся 2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
11.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	Обучающиеся 2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
12.	Вечерний профилактический рейд в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
13.	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
14.	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
15.	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

16.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления	ЛР 1-12, 24,26,27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
17.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны» (04.10)	Обучающиеся 1-4 курс(все группы)	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
18.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя (05.10)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Актный зал	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель студ.совета	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
19.	Экскурсия по музею «Без будущего нет истории» (02.10.2021)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)ов	Музей техникума	Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем	ЛР 1 ЛР 2, 5, 6,8,20,31	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
20.	День открытых дверей «В мире профессий»	Школьники	территория техникума	Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

21.	Мастер – класс «Я – студент профтеха»	Обучающиеся курсов 3-4	территория техникума	Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
22.	Ярмарка-выставка изделий творческого мастерства «Город мастеров»	Обучающиеся курсов 3-4	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
23.	Спортивная эстафета «Движение к успеху»	Обучающиеся курс (все группы) 1-4	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
24.	Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	Обучающиеся курсов 2-4	территория техникума	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
25.	Публикация лучших видеороликов «Профессия будущего»	Обучающиеся курсов 2-4	территория техникума	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

26.	День самоуправления «Будущее – это мы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, председатель студ. самоуправления	ЛР 2, 24,26	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
27.	Праздничный концерт художественной самодеятельности ПОО «Для тех, кто из Профтех»	Обучающиеся 1-4 курсов (все группы)	Актальный зал	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель самоуправления	ЛР 2,7, 11, 24,26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
28.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1—4 курс	территория техникума	Преподаватели, кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
29.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	Обучающиеся 2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
30.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 23	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
31.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели	ЛР 2, 9, 26	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,

	мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)			физического воспитания.		«Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
32.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Замдиректора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 3,9,24	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
33.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Актовый зал, учебные аудитории	Замдиректора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 2, 3, 4, 25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
34.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Музей техникума, библиотека, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1, 2, 4,5,20	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

	- Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»					
35.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4, курс	Актовый зал	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 13-17,19, 21,24,27,28, 31	«Профессиональный выбор»
36.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 3,9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
37.	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
38.	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 3, 5, 18,20,26	«Ключевые дела ПОО»
39.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
40.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

					ЛР 7	
41.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	территория техникума	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 4,10, 11	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
42.	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
1.	Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном	Обучающиеся 1- 4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12, 24,26,27	«Студенческое самоуправление»

3.	День межнационального мира и согласия	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Читальный зал, социальные сети, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Тематические классные часы День народного единства (04.11)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Всероссийский день призывника (15.11)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
7.	80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Читальный зал,	Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	Краснознаменного Донского казачьего корпуса (19.11)		учебные аудитории		ЛР 8 ЛР 18 ЛР 31	
8.	Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой».	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, юрист	ЛР 2,3,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»,
10.	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
11.	Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых	волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
12.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

				правонарушений, студ.совет, волонтеры		самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
13.	Акция «Молодежь за защиту природы»	Обучающиеся 1 - 4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, экологии, студсовет	ЛР 10, 23	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
14.	Классный час «Жизнь без ГМО»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 10, 23	«Ключевые дела ПОО»
15.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса (20.11)	Обучающиеся 1-2 курс	Читальный зал	Зав. музеем, зав. библиотекой, преподаватели истории	ЛР 2, 5, 18	«Учебное занятие»
16.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающиеся 2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 Лр 15 ЛР 27	«Профессиональный выбор»
17.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, преподаватели	ЛР 2,3,7	«Учебное занятие»

18.	Праздничный концерт День матери (28.11)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Актовый зал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель самоуправления	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
19.	День Государственного герба РФ (30.11)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Читальный зал, социальные сети, учебные аудитории, музей	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 31	«Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений,	ЛР 3,9,24	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1.	Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции					«Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	территория техникума	Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников	Обучающиеся 1 курс	Актный зал	Зам директора по УВР председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, кураторы	ЛР 2, 11,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата.(03.12) Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Музей техникума, учебные аудитории, г. Гуково	Зам директора по УВР, зав. музеем, кураторы, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
6.	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

7.	Уроки доброты День добровольца (волонтера) (05.12) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории территория Гуково	Студенческий совет, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
8.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Музей техникума, библиотека, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления, кураторы	ЛР 1-12, 24,26,27	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
10.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	территория техникума	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 2,3,11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Тематический классный час День Героев Отечества (09.12)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 5 ЛР 8	
12.	<p>Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека</p> <p>Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»</p> <p>Деловая игра «Конвенция о правах ребенка»</p> <p>Круглый стол «Ты имеешь право»</p> <p>Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»</p>	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы Уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
13.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай», «Ответственность за свои поступки»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Зав. отделением, инспектор ОПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
14.	Олимпиада «Избирательное право»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
15.	<p>Классный час День Конституции Российской Федерации. (12.12)</p> <p>Всероссийская акция «Мы – граждане России»</p>	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории, библиотека	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности					«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
16.	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
17.	Новогодний серпантин	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Актный зал	Директор, заместители директора, кураторы, преподаватели, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18.	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Выставка на территории техникума	студсовет, волонтеры	ЛР 2,4, 11,15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
20.	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Родители 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
19.	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся, преподаватели	конференцзал	Зам директора по УВР, председатель совета	ЛР 3, 9, 24	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

	предупреждению правонарушений			профилактики правонарушений		
20.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	библиотека, учебные аудитории	зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
1.	Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном	Обучающиеся 1- 4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
2.	Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества (25.01)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Рекреации учебных корпусов, студенческого общежития	Кураторы, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
3.	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 24	«Профессиональный выбор»

4.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы, преподаватели Информатики	ЛР 2, 3, 4, 25	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
6.	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	Обучающиеся 1 - 4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
7.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 23	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
8.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Музей техникума, библиотека учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»);	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	учебные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического	ЛР 2, 3, 4, 25	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Правовое

	- Акция «Всемирный день без интернета»			воспитания, преподаватели		сознание», «Учебное занятие»
10.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Актный зал	Зам директора по УВР, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Тематические классные часы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	библиотека, учебные аудитории	зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 3, 9, 24	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
13.	День рождения А. П. Чехова (29.11)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5, 8, 18	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						

1.	Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления	ЛР 1-12, 24,26,27	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»(02.02)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Территория техникума	Зам директора по УВР, зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
4.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы, председатель самоуправления	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

5.	<p>День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни</p> <p>ПОДАРОК ВОИНУ</p> <p>Поздравление солдат с 23 февраля</p> <p>Акция «День защитников отважных»</p>	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории, г. Гуково	Заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
6.	Тематические классные часы: «День освобождения г. Гуково от фашистских захватчиков»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, зав. библиотекой кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
7.	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	Обучающиеся 3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 19	«Профессиональный выбор»

8.	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	спортзал	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 5 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
9.	Беседа «Компьютер. За и против»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
10.	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
12.	Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Гуково	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»

13.	Конкурс стен газет здоровье, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1—3 курс	территория техникума	Кураторы	ЛР 9, 10,11	«Ключевые дела ПОО»
14.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Ану-ка, парни!»	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал	Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 5 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
15.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
16.	Просветительские мероприятия «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 4 ЛР 5	«Учебное занятие»
17.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – встреча с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений,	ЛР 3,9,24	«Правовое сознание»

18.	Заседание Совета по профилактике предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы председатель совета профилактики правонарушений	ЛР3,9,24	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
19.	Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой, педагог – организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 24	«Учебное занятие»
20.	Выставка плакатов «Говори правильно» в честь международного дня родного языка (21.02)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	территория техникума, библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. Библиотекой,	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1.	Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном	Обучающиеся 1- 4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
2.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГТО	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	«Учебное занятие»

3.	Классный час «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	библиотека учебные аудитории	зав. библиотекой, кураторы	ЛР5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
4.	Праздник «Масленица»	Обучающиеся, преподаватели	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
5.	Всемирный день иммунитета	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	учебные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений,	ЛР3,9,24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

7.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР3,9,24	«Ключевые дела ПОО»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-12, 24,26,27	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничная конкурсная программа «Мисс ГСТ!» Акция «Весны улыбки тёплые»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы), преподаватели	Актный зал	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Квест-игра «Взгляд в будущее»	Обучающиеся 3-4 курс	территория техникума	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»

11.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 25	«Профессиональный выбор»
12.	Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание»
13.	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное дню защиты от экологической опасности	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
14.	День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - тематические классные часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории, библиотека	Руководители групп, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Всемирный день поэзии (21.03)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5, 8, 18	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»

16.	Всемирный день театра (27.03) Организация посещения театров	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 5, 8, 11, 18	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
17.	День рождения Закруткина В. А.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5, 8, 18	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
18.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 13-17,19, 21,24,27,28, 31	«Профессиональный выбор»
19.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 13-17,19, 21,24,27,28, 31-27	«Кураторство и поддержка»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 3,9, 24	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
1.	Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-12, 24,26,27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Классный час День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04) «Космос - это мы»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель астрономии	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курс	территория техникума	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13-17,19, 21,24,27,28, 31	«Профессиональный выбор»
5.	Конкурс на лучший курсовой проект	Обучающиеся 3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
6.	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	Обучающиеся 3-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

7.	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	Обучающиеся 3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
8.	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Обучающиеся 3-4 курс	территория техникума	студсовет	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
9.	В рамках всемирного дня здоровья (07.04)Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений. Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 3,9, 22	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
10.	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
11.	Акция «Чистая территория».	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	территория техникума	Преподаватель экологии, кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	Уборка и озеленение территории ПОО. День древонасаждений (15.04)					«Кураторство и поддержка»
12.	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Родители	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, зав. отделением, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
13.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 5 ЛР 7 ЛР8	«Учебное занятие»
14.	День российского парламентаризма (27.04)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 5 ЛР 7 ЛР8	«Учебное занятие»
15.	Классный час «Всемирный день Земли»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 10 ЛР 23	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
16.	Национальный день донора в России (20.04)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы), волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
17.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории. библиотека	Преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР 5 ЛР4	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	«Выжженная земля» видеолекторий			кураторы, библиотекой	зав. ЛР 7	
МАЙ						
1.	Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном	Обучающиеся 1- 4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
2.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
3.	Международный день борьбы за права инвалидов	волонтеры	территория техникума	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления	ЛР 1-12, 24,26,27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

5.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы (09.05). Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. Международная акция «Геогиевская ленточка», «Диктант Победы», «Свеча памяти». Уборка территории памятников.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	учебные аудитории, музеи, территория г. Гуково, библиотека	Зам директора по УВР, кураторы, студсовет, волонтеры, зав. библиотекой преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 26 ЛР 31	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
6.	Международный день музеев. Организация посещения музеев (18.05)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	учебные аудитории, музеи	Зав. музеем, кураторы	ЛР 5, 8, 11, 18	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Классный час «День рождения Шолохова М. А.»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5, 8, 18	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
8.	Тематический классный час «Здоровье-главное богатство человека»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
9.	Акция «Флаг России», приуроченная ко Дню государственного флага	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Организация

	Российской Федерации. Викторина «Символы России»				ЛР 3 ЛР 5	предметно-эстетической среды»
10.	День славянской письменности и культуры (24.05) Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Библиотека, учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
11.	Международный день семьи	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Библиотека, учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 8 ЛР 12	«Учебное занятие»
12.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 17	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 3,9, 24	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
14.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы, педагог-организатор ОБЖ.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	«Учебное занятие»

15.	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
16.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	территория техникума	Председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
17.	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Родители	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
18.	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Обучающиеся 3-4 курс	территория Гуково	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
19.	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1- 12	«Ключевые дела ПОО»
20.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»

ИЮНЬ						
1.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	учебные аудитории, студенческое общежитие	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 1-12, 24,26,27	«Студенческое самоуправление»
2.	День русского языка (06.06)Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
3.	1 июня – День защиты детей	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие» «Цифровая среда»

					ЛР 5	
4.	2 июня – День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	учебные аудитории, музеи, библиотека	Зам директора по УВР, кураторы, зав. библиотекой преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 26 ЛР 31	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие», Кураторство и поддержка»
5.	Участие в городских мероприятиях День России (12.06) Всероссийская акция «Мы – граждане России» «Россия - Родина моя!»	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление, волонтеры, преподаватель истории, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
6.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курс	Предприятия - партнеры	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
7.	Акция Свеча Памяти	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	Территория г. Гуково	Кураторы	ЛР 1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»

					ЛР5	
8.	<p>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). (22.06)</p> <p>Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»</p> <p>Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок</p>	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление, волонтеры, преподаватель истории, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»»
9.	Игра «Земля- наш общий дом»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
10.	День молодежи, участие в городских мероприятиях (27.06)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы)	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 3,9, 24	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

12.	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Родители	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
13.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Актовый зал	Зам директора по УВР, кураторы, студсовет	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
1.	Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном	Обучающиеся 1- 4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
2.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья - моя опора» (08.07)	Обучающиеся 1-4 курс (все группы), родители	Онлайн через официальную страничку ВК	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	День Крещение Руси	волонтеры	территория Гуково	студсовет	ЛР 5 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

	Познавательная-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»				ЛР 9 ЛР 11	
4.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	Онлайн через официальную страничку ВК	студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
5.	Работа волонтерского отряда	волонтеры	Онлайн через официальную страничку ВК	студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
6.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	Онлайн, через электронную форму сайта	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
1.	Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном	Обучающиеся 1- 4 курс (все группы)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

2.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курс	Студенческое общежитие техникума	Зам директора по УВр, зав. общежитием, воспитатели общежития	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3.	08.08. - День рождения Платова Матвея ивановича, атамана Донского казачьего войска	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
4.	День Государственного Флага Российской Федерации (22.08)	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5.	22.08.- День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
6.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
7.	День российского кино (27.08)	1-4 курс	Кинотеатр	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
8.	День физкультурника (14.08)	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
9.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города, Дню шахтера	1-4 курс	г. Гуково	Председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

10.	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей»	волонтеры	г. Гуково	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
11.	День строителя	1-4 курс	г. Гуково	студсовет, волонтеры	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
12.	30.08- День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ
И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

- 5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)
- 8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)
- 26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)
- 3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)
- 6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)
- 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)
- 13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)
- 28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)
- 1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)
- 12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга - Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)
- 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота
- 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота
- 6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)
- 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816)

130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича
19 июля -Маяковского (1893 - 1930)