

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
П Р И К А З
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»
(ГБПОУ РО «ГСТ»)

10 .02.2025г.

г.Гуково

№ 53

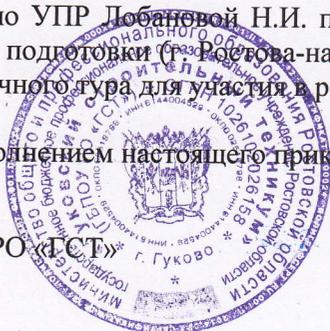
О проведении отборочного тура регионального этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года» 2025

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 88 от 31.01.2025 г., в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести отборочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» с 10.02.2025 г. по 25.02.2025 г.
2. Утвердить Положение о проведении отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Гуковский строительный техникум» (Приложение 1)
3. Утвердить состав конкурсной комиссии отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»:
Председатель конкурсной комиссии:
Фетисова Е.В. - генеральный директор ООО «Татьяна»
Члены конкурсной комиссии:
 - Лобанова Н.И., зам. директора по УПиМР;
 - Домникова В.С., зам. директора по УВР;
 - Бурьянова О.В., председатель ПЦК ОГСЭД;
 - Гуцаленко С.П., председатель ПЦК ЕНиМД;
 - Архипова Л.И., председатель ПЦК СД;
 - Тарабара Н.Б., председатель ПЦК ПикД.
4. Конкурсной комиссии организовать проведение конкурсных испытаний в соответствии с Положением о проведении отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в ГБПОУ РО «ГСТ» и определить победителя Конкурса.
5. Руководителю Медицентра Антипову А.С. осуществлять информационное сопровождение каждого этапа Конкурса на официальном сайте ГБПОУ РО «ГСТ» и в социальных сетях.
6. Зам.директора по УПР Лобановой Н.И. предоставить до 25.02.2025 г. в Центр опережающей профессиональной подготовки (г. Ростова-на-Дону, пр. Коммунистический, 11, стр. 2) документы победителя отборочного тура для участия в региональном этапе Конкурса.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ РО «ГСТ»



А.И.Авилов

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ РО «ГСТ»

А.И. АВИЛОВ

2025 г.

Положение
о проведении отборочного этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»

Гуково
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в ГБПОУ РО «ГСТ» (далее Техникум) отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников Техникума, повышения престижа педагогической профессии.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- выявление и развитие инновационного потенциала мастеров производственного обучения/ преподавателей;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для самореализации педагогов;
- распространение педагогического опыта лучших мастеров производственного обучения/ преподавателей Техникума.

1.4. Участие в Конкурсе принимают мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики.

1.5. Положение о проведении Отборочного этапа, информация о конкурсантах, результаты Отборочного этапа Конкурса размещается на сайте ГБПОУ РО «ГСТ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://www.gst-gukovo.ru/master-goda-2/>.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Этапы проведения Конкурса

Первый этап – с 10.02.2025 по 17.02.2025 года – сбор заявок, подготовка конкурсных материалов участниками.

Второй этап – с 18.02.2025 по 21.02.2025г. – проведение конкурсных испытаний.

Третий этап – с 22.02.2025 по 25.02.2025 - подведение результатов.

2.2. Место проведения Конкурса: г.Гуково Ростовской области, ул. Карла Маркса, 54.

2.3. Для подготовки, проведения и оценивания Конкурса создается конкурсная комиссия с участием представителей Методического совета Техникума, представителей работодателей.

2.4. Конкурсная комиссия:

- осуществляет обработку заявок на участие в Конкурсе;
- определяет состав участников Конкурса;
- составляет график проведения конкурсных мероприятий;
- оформляет документацию Конкурса;
- проводит анализ, выставляет оценки, выносит решения по итогам конкурсных испытаний, определяет победителя Конкурса;
- осуществляет подготовку победителя к региональному этапу Конкурса.

2.5. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя.

2.6. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

2.7. Члены конкурсной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 3.1-3.7 настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

2. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Кандидаты на участие в конкурсе должны иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по следующим аспектам:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных, национальных и/или международных чемпионатов профессионального мастерства;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

3.2. В срок не позднее 17.02.2025 года конкурсант формирует следующую конкурсную документацию:

- заявку об участии в Конкурсе по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению;
- документы, подтверждающие наличие достижений за три года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, оформленных на официальном бланке образовательной организации, заверенных подписью руководителя и печатью образовательной организации. Критерии оценки деятельности участников приведены в приложении №2;
- копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем образовательной организации;
- обобщение педагогического опыта участника конкурса;
- список научных и методических работ: учебников, учебных пособий и методических рекомендаций, статей, иных научных или методических трудов соискателя, опубликованных за три года, предшествующих году проведения Конкурса;
- ссылку на персональную страницу конкурсанта в социальных сетях.

3.3. Программа Конкурса состоит из трех конкурсных мероприятий.

3.4. Конкурсное задание № 1 «Я – мастер» - публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – мастер» является демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания – очное выступление с организацией его видеозаписи.

Требования к выступлению:

1. Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс.
2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.
3. Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 25 баллов.

3.5. Конкурсное задание № 2 «Открытый урок» - учебное занятие с группой студентов.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания – учебное занятие по общепрофессиональной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы конкурсной комиссии – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

3.6. Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс» - занятие практической направленности с профессиональной аудиторией слушателей.

Цель конкурсного испытания – ретрансляция уникального преподавательского опыта; демонстрация конкурсантом личного творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания – практическое занятие.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

3.7. Оцениваются конкурсные задания согласно приложению №3 к настоящему Положению.

3.8. По итогам конкурсных испытаний конкурсная комиссия отбирает победителя для участия в Региональном этапе Конкурса.

3.9. Итоги Конкурса утверждаются приказом директора и размещаются на сайте техникума.

Приложение 1 к Положению
о проведении отборочного
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Мастер года – 2025»

Заявка
участника отборочного этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года – 2025»

Субъект РФ	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения (дд.мм.гггг)	
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО	
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения/Преподаватель)	
Компетенция, по которой участник планирует проводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс», в формате шестизначного кода и наименования профессии/специальности	
Образование (серия и № диплома, когда и кем выдан, квалификация по диплому)	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Квалификационная категория (дата и номер приказа о присвоении)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия Номер
	Дата выдачи
	Кем выдан
	Код подразделения
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес прописки (регистрации)	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Приложение 2 к Приказу
о проведении отборочного
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Мастер года – 2025»

Минобразование
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«**Гуковский строительный техникум**»
ИНН 6144004529
ул. Карла Маркса, 54, г. Гуково,
Ростовская область 347871
тел./факс 8-863-61-5-64-42
№ _____

**Показатели оценки деятельности участников отборочного этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года»**

№ п/п	Наименование	Оценка баллов
1.	Уровень образования (подтверждается заверенной копией документа): - высшее образование; - среднее профессиональное образование	10 баллов 5 баллов
2.	Наличие научно-методических работ, распространенных в образовательной организации и используемых в работе (подтверждается предоставлением электронных вариантов работ на флеш-накопителе): - до 3 работ; - от 3 до 5 работ; - более 5 работ	10 баллов 15 баллов 20 баллов
3.	Наличие на сайте/официальной странице в социальных сетях образовательной организации информации об участии в Конкурсе (подтверждается электронной ссылкой)	5 баллов
4.	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе (материалы за последние три года): - проведение открытых занятий (подтверждается наличием электронного варианта методической разработки, фотографиями/электронной ссылкой на пост в социальных сетях/сайте личных или ОО); - участие в профессиональных конкурсах (подтверждается копиями дипломов/сертификатов (платные интернет-конкурсы не учитываются)); - федеральный уровень (участник/призер/победитель); - победитель/призер регионального уровня; - участник регионального уровня; - победитель/призер территориального уровня; - участник территориального уровня; - выступление с докладом на конференциях/семинарах (подтверждается копиями сертификатов/ссылкой на пост о выступлении); - представление методической системы в публикациях (статья) (подтверждается копией статьи из сборника или ссылкой на	5 баллов 25 баллов 20 баллов 15 баллов 10 баллов 5 баллов 5 баллов 10 баллов

	электронный вариант); - участие с экспонатами в выставках (подтверждается копиями сертификатов за участие); - диссертационное исследование (соискательство, аспирантура); - работа на курсах повышения квалификации в качестве лекторского состава (подтверждается любым документом (письмо-приглашение, справка, благодарность и т.д.) от организации, проводившей обучение).	5 баллов 20 баллов 15 баллов
5.	Профессиональное развитие (подтверждается копиями свидетельств/приказов): - курсы повышения квалификации до 108 часов; - курсы повышения квалификации от 108 и более часов; - стажировка на предприятиях работодателя; - обучение по федеральному проекту 5000 мастеров; - обучение по федеральному проекту «Профессионалитет»	5 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
6.	Организация внеаудиторной работы с обучающимися: - наличие документов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности; - наличие документов, подтверждающих результативность внеурочной деятельности	10 баллов 10 баллов
7.	Руководство участием обучающихся в конкурсных мероприятиях, за последние 3 года, интернет-мероприятия не учитываются (подтверждается копиями дипломов, сертификатов): всероссийский уровень: - 1-е место, 2-е место или 3-е место; - за участие; Региональный уровень: - 1-е место, 2-е место или 3-е место; - за участие	15 баллов 10 баллов 10 баллов 5 баллов
8.	Подготовка призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства за последние 3 года (при наличии 2х и более +5 баллов за каждый, но не более 50 баллов): - призер регионального этапа; - победитель регионального этапа; - участник национального этапа; - призер национального этапа; - победитель национального этапа	10 баллов 15 баллов 20 баллов 25 баллов 30 баллов
9.	Опыт в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (подтверждается копиями дипломов, сертификатов, благодарностей, писем-вызовов и т.д.)	15 баллов
10.	Подготовка выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена	5 баллов
11.	Регулярная публикация постов, связанных с образованием, на личной странице педагога в социальных сетях	10 баллов

Приложение 3 к Приказу
о проведении отборочного
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Мастер года – 2025»

Критерии оценивания конкурсных заданий

Критерии и показатели	Оценка
Конкурсное задание №1 «Я – мастер»	
<i>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</i>	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<i>2. Культура публичного выступления</i>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
<i>3. Знание передовых технологий практической подготовки</i>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<i>4. Умение анализировать собственную деятельность</i>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
<i>5. Общая и профессиональная эрудиция</i>	

5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Конкурсное задание №2 «Открытый урок»	
<i>1. Методическое мастерство и творчество</i>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<i>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</i>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
<i>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</i>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<i>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</i>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-	

методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<i>5. Результативность учебного занятия</i>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<i>6. Рефлексивная культура</i>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Конкурсное задание №3 «Мастер-класс»	
<i>1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия</i>	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного мероприятия	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
<i>2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность</i>	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
<i>3. Эффективность организации взаимодействия с участниками</i>	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	

3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует приемы эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
<i>4. Презентабельность занятия</i>	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графики, читаемые, воспринимаемые аудиторией в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6. Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	
<i>5. Результативность занятия</i>	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	

Каждый показатель оценивается в баллах:

Конкурсное задание № 1 «Я – мастер»:

1 балл – «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 балла – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Конкурсное задание № 2 «Открытый урок»:

1 балл – «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 балла – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс»:

1 балл – «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 балла – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».