

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Рабочая программа
учебной дисциплины
СГ.06 «Русский язык и культура речи»**

Гуково
2023

СОГЛАСОВАНО:
ПЦК ОГСЭД
Председатель ПЦК
_____ Бурьянова О.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
_____ Субботина О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» предназначена для реализации основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля: 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ Мин просвещения России от 12.12.2022 №1097), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома с учетом требований работодателей к уровню освоения специальности выпускниками.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Бурьянова О.В., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному учебному циклу; входит в его вариативную часть.

Дисциплина введена с учетом потребностей регионального рынка труда на основании результатов анкетирования руководителей предприятий Ростовской области и нацелена на обеспечение конкурентоспособности выпускника.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать языковые средства в речевой практике в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, словообразовательными и, лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными нормами русского литературного языка; • отбирать речевой материал в соответствии с требованиями жанра и стиля речи; • видеть текст как совокупность различных языковых фактов; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и 	<ul style="list-style-type: none"> • различие между языком и речью; функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; • основные термины и понятия категорий культуры речи; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). • нормы русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные); • лексические и фразеологические единицы языка; • части речи и их коммуникативные качества; • функциональные стили литературного языка, социально-стилистическое расслоение современного русского языка; • коммуникативные качества речи (точность, понятность, богатство, разнообразие, чистота, выразительность)

	<p>целесообразности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка; • использовать в устной и письменной речи фонетические, лексические, фразеологические и синтаксические средства выразительности; • пользоваться различными видами словарей; • обнаруживать и исправлять речевые ошибки на всех уровнях структуры языка. 	
--	---	--

<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>	<i>Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 22	Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов

ЛР 26	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 31	Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	<p>Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p> <p>Культура речи в современных трактовках. Предмет и задачи курса</p>	1	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
Тема 1. Язык и речь. Формы существования языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, орфографические, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные, словообразовательные, стилистические. Словари русского языка.</p>	1	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
Тема 2. Фонетика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.</p> <p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</p> <p>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.</p> <p>Фонетические средства речевой выразительности</p>	4	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31

Тема 3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.				
Тема 4. Словообразование	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.				
Тема 5. Части речи	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Морфологические нормы				
Тема 6.	Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 03,

Синтаксис	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Синтаксические нормы. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	6	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
Тема 7. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала			
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	6	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
Тема 8. Текст. Стили речи	Содержание учебного материала			
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи. Стилистические нормы	4	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Русского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная; - рабочее место преподавателя;
- рабочие столы и стулья для студентов.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО «ГСТ» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2017.
2. Е. С. Антонова, Т.М.Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2017г..
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2017
4. Греков В.Ф., КрючковС.Е., ЧешкоЛ.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.-М. М.: Просвещение, 2016»

3.2.2. Электронные издания:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
2. Образование на русском языке <https://pushkininstitute.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2022: учебно-методическое пособие/ Н.А.Сенина.-Ростов н/Д : Легтон,2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различие между языком и речью; функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; • основные термины и понятия категорий культуры речи; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). • нормы русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные); • лексические и фразеологические единицы языка; части речи и их коммуникативные качества; • функциональные стили литературного языка, социально-стилистическое расслоение современного русского языка; • коммуникативные качества речи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства в речевой практике в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, словообразовательными, лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными нормами русского литературного языка; • отбирать речевой материал в соответствии с требованиями жанра и стиля речи; • видеть текст как совокупность различных языковых фактов; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; • создавать тексты в устной и 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос, Практическая работа Тест</p> <p>Упражнение, тест</p> <p>Беседа, индивидуальный и фронтальный опрос, тест</p> <p>Практическая работа, индивидуальный и фронтальный опрос, тест Упражнение, индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос, упражнение</p> <p>Практическая работа, тест</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Упражнение</p> <p>Анализ текста, практическая работа, тест</p>

<p>письменной форме в соответствии с нормами русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать в устной и письменной речи фонетические, лексические, фразеологические и синтаксические средства выразительности; пользоваться различными видами словарей; обнаруживать и исправлять речевые ошибки на всех уровнях структуры языка. 	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Практическая работа, сочинение индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Работа с текстом, упражнение, тест</p>
---	--	--

**Контроль и оценка личностных результатов реализации
рабочей программы воспитания**

<i>Код</i>	<i>Планируемые личностные результаты</i>	<i>Формы и Методы контроля и оценки</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Педагогическое наблюдение Опрос Оценка динамики учебной деятельности обучающегося по дисциплине Оценка участия в предметных неделях, олимпиадах и конкурсах по дисциплине
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	
ЛР 22	Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	
ЛР 26	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	

ЛР 28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	
ЛР 31	Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношением к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	