

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Рабочая программа
учебной дисциплины
СГ.06 «Русский язык и культура речи»**

Гуково
2023

СОГЛАСОВАНО:
ПЦК ОГСЭД
Председатель ПЦК
_____ Бурьянова О.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
_____ Субботина О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» предназначена для реализации основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля: 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ Мин просвещения России от 12.12.2022 №1097), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома с учетом требований работодателей к уровню освоения специальности выпускниками.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Бурьянова О.В., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному учебному циклу; входит в его вариативную часть.

Дисциплина введена с учетом потребностей регионального рынка труда на основании результатов анкетирования руководителей предприятий Ростовской области и нацелена на обеспечение конкурентоспособности выпускника.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать языковые средства в речевой практике в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, словообразовательными и, лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными нормами русского литературного языка; • отбирать речевой материал в соответствии с требованиями жанра и стиля речи; • видеть текст как совокупность различных языковых фактов; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и 	<ul style="list-style-type: none"> • различие между языком и речью; функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; • основные термины и понятия категорий культуры речи; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). • нормы русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные); • лексические и фразеологические единицы языка; • части речи и их коммуникативные качества; • функциональные стили литературного языка, социально-стилистическое расслоение современного русского языка; • коммуникативные качества речи (точность, понятность, богатство, разнообразие, чистота, выразительность)

	<p>целесообразности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка; • использовать в устной и письменной речи фонетические, лексические, фразеологические и синтаксические средства выразительности; • пользоваться различными видами словарей; • обнаруживать и исправлять речевые ошибки на всех уровнях структуры языка. 	
--	---	--

<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>	<i>Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 22	Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов

ЛР 26	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 31	Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	<p>Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p> <p>Культура речи в современных трактовках. Предмет и задачи курса</p>	1	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
Тема 1. Язык и речь. Формы существования языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, орфографические, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные, словообразовательные, стилистические. Словари русского языка.</p>	1	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
Тема 2. Фонетика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.</p> <p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</p> <p>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.</p> <p>Фонетические средства речевой выразительности</p>	4	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31

Тема 3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	4	2	
Тема 4. Словообразование	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2	
Тема 5. Части речи	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Морфологические нормы	4	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 03,

Синтаксис	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Синтаксические нормы. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	6	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
Тема 7. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала			
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	6	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
Тема 8. Текст. Стили речи	Содержание учебного материала			
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи. Стилистические нормы	4	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР31
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Русского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная; - рабочее место преподавателя;
- рабочие столы и стулья для студентов.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО «ГСТ» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2017.
2. Е. С. Антонова, Т.М.Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2017г..
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2017
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.-М. М.: Просвещение, 2016»

3.2.2. Электронные издания:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
2. Образование на русском языке <https://pushkininstitute.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2022: учебно-методическое пособие/ Н.А.Сенина.-Ростов н/Д : Легтон,2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различие между языком и речью; функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; • основные термины и понятия категорий культуры речи; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). • нормы русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные); • лексические и фразеологические единицы языка; части речи и их коммуникативные качества; • функциональные стили литературного языка, социально-стилистическое расслоение современного русского языка; • коммуникативные качества речи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства в речевой практике в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, словообразовательными, лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными нормами русского литературного языка; • отбирать речевой материал в соответствии с требованиями жанра и стиля речи; • видеть текст как совокупность различных языковых фактов; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; • создавать тексты в устной и 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос, Практическая работа Тест</p> <p>Упражнение, тест</p> <p>Беседа, индивидуальный и фронтальный опрос, тест</p> <p>Практическая работа, индивидуальный и фронтальный опрос, тест Упражнение, индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос, упражнение</p> <p>Практическая работа, тест</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Упражнение</p> <p>Анализ текста, практическая работа, тест</p>

<p>письменной форме в соответствии с нормами русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать в устной и письменной речи фонетические, лексические, фразеологические и синтаксические средства выразительности; пользоваться различными видами словарей; обнаруживать и исправлять речевые ошибки на всех уровнях структуры языка. 	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Практическая работа, сочинение индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Работа с текстом, упражнение, тест</p>
---	--	--

**Контроль и оценка личностных результатов реализации
рабочей программы воспитания**

<i>Код</i>	<i>Планируемые личностные результаты</i>	<i>Формы и Методы контроля и оценки</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Педагогическое наблюдение Опрос Оценка динамики учебной деятельности обучающегося по дисциплине Оценка участия в предметных неделях, олимпиадах и конкурсах по дисциплине
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	
ЛР 22	Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	
ЛР 26	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	

ЛР 28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	
ЛР 31	Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношением к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	