

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Гуково
2023

Одобрена
на заседании ПЦК ОГСЭ
«Председатель ПЦК

_____ Бурьянова О.В.

Утверждаю
Зам. директора по УР

_____ Субботина О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097 с учетом ПООП по данной специальности и требований работодателей к уровню освоения специальности выпускниками.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Завьялова Я.А., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав социально-гуманитарного цикла учебных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков в области безопасности управления, эксплуатации и обслуживания многоквартирным домом. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанности военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях.	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29
Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношений к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	ЛР 31

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация</i>	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Тема 1. Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31
	1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики (ОЭ) по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Задачи, этапы и методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС.	ознакомительный	4	ОК 01 - 09 ПК 2.4.
	2. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Особенности защиты населения от данных ЧС.	ознакомительный		
	Практическое занятие: «Чрезвычайные ситуации природного характера: причины возникновения, характер протекания, последствия.»		4	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации на химически	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 26,

опасных объектах	1. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ); химические аварии и их последствия; понятие химической обстановки; прогнозирование последствий химических аварий; зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения, степени вертикальной устойчивости воздуха, расчет параметров зоны заражения; химический контроль и химическая защита; приборы химического контроля; средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.	ознакомительный		ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31 <u>ОК 01 - 09</u> ПК 2.4.
	2. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах: радиационно-опасные объекты (РОО); радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности при авариях на РОО;	ознакомительный		
	3. Наиболее опасные радионуклиды; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО; зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве;	ознакомительный		
	4. Радиационный контроль, его цели и виды; дозиметрические приборы и их использование	ознакомительный		
	Практическое занятие «Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате стихийных бедствий»			
Тема 3. Решение типовых задач гражданской защиты	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31 <u>ОК 01 - 09</u> ПК 2.4.
	1. Приведение уровней радиации к одному времени; определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории;	ознакомительный		
	2. определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной территории и при преодолении зон загрязнения	ознакомительный		

	3. расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности ОЭ.	ознакомительный		
	Практическое занятие: «Прогнозирование и оценка последствий на территории ОЭ, возникающих в результате применения обычных средств поражения.»		6	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31 <u>ОК 01 - 09</u> ПК 2.4.
	1. Общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты;	ознакомительный		
	2. медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).	ознакомительный		
	Практическое занятие: «Оценка надежности защиты многоквартирного дома»			
Тема 5. Нормы радиационной безопасности военного времени	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31 <u>ОК 01 - 09</u> ПК 2.4.
	1. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени.	ознакомительный		
	2. Чрезвычайные ситуации на взрыво-, пожароопасных объектах: общая характеристика и классификация взрывопожароопасных объектов; взрывчатые вещества, газопаровоздушные и пылевоздушные смеси; ударная волна и ее параметры; прогнозирование обстановки при взрывах.	ознакомительный		
	Практическое занятие: «Ударная волна и ее параметры»			

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31 <u>ОК 01 - 09</u> ПК 2.4.
	1. Организация гражданской обороны на объектах экономики: структура гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты персонала от ЧС (ГОЧС); понятие о планирующих документах по ГОЧС объектов; нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской обороны объектов.	ознакомительный		
	2. Комплекс мероприятий защиты персонала объектов экономики и населения в ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия.	ознакомительный		
	3. Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС, создание фондов всех видов, обучение населения мерам защиты от ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС.	ознакомительный		
	Практическое занятие: «Защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия»		6	
Тема 7. Мероприятия по защите населения и персонала объектов	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31 <u>ОК 01 - 09</u> ПК 2.4.
	1. Общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты;	ознакомительный		
	2. медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).	ознакомительный		
	Практические занятия: «Меры радиационной и химической защиты»			
			4	
Тема 8. Устойчивость функционирования объектов и их жизнеобеспечение	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 26,
	1. Понятие об устойчивости функционирования и устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях и	ознакомительный		

	факторы, влияющие на устойчивость; основные требования норм ИТМ ГО к устойчивости объектов; принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов энергетики в чрезвычайных ситуациях.			ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31 <u>ОК 01 - 09</u> ПК 2.4.
	2. Организация и методика оценки устойчивости объектов: организация проведения исследования устойчивости объектов; оценка устойчивости элементов объектов к воздействию поражающих факторов прогнозируемых чрезвычайных ситуаций в районах размещения ОЭ; подготовка объектов к безаварийной остановке производства; разработка и обеспечение выполнения мероприятий по повышению устойчивости ОЭ в ЧС и восстановлению производства.	ознакомительный		
	Практическое занятие: «пример расчета устойчивости функционирования ОЭ»		4	
Тема 9. Комплекс мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		
	1. Радиационная, химическая и инженерная разведка. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Поиск и спасение людей. Оказание первой помощи и эвакуация пораженных. Локализация очагов и источников опасности. Аварийное отключение коммунально-энергетических сетей.	репродуктивный	2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31 <u>ОК 01 - 09</u> <u>ПК.2.4</u>
	2. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ, их виды и способы выполнения; порядок проведения АСДНР на ОЭ; работа командира формирования после получения задачи на проведение АСДНР.	репродуктивный		
	3. Выполнение формированиями ГО АСДНР: структура и возможности сводной команды (вариант); расчет производства работ в очаге	репродуктивный		

	поражения; приказ командира свободной команды на ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; ввод формирования в очаг поражения; организация защиты личного состава формирований при ликвидации ЧС		
	Практическое занятие: «Расчет производства работ в очаге поражения»		4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Всего (часов)			68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- носилки плащевые;
- макет убежища;
- учебный автомат АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ПООП, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2020 — 176 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-288с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО/Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-336с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю. Микрюков.-М.: КНОРУС, 2010.-288с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368с.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: электронное учебное пособие МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/pre/>

4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа :<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

5. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>

6. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»). Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация навыков по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Демонстрация навыков владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>

<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанности военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Умение решать задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства;</p> <p>Демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Способность разбираться в основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Владение навыками правилами оказания первой помощи пострадавшим</p>
---	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>	<p>Опрос Оценка динамики учебной деятельности обучающегося по дисциплине Оценка участия в предметных неделях,</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>	<p>олимпиадах и конкурсах по дисциплине Оценка демонстрации навыков здорового образа жизни</p>
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p align="center">ЛР 13</p>	<p>и высокого уровня культуры здоровья обучающихся Оценка</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием</p>	<p align="center">ЛР 14</p>	<p>положительной динамики в организации собственной</p>

информационных технологий;		учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 26	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29	
Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	ЛР 31	