

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Рабочая программа
учебной дисциплины
СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Для специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Гуково
2023

СОГЛАСОВАНО:
ПЦК ОГСЭД
Председатель ПЦК
_____ Бурьянова О.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
_____ Субботина О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома с учетом требований работодателей к уровню освоения специальности выпускниками.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Курышко О.В., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 22	Способный работать в политикультурных и политиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 31	Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 122 часа, из них на практические занятия 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	118
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Повторение лексики, грамматики.	2	2	ОК 01 – ОК 09; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких	Практические занятия. Фонетический материал: - основные звуки английского языка; _ основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Внешность. Характер. Личностные качества. Описание людей. Мой друг. Мой кумир. Моя семья. Грамматический материал. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. Простые предложения. Предложения вопросительные, утвердительные, отрицательные и побудительные и порядок слов в них. Безличные предложения. Понятие глагол – связка.	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия. Лексический материал по теме. Моя семья. Мой дом. Кто мой лучший друг? Взаимоотношения в семье, с друзьями. Учебное заведение. Наша группа. Мои однокурсники. Межличностные отношения. Грамматический материал. Предложения с оборотом There is/ are. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	2	ОК 1 – ОК 10 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31

Тема 3. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия. Лексический материал по теме. Повседневная жизнь. Условия жизни. Учебный день. Выходной день. Распорядок дня. Грамматический материал. Артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого, неопределённого артикля. Имя существительное: имена существительные во множественном числе, образование по правилу, исключения.	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия. Лексический материал. Здоровье. Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры. Правила здорового образа жизни. Грамматический материал. Система модальности. Числительные. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite/	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 5. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия. Лексический материал по теме. Город. Деревня. Любимое место отдыха. Москва вчера, сегодня, завтра. Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 6. Досуг	Практические занятия. Лексический материал по теме. Кино, театр. Один день в кругу семьи. Моё свободное время – досуг. Любимая книга и любимый писатель. Грамматический материал. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Употребление неопределённого артикля.	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 7. Средства массовой информации	Практические занятия. Лексический материал по теме. Газеты, журналы. Радио. Телевидение. Средства массовой информации: за и против. Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect. Местоимения указательные с существительными и без.	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Контрольная работа по темам 1-7		2	2	

Тема 8. Природа и человек	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Климат и погода в Великобритании. Погода и климат в России. Человек и природа. Экология.</p> <p>Грамматический материал. Неопределённые местоимения, производные от because, so, if, when, that, that is why. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</p>	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 9. Образование в России и за рубежом	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Система образование в России. Система образования в Великобритании. Моё учебное заведение. Иностранный язык в современном мире.</p> <p>Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге. Инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний на – ing.</p>	4	2	ОК0 1 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Праздники в России. Праздники в Великобритании. Традиции моей семьи. Культурные и национальные традиции.</p> <p>Грамматический материал. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or.</p>	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 11. Общественная жизнь	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Общественная жизнь. Повседневное поведение. Герой нашего времени. Жизнь в обществе. Взаимоотношения людей, друзей. Профессиональные навыки и умения.</p> <p>Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге. Сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English,</p>	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31

Тема 12. Научно технический прогресс	– Практические занятия. Лексический материал по теме. Научно – технический прогресс. Достижения науки. Великие учёные. Компьютер в нашей жизни. Интернет в нашей жизни. Грамматический материал. Сложноподчинённые предложения с союзами as, for, till, until, (as) though. Глаголы в страдательном залоге.	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 13. Профессия, карьера	Лекция Профессия, карьера. Практические занятия. Лексический материал по теме. Профессия, карьера. Учёба в техникуме. Моя профессия. Поиск работы. Приём на работу. Моя карьера. Грамматический материал. Распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочинённых предложениях.	2 6	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 14. Отдых, каникулы, отпуск	Практические занятия. Лексический материал по теме. Рождественские каникулы. Летние каникулы. Работа и отдых летом. Свободное время и отдых. Мечты об отпуске. Туризм.	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 15. Искусство и развлечения	Практические занятия. Лексический материал по теме. Искусство и развлечения. Известные писатели и поэты США. Мои увлечения и развлечения. Юмор в США и в России. Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге.	4	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Дифференцированный зачет		2	2	
Тема 16. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия	Практические занятия. Лексический материал по теме. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия. Количественные числительные. Качественные числительные. Выполнение математических действий.	8	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31

Тема 17. Документы	Практические занятия. Лексический материал по теме. Сопроводительное письмо. Письмо-запрос. Приём и отклонение предложений. Образцы составления и оформления документов и писем.	8	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 18. Транспорт	Практические занятия. Лексический материал по теме. Транспорт в России. Транспорт в Великобритании. Виды транспорта. Строительные машины.	8	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 19. Промышленность	Практические занятия. Лексический материал по теме. Промышленность в России. Промышленность в США. Строительство. Сельское хозяйство. Развитие промышленности.	6	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Контрольная работа по темам 16. – 19.		2		
Тема 20. Оборудование, работа	Практические занятия. Лексический материал по теме. Оборудование. Работа в мастерской. Производственная практика. Основные инструменты, строительные материалы.	6	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 21. Инструкции, руководства	Лекция Техника безопасности Практические занятия. Лексический материал по теме. Инструкции, руководства. Инструкции по технике безопасности. Руководства по эксплуатации инструментов и рабочего оборудования.	2 6	2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
Тема 22.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Мой рабочий день. Мой	4	2	ОК 01 – ОК 09

Планирование времени	свободный день. Планирование времени.			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 31
	Дифференцированный зачёт	2		
Всего:		122		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие столы и стулья для студентов.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудио визуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО «ГСТ» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Голубев А. П. Английский язык: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений... -М.: Издательский центр «Академия», 2020-385с.
2. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s book – Express Publishing, p. 145, 2018
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student’s book – Express Publishing, p. 97, 2018

3.2.2. Электронные издания:

1. www.macmillanenglish.com
2. www.english-language.ru
3. www.study.ru
4. www.abc-english-grammar.com
5. www.native-english.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. словари,
2. дидактический раздаточный материал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас</p>	<p>- Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>- Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>- Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>- Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>- Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>- Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>- Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменный опрос - устный опрос - тестирование - диктанты - самостоятельная работа (составление диалогов, рассказов, написание эссе) - словарные работы - практические задания по работе с литературой, документами, информацией - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера - чтение деловых писем, - перевод профессионально направленных текстов - тематические презентации</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

КОД	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Педагогическое наблюдение
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Опрос Проект Оценка наблюдения Оценка опроса Оценка проекта
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.;	
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	
ЛР 22	Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	
ЛР 31	Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	