

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

**программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Квалификация
«Техник»**

2023 г.

Одобрена
на заседании ПЦК ОГСЭ
«Председатель ПЦК
_____ Бурьянова О.В.

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Субботина О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» предназначена для реализации образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (утвержден приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097) и примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Власова Н.Е., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <u>4</u> |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <u>7</u> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <u>11</u> |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <u>12</u> |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 | -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

Формируемые компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организа- |

| | |
|-------|---|
| | ций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| ЛР 14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| ЛР 15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 16 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; |
| ЛР 18 | Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны; |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс; |
| ЛР 24 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 29 | Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа (в том числе 18 часов вариативной части, направленных на углубленное изучение обязательной части программы учебной дисциплины), из них на практические занятия 20 часов. Рабочая программа предусматривает 6 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 20 |
| самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 14 | ОК 01-ОК 07, ОК 09; ЛР 1-4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 29 |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. | | |
| | 2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. | | |
| | 3. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. | | |
| | 4. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. | | |
| Практическая работа №1. «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.» | 2 | | |
| Практическая работа №2. Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ событий в СССР 1985-1991 гг. | 2 | | |
| Самостоятельная работа №1. Напишите эссе по теме на выбор: - Основные реформы 1985-1991г. - Кризис власти. - Противоречия между социальными группами, региональными элитами | 2 | | |
| Контрольная работа по разделу 1 | | 1 | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. | | 40 | ОК 01-ОК 07, ОК 09; ЛР 1-4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 29 |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. 2. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Практическая работа №3. Анализ событий международных отношений в конце XX века, их влияние на современную геополитическую обстановку. | 2 | |
| | Практическая работа №4. Изучение ключевых программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 2. Написание эссе по теме на выбор: - Либерализация экономики и развитие рыночных отношений. - Становление Российской государственности. - Кризис 1993г. - Правовая и политическая оценка. - Межнациональные отношения. - Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 07, ОК 09; ЛР 1-4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 29 |
| | 1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. 2. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. | | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 07, ОК 09; ЛР 1-4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 29 |
| | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. | | |
| | Практическая работа № 5. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. | 2 | |
| | Практическая работа №6. Болонский процесс как пример единого образовательного пространства Европы и участие в нём России: намерения и результаты. | 2 | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 07, ОК 09; ЛР 1-4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 29 |
| | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. | | |
| | Практическая работа № 7. Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях глобального общества | 2 | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | Содержание учебного материала | | ОК 01-ОК 07, ОК 09; ЛР 1-4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 29 |
| | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. | 4 | |
| | Практическая работа №8. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. | 2 | |
| | Практическая работа № 9. Глобализация и ее последствия | 2 | |
| | Практическая работа № 10. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №3. Напишите эссе-размышление по теме на выбор: - Глобализация и мировая политика, ЕС. - Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. - Культура современной России. - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 2 | |
| Всего: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО «ГСТ» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2022.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания):

1. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А. Георгиев

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; -сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; -сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование -контрольная работа -оценка выполнения практического задания (работы) -подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | – Педагогическое наблюдение; |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | – Опрос; – Оценка динамики учебной деятельности обучающегося по дисциплине; |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | – Оценка выступления с докладом, сообщением, презентацией; |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | – Оценка участия в предметных неделях, олимпиадах и конкурсах по дисциплине. |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | |
| ЛР 14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | |

| | | |
|-------|---|--|
| ЛР 15 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. | |
| ЛР 16 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. | |
| ЛР 18 | Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. | |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс. | |
| ЛР 24 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | |
| ЛР 29 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | |