

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Гуково

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 17 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 18 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 20 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирными домами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 538н (; Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н |
| Цель программы | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Сроки | <p>на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.</p> <p>на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев</p> |

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализации программы | |
| Исполнители программы | А.И. Авилов - директор ГБПОУ РО «ГСТ», О. П. Шилина - заместитель директора по УВР, О. П. Субботина - заместитель директора по УР, Л. Н.Беляева - заместитель директора по ОБ, Н. И. Лобанова - заместитель директора по УПР, Кранцевич Е. Ф. – Уполномоченный по правам ребенка, О. В. Курышко – педагог-психолог, Л. И. Архипова -председатель ПЦК, С. П. Гуцаленко – методист, кураторы, преподаватели, Богданова А. - председатель студенческого совета, представители родительского комитета, В. А. Иванов - представитель организации – работодателя, заведующая библиотекой, Т. В. Стец - воспитатель общежития. |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно | ЛР 2 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в Рос-</p> | <p>ЛР 5</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| сии, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права. | |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение. | ЛР 8 |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и | ЛР 11 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p> | |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | ЛР 12 |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p> | ЛР 13 |
| <p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p> | ЛР 14 |
| <p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p> | ЛР 15 |
| <p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p> | ЛР 16 |
| <p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> | ЛР 17 |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p> | |
| <p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</p> | ЛР 18 |
| <p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;</p> | ЛР 19 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; | ЛР 20 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс; | ЛР 21 |
| Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов; | ЛР 22 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию; | ЛР 23 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | ЛР 24 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде; | ЛР 25 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях; | ЛР 26 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 28 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 29 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике | ЛР 31 |

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

| Модули программы воспитания | Виды, формы и содержание деятельности |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ключевые дела ПОО» | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На городском, областном, российском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, студенческими отрядами, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. |
| <p>«Кураторство и поддержка»</p> | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме. <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты. |
| <p>«Учебное занятие»</p> | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык |

| | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> |
| <p>«Студенческое самоуправление»</p> | <p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел. |
| <p>«Правовое сознание»</p> | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно- |

| | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>просветительскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p> |
| «Профессиональный выбор» | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ |

| | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций). - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, традициях, правилах. |
| <p>«Взаимодействие с родителями»</p> | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |

| | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Цифровая среда»</p> | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p> |
| <p>«Молодежные общественные объединения»</p> | <p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Готовность №1» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p> |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся: Оценка достижения обучающимися личностных результатов может быть учтена при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- цифровое портфолио;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума к электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РО «ГСТ»:

1. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
2. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
3. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «ГСТ»;
4. Положение о кураторстве;
5. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «ГСТ»;
6. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ГСТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
7. Положение о Совете родителей (законных представителей (обучающихся в ГБПОУ РО «ГСТ»));
8. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «ГСТ»;
9. Положение о студенческом совете общежития;
10. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ГСТ»;
13. Положение о порядке постановки на профилактический внутритехникумовский учет и снятия с профилактического внутритехникумовского учета студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;

14. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» в ГБПОУ РО «ГСТ»;
15. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГБПОУ РО «ГСТ»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГБПОУ РО «ГСТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума Авилова А. И., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР Шилину О. П., непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УПР Лобанову Н. И., педагога-организатора ОБЖ Завьялову Я. А., руководителя физического воспитания Беличенко В. А., кураторов, мастеров производственного обучения, Лесникова И. Ю., Малюгина В. Г., преподавателей, воспитателя общежития Стец Т. В., заведующую библиотекой, заведующую музеем Власову Н. Е. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы; библиотекой с выходом в Интернет; актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивным залом со спортивным оборудованием; открытыми волейбольными и баскетбольными площадками, футбольным полем, тренажёрным залом; читальным залом; конференцзалом, специальными помещениями для работы кружков, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ). Система воспитательной деятельности ГБПОУ РО «ГСТ» представлена на сайте техникума www.gst-gukovo.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Гуково

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Цикл занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города»

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

2023- Год педагога и наставника

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Праздник «День знаний» (01.09) Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | территория техникума | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, заместители директора, кураторы, преподаватели, | ЛР 2 ЛР 11 | Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | председатели ПЦК, представители студенчества, родители | | |
| 3. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 4. | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» (03.09) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | музей техникума, учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем техникума | ЛР 2 ЛР 3 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 5. | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (03.09) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | актовый зал, музей техникума, учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы, зав. музеем техникума | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» |
| 6. | День добрых дел | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | учебные аудитории, территория г. Гуково | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| 7. | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности (08.09) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Читальный зал, учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели русского языка, зав. библиотекой | ЛР 4 | «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 8. | День образования Ростовской области (13.09) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Музей техникума, читальный зал, учебные | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | аудитории | | | |
| 9. | Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год) (21.09.) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории | Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» |
| 10. | Акции «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков) (23.09) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы | ЛР 6 ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 11. | Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» (25.09 – 29.09) | Обучающиеся 1-2 курс 3 курс 1-3 курс | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы, представители ГИБДД, руководитель ОБЖ, БЖ, руководитель физического воспитания | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 12. | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, кураторы | ЛР 6 ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| 13. | Праздник «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курс | актовый зал | Замдиректора по УВР, кураторы, представители студенчества, родители. | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор», «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | поддержка», Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 14. | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курс | Музей ГБПОУ РО «ГСТ» | Зав. музеем, кураторы | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15. | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Обучающиеся 1 курс | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 16. | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» |
| 17. | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | Воспитатель общежития, комендант | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 18. | Презентация спортивных секций, предметных кружков, самоуправления, волонтерского отряда, вовлечения студентов в социально значимую деятельность. | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Актный зал, учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели физкультуры, педагог-психолог | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19. | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | По плану | Зам. директора по УВР, преподаватели истории, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 20. | Работа военно-патриотического клуба. | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Актный зал | Руководитель клуба | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 21. | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | По плану | Зам. директора по УВР, руководитель отряда. | ЛР 9 ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| 22. | Введение в профессию (специальность) | 2 курс | Учебные аудитории | Заместители директора, преподаватели спецдисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 23. | Встречи с работодателями | Обучающиеся 3 курс | Актный зал | Зам. директора, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели, | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 | «Профессиональный выбор» |
| 24. | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие практику | Предприятия г. Гуково | Руководители практики | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| 25. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР кураторы. | ЛР 2 ЛР 15 ЛР 16 ЛР19 ЛР 31 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Актовый зал, учебные аудитории | Замдиректора по УВР кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ. | ЛР 1-12, 14-23, 24,25,27 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО» |
| 27. | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе, проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курс | учебные аудитории, студенческое общежитие | Замдиректора по УВР, кураторы, воспитатели общежития | ЛР1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 28. | Родительские собрания по учебным группам | Родители обучающихся | Актовый зал, учебны еаудитории | Замдиректора по УВР, кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 29. | Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение и работа с ними | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | территория техникума | Замдиректора по УВР, кураторы | ЛР1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 30. | Индивидуальная работа с | Дети-сироты и дети, | территория | Замдиректора по УВР, | ЛР1-12 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | техникума | кураторы | | поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| 31. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Конференцзал | Замдиректора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, | ЛР 1-12, 24,26,27 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 32. | Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 33. | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ(11.09.2021) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Председатель совета профилактики правонарушений, кураторы | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 34. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» (12.09.2021) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 35. | Экскурсии на предприятия | Обучающиеся 1 курс | Предприятия | заместитель директора | ЛР 18 | «Профессиональный |

| | города. | | города | по учебно-производственной работе | | выбор» |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36. | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» (17.09) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | территория техникума, г. Гуково | кураторы | ЛР 12,24,26 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 37. | Всемирный день туризма (27.09.2021). Осенняя спартакиада «День первокурсника» | Обучающиеся 1 курс | Спортивная площадка | Замдиректора по УВР, кураторы, руководитель физ. воспитания, актив студенческого совета | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 38. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы, председатель совета активной молодёжи | ЛР 3,24 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 39. | День Интернета в России(30.09.2021) Интеллектуально-развлекательные мероприятия. | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, председатель ПЦК | ЛР 4,25 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 40. | Работа предметных кружков, | Обучающиеся | учебные | Руководители кружков | ЛР 2, 27,31 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | кружков технического творчества и спортивных секций | 1-3 курс | аудитории, спортивный и тренажёрный залы | и секций | | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Акция «Международный день пожилых людей». (01.10) Международный день музыки | Обучающиеся 1-3 курс | территория техникума, г. Гуково | Председатель студ.совета, волонтеры, кураторы | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу» (06.10) | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 4. | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню Учителя (05.10) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | территория техникума | Замдиректора по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 5. | День казачьей воинской славы (14.10) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 6. | Акция День отца в России (16.10.) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Социальные сети | Кураторы, студенческий совет, волонтеры | ЛР 12 | «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 7. | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых». Заседание кружка. Выставка газет «С кем дружат числа?» (15.10) | Обучающиеся 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8. | Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек | Обучающиеся 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, кураторы | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | Обучающиеся 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы, | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 10. | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | Обучающиеся 2-3 курс | По плану | Зам. директора по ВР, ответственный по УПР | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 11. | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | Обучающиеся 2-3 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 12. | Вечерний профилактический рейд в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР, студенческий совет | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | По плану | Преподаватели истории, руководитель клуба | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14. | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15. | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления | ЛР 1-12, 24,26,27 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 17. | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны» (04.10) | Обучающиеся 1-3 курс(все группы) | Учебные аудитории | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 18. | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя (05.10) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Актный зал | Замдиректора по УВР, кураторы, председатель студ.совета | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 19. | Экскурсия по музею «Без будущего нет истории» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы)ов | Музей техникума | Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем | ЛР 1 ЛР 2, 5, | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | (02.10.2021) | | | | 6,8,20,31 | выбор» | |
| 20. | День открытых дверей «В мире профессий» | Школьники | | территория техникума | Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 21. | Мастер – класс «Я – студент профтеха» | Обучающиеся курсов | 3 | территория техникума | Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 22. | Ярмарка-выставка изделий творческого мастерства «Город мастеров» | Обучающиеся курсов | 3 | территория техникума | Замдиректора по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | ЛР 4 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 23. | Спортивная эстафета «Движение к успеху» | Обучающиеся курс (все группы) | 1-3 | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания, кураторы | ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 24. | Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА | Обучающиеся курсов | 2-3 | территория техникума | Кураторы | ЛР 4 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 25. | Публикация лучших видеороликов «Профессия будущего» | Обучающиеся курсов | 2-3 | территория техникума | Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | ЛР 4 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 26. | День самоуправления «Будущее – это мы» | Обучающиеся курсов | 3 | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, | ЛР 2, 24,26 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | председатель студ. самоуправления | | выбор», «Студенческое самоуправление» |
| 27. | Праздничный концерт художественной самодеятельности ПОО «Для тех, кто из Профтех» | Обучающиеся 1-3 курсов (все группы) | Актовый зал | Замдиректора по УВР, кураторы, председатель самоуправления | ЛР 2,7, 11, 24,26 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление» |
| 28. | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1—3 курс | территория техникума | Преподаватели, кураторы | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 29. | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | Обучающиеся 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 30. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 23 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 31. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Спортивный зал | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания. | ЛР 2, 9, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 32. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Замдиректора по УВР председатель совета профилактики | ЛР 3,9,24 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | правонарушений | | | правонарушений, кураторы | | |
| 33. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Актовый зал, учебные аудитории | Замдиректора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы | ЛР 2, 3, 4, 25 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 34. | День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Музей техникума, библиотека, учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы | ЛР 1, 2, 4,5,20 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 35. | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3, курс | Актовый зал | Замдиректора по УВР, кураторы | ЛР 13-17,19, 21,24,27,28, 31 | «Профессиональный выбор» |
| 36. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР 3,9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 37. | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 38. | Классные часы по профилактике проявлений | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Преподаватели истории, | ЛР 3, 5, 18,20,26 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | | | руководитель клуба | | |
| 39. | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | Обучающиеся 2-3 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, ответственный по УПР | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 40. | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | Обучающиеся 2-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 41. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | территория техникума | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР 4,10, 11 | «Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды» |
| 42. | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории | Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 31 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления | ЛР 1-12, 24,26,27 | «Студенческое самоуправление» |
| 3. | День межнационального мира и | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Читальный зал, социальные сети, | Зав. библиотекой, кураторы, | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | согласия | | учебные аудитории | преподаватели истории | ЛР 8 ЛР 18 ЛР 31 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Тематические классные часы День народного единства (04.11) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, зав. библиотекой | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9 ЛР 10 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | Всероссийский день призывника (15.11) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 7. | 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса (19.11) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Читальный зал, учебные аудитории | Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 31 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 8. | Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой». | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» |
| 9. | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; | Обучающиеся 1-2 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, юрист | ЛР 2,3,7 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие», |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Всероссийский день правовой помощи детям» | | | | | |
| 10. | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | кураторы, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 11. | Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых | волонтеры | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 12. | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Председатель совета профилактики правонарушений, студ.совет, волонтеры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 13. | Акция «Молодежь за защиту природы» | Обучающиеся 1 – 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели биологии, экологии, студсовет | ЛР 10, 23 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 14. | Классный час «Жизнь без ГМО» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 10, 23 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15. | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса (20.11) | Обучающиеся 1-2 курс | Читальный зал | Зав. музеем, зав. библиотекой, преподаватели истории | ЛР 2, 5, 18 | «Учебное занятие» |
| 16. | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | Обучающиеся 2-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 Лр 15 ЛР 27 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | Обучающиеся 1-2 курс | Учебные аудитории | Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, преподаватели | ЛР 2,3,7 | «Учебное занятие» |
| 18. | Праздничный концерт День матери (28.11) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Актный зал | Зам директора по УВР, кураторы, председатель самоуправления | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 19. | День Государственного герба РФ (30.11) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Читальный зал, социальные сети, учебные аудитории, музей | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 31 | «Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 20. | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 21. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Учебные аудитории | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, | ЛР 3,9,24 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Всемирный день борьбы со | Обучающиеся 1-3 | Учебные | Зам директора по УВР, | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | курс (все группы) | аудитории | кураторы | ЛР 9 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | территория техникума | Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Фестиваль творчества студентов-первокурсников | Обучающиеся 1 курс | Актный зал | Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, кураторы | ЛР 2, 11, | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Уроки мужества День неизвестного солдата.(03.12) Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Музей техникума, учебные аудитории, г. Гуково | Зам директора по УВР, зав. музеем, кураторы, студенческий совет | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения» |
| 6. | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Уроки доброты День добровольца (волонтера) (05.12) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории территория Гуково | Студенческий совет, волонтеры | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | | | | | объединения» «Учебное занятие» |
| 8. | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Музей техникума, библиотека, учебные аудитории | Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 9. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления, кураторы | ЛР 1-12, 24,26,27 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 10. | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | территория техникума | Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы | ЛР 2,3,11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 11. | Тематический классный час День Героев Отечества (09.12) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12. | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы Уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | права?» | | | | | |
| 13. | Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай», «Ответственность за свои поступки» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Зав. отделением, инспектор ОПДН | ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 14. | Олимпиада «Избирательное право» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | кураторы, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15. | Классный час День Конституции Российской Федерации. (12.12) Всероссийская акция «Мы – граждане России» Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории, библиотека | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели, зав. библиотекой | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 16. | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 17. | Новогодний серпантин | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Актный зал | Директор, заместители директора, кураторы, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 18. | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Выставка на территории техникума | студсовет, волонтеры | ЛР 2,4, 11,15 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 20. | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, | Родители 1-3 курс | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ответственности, наказании) | | | | | |
| 19. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | конференцзал | Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений | ЛР 3, 9, 24 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 20. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | библиотека, учебные аудитории | зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества (25.01) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Рекреации учебных корпусов, студенческого общежития | Кураторы, студенческий совет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин, кураторы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 24 | «Профессиональный выбор» |
| 4. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, кураторы, преподаватели Информатики | ЛР 2, 3, 4, 25 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал» | Обучающиеся 1-2 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР 6 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 6. | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» | Обучающиеся 1 - 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (о загрязнении планеты) | | | | ЛР 23 | |
| 7. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 23 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 8. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Музей техникума, библиотека учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы | ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | учебные аудитории | Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР 2, 3, 4, 25 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 10. | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Актный зал | Зам директора по УВР, студенческий совет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Тематические классные часы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | библиотека, учебные аудитории | зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 12. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики | ЛР 3, 9, 24 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | правонарушений | | | правонарушений | | |
| 13. | День рождения А. П. Чехова (29.11) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Читальный зал, учебные аудитории | Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели русского языка, литературы | ЛР 5, 8, 18 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления | ЛР 1-12, 24,26,27 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 3. | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»(02.02) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Территория техникума | Зам директора по УВР, зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 4. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы, председатель самоуправления | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | | | | | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 5. | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории, г. Гуково | Заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Тематические классные часы: «День освобождения г. Гуково от фашистских захватчиков» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Зам директора по УВР, зав. библиотекой кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 7. | «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | Обучающиеся 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин, кураторы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| 8. | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | спортзал | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 5 ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | Беседа «Компьютер. За и против» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10. | Педагогическая консультация «Трудности и радости» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | студенческой жизни» | | | | | «Правовое сознание» |
| 11. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
| 12. | Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Гуково | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | г. Гуково | Зам директора по УВР, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13. | Конкурс стен газет здоровье, пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1—3 курс | территория техникума | Кураторы | ЛР 9, 10,11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14. | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Ану-ка, парни!» | Обучающиеся, преподаватели | Спортивный зал | Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 5 ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 15. | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 16. | Просветительские мероприятия «День российской науки» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории библиотека | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой | ЛР 4 ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 17. | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – встреча с инспектором ОПДН | Обучающиеся 1-2 курс | Конференцзал | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, | ЛР 3,9,24 | «Правовое сознание» |
| 18. | Заседание Совета по | Обучающиеся, | Конференцзал | Зам директора по УВР, | ЛР3,9,24 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | профилактике и предупреждению правонарушений | преподаватели | | кураторы председатель совета профилактики правонарушений | | поддержка», «Правовое сознание» |
| 19. | Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории библиотека | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой, педагог – организатор ОБЖ | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 24 | «Учебное занятие» |
| 20. | Выставка плакатов «Говори правильно» в честь международного дня родного языка (21.02) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | территория техникума, библиотека | Кураторы, преподаватели, зав. Библиотекой, | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГТО | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 3. | Праздник «Масленица» | Обучающиеся, преподаватели | территория техникума | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин, студ.совет | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Всемирный день иммунитета | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Неделя профилактики психоактивных веществ | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | учебные аудитории | Зам директора по УВР, кураторы, председатель | ЛР3,9,24 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>«Независимое детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | | | совета профилактики правонарушений, | | самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
| 6. | <p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ, | ЛР3,9,24 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления, | ЛР 1-12, 24,26,27 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 8. | <p>Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»;</p> <p>- праздничная конкурсная программа «Мисс ГСТ!»</p> <p>Акция «Весны улыбки тёплые»</p> | Обучающиеся 1-3 курс (все группы), преподаватели | Актный зал | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | предметно-эстетической среды» |
| 9. | Квест-игра «Взгляд в будущее» | Обучающиеся 3 курс | территория техникума | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| 10. | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий» | Обучающиеся 3 курс | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 25 | «Профессиональный выбор» |
| 11. | Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9 ЛР 10 | «Правовое сознание» |
| 12. | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное дню защиты от экологической опасности | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13. | День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - тематические классные часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории, библиотека | Руководители групп, зав. библиотекой | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Всемирный день поэзии (21.03) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Читальный зал, учебные аудитории | Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели русского языка, литературы | ЛР 5, 8, 18 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 15. | Всемирный день театра (27.03) Организация посещения театров | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Читальный зал, учебные аудитории | Зав. библиотекой, кураторы | ЛР 5, 8, 11, 18 | «Кураторство и поддержка» «Организация |

| | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | предметно-эстетической среды» |
| 16. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3 курс | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 13-17,19,21,24,27,28,31 | «Профессиональный выбор» |
| 17. | Классный час «Социальные проблемы современной молодежи» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебны еаудитории | Кураторы | ЛР 13-17,19,21,24,27,28,31-27 | «Кураторство и поддержка» |
| 18. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений | ЛР 3,9, 24 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления, | ЛР 1-12, 24,26,27 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Классный час День космонавтики, «Космос - это мы» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватель астрономии | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 3 курс | территория техникума | Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин | ЛР 13-17,19,21,24,27,28,31 | «Профессиональный выбор» |
| 5. | Конкурс на лучший курсовой проект | Обучающиеся 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | | | | ЛР14 ЛР 15 | |
| 6. | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | Обучающиеся 3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| 7. | Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего» | Обучающиеся 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| 8. | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | Обучающиеся 3 курс | территория техникума | студсовет | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 9. | В рамках всемирного дня здоровья (07.04) Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений. Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений | ЛР 3,9, 22 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 10. | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 11. | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО. День древонасаждений (15.04) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | территория техникума | Преподаватель экологии, кураторы | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 12. | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Родители | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, зав. отделением, кураторы | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 13. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 14. | День российского парламентаризма (27.04) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 15. | Классный час «Всемирный день Земли» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой | ЛР 10 ЛР 23 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 16. | Национальный день донора в России (20.04) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы), волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 17. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории. библиотека | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, зав. библиотекой | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 7 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | г. Гуково | Зам директора по УВР, кураторы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3. | Международный день борьбы за | волонтеры | территория | Заместитель директора | ЛР 6 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | права инвалидов | | техникума | по УВР, студсовет, педагог-психолог | ЛР 8 | самоуправление» «Цифровая среда» |
| 4. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Конференцзал | Председатель студенческого самоуправления | ЛР 1-12, 24,26,27 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы (09.05). Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. Международная акция «Геогиевская ленточка», «Диктант Победы», «Свеча памяти». Уборка территории памятников. | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | учебные аудитории, музеи, территория г. Гуково, библиотека | Зам директора по УВР, кураторы, студсовет, волонтеры, зав. библиотекой преподаватель истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 26 ЛР 31 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие» |
| 6. | Международный день музеев. Организация посещения музеев (18.05) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | учебные аудитории, музеи | Зав. музеем, кураторы | ЛР 5, 8, 11, 18 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | Классный час «День рождения Шолохова М. А.» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Читальный зал, учебные аудитории | Зав. библиотекой, кураторы, преподаватели русского языка, литературы | ЛР 5, 8, 18 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 8. | Тематический классный час «Здоровье-главное богатство человека» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9 ЛР 29 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | Акция «Флаг России», приуроченная ко Дню государственного флага | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | территория техникума | Зам директора по УВР, кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | Российской Федерации. Викторина «Символы России» | | | | ЛР 5 | эстетической среды» |
| 10. | День славянской письменности и культуры (24.05) Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Библиотека, учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 11. | Международный день семьи | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Библиотека, учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой | ЛР 8 ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| 12. | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 17 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 13. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений | ЛР 3,9, 24 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 14. | Участие в учебно-полевых сборах. | Юноши | территория техникума | Зам директора по УВР, кураторы, педагог-организатор ОБЖ. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 15. | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | ЛР 10 ЛР 23 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету. | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | территория техникума | Председатель совета профилактики правонарушений | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 17. | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Родители | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 18. | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | Обучающиеся 3 курс | территория Гуково | Руководитель УПР | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 | |
| 19. | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-психолог, | ЛР 9 ЛР 10 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | учебные аудитории, студенческое общежитие | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление | ЛР 1-12, 24,26,27 | «Студенческое самоуправление» |
| 2. | День русского языка (06.06) Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно- | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Библиотека | Зав. библиотекой | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 | «Учебное занятие» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!» | | | | | |
| 3. | 1 июня – День защиты детей | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Библиотека | Зав. библиотекой | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Учебное занятие» «Цифровая среда» |
| 4. | 2 июня – День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | учебные аудитории, музей, библиотека | Зам директора по УВР, кураторы, зав. библиотекой, преподаватель истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 26 ЛР 31 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие», Кураторство и поддержка» |
| 5. | Участие в городских мероприятиях День России (12.06) Всероссийская акция «Мы – граждане России» «Россия - Родина моя!» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | г. Гуково | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление, волонтеры, преподаватель истории, зав. библиотекой | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 6. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3 курс | Предприятия - партнеры | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин, | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 7. | Акция Свеча Памяти | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Территория г. Гуково | Кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 8. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). (22.06) Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе» | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | г. Гуково | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление, волонтеры, преподаватель истории, зав. библиотекой | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Учебное |

| | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок | | | | | занятие»» |
| 9. | Игра «Земля- наш общий дом» | Обучающиеся 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | ЛР 10 ЛР 23 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10. | День молодежи, участие в городских мероприятиях (27.06) | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | г. Гуково | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Конференцзал | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений | ЛР 3,9, 24 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 12. | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | Родители | Учебные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 13. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | Актальный зал | Зам директора по УВР, кураторы, студсовет | ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1- 3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций | Обучающиеся 1-3 курс (все группы), | Онлайн через официальную | Зам директора по УВР, кураторы | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | своей семьи «Моя семья - моя опора» (08.07) | родители | страничку ВК | | | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 3. | День Крещение Руси Познавательно-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | волонтеры | территория Гуково | студсовет | ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 4. | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | Онлайн через официальную страничку ВК | студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Работа волонтерского отряда | волонтеры | Онлайн через официальную страничку ВК | студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | родители | Онлайн, через электронную форму сайта | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1. | Каждый понедельник (еженедельно) Внеурочные занятия Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Родительское собрание с родителями и законными | Родители обучающихся, | Студенческое общежитие | Зам директора по УВр, зав. общежитием, | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями», |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | представителями обучающихся нового набора, вселяющихся в общежитие | преподаватели, обучающиеся 1 курс | техникума | воспитатели общежития | | «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 3. | 08.08. - День рождения Платова Матвея ивановича, атамана Донского казачьего войска | 1-3 курс | Официальный сайт техникума | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры | ЛР 2 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 4. | День Государственного Флага Российской Федерации (22.08) | 1-3 курс | Официальный сайт техникума | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры | ЛР 2 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 6. | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | Официальный сайт техникума | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 7. | День российского кино (27.08) | 1-3 курс | Кинотеатр | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 8. | День физкультурника (14.08) | 1-3 курс | Официальный сайт техникума | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого | ЛР 9 ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | самоуправления, волонтёры | | общественные объединения» «Цифровая среда |
| 9. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города, Дню шахтёра | 1-3 курс | г. Гуково | Председатель студенческого самоуправления, волонтёры | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 10. | Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | волонтеры | г. Гуково | Заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 11. | День строителя | 1-3 курс | г. Гуково | студсовет, волонтёры | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» |
| 12. | 30.08- День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков | 1-3 курс | Официальный сайт техникума | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |

