

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ИЛИ СЛУЖАЩИХ. ПРОФЕССИЯ 17544  
РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ  
ЗДАНИЙ»**

Специальность 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»:  
ПЦК «Строительных дисциплин»  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г  
Председатель ПЦК  
«Строительных дисциплин»  
\_\_\_\_\_ Архипова Л.И.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Субботина О.П.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ИЛИ СЛУЖАЩИХ. ПРОФЕССИЯ 17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 года №1097, зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2023 № 72030) с учетом ПООП по данной специальности и требований работодателей к уровню освоения специальности выпускниками.

Организация – разработчик:  
ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»

Разработчики:  
Зыкова А.И.- преподаватель ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»  
Кибаква С.Т. - преподаватель ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, а также соответствующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК 4.2	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК 4.3	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ПК 4.4	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
ПК 4.5	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций.

Код	Общие компетенции
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение профессионального модуля направлено на развитие личностных результатов.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 31	Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в работах по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, помещений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления, газоснабжения, водостоков, вентиляции, кондиционирования воздуха, электрических сетей в зданиях и сооружениях жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>- в совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, помещений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления, газоснабжения, водостоков, вентиляции, кондиционирования воздуха, электрических сетей в зданиях и сооружениях жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;</li> <li>- проводить текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных работ;</li> <li>- проводить монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;</li> <li>- виды материалов;</li> <li>- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.</li> </ul>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Профессиональный модуль реализуется за счет часов вариативной части.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 416 часов;

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 296 часов;

Учебные практики:

- столярно-плотницкая и отделочная – 72 часа;

- слесарно-сантехническая и сварочная – 96 часов.

Производственная практика – 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-4.1, ПК-4.5	Раздел 1. Технология выполнения столярно-плотничных и отделочных работ.	64+72=136	64	34	-	-	-	72	-
ПК-4.1, ПК-4.5	Раздел 2. Технология выполнения слесарно-сантехнических и сварочных работ.	70+96+108+6=280	64	34	-	-	-	96	-
ПК-4.1, ПК-4.5	Учебная практика	168						168	-
ПК-4.1, ПК-4.5	Производственная практика	108						-	108
	<b>Всего:</b>	<b>416</b>	<b>128</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>168</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК.04.01 Комплексное обслуживание и ремонт зданий</b>		
<b>Раздел 1. Технология выполнения столярно-плотничных и отделочных работ.</b>		
<b>Тема 1.1. Виды ремонтных работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1. Определение видов ремонтных работ по результатам осмотра зданий. Подготовка зданий к сезонной эксплуатации в зимний и летний периоды. Перечень работ по текущему и капитальному ремонтам.	<b>16</b>
	2. Виды штукатурных работ и их применение. Состав штукатурки и пропорции. Свойства штукатурных смесей. Инструменты для штукатурных работ. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	
	3. Оштукатуривание стен разными способами. Подбор штукатурного раствора для отделки различных поверхностей. Виды дефектов при штукатурных работах и способы устранения. Подготовка листов гипсокартона к работе. Контроль качества. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	<b>Практические занятия:</b>	
	4. Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание.	<b>18</b>
	5. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	
	6. Подготовка сетчато-армированных конструкций под оштукатуривание.	
7. Виды, назначение, применение вяжущих материалов.		
8. Последовательность выполнения ремонта гипсокартонных поверхностей.		
<b>Тема 1.2. Выполнение столярно-плотничных и отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1. Материалы для плотничных работ. Стекольные работы.	<b>14</b>
	2. Эксплуатация деревянных полов, их дефекты и методы устранения.	
	3. Правила эксплуатации полов из рулонных материалов и монолитных полов.	

	4.	Виды кровельных работ. Устройство плоских и скатных крыш. Дефекты и ремонт мягких кровель.	
	5.	Контроль качества и техника безопасности при выполнении столярно-плотничных работ.	
	6.	Требования к поверхностям подлежащим окраске. Инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения малярных работ. Подготовка поверхностей под окраску. Окрашивание поверхностей водными составами. Окрашивание поверхностей не водными составами. Виды дефектов при малярных работах.	
	7.	Основные виды облицовочных материалов. Инструменты приспособления, инвентарь при облицовочных работах. Облицовка стен керамическими плитками. Дефекты и способы устранения при облицовочных работах. Контроль качества и техника безопасности при выполнении облицовочных работ.	
	<b>Практические занятия:</b>		
	8.	Составление технологической карты на устройство наливных полов.	
	9.	Составление технологической карты на ремонт рулонных кровель.	
	10.	Выполнение плотничных работ.	
	11.	Выполнение столярных работ.	16
	12.	Составление технологической карты на окрашивание поверхностей водными составами.	
	13.	Расчет расхода материалов для окраски поверхности разными составами.	
	14.	Определение количества облицовочного материала.	
	15.	Определение дефектов при облицовке.	
<b>МДК. 04.01 Комплексное обслуживание и ремонт зданий</b>			70
<b>Раздел 2. Технология выполнения слесарно-сантехнических и сварочных работ.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Выполнение слесарно-сантехнических и сварочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		30
	1.	Виды труб холодного и горячего водоснабжения. Монтаж систем водоснабжения. Виды арматуры. Соединение стальных, чугунных и керамических труб. Пластмассовые трубы. Охрана труда.	
	2.	Эксплуатация систем внутренней канализации. Классификация арматуры: задвижка, краны, вентиль. Виды сантехнической арматуры: смесители, водоразборная арматура. Инструменты и приспособления. Требования, предъявляемые к ремонту канализации и водостоков.	

	3.	Системы теплоснабжения в здании. Системы водяного, воздушного и парового отопления. Нагревательные приборы. Тепловые сети. Ремонт и обслуживание тепловых сетей.	
	4.	Общие сведения о видах сварки. Виды сварочных аппаратов: трансформаторы, выпрямители и преобразователи. Классификация и виды сварных швов. Дефекты сварных швов и способы их устранения.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>34</b>
	5.	Схемы устройства системы внутреннего водопровода.	
	6.	Изучение схемы горячего и холодного водоснабжения.	
	7.	Устройство и ремонт водомерного узла.	
	8.	Определение неисправности в системах холодного и горячего водоснабжения.	
	9.	Схемы узлов подключения канализации к сан-тех приборам.	
	10.	Схемы узлов стояков из полипропиленовых труб.	
	11.	Изучение схемы теплоснабжения и узлов стояков.	
	12.	Изучение основных приемов сварки.	
	13.	Сварка стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений.	
	14.	Включение, регулировка и выключение эл.сварочного оборудования.	

Учебная практика (Столярно-плотничная + Отделочная)

**Виды работ:**

1. Т.Б. при работе ручным инструментом. Приемы пиления вдоль и поперек волокон.
2. Выполнение простейших видов плотницких работ (изготовление подмостей и щитов для опалубки).
3. Выполнение плотницких соединений (сращивание в полдерева, в треть, в четверть).
4. Запиливание шипов и проушин, вычистка элементов.
5. Т.Б. при выполнении столярных работ. Изготовление деталей по размерам.
6. Приемы строгания смежных граней под углом  $90^0$ .
7. Долбление глухих отверстий.
8. Долбление в пол дерева.
9. Долбление сквозных отверстий.
10. Приемы выполнения несложных столярных соединений ручным инструментом.
11. ТБ при работе на станках. Принцип работы круглопильного, фуговального и рейсмусного станков.
12. Подготовка кирпичных, бетонных поверхностей под штукатурку.
13. Технология оштукатуривания кирпичных поверхностей.
14. Технология оштукатуривания бетонных поверхностей.
15. Отделка поверхностей ГКЛ.
16. Подготовка поверхностей под облицовку (нанесение грунтовки).
17. Технология облицовки вертикальных поверхностей.
18. Технология облицовки горизонтальных поверхностей.
19. Технология облицовки пола.
20. Подготовка поверхностей под окраску.
21. Нанесение водных составов.
22. Нанесение масляных составов.

72

<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика (Слесарно-сантехническая + Сварочная)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разметка мерительными инструментами.</li> <li>2. Правка, гибка и опилование металла.</li> <li>3. Сверление отверстий по разметкам, зенкерование.</li> <li>4. Резка металла и труб.</li> <li>5. Нарезание наружной резьбы.</li> <li>6. Зенкерование и притирка.</li> <li>7. Пайка, лужение и склеивание.</li> <li>8. Соединение канализационных труб.</li> <li>9. Соединение водопроводных труб на резьбе.</li> <li>10. Соединение водопроводных труб пайкой.</li> <li>11. Установка и подключение к системе ванны и душевой кабины.</li> <li>12. Установка приборов учета.</li> <li>13. Сварка в различных пространственных положениях.</li> <li>14. Сварка стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений.</li> <li>15. Сборка и дуговая сварка простых деталей.</li> <li>16. Выполнение ручной дуговой сваркой узлов трубопровода.</li> <li>17. Дуговая сварка и наплавка.</li> <li>18. Включение, регулировка и выключение электро-сварочного оборудования.</li> </ol>	<b>96</b>
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение подготовительных работ при проведении столярно-плотничных работ.</li> <li>2. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении столярно-плотничных работ.</li> <li>3. Выполнение плотничных работ различной сложности.</li> <li>4. Выполнение столярных соединений различной сложности.</li> <li>5. Осуществление контроля качества столярно-плотничных работ.</li> <li>6. Выполнение подготовительных работ под оштукатуривание поверхностей, подготовка поверхностей под облицовку и окрашивание.</li> <li>7. Выполнение подготовительных работ при выполнении слесарно-сантехнических работ.</li> <li>8. Выполнение слесарных работ различной сложности.</li> <li>9. Выполнение сантехнических соединений различной сложности.</li> </ol>	<b>108</b>

10. Установка и подключение сантехнического оборудования и приборов учета. 11. Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой. 12. Выполнение ручной электродуговой сварки металлических конструкций различной сложности. 13. Выполнение приемов резки металлов и наплавки различных деталей. 14. Осуществление контроля качества сварочных работ.	
<b>Всего</b>	<b>416</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы проводится в учебных кабинетах технических дисциплин, оборудованных техническими средствами, наглядными пособиями и справочной литературой.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских техникума. Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых связано с выполнением работ по рабочей профессии 17544. Оборудование предприятий и оснащение рабочих мест практик должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями ПК 4.1-4.5.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для начального профессионального образования /В.С. Виноградов. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 320 с.
2. Лупачёв В.Г. Ручная дуговая сварка: учебник / В.Г. Лупачёв.-3-е изд.- Минск: Выш. шк., 2018 - 416 с. : ил.
3. Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учеб. пособие /Л.Н. Попов - М: Стройиздат, 2018 – 336с.
4. Сокова. С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2019.-207 с.
5. Технология штукатурных работ Черноус Г.Г. Москва Издательский центр «Академия», 2019г.
6. Облицовочные работы Черноус Г.Г. Москва Издательский центр «Академия», 2019г.
7. Малярные работы Н.Н. Завражин Москва Издательский центр «Академия», 2018г.
8. Костенко Е.М. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы.- М.: Академия, 2018г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Виноградов В.М. Основы сварочного производства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин, Н.Ф. Шпунькин. – М. : Издательство центр «Академия», 2018 - 272 с.
2. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник / Ю.Т. Вишневецкий. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация « Дашков и К»,2018.-332с.
3. Маслов Б.Г. Производство сварных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / Б.Г. Маслов, А.П. Выборнов. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 256 с.
4. Чернышов Г.Г. Справочник электрогазосварщика и газорезчика : учеб. пособие для нач. проф. образования /Г.Г. Чернышов, Г.В. Полевой, А.П. Выборнов и др. ; под ред. Г.Г. Чернышова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.-400с.
5. Колганов Л.А. Сварочные работы. Сварка, резка, пайка, наплавка: Учебное пособие. – 4-е изд. – М. : Издательско- торговая корпорация «Дашко и К» , 2018.-408 с.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.- 4-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академий», 2020.-320 с.
7. Охрана труда: учебник.- 3-е., испр. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2018 – 448 с.
8. Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки : учеб. пособие / В.В. Овчинников. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 – 64 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>ПК-4.1</b> Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Демонстрировать навыки проведения технического осмотра конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
<b>ПК-4.2</b> Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Демонстрировать навыки по обеспечению оказанию услуг и проведению работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
<b>ПК-4.3</b> Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Демонстрировать навыки по проведению оперативного учета и контроля качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
<b>ПК-4.4</b> Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Уметь организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
<b>ПК-4.5</b> Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Знать правило организации и контроля Проведения соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.
Использовать современные средства	Выбор и применение методов и способов

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Повышение личностного и квалификационного уровня.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.

**Контроль и оценка личностных результатов реализации  
рабочей программы воспитания**

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	1) Педагогическое наблюдение.

ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.	2) Опрос. 3) Оценка динамики учебной деятельности обучающегося по профессиональному модулю. 4) Оценка участия в предметных неделях, олимпиадах и конкурсах по профессиональному модулю. 5) Оценка профмастерства с помощью профессиональных тренажеров и обучающих игр по ЖКХ.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.	
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
ЛР 28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 31	Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношений к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике.	