

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖНЫХ РАБОТ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ
ВСЕХ ТИПОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ИЗ СБОРНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ
И МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ**

профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
ПЦК Строительных дисциплин
Председатель ПЦК
_____Архипова ЛИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
_____Субботина О.П.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835) с учетом ПООП, требований профессионального стандарта Каменщик (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 №1150н (ред.от 28.10.2015), зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2015 №35773) и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Архипова Л.И., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»
Лапаева Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций »	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	5
3. Условия реализации программы профессионального модуля	10
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖНЫХ РАБОТ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ВСЕХ
ТИПОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ИЗ СБОРНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ
И МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ
ПК 2.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
ПК 2.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений
ПК 2.4	Контролировать качество монтажных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ;– производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;– производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;– контроля качества монтажных работ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ;– рационально организовывать рабочее место монтажника;– выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;– использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;– сортировать строительные конструкции по маркам;– читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;– применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;– выполнять контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;– выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;– оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;– соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Планируемые личностные результаты реализации Программы воспитания
ЛРЗ	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

	представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР26	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Учебной нагрузки обучающегося – 234 часа

в том числе в форме практической подготовки- 234 часа

Из них на освоение МДК - 72 часа (обязательная часть 72 часа)

практики, в том числе производственная – 144 часа (144 часа-обязательная часть)

Промежуточная аттестация -6 часов

Экзамен по профессиональному модулю 12 часов

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1-ПК 2.2 ОК 01-ОК 09	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве монтажных работ	26	26	18	8						
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 4.4 ОК 01-ОК 09	Раздел 2. Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	46	46	46	16						
		72									
	Производственная практика	144	144								144
	Промежуточная аттестация	6									
	Экзамен по модулю	12									
	Всего:	234	222	72	24			6			144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве монтажных работ		26
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве монтажных работ	Содержание	6
	1. Общие сведения о монтажных работах.	4
	2. Инструменты, приспособления для монтажных работ	
	3. Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций	
Тема 1.2. Машины и механизмы для монтажных работ	Практическое занятие 1. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения монтажных работ.	2/2
	Содержание	10
	1. Безопасные условия труда при выполнении монтажных работ. Организация монтажных работ. Организация труда монтажников	8
	2. Грузоподъемные машины и механизмы для монтажных работ	
	3. Грузозахватные устройства и приспособления для монтажа сборных железобетонных конструкций и их применение	
	4. Сигнализация при транспортировке конструкций, при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях	
Практическое занятие 2. Правила маркировки строительных конструкций	2/2	
Тема 1.3. Подготовка конструктивных элементов	Содержание	10
	Транспортировка и складирование конструкций в зоне монтажа	6
	Правила приёмки элементов сборных конструкций	
	Подготовка мест установки конструкций	
	Подготовка конструктивных элементов к подъёму.	
	Охрана труда при производстве монтажных работ	2/2
	Практическое занятие 3. Подготовка мест установки конструкций	2/2
	Практическое занятие 4. Выполнение эскизов схем строповки грузов	2/2

Раздел 2. Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий		46
Тема 2.1. Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	Содержание	6
	Методы монтажа. Способы монтажа	4
	Подготовка конструкций к монтажу и их строповка.	
	Подъём, установка и выверка конструкций	
	Монтажные приспособления для выверки и временного закрепления	
	Практическое занятие 5. Составление схемы организации рабочего места монтажника	
Тема 2.2. Производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий	Содержание	22
	1. Монтаж и демонтаж крупнощитовой опалубки из готовых щитов	14
	2. Монтаж сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений	
	3. Монтаж конструкций зданий и сооружений	
	4. Особенности монтажа в различных климатических условиях	
	Практическое занятие 6. Составление технологической карты на монтаж опалубки из крупнощитовой опалубки	2/2
	Практическое занятие 7. Составление технологической карты на монтаж конструкций одноэтажных промышленных зданий	2/2
	Практическое занятие 8. Составление технологической карты на монтаж конструкций крупноблочных зданий	2/2
	Практическое занятие 9. Составление технологической карты на монтаж конструкций многоэтажных каркасных зданий	2/2
Тема 2.3. Производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений	Содержание	10
	1. Свойства сталей и сплавов	6
	2. Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций	
	3. Монтаж стальных конструкций	
	Практическое занятие 10. Составление технологической карты на монтаж стальных конструкций	2/2
Практическое занятие 11. Защита металла от коррозии	2/2	
	Содержание	8
	1. Документация на поставку конструкций и узлов	

Тема 2.4. Контроль качества монтажных работ	2. Отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций	6
	3. Требования к качеству заделки стыков и швов	
	4. Правила оценки качества монтажных работ	
	Практическое занятие 12. Проверка отклонений от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций	2/2
Производственная практика Виды работ		144/144
– Выполнение подготовительных работ при производстве монтажных работ.		
– Производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.		
– Производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений.		
– Контроль качества монтажных работ.		
– Безопасные условия труда.		
Промежуточная аттестация		6
Экзамен по модулю		12
Всего		234/168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;
рабочие места для обучающихся;
учебно-наглядные пособия;
комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
модели технических деталей;
плакаты по темам программы;
дидактические материалы.

техническими средствами:

-компьютер с подключением к сети Internet;
-лицензионное программное обеспечение: операционные системы; пакет офисных программ;
сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
система САПР «КОМПАС-3D»;
мультимедиа проектор;

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;
рабочие места для обучающихся;
-плакаты и образцы строительных материалов;
экранны-звуковые пособия;
дидактические материалы;
техническими средствами:
-компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: - операционные системы;
-пакет офисных программ с образовательным контентом;
мультимедиа проектор.

Мастерская «Монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций» оснащенная соответствии с основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сулейманов, М.К. Выполнение стропольных работ [Текст]: учебник/

М.К. Сулейманов. – 4-е изд.-Москва: Академия, 2020. – 176 с.

2. Гревцева, Е.Н. Выполнение арматурных работ [Текст]: учебник/ Е.Н.Гревцева. – 3-е изд.-Москва: Академия, 2018. – 240 с.

3. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с 3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.

4. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.

5. Береснев,А.И., Пискарьёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарьёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2019. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>.

3. Трофимов, Б. Я. Технология сборных железобетонных изделий: учебное пособие / Б. Я. Трофимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1636-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168669>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 63.13330.2018 «СНИП52-01-2003 Бетонные и железобетонные конструкции»

2.СНиП 12-03-2001 Часть 1 Общие требования

СНиП 12-04-2002 часть 2 Строительное производство

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883

4. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции: учебник / Т. Н. Цай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2012 — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1314-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148083>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Выполнение подготовительные работы при производстве монтажных работ</p>	<p>Оценка процесса подбора ручного и механизированного инструмента и приспособлений для монтажа строительных конструкций. Оценка процесса выбора грузоподъемных машин и механизмов для монтажных работ. Оценка процесса подбора болтов, гаек и строительных конструкций по их маркировке. Оценка процесса подготовительных работ, производимых перед монтажом. Оценка процесса пользования сигнализацией при транспортировке конструкций, при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях. Оценка процесса проведения геодезических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2 Производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий</p>	<p>Оценка процесса производства монтажа и демонтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов. Оценка процесса монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений. Оценка процесса монтажа конструкций зданий и сооружений, монтажа в различных климатический условиях</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3 Производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений</p>	<p>Оценка процесса применения знаний о свойствах сталей и сплавов. Оценка процесса применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций Оценка процесса монтажа стальных конструкций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.4 Контроль качества монтажных работ</p>	<p>Оценка процесса чтения документации на поставку конструкций и узлов Оценка процесса контроля отклонений от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций. Оценка процесса качества заделки стыков и швов Оценка процесса качества монтажных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

**Контроль и оценка личностных результатов реализации
рабочей программы воспитания**

Код	Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
ЛР15	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	
ЛР25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	
ЛР26	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	

ЛР28	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	
ЛР30	<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	