

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ
профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
ПЦК Строительных дисциплин
Председатель ПЦК
_____Архипова ЛИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
_____Субботина О.П.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение каменных работ» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835) с учетом ПООП, требований профессионального стандарта Каменщик (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014№1150н (ред.от 28.10.2015), зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2015 №35773) и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Архипова Л.И., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»
Лапаева Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение каменных работ»	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	5
3. Условия реализации программы профессионального модуля	10
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение каменных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение каменных работ (по выбору)
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 1.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; – производства общих каменных работ различной сложности; – выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня; – выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; – производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; – контроля качества каменных работ; – выполнения ремонта каменных конструкций
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; – выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; – подбирать требуемые материалы для каменной кладки; – читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; – применять технологии выполнения каменных работ; – применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; – применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; – экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; – рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; – выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; – контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; – соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – подготовительные этапы при производстве каменных работ; – виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; – виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; – правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; – правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; – технологии выполнения каменных работ; – технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; – технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; – правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; – методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; – безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; – требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки	ЛР 20

новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 23
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 25
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 26
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 30
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	ЛР 33

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **768 часа**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 576 часов;

С целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций предусмотрено 192 часов из вариативной части.

Из них на освоение

МДК 01.01 – 116 часов (72 часа – обязательная часть, 54 часа – вариативная часть) на практики – 630 часа

учебную - 450 часов (324 часа - обязательная часть, 126 часов - вариативная часть)

производственную - 180 часов (180 часов - обязательная часть)

Промежуточная аттестация – экзамен по МДК, экзамен по профессиональному модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Экзамен по модулю	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Организация выполнения каменных работ	74	30	74	30					216	
ПК 1.2 ОК 01- ОК 09	Раздел 2. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	32	14	32	14					204	
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01- ОК 09	Раздел 3. Контроль качества каменных работ	20	2	10	2	4		6		30	
		126	46	116	46	4		6			
	Учебная практика	450	450							450	
	Производственная практика	180	180								180
	Экзамен по модулю	12									
	Всего:	768	676	116	46	4	12	6	450	180	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Организация выполнения каменных работ.		74/30
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	Содержание	8
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки.	
	2. Материалы для каменных работ.	
	3. Фундаменты. Технология разбивки фундаментов	
	4. Организация рабочего места каменщика. Работа на высоте	
	5. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов	
	6. Основы геодезических работ	
	Практическое занятие 1. Организация рабочего места каменщика	4
	Практическое занятие 2. Подбор растворной смеси для каменной кладки	4
Практическое занятие 3. Подбор лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации	2	
Тема 2. Производство общих каменных работ различной сложности	Содержание	36
	1. Правила и система перевязки кладки.	
	2. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки	
	3. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила.	
	4. Устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технология армированной кирпичной кладки	

	5. Технология кладки стен облегченных конструкций.	
	6. Технология бутовой и бутобетонной кладки	
	7. Технология смешанной кладки	
	8. Технология лицевой кладки и облицовки стен	
	9. Кладка стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой	
	10. Технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита	
	11. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений	
	12. Кладка колонн прямоугольного сечения.	
	13. Кладка из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания, фундаментных блоков и стен подвала	
	14. Заделка швов	
	Практическое занятие 4. Чтение чертежей и схем каменных конструкций	4
	Практическое занятие 5. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	4
	Практическое занятие 6. Кладка стен и углов по однорядной системе перевязки	6
	Практическое занятие 7 Кладка стен и углов по многорядной системе перевязки	6
Учебная практика раздела 1 Виды работ <ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. – Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке. – Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки. – Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки. – Выполнение кладки столбов. – Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки. 		216/216

Раздел 2. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня		32/14
Тема 2.1. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	Содержание	14
	1. Опалубка для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технология ее изготовления и установки	
	2. Технология кладки перемычек различных видов, арок, сводов и куполов	
	3. Технология кладки карнизов различной сложности	
	4. Технология кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов	
	5. Виды декоративных кладок и технология их выполнения	
	6. Технология кладки колодцев, коллекторов и труб	
	7. Кладка из натурального камня надсводных строений арочных мостов, труб, лотков и оголовков.	
	Практическое занятие 8. Кладка лучковых и арочных перемычек, сводов и куполов	4
	Практическое занятие 9. Кладка архитектурных деталей	2
	Практическое занятие 10. Декоративная кладка углов	4
Практическое занятие 11. Фигурная теска кирпича	2	
Тема 2.2. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	Содержание	4
	1. Деформационные швы и технология их устройства	
	2. Гидроизоляционные работы	
	3. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами	
	Практическое занятие 12. Устройство гидроизоляции	2
Учебная практика раздела 2 Виды работ – Выполнение кладки перемычек – Выполнение кладки арок из кирпича. – Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича. – Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича		204/204

Раздел 3. Контроль качества каменных работ		10
Тема 3.1. Контроль качества каменных работ	Содержание	2
	1. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ	
	2. Отклонения и размеры допускаемых отклонений	
	Практическое занятие 11 . Контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов	2
Тема 3.2. Выполнение ремонта каменных конструкций	Содержание	6
	1.Способы разборки кладки и технологию разборки каменных конструкций	
	2.Подбор инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий	
	3. Технология ремонта каменных конструкций и усиление фундаментов	
	4.Ремонт облицовки	
Учебная практика раздела 3 Виды работ: – Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ – Отклонения и размеры допускаемых отклонений – Технология ремонта каменных конструкций и усиление фундаментов		30/30
Производственная практика Виды работ: – Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. – Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. – Армированная кладка. – Кладка стен облегченных конструкций. – Декоративная кладка. – Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых. – Кладка арок и сводов. – Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения. – Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. – Устройство вертикальной и горизонтальной изоляции. – Выполнение контроля качества каменных конструкций. – Безопасные условия труда.		180/180
Экзамен по модулю		12
Всего		768/676

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;
рабочие места для обучающихся;
учебно-наглядные пособия;
комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
модели технических деталей;
плакаты по темам программы;
дидактические материалы.

техническими средствами:

-компьютер с подключением к сети Internet;
пакет офисных программ с образовательным контентом
сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
система САПР «КОМПАС-3D»;
мультимедиа проектор;

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;
рабочие места для обучающихся;
-плакаты и образцы строительных материалов;
экранно-звуковые пособия;
дидактические материалы;

техническими средствами:

-компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: -
операционные системы;
-пакет офисных программ с образовательным контентом
мультимедиа проектор.

Мастерская «Каменных работ» оснащенная в соответствии с основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ГореваТ.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.

4. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. . ГореваТ.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции

2. СНиП 12-03-2001 Часть 1 Общие требования

СНиП 12-04-2002 часть 2 Строительное производство

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883

4. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции

5. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p>Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса организации рабочего места каменщика.</p> <p>Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ.</p> <p>Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности	<p>Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях.</p> <p>Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Оценка процесса кладки различных сооружений.</p> <p>Оценка процесса кладки колонн.</p> <p>Оценка процесса кладки из тесанного камня</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	<p>Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки.</p> <p>Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Оценка процесса декоративных кладок.</p> <p>Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из натурального камня</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	<p>Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Оценка процесса производства монтажа различных конструкций. Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвигных штоках, Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Оценка процесса устройства деформационных швов. Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции. Оценка процесса выполнения цементной стяжки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки. Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта. Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<p>Оценка процесса выполнения разборки кладки. Оценка процесса замера разрушенных участков кладки. Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин. Оценка процесса производства ремонта облицовки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

**Контроль и оценка личностных результатов реализации
рабочей программы воспитания**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы	ЛР 20	

решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 23	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 25	
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 26	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 30	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 31	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 32	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	ЛР 33	