# МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Квалификация: Мастер общестроительных работ Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «ГСТ» Протокол № 2 от « 19» 09 2022г



Согласовано с работодателем



профессионального образовательная программа среднего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным профессии 08.01.27 образовательным стандартом ПО Мастер общестроительных работ» ( Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 №342, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.06.2022 № 68835), с учетом примерной профессионального среднего образовательной программы основной образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», требований профессионального стандарта Каменщик (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014№1150н (ред.от 28.10.2015), зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2015 №35773) и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

1.1

Разработчики:

Субботина Ольга Петровна, заместитель директора по УР ГБПОУ РО «ГСТ» Архипова Лариса Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ» Лапаева Екатерина Владимировна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ» Демиденко Валентина Ивановна зав. Мастерскими ГБПОУ РО «ГСТ»

1; 1

# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Рабочий учебный план	21
5.2. Рабочий календарный учебный график	25
5.3 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	29
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	30
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	31
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
Раздел 7. Государственная итоговая аттестация	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочий учебный план	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочие программы учебных дисциплин/ПМ/практик ППКРС профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ	

#### Разлел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Гуковский строительный техникум» (далее − ГБПОУ РО «ГСТ») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее − ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии, ПООП СПО по профессии, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (в ред. 12.08.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 716н «Монтажник бетонных и металлических конструкций»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2021 г., регистрационный № 65880).

- Устав ГБПОУ РО «ГСТ».
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО –; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

 $\Pi$  – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **мастер общестроительных работ.** 

Направленность образовательной программы:

Каменные работы в строительстве;

Монтаж всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Каменные работы в строительстве	Выполнение каменных работ
Монтаж всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

ОПОП ориентирована на профессиональный стандарт 16.048 Каменщик, трудовые функции 3-4 уровень(подуровень) квалификации.

Форма обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.
- 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
ВД.2 Выполнение монтажных работ при	ПМ.02 Выполнение монтажных работ
возведении всех типов зданий и сооружений	при возведении всех типов зданий и
из сборных железобетонных и металлических	сооружений из сборных железобетонных
конструкций	и металлических конструкций

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники

		информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной
		и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской

OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения  Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.  Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы

		бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии  Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

# 4.2. Профессиональные компетенции

Виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	

Выполнение
каменных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

# **Практический опыт:** выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;

Умения: выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарногигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

Знания: подготовительные этапы при производстве каменных работ; виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения каменных работ; технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

# ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности

## Практический опыт:

производства общих каменных работ различной сложности

#### Умения:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения каменных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарногигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

#### Знания:

виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения каменных работ; методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной

1	C
	безопасности, электробезопасности при
THC 1.2. D	производстве каменных работ.
ПК 1.3. Выполнять	Практический опыт:
сложные	выполнения сложных архитектурных
архитектурные	элементов из кирпича и камня
элементы из кирпича	
и камня	
	Умения:
	выбирать инструменты, приспособления и
	инвентарь для каменных работ;
	подбирать требуемые материалы для
	каменной кладки;
	читать рабочие чертежи и схемы
	каменных конструкций, проверять
	соответствие каменной конструкции
	чертежам проекта;
	применять технологии выполнения
	каменных работ;
	экономно расходовать ресурсы: воду,
	электроэнергию, тепло;
	рассчитывать количество строительных
	материалов для выполнения каменных:
	работ;
	выполнять подсчет объемов работ
	каменной кладки;
	оценивать безопасность условий в
	соответствии с санитарно-
	гигиеническими нормативами и
	нормативами охраны труда;
	соблюдать требования охраны труда при
	нахождении на строительной площадке,
	требования безопасности, в том числе
	пожарной безопасности,
	электробезопасности при производстве
	каменных работ.
	Знания: виды, назначение и принцип
	действия инструментов, приспособлений
	и инвентаря для каменных работ;
	виды, назначение и свойства материалов
	для каменной кладки;
	правила подбора состава растворных
	смесей для каменной кладки и способы их
	приготовления;
	правила чтения рабочих чертежей и схем
	каменных конструкций;
	технологии выполнения каменных работ;
	методы расчета объемов работ каменной
	кладки и потребности материалов;
	безопасные условия в соответствии с
	санитарно-гигиеническими нормативами;

	требования охраны труда при нахождении
	на строительной площадке, требования
	безопасности, в том числе пожарной
	безопасности, электробезопасности при
	производстве каменных работ.
ПК 1.4. Выполнять	Практический опыт:
монтажные работы	выполнения монтажных работ при
при возведении	возведении кирпичных зданий
кирпичных зданий	Умения:
	выбирать инструменты, приспособления и
	инвентарь для каменных работ;
	подбирать требуемые материалы для
	каменной кладки;
	читать рабочие чертежи и схемы
	каменных конструкций, проверять
	соответствие каменной конструкции
	чертежам проекта;
	применять технологии выполнения
	монтажных работ при возведении
	кирпичных зданий;
	экономно расходовать ресурсы: воду,
	электроэнергию, тепло;
	рассчитывать количество строительных
	материалов для выполнения каменных:
	работ;
	выполнять подсчет объемов работ
	каменной кладки;
	оценивать безопасность условий в
	соответствии с санитарно-
	гигиеническими нормативами и
	нормативами охраны труда;
	соблюдать требования охраны труда при
	нахождении на строительной площадке,
	требования безопасности, в том числе
	пожарной безопасности,
	электробезопасности при производстве
	каменных работ.
	Знания:
	виды, назначение и принцип действия
	инструментов, приспособлений и
	инвентаря для каменных работ;
	виды, назначение и свойства материалов
	для каменной кладки;
	правила чтения рабочих чертежей и схем
	каменных конструкций;
	технологии выполнения монтажных работ
	при возведении кирпичных зданий;
	безопасные условия в соответствии с
	санитарно-гигиеническими нормативами;
	требования охраны труда при нахождении
<u> </u>	треоования охраны труда при нахождении

	на строительной площадке, требования
	безопасности, в том числе пожарной
	безопасности, электробезопасности при
	производстве каменных работ.
ПК 1.5. Производить	Практический опыт:
гидроизоляционные	производства гидроизоляционных работ
работы при	при выполнении каменной кладки
выполнении каменной	Умения:
кладки	выбирать инструменты, приспособления и
	инвентарь для каменных работ;
	читать рабочие чертежи и схемы
	каменных конструкций, проверять
	соответствие каменной конструкции
	чертежам проекта;
	применять технологии выполнения
	гидроизоляционных работ при каменной
	кладке;
	экономно расходовать ресурсы: воду,
	электроэнергию, тепло;
	рассчитывать количество строительных
	материалов для выполнения каменных:
	работ;
	выполнять подсчет объемов работ
	каменной кладки;
	оценивать безопасность условий в
	соответствии с санитарно-
	гигиеническими нормативами и
	нормативами охраны труда;
	соблюдать требования охраны труда при
	нахождении на строительной площадке,
	l =
	требования безопасности, в том числе
	пожарной безопасности,
	электробезопасности при производстве
	каменных работ.
	Знания: виды, назначение и принцип
	действия инструментов, приспособлений
	и инвентаря для каменных работ;
	виды, назначение и свойства материалов
	для каменной кладки;
	правила чтения рабочих чертежей и схем
	каменных конструкций;
	технологии выполнения
	гидроизоляционных работ при каменной
	кладке;
	безопасные условия в соответствии с
	санитарно-гигиеническими нормативами;
	требования охраны труда при нахождении
	на строительной площадке, требования
	безопасности, в том числе пожарной
	безопасности, электробезопасности при
I	, <u>-</u>

	производстве каменных работ.
ПК 1.6.	Практический опыт:
Контролировать	контроля качества каменных работ
качество каменных	Умения:
работ	читать рабочие чертежи и схемы
	каменных конструкций, проверять
	соответствие каменной конструкции
	чертежам проекта;
	контролировать соблюдение системы
	перевязки швов, размеров и заполнение
	швов, контролировать вертикальность и
	горизонтальность кладки;
	оценивать безопасность условий в
	соответствии с санитарно-
	гигиеническими нормативами и
	нормативами охраны труда;
	соблюдать требования охраны труда при
	нахождении на строительной площадке,
	требования безопасности, в том числе
	пожарной безопасности,
	электробезопасности при производстве
	каменных работ.
	Знания:
	правила контроля соблюдения системы
	перевязки швов, размеров и заполнение
	швов, контроля вертикальности и
	горизонтальности кладки;
	безопасные условия в соответствии с
	санитарно-гигиеническими нормативами;
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования
	безопасности, в том числе пожарной
	безопасности, электробезопасности при
	производстве каменных работ.
ПК 1.7. Выполнять	Практический опыт:
ремонт каменных	выполнения ремонта каменных
конструкций	конструкций.
1 7	Умения:
	выбирать инструменты, приспособления и
	инвентарь для выполнения ремонта
	каменных конструкций;
	подбирать требуемые материалы для
	выполнения ремонта каменных
	конструкций;
	применять технологии выполнения
	ремонта каменных конструкций;
	экономно расходовать ресурсы: воду,
	электроэнергию, тепло;
	рассчитывать количество строительных
	материалов для выполнения ремонта

	T	
		каменных конструкций;
		оценивать безопасность условий в
		соответствии с санитарно-
		гигиеническими нормативами и
		нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при
		нахождении на строительной площадке,
		требования безопасности, в том числе
		пожарной безопасности,
		электробезопасности при производстве
		каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип
		действия инструментов, приспособлений
		и инвентаря для ремонт каменных
		конструкций;
		виды, назначение и свойства материалов
		для ремонт каменных конструкций;
		правила подбора состава растворных
		смесей ремонт каменных конструкций и
		способы их приготовления;
		технологии выполнения ремонта
		каменных конструкций;
		безопасные условия в соответствии с
		санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении
		на строительной площадке, требования
		безопасности, в том числе пожарной
		безопасности, электробезопасности при
		производстве каменных работ.
Выполнение	ПК 2.1. Выполнять	Практический опыт: выполнения
		подготовительных работ при
монтажных при	подготовительные работы при	производстве монтажных работ.
работ при возведении всех	1	производстве монтажных расот.
типов зданий и	производстве монтажных работ	Vacanta by the Hydry, the Heatenburght Hydr
	монтажных расот	Умения: выполнять подготовительный
сооружений из		этап при производстве монтажных работ;
сборных железобетонны		рационально организовывать рабочее
		место монтажника;
Х И		выбирать инструменты, приспособления
металлических		и инвентарь, машины и механизмы для
конструкций		монтажных работ;
		сортировать строительные конструкции
		по маркам;
		экономно расходовать ресурсы: воду,
		электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасные и санитарно-
		гигиенические условия собственной
		работы в соответствии с нормативами;
		соблюдать безопасные условия труда во
		время монтажных работ при возведении
		всех типов зданий и сооружений из

сборных железобетонных и металлических конструкций.

Знания: подготовительные этапы при производстве монтажных работ; назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.

ПК 2.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий

#### Практический опыт:

производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

#### Умения:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т: сортировать строительные конструкции по маркам; читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарногигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и

	металлических конструкций.
	Знания:
	назначение и правила применения
	инструмента и приспособлений при
	монтаже строительных конструкций;
	виды и назначение грузоподъемных
	машин и механизмов;
	виды, назначение и устройство электрифицированного и
	пневматического инструмента и правила
	работы с ними;
	виды, назначение и правила применения
	грузозахватных устройств и
	приспособлений для монтажа
	металлических конструкций;
	виды металлических и сборных бетонных
	и железобетонных конструкций;
	виды, назначение и маркировку
	расходных материалов;
	правила маркировки строительных конструкций;
	правила чтения рабочих чертежей и схем
	производства монтажных работ;
	технологии монтажа железобетонных
	конструкций при возведении всех типов
	зданий; правила подсчета объемов монтажных
	работ;
	правила подсчета расхода материалов на
	заданный объем работ;
	правила безопасности при монтаже
	сборных железобетонных конструкций.
ПК 2.3. Производ	цить Практический опыт: производства
монтаж	монтажа металлических конструкций
металлических	зданий и сооружений
конструкций здан	ний и Умения:
сооружений	выбирать инструменты, приспособления
	и инвентарь, машины и механизмы для
	монтажных работ;
	использовать основные виды такелажного
	и монтажного оборудования и
	приспособлений грузоподъемностью до 10 т;
	сортировать строительные конструкции
	по маркам;
	читать рабочие чертежи и схемы
	производства монтажных работ;
	применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных
	металлических и железоостонных

конструкций при возведении всех типов зданий;

экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарногигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

#### Знания:

назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций; виды, назначение и маркировку расходных материалов; правила маркировки строительных конструкций; правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ; технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений; правила подсчета объемов монтажных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила безопасности при монтаже металлических конструкций;

ПК 2.4. Контролировать качество монтажных работ

### Практический опыт:

контроля качества монтажных работ.

#### Умения:

сортировать строительные конструкции по маркам; выполнят контроль при монтаже

железобетонных и металлических конструкций; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарногигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.

#### Знания:

правила маркировки строительных конструкций;

правила оценки качества монтажных работ;

правила подсчета объемов монтажных работ;

правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций; правила безопасности при монтаже металлических конструкций.

# Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (развернутый вариант с формами промежуточной аттестации и распределением дисциплин/ПМ по семестрам в ПРИЛОЖЕНИИ 1)

			;	Объем с	бразовательної	й программы	в академичес	ских часах
		o.	В т.ч. в форме практич.	Теорет	Лабораторн		Самостоят	Промежу
Индекс	Наименование	Всего	T.4 opparent	ически	ые и	Практики	ельная	точная
		В	В ф ф	e	практически	Практики	работа	аттестац
			ļ	занятия	е занятия		раоота	ия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОБЩЕОБРА	АЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	303	900	504			72
ООД.01	Русский язык	84	26	48	30			6
ООД.02	Литература	117	23	71	46			
ООД.03	Иностранный язык	117	34	2	115			
ООД.04	Информатика	82	36	24	58			
ООД.05	Химия	84	20	60	24			
ООД.06	Биология	34		26	8			
ООД.07	История	84	6	78				6
ООД.08	Обществознание	78	16	60	18			
ООД.09	География	34	2	28	6			
ООД.10	Физическая культура	117	28	14	103			
ООД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	70	24	38	32			
ООД(У).12	Математика	240	30	202	32			6
ООД(У).13	Физика	187	40	149	32			6
ООД.14	Технология проектной деятельности	34	8	34				
ООД.15	Основы экологии	34	10	34				
ЭК. 01	Россия - моя история	32		32				
	Консультации в рамках ПА	48						48
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1440	1028	330	288	774	12	36
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	212	76	82	126		4	
СГ.01	История России	32	2	26	6			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	54		54			

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	40	8	20	16		4	
СГ.04	Физическая культура	54	10	4	50			
СГ.05	Основы бережливого производства	32	2	32				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	226	108	130	92		4	
ОП.01	Основы строительного черчения	42	26	16	26			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	42	10	32	10			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	40	8	32	8			
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	32	4	28	4			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	70	60	22	44		4	
П. 00	Профессиональный цикл	1002	844	118	70	774	4	36
ПМ. 00	Профессиональные модули	1002	844	118	70	774	4	36
ПМ.01	Выполнение каменных работ	768	676	70	46	630	4	18
МДК 01.01	Технологии каменных работ	126	46	70	46		4	6
УП. 01.01	Учебная практика	450	450			450		
ПП. 01.01	Производственная практика	180	180			180		
ПМ. 02	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору)	234	168	48	24	144		18
МДК 02.01	Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	78	24	48	24			6
УП. 02.01	Учебная практика							
ПП. 02.01	Производственная практика	144	144			144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						
Итого:		2952						

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю.

Общеобразовательная подготовка формируется с учетом профиля получаемой профессии за счет введения профильных дисциплин, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов ФГОС СОО. Профиль обучения технологический. Учебный план включает дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, для подготовки к которому введена дисциплина «Технология проектной деятельности». Учебный план общеобразовательной подготовки включает 15 учебных дисциплин, 13 обязательных (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), две из которых (математика и физика) изучаются на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области. Так же введены дисциплины «Основы экологии», «Технология проектной деятельности» и элективный курс «Россия - моя история». На общеобразовательную подготовку отводится 1476 часов (из них 72 часа на промежуточную аттестацию).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации и общеобразовательной подготовки составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации и общеобразовательной подготовки, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Вариативная часть составляет 288 часов учебной нагрузки обучающегося и отражена в рабочих программах дисциплин/ПМ.

	Объем вариативной
Наименование дисциплин/ПМ	части, в часах
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	8
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной	70
деятельности	
ПМ.01 Выполнение каменных работ	192
ПМ.02 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	
ИТОГО	288

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК/ПМ или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся ППКРС по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Программы дисциплин/профессиональных модулей – ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

# 5.2. Календарный учебный график

1 Кал			_	_	_	_	_		_	_		_	_	_	_	_	_		_	_					_	_	_			_	_					_			_	_															_							
	0	EHT.	ябр	рь	1	+	_	DKTS	ябр	-	=	Ho	ябр	ъ			Де	каб	рь		8	5	НВ	арь		8	-	евр	рал	Ь	0	-	Ma	рт	- 1	9	Ang	рель	- 12	L	M.	ιй		- 1	Июн	ь	2	5	Ию	16	L	A	вгус	T	4							
Курс	30	-		. 9	- 1	29 cen - 5 ok	100	13.19	61 - 61	97 - 07	N		10 - 16			1.7			15 - 21	22 - 28	÷.	5 - 11	01 61		19	26 янв - 1 фе	2.8		CI - 6		23 фев - 1 мар			16 - 22		30 Map - 5 anp	6 - 12	20 . 26	27 ann - 3 Ma			18 · 24			4 14		m 1	Ct 2	13 - 19	1 1	8	3.9	10 - 16	24 - 31								
	1	2	3	4		5	6	7	1	3 5	9 1	0	11	12	13	14	1	5 1	6	17	18	19	9 2	0 2	21	22	23	3 2	4 2	25	26	27	28	29	30	31	32 3	3 3	4 35	36	37	38	39	40 4	1 4	12 4	43 4	4 4	5 46	47	48	49	0 5	1 52								
I				Г			Г	T	T			T					Г				=	=	Г	1				T	T										T						1	::	:: =			=	=	=		= =								
11	у	у	у	У	200	у	У	у	, ,	/ )	/ )	,	у	у	У	У	У		4	У	=	=			у	У	у	У	,	у	у	у	у	у	у	у	y	8	8 8	8	8	8	8	8 4	-	8 8 8 1 :: I	ш	. ,		*	*	*	8 2	* *								
100			-99	L		100	L	_		_		1	J	-9	_	_	1	4	_			_	_				-	÷	+	-	-	_		-			1	a	_	_		-	_	-		**								-	_							
					н	Ы	e		Пр Ка	уче оме нику Дж	жул илы	гоч	ная	я ат	TE	ста			жді	исц	илл	зин	арн	кым	ку	рса	CINCOLOR CIA	8									1	точ	енна	s.	Пъ	EKT W	Cu.				*		me L			я ит			ттест	таци	ия			_		
2 CB0	ДН	ые	ЭД	цан			eı	no (	Пр Кан	оме: нику	жул илы сет	у В	вре	еме	Н	ста <b>1</b>	ЦИЯ				илл						9, 00	8		П		BOA	дств	зенн	an I	прак	редо	точ	енна		изво	вкти одсти	вен	439					me L			sye	Г	ГИА			ия Каникуль	at .	Boero	C	Студентов	Γονη
2 Сво	ДН	ые 06 <sub>1</sub>	ЭД	ан	e n		eı	no (	Пр Кан	оме нику Дж нам	жул илы сет	у в	вре	еме	Н	ста <b>1</b>	ция		/рсг		илл	Г		)ME)	×y	TOS	9, 00	8 8 8		ест	роиз	я	дста	зенн	ая г бназ	прак	редо	точ	2		пра	дст	вени	Has 2 cer	M			He	me L		утст	Дем	Г	ГИА					Boero	Ct	Студентов	Груп
2 Сво	ДН	ые 06 <sub>1</sub>	е да	ан	e n		eı	no (	Пр Кан	оме нику Дж нам	жулы илы и м	у в	вре	еме	Н	ста <b>1</b>	ция	1 10	/рса		илл	Г	Тро	ero one	×y	100	нна	B R R R		Пр	роиз вци	я	В	Уче	ая г бназ	прак	редо	точ	2	Пре	пра	дсти всти	ка			Во	8	He,	деля	2 0	утст	Дем	г онст мен	ГИА					Всего	Cı	Студентов	Груп
	ДН	ые 06 <sub>1</sub>	е да уче Все	ения	e n		eı	no (	Пр Кан	оме нику ДЖ нам	жулы кет и м	у в	вре	еме	Н	ста <b>1</b>	ция	i Ky	/рсг		ил	Г	Про	ero	×y	100	чна	B R R R		Пр веста 2	роиз вци сем	я	В	уче сего	ая г бназ	прак	редо	OTON	2	Про	пра	одсти вктив	ка	2 ce		Во	* ero	He,	деля	2 0	утст	Дем	г онст мен	граци			Каникуль		200	Cı	Студентов 25	Груп
2 Сво	ДН	<b>ые</b>	е да уче Все	цан ения ения 1/2	e n	no,	eı	no (	Пр Кан	оме: нику нам	жулы (ет) и м	у в	вре	еме	Н	ста <b>1</b>	ция	сен нед. 22	урсг		или	Г	Про	ero	×y	100	чна	B R R R		П <sub>р</sub>	роиз	я	В	уче сего	бная 2	прак	редстика	OTON	4	Про	пра	одсти вктив	ка	2 ce		Во	* ero	He,	деля	2 0	утст	Дем	г онст мен	граци			Каникуль нед.		нед	C		2.355

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

#### Залачи

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- 5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

#### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские
- и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ГБПОУ РО «ГСТ» для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

истории;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

основ бережливого производства;

основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

основ строительного черчения;

основ строительного материаловедения;

строительных машин и средств малой механизации.

#### Мастерские:

каменных работ.

## Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

ГБПОУ РО «ГСТ», реализующая программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. ГБПОУ РО «ГСТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### 6.1.2.1. Оснашение кабинетов

Кабинет «Истории»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet,

лицензионное программное обеспечение:

операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор;

учебные плакаты; учебные фильмы; презентации по темам программы;

экранно-звуковые пособия; дидактические материалы.

Кабинет «Иностранного языка»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор; аудио- и видео средства; словари; дидактические материалы.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

Компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор,

винтовки пневматические, пневматический пистолет,

макет массо-габаритный АК-74М

противогаз,

комплект учебно-наглядных пособий, дидактические материалы.

Кабинет «Основ бережливого производства»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор;

аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, информационно-правовая системы КонсультантПлюс (или аналог);

мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основ строительного черчения»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор,

учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ,

система САПР «КОМПАС-3D» (или аналог);

мультимедиа проектор,

учебно-наглядные пособия, дидактические материалы

Кабинет «Основ строительного материаловедения»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты и образцы строительных материалов; экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты, нормативно-техническая и справочная литература, экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для самостоятельной работы:

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; рабочие станции с выходом в Интернет, по: операционные системы, пакет офисных программ, пакет офисных программ, система САПР «КОМПАС-3D», программа распознавания текста,

программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов, архиваторы файлов WinRar и Win Zip,

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

рабочее место педагога – психолога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

Музей ГБПОУ РО «ГСТ», общежитие

Актовый зал и конференц-зал.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская каменных работ

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, принтер,

комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; комплект учебно-методической документации; комплект плакатов, учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки), камнерез, кирпич белый силикатный, кирпич облицовочный, ящики для раствора, растворомешалка, набор инструмента каменщика, образцы материалов для каменной кладки.

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РО «ГСТ» и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ГСТ» укомплектован печатными изданиями и (электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в

качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Для реализации образовательной программы оборудованы 5 компьютерных классов с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

- 6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
  - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
- 6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.
  - 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
    - реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
    - предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
    - включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- 6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
- 6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
  - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).
- 6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- 6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей.
  - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5.1. В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно педагогический коллектив.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «ГСТ», так же считается возможным привлекать к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора лиц, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### Раздел 7. Государственная итоговая аттестация

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. Компетенция «Кирпичная кладка».

- 7.2 Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ РО «ГСТ» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка», описание процедур и условий проведения демонстрационного экзамена, критерии оценки. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена расположены на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» https://om.firpo.ru/.
- 7.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер общестроительных работ.