

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Гуково
2023

СОГЛАСОВАНО:
ПЦК Строительных дисциплин
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2023г.
Председатель ПЦК
_____ Архипова ЛИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
_____ Субботина О.П.
« ___ » _____ 2023г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы строительного производства» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1097, зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2023 № 72030) с учетом ПООП по данной специальности и требований работодателей к уровню освоения специальности выпускниками.

Организация-разработчик: ГПОУ РО " ГСТ "

Разработчик:

Архипова Л И - преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.14 «Эксплуатация многоквартирного дома». Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2	<ol style="list-style-type: none"> определять виды зданий, их назначение, конструктивное решение; перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику; объяснять организацию производства строительных и монтажных работ; приводить примеры организации и планирования труда рабочих-строителей; перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ; составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя, нормативную литературу 	<ol style="list-style-type: none"> виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ; основы монтажа строительных конструкций виды строительных материалов основы строительного производства; порядок планирования труда рабочих строителей; методы контроля качества работ.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения

	различным контекстам	задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять

	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении</p>

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Освоение профессионального модуля направлено на развитие личностных результатов.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 31	Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	

Всего часов – 84 ч.

 в том числе в форме практической подготовки – 34 часа

Из них на освоение ОП 09 Основы строительного производства – 84 часа (Вариативная часть)

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09 Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание	22	
Тема 1. Планирование подготовки строительного производства	<p>1 и Введение. Классификация строительных объектов. Строительные процессы, их структура и классификация. Цели и задачи строительного производства. Строительно-монтажные работы: понятие, структура, классификация. Индустриализация строительства. Качество строительной продукции. Организация труда рабочих в строительстве. Нормы и производительность труда. Техническое и тарифное нормирование. Организация труда рабочих. Подготовка к производству. Строительные генпланы. Обеспечение строительства водой, теплом и электроэнергией. Временные здания.</p> <p>Практическое занятие 1 Основы организации строительства</p> <p>Практическое занятие 2 Стройгенплан</p> <p>Практическое занятие 3 Качество строительной продукции</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1 -3.2</p>
Тема 1.2 Современные строительные материалы и изделия	<p>Содержание</p> <p>Строительные материалы: понятие, классификация, качество, свойства, контроль. Древесина: виды, строение и качество, пороки, свойства. Защита деревянных конструкций. Строительные лесоматериалы. Горные породы: понятие, классификация. Минералы: понятие, их свойства и признаки. Материалы и изделия из природного камня. Керамические материалы, этапы производства, область применения. Стекло, этапы производства, область применения. Вяжущие материалы: виды, свойства, область применения. Бетоны: определение, классификация, свойства. Изготовление бетонных конструкций. Кровельные и гидроизоляционные материалы. Теплоизоляционные и акустические материалы. Герметизирующие и лакокрасочные материалы.</p> <p>Практическое занятие 4 Свойства строительных материалов</p>	<p>24</p> <p>16</p> <p>2</p>	

	Практическое занятие 5 Ознакомление со структурой и пороками древесины	2	
	Практическое занятие 6 Керамические материалы	2	
	Практическое занятие 7 Лакокрасочные материалы	2	
Тема 1.3 Конструктивные решения зданий	Содержание	14	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1 -3.2
	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Конструктивные элементы зданий. Конструктивные схемы зданий. Типизация и унификация строительства.	6	
	Практическое занятие 8. Конструктивные системы гражданских зданий	4	
	Практическое занятие 9 Схемы расположения фундаментов	2	
	Практическое занятие 10 Схемы расположения плит перекрытия	2	
Тема 1.4 Технология строительного производства	Содержание	20	
	Транспортирование строительных грузов. Земляные работы Комплекс работ нулевого цикла. Комплекс работ по возведению надземной части здания. Отделочные работы.	14	
	Практическое занятие 11. Подбор и расчет комплекта машин для производства земляных работ	2	
	Практическое занятие 12 Разработка технологической карты при производстве каменных работ	2	
	Практическое занятие 13 Разработка элементов технологической карты на возведение жилого здания	2	
Тема 1.5 Организация управления качеством	Содержание	8	
	Общие положения. Контроль качества продукции. Организация управления качеством. Сдача законченных объектов в эксплуатацию. Структура специализированной монтажной организации.	4	
	Практическое занятие 14. Организация управления качеством.	2	
	Практическое занятие 15. Порядок сдачи законченных объектов в эксплуатацию	2	
	Всего	84	
	Промежуточная аттестация		Диф.зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в кабинете «Основ строительного производства», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных и Интернет-ресурсов.

Основные печатные издания

1. Чичерин ИИ. Общестроительные работы. М ю; Издательский цент «Академия» 2017 – 416 стр
2. Соколов ГК Технология и организация строительства. М.;Издательский центр «Академия» -2017 528 стр
- 3.Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учеб. пособие /Л.Н. Попов - М: Стройиздат, 2018 – 336с.
4. Сокова. С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2019.-207 с.
5. Величко, Е. Г. Строение и основные свойства строительных материалов : учебное пособие / Е. Г. Величко. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 475 с. — ISBN 978-5-7264-1461-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/60775>

Дополнительные источники

1. Гаврилов, Д. А. Проектно–сметное дело : учебное пособие / Д. А. Гаврилов. – М. : Альфа–М: ИНФРА–М, 2011. – 352 с. МО
2. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова, А. Н. Топилин. – М. : ИНФРА – М, 2011. – 336 с. УМО
3. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики : учебник / под ред. Л. Р. Маиляна. – М. : Инфра–М, 2012. – 687 с.
4. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 143 с. МО
5. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. – 3–е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА–М, 2013. – 444 с. МО
6. Синянский, И. А. Типология зданий и сооружений : учеб. пособие / И. А.

Синянский, Н. И. Манешина. – 5–е изд., испр. и доп. – М. : ИЦ «Академия», 2012. – 224 с. УМО

7. Справочник мастера строительного-монтажных работ. Сооружение и ремонт нефтегазовых объектов : учебно-практич. пособие / под ред. В. А. Иванова. – М. : ИНФРА-ИНЖЕНЕРИЯ, 2007. – 832 с.

Электронные ресурсы:

Форум Проектирование. Строительство. Технологии. Форма доступа: [www/stroilogik.ru](http://www.stroilogik.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код ПК, ОК	Результаты обучения		Формы и методы оценки
	Уметь	Знать	
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2	1. определять виды зданий, их назначение, конструктивно-решение; 2. перечислять виды строительных работ, 3. называть последовательность их выполнения, 4. давать краткую характеристику; 5. объяснять организацию производства строительных и монтажных работ; 6. приводить примеры организации и планирования труда рабочих-строителей; 7. перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ; 8. составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя, нормативную литературу	1. виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ; 2. основы монтажа строительных конструкций 3. виды строительных материалов 4. основы строительного производства; 5. порядок планирования труда рабочих строителей; 6. методы контроля качества работ.	Оценка решений ситуационных задач. Наблюдение в процессе практических занятий Устный опрос, тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

Код личностных	Планируемые личностные результаты реализации Программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
----------------	---	----------------------------------

результатов реализации программы воспитания		
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
ЛР15	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР19	Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	
ЛР21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том	

	числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	
ЛР22	Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	
ЛР25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	
ЛР28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР31	Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике.	