

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Гуковский строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Гуково

2022

СОГЛАСОВАНО:  
ПЦК ОГСЭД  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК ОГСЭ  
\_\_\_\_\_ Бурьянова О.В.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Субботина О.П.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, в редакции от 01.09.2022 г . на основании требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Организация - разработчик: ГБПОУ «ГСТ»

Разработчики: преподаватель ГБПОУ «ГСТ» Курышко О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Иностраный язык в профессиональной деятельности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.07 Иностраный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, в редакции от 01.09.2022г.

## **1.2. Место учебной ОП.07 Иностраный язык в профессиональной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Иностраный язык в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному и профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы, относится к вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.07 Иностраный язык в профессиональной деятельности - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать технологические карты на английском языке;
- Читать и понимать инструкции сварочных аппаратов на английском языке;

- писать свое резюме на английском языке;
- уметь объяснить и рассказать о видах сварки на английском языке;
- применять знания и умения на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику профессиональной направленности;
- стандарты ISO;
- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- виды сварки

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Количество часов на освоение программы учебной ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Максимальная учебная нагрузка студента – 48 часов, в том числе:  
обязательная учебная аудиторная нагрузка студента 32 часа,  
самостоятельная работа 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОП.07 Иностраный язык в профессиональной деятельности для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**2.1. Объем учебной дисциплины ОП.07 «Иностраный язык в профессиональной деятельности» виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	28
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Знакомство с профессией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Моя профессия-сварщик. Профессиональные качества. Грамматический материал: Заимствованные слова.	2	ОК 01-08 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 31, ЛР 22
	Трудоустройство на работу. Субординация и её роль в карьере. Основные правила составления резюме. Грамматический материал: Страдательный залог. Согласование времен	2	
	<b>Пр.р. № 1.</b> Лексический материал по теме. Инструкции по технике безопасности на рабочем месте.	2	
	Самостоятельная работа. Инструкции по технике безопасности на рабочем месте. Поисковое чтение. Составление словаря по теме «Инструкции, руководства».	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Металлы, оборудование и инструменты сварщика</b>	<b>Пр.р. № 2.</b> Металлы. Основная характеристика, свойства металлов. Сплавы и полимеры. Грамматический материал: Образование сложных существительных.	2	ОК 01-08 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 31, ЛР 22
	<b>Пр.р. № 3.</b> Лексический материал по теме.Классификация и характеристика основных видов сварки.	2	
	<b>Пр.р. № 4.</b> Инструменты и принадлежности сварщика. Грамматический материал: Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	
	Самостоятельная работа. Составить глоссарий по теме «Металлы», сообщение «Металлы»	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Виды сварки</b>	<b>Пр.р. № 5.</b> Технология газовой сварки. Грамматический материал: Бессоюзные предложения.	2	ОК 01-08 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15,
	<b>Пр.р. № 6.</b> Плазменная сварка.	2	
	<b>Пр.р. № 7.</b> Сварочные автоматы. Сварочное оборудование.	2	



	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		ЛР 31, ЛР 22
	<b>Пр.р. № 8.</b> Лазерная сварка.	2	
	Самостоятельная работа. Составить глоссарий по теме «Основные виды сварки», сообщение «Основные виды сварки»	<b>2</b>	
<b>Тема 4. «Подготовительный этап сварочного производства»</b>	<b>Пр.р. № 9.</b> Организация сварочных работ, подготовка швов.	2	ОК 01-08 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 31, ЛР 22
	<b>Пр.р. № 10.</b> Особенности и специфика сварки в промышленности и других сферах.	2	
	<b>Пр.р. № 11.</b> Грамматический материал: Пассивные глагольные конструкции.	2	
	Самостоятельная работа. Составить глоссарий специальных терминов применяемых при подготовке швов.	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Сварочные аппараты</b>	<b>Пр.р. № 12.</b> Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание.	2	ОК 01-08 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 31, ЛР 22
	<b>Пр.р. № 13.</b> Технические характеристики сварочных аппаратов, международная система оценки и качества и контроля. Грамматический материал: Сложные предложения и знаки препинания в них.	2	
	<b>Пр.р. № 14.</b> Сварка – это искусство. Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	Самостоятельная работа. Проект: Сварка – это искусство. Подготовка к дифференцированному зачету	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации данной рабочей программы учебной дисциплины необходим кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для обучающихся,
- шкаф для рационального размещения и хранения учебного оборудования,
- компьютер для преподавателя.

Технические средства обучения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Печатные издания**

1. 1. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков =English for welders: учреждений сред. проф. образования / Е.А.Агеева.-М.:Издательский центр «Академия», 2018.-240 с.

### Интернет ресурсы:

1. [www.macmillanenglish.com/exams/for-students/\(тесты\)](http://www.macmillanenglish.com/exams/for-students/(тесты))

### Дополнительные источники:

1. Мусихина О.Н. Школьный англо-русский, русско-английский словарь. Ростов на Дону: Феникс, 2012. 315 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: Эксмо, 2008. 896 с.
3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. М.: Феникс, 2008. 352 с.
4. Лисовский Ф.Б. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. М.: РУССО; Лабораторий Базовых Знаний, 2010. 646 с.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. М.: Харвест, 2009. 701 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий при работе со словарем.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>-понимать смысл профессиональных текстов;</li> <li>-участвовать в диалогах на профессиональные темы;</li> <li>- составлять профессиональную документацию.</li> <li>-писать свое резюме на английском языке;</li> <li>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и не-официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в свя-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к своей будущей профессии</li> <li>- Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка</li> <li>- Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур</li> <li>- Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику</li> <li>- Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации</li> <li>- Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста</li> <li>- Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>-конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>- тестирование на знание профессиональной лексики;</li> <li>- практические задания по чтению и переводу технической документации в соответствии с требованиями WorldSkills;</li> </ul>

<p>зи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li> <li>-использовать информационные технологии в оформлении технологических карт, схемах и чертежах</li> <li>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</li> <li>- читать схемы и инструкции на иностранном языке</li> <li>- Читать и понимать инструкции сварочных аппаратов на английском языке;</li> <li>- уметь объяснить и рассказать о видах сварки на английском языке</li> <li>-применять знания и умения на практике.</li> <li>-читать технологические карты на английском языке;</li> </ul>		
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> <li>-Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы</li> <li>-Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный</li> </ul>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ</p>

<p>средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику профессиональной направленности;</li> <li>- основные виды сварки, оборудование используемое при сварке;</li> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- работа с профессиональным программным обеспечением (АРМ, САПР и т.д.),</li> <li>- использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности</li> <li>- лексику профессиональной направленности;</li> <li>- стандарты ISO;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- виды сварки</li> <li>- работа с профессиональным программным обеспечением (АРМ, САПР и т.д.),</li> <li>- использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>лексический минимум, владеет техникой ведения беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</li> <li>- Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</li> </ul>	
---	--	--

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания	Формы контроля
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение за проявлением высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	
ЛР 31	Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	
ЛР 22	Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	