

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.06 «Охрана труда»**

Специальность 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Гуково
2023

СОГЛАСОВАНО:
ПЦК Строительных дисциплин
Протокол №_от «_» августа 202_г.
Председатель ПЦК
_____Архипова Л.И.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
_____Субботина О.П.
«_» _____ 202_г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля: 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома" с учетом ОПОП по данной специальности и требований работодателей к уровню освоения специальности выпускниками.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Беяева Л.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: ОБЖ, математика, информатика, основы электротехники и электронной техники.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний и способности применять в профессиональной деятельности норм и правил по охране труда, правил технической эксплуатации объектов и правил пожарной безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в	ЛР 17

сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 21
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 22
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина введена за счет часов вариативной части, направлена на расширение содержания обучения по ООП (основных и профессиональных компетенций)

Виды учебной работы	Объем часов
1	2
Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)	56
в том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	6
В форме практической подготовки	6
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Управление безопасностью труда			12		ОК 1; ОК 3 ОК 4
Тема 1.1. Введение. Основные законодательные акты по охране труда	Содержание учебного материала		2		ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21-22; ЛР 25; ЛР 27-28
	1.	Введение. Что такое Охрана труда		1	
	2.	Что является основными законодательными актами по охране труда и технике безопасности		1	
	3.	Трудовой Кодекс РФ Конституция Р.Ф., Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»	1		
	Самостоятельная работа №1 Ответственность за нарушение законов о труде		4		
	Самостоятельная работа №2 Экономические механизмы управления		2		
Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала		2		ОК 3; ОК 6 ОК 7 ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21-22; ЛР 25; ЛР 27-28
	1.	Организация работ по охране труда на предприятии		1	
	2.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда		1	
	3.	Обязанности работника в области охраны труда		1	
	4.	Обеспечение работника средствами индивидуальной защиты	1		
	Самостоятельная работа №3 Материальные затраты на охрану труда		2		
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов			8		
	Содержание учебного материала		2	1	ОК 3; ОК 6 ОК 7 ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21-22; ЛР 25; ЛР 27-28
	1.	Классификация опасных и вредных факторов		1	
	2.	Характеристика вредных и опасных работ		1	
	3.	Неблагоприятные факторы а лёгкой промышленности		1	
	Самостоятельная работа №4 Опасные факторы комплексного характера		2		

Тема 2.2 Источники и характеристик и негативных факторов и воздействие их на человека	Содержание учебного материала		4		
	1.	Вибрация		1	ОК 5; ОК 6
	2.	Изменение в организме человека при воздействии вибрации		1	ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21- 22; ЛР 25; ЛР 27-28
	3.	Шум		1	
	4.	Источники шума, аэродинамический шум, гидравлический шум, электромагнитные шумы		1	
	5.	Физические негативные факторы		1	
	6.	Химические негативные факторы		1	
	7.	Опасные факторы комплексного характера		1	
Раздел 3.Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			20		
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		2		
	1.	Защита от вибрации		1	ОК 2; ОК 5
	2.	Защита от шума		1	ОК 6 ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21- 22; ЛР 25; ЛР 27-28
Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала		2		
	1.	Защита от загрязнения воздушной среды		1	ОК 1; ОК 3
	2.	Защита от загрязнения водной среды		1	ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21- 22; ЛР 25; ЛР 27-28
	3.	Средства индивидуальной защиты человека		1,2	
	4.	Основные требования и рекомендации к производственному обеспечению качества продукции, содержащиеся в стандартах ГОСТ Р ИСО 9001 - ГОСТ Р ИСО 9004.		1,2	
Тема 3.3. Защита человека от опасностей механического травмирования	Содержание учебного материала		2		
	1.	Оградительные устройства		1,2	ОК 2; ОК 5
	2.	Устройства, предупреждающие опасность		1,2	ОК 6
	3.	Опознавательная окраска		1,2	ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21- 22; ЛР 25; ЛР 27-28
	4.	Предупреждающие знаки и надписи		1,2	

	Самостоятельная работа №5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера		6		
Тема 3.4 Пожарная опасность Технологических процессов	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основные причины пожаров		1	ОК 5; ОК 6 ОК 7 ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21- 22; ЛР 25; ЛР 27- 28
технологических процессов	2.	Противопожарные мероприятия	1		
Тема 3.5 Пожарная безопасность производственных зданий и сооружений	Содержание учебного материала		4		
	1.	Пожарная профилактика зданий и сооружений		1	ОК 2; ОК 5
	2.	Средства тушения пожаров	1	ОК 6 ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21- 22; ЛР 25; ЛР 27- 28	
	Практическое занятие №1 Производственный травматизм. Расследование несчастного случая на производстве. Составление Акта по форме Н-1. Расследование несчастного случая на производстве.		2		
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий труда			14		
Тема 4.1. Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Виды вентиляции		1	ОК 3; ОК 4
	2.	Виды отопления		1	ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21- 22; ЛР 25; ЛР 27- 28
	3.	Водоснабжение в производственных цеха	1		
Тема 4.2. Виды производственного освещения	Содержание учебного материала		2		
	1.	Естественное освещение		1	ОК 5; ОК 6
	2.	Виды искусственного освещения		1	ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21- 22; ЛР 25; ЛР 27- 28
	3.	Освещённость в различных производственных цехах	1		

	Самостоятельная работа №6 Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2		
	Практическое занятие №2 Проверка состояния охраны труда и техники безопасности в учебном учреждении. Составление Предписания	2		
	Практическое занятие №3 Составление мероприятий по устранению выявленных недостатков	2		
Тема 4.3 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и цехам	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 6 ОК 7 ЛР 11; ЛР 13-17; ЛР 21- 22; ЛР 25; ЛР 27-28
	1. Гигиенические требования к устройству и содержанию рабочих мест		1	
	2. Необходимые бытовые помещения на предприятии		1	
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие столы и стулья для студентов;
- плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО «ГСТ» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н.Н.Карнаух. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 380с. _ Серия: Профессиональное образование.

2. Кукин П.П., Ляпин В.Л., Пономарев Н.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. Учебное пособие для студентов СПО. М.: Высш.шк., 2001 – 431с.

3.2.2 Печатные издания:

- Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

12. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для учреждений сред.проф.образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова –М. : Издательский центр «Академия», 2014

3.2.3 Электронные издания

1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт[Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

3.2.4 Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда, - М.: медицина, 1998

2. Гаврилова Л.К. Курс лекций по Охране труда для обучающихся.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

<p>техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>		
---	--	--

Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	Педагогическое наблюдение Опрос Оценка динамики учебной деятельности обучающегося по дисциплине Оценка участия в предметных неделях, олимпиадах и конкурсах по дисциплине
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	
Демонстрирующий уровень подготовки,	ЛР 21	

соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;		
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 22	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 25	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 28	