

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Гуково

2022

СОГЛАСОВАНО:
ПЦК Строительных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____ 2022г.
Председатель ПЦК
_____ Архипова ЛИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
_____ Субботина О.П.
«___» _____ 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), квалификация «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N50 с изменениями от 01.09.2022г.), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учетом требований профессионального стандарта: 40.002 Сварщик (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н) и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Завьялова Я.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07,

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (в том числе 12 часов вариативной части, направленных на углубление обязательной части программы учебной дисциплины), из них на практические занятия 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	
	Темы учебных занятий:		
	Общие сведения об опасностях. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.		1
	Практическое занятие №1 Природные и производственные опасности. Принципы снижения реализации опасности		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		1
	Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	3
	1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		
	Темы учебных занятий:		6
	Определение и классификация ЧС. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. ЧС военного времени. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Гражданская оборона.		2

	Определение и задачи. РСЧС. Оповещение населения в условиях ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Госслужбы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	Практическое занятие №2 Определение поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.		1
	Практическое занятие №3 Сбор информации о ЧС		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		2
Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	4
	1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3	
	Практическая работа №4 Отработка нормативов по надеванию противогаза		1
	Практическая работа №5 Отработка нормативов по надеванию ОЗК		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		2
	Раздел 3. Основы военной службы		
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	20
	1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	3	
	Темы учебных занятий:		
	Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка на воинский учёт. Призыв на военную службу. Основные условия прохождения		2

	службы по контракту. Государственные и воинские символы		
	Практическое занятие № 6. Изучение материальной части автомата		1
	Практическое занятие № 7. Сборка, разборка автомата		2
	Практическое занятие № 8. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении		1
	Практическое занятие № 9. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.		1
	Практическое занятие № 10. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Построение и отработка движений походным строем.		1
	Практическое занятие № 11. Изучение порядка приема военной присяги		1
	Практическое занятие № 12. Сравнительный анализ условий альтернативной гражданской службы.		1
	Практическое занятие № 13. Изучение венного контракта		1
	Практическое занятие № 14. Воинские традиции и ритуалы		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам.		7
Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	1
	1. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	3	
	Практическое занятие № 15. Анализ структуры ВС.		1
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	1
	1. Основы обеспечения безопасности военной службы	3	
	Практическое занятие №16 Анализ межличностных взаимоотношений между		1

военной службы	военнослужащими, способы решения конфликтов.		
Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	6
	1. Военно-медицинская подготовка	3	
	Темы учебных занятий:		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных состояниях.		3
	Практическая работа №17 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи		3
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 2. Подготовка к дифференцированному зачету.		4	
	Дифференцированный зачет		2
	Всего		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- носилки плащевые;
- макет убежища;
- учебный автомат АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 — 176 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-288с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО/Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-336с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю. Микрюков.-М.: КНОРУС, 2010.-288с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368с.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: электронное учебное пособие МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/pre/>

4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа :<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

5. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>

6. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»). Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>
<p>Умения:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Применяет первичные средства пожаротушения; Оказывает первую помощь пострадавшим.</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p>Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Демонстрирует знания основы военной службы и</p>

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

обороны
государства,
порядка оказания
первой помощи