

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация

«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

СОГЛАСОВАНО:
ПЦК Строительных дисциплин
Протокол №__ от «__» _____ 2022 г.
Председатель ПЦК
_____ Архипова Л.И.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
_____ Субботина О.П.
«__» _____ 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики» предназначена для реализации основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), квалификация «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N50 с изменениями от 01.09.2022г.), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учетом требований профессионального стандарта: 40.002 Сварщик (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н) и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик:

Лобанова Н.И., преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), квалификация «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (включая 12 часов вариативной части), из них в форме практической подготовки 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе в форме практической подготовки	10
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	16
в том числе:	
- подготовка и защита рефератов по темам;	5
- изучение нормативных документов;	4
- анализ деятельности предприятий региона	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
	Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли	33		
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала	3		
	Тематика учебных занятий:	2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07
	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферата по теме: «Исторический процесс развития товарного производства и обмена».	1		ОК01, ОК02, ОК03
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	3		
	Тематика учебных занятий:	2	3	
	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве.	2		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.	1		ОК01, ОК02, ОК03
	Содержание учебного материала	9		

Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Тематика учебных занятий:	6	3	
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.	4		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07
	Практическая подготовка Практическое занятие № 1. Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно- последовательным видом движения).	2		ОК01, ОК02, ОК03
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информации о ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.	3		ОК01, ОК02, ОК03
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	3		
	Тематика учебных занятий:	2	3	
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда	2		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК6, ОК07
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».	1		ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК07
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала	15		
	Тематика учебных занятий:	10	3	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.	6		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07
	Практическая подготовка Практическое занятие № 2. Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	4		ОК01, ОК02, ОК03, ОК07
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление опорного конспекта ТК РФ. 2. Подготовка реферата по теме: «Особенности оплаты труда в условиях региона».	5		ОК01, ОК02, ОК03, ОК06

	Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия	15		
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала	6		
	Тематика учебных занятий:	4	3	
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.	2		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07
	Практическая подготовка Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат.	2		ОК01, ОК02, ОК03, ОК07
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии». 2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции предприятий региона.	2		ОК01, ОК02, ОК03, ОК07
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала	9		
	Тематика учебных занятий:	5	3	
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	3		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07
	Практическая подготовка Практическое занятие № 3. Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2		ОК01, ОК02, ОК03, ОК07
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ цен конкурентов для конкретного предприятия региона. 2. Подготовка к дифференцированному зачету.	3		ОК01, ОК02, ОК03
	Дифференцированный зачет	1		
	Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2019. 224 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации

Дополнительные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с.
2. Богатырева М.В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.
3. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2019г.-608с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Умения:		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет
Применять на практике нормы антикоррупционного законодательства	Учитывает требования законодательства в сфере антикоррупционной политики государства при начислении оплаты труда, формировании цен на продукцию предприятия	
Знания:		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Тестирование Индивидуальный опрос
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Фронтальный опрос Письменный опрос
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Основы предпринимательской деятельности;	Использует нормы гражданского законодательства при организации предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет
Основы финансовой грамотности.	Использует знание и понимание финансовых терминов, финансовых рисков для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества.	