

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ООД 14 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Гуково

2022

Рассмотрено
ПЦК строительных дисциплин
Протокол № __ от «__» __ 2022г.
Председатель ПЦК
_____ Л.И.Архипова

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____ Субботина О.П.
«__» _____ 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» предназначена для профессий СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемых в ГБПОУ РО «ГСТ» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Беляева Л.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

Содержание	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	4
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины	7
5. Содержание и тематический план учебной дисциплины	9
6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	10
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	11
8. Рекомендуемая литература	11

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» предназначена для изучения проектных и исследовательских технологий в ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум».

Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО и позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данной учебной дисциплины, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебной дисциплины с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Данная рабочая программа предназначена для реализации в общеобразовательном цикле профессий (ППКРС) как дисциплина, предлагаемая образовательной организацией.

2.Общая характеристика учебной дисциплины

Основным предназначением образовательной области «Технология проектной деятельности» в ГБПОУ РО «ГСТ» является формирование культуры труда обучающихся в образовательном профессиональном обучении; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Рабочая программа составлена в соответствии с содержанием выбранной основной профессиональной образовательной программы.

Процесс обучения технологии проектной деятельности строится на основе освоения процессов получения и обработки информации, общих требований к созданию и защите проекта.

Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии проектной деятельности предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.
- Этапы работы над проектом.
- Методы работы с источником информации.

- Получение, обработка, хранение и использование информации.
- Правила оформления проекта.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности обучающегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Программа включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности обучающихся. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, создание проектов.

Темы по учебному плану программы даются в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся, очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Интегративный характер содержания обучения технологии проектной деятельности предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

Основными результатами освоения, обучающимися образовательной области «Технология проектной деятельности» являются:

- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию;

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели

Изучение технологии проектной деятельности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о методах творческой, проектной деятельности; определения способов сбора и анализа информации; организации работы по структурированию проекта и оформлению результатов.

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

В учебном плане образовательная дисциплина «Технология проектной деятельности» включена в состав общеобразовательных дисциплин, как дисциплина, предлагаемая образовательной организацией.

Рабочая программа дисциплины «Технология проектной деятельности» реализуется на втором курсе ГБПОУ РО «ГСТ» и рассчитана на 60 часов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и общие компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология проектной деятельности» на этапе среднего общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология проектной деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной проектной и исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современные информационные технологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умения рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения конкретных практических и учебных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- сформированность технического мышления, пространственного

воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- сформированность уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- сформированность знаний, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Содержание и тематический план учебной дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося:

По профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» – 60 часов; в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	60
В т.ч.	
Основное содержание	34
Самостоятельная работа	26
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	8
Индивидуальный проект (да/нет)	
Промежуточная аттестация: Диф.зачет	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Технология проектной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Теор.	Прак	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Введение	Цели и задачи дисциплины	2		1
Проектные и исследовательские технологии	Типы проектов	2		2
	Виды проектов	2		
	Процесс построения гипотезы	2		2
	Этапы работы над проектом	2		2
	Планирование: подбор материала, анализ информации	2		2
	Заключительный этап: оформление результатов		2	2
	Правила и особенности информационного поиска	2		2
	Виды фиксирования и обобщения информации	2		2
	Стадии обработки информации	2		1
	Обработка методов поиска информации в Интернете		2	2
	Требования к оформлению текста, таблиц, схем	2		2
	Особенности работы в программе Power Point		2	2
	Оформление презентации		2	2
	Критерии оценки проектной деятельности	2		2
	Требования к защите проекта	2		2
Дифференцированный зачет	2		2	
Итого:		26	8	
Всего:		34		

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Введение	Выявлять свойства объекта, предмета
Проектные и исследовательские технологии	Поиск информации Выявление характеристик, критериев для сравнения объектов Классификация информации Структурирование текста Оформление учебного продукта Оформление текста Разработка презентации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология проектной деятельности»

Освоение программы учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» проводится в техникуме в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по темам дисциплины, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019.

3. Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень: 10-11 класс. Учебник для учащихся для общеобразовательных учреждений. – М: Вента-Граф, 2018г., 224