

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ООД 14 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

профессия 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Гуково

2022

Рассмотрено
ПЦК строительных дисциплин
Протокол № __ от «__» __ 2022г.
Председатель ПЦК
_____ Л.И.Архипова

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____ Субботина О.П.
«__» _____ 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» предназначена для профессии СПО 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», реализуемой в ГБПОУ РО «ГСТ» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Беляева Л.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

Содержание	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	4
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины	7
5. Содержание и тематический план учебной дисциплины	9
6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	10
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	11
8. Рекомендуемая литература	11

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» предназначена для изучения проектных и исследовательских технологий в ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум».

Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО и позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данной учебной дисциплины, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебной дисциплины с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Данная рабочая программа предназначена для реализации в общеобразовательном цикле профессий (ППКРС) как дисциплина, предлагаемая образовательной организацией.

2.Общая характеристика учебной дисциплины

Основным предназначением образовательной области «Технология проектной деятельности» в ГБПОУ РО «ГСТ» является формирование культуры труда обучающихся в образовательном профессиональном обучении; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Рабочая программа составлена в соответствии с содержанием выбранной основной профессиональной образовательной программы.

Процесс обучения технологии проектной деятельности строится на основе освоения процессов получения и обработки информации, общих требований к созданию и защите проекта.

Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии проектной деятельности предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.
- Этапы работы над проектом.
- Методы работы с источником информации.
- Получение, обработка, хранение и использование информации.

- Правила оформления проекта.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности обучающегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Программа включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности обучающихся. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, создание проектов.

Темы по учебному плану программы даются в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся, очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Интегративный характер содержания обучения технологии проектной деятельности предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

Основными результатами освоения, обучающимися образовательной области «Технология проектной деятельности» являются:

- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию;

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели

Изучение технологии проектной деятельности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о методах творческой, проектной деятельности; определения способов сбора и анализа информации; организации работы по структурированию проекта и оформлению результатов.

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

В учебном плане образовательная дисциплина «Технология проектной деятельности» включена в состав общеобразовательных дисциплин, как дисциплина, предлагаемая образовательной организацией.

Рабочая программа дисциплины «Технология проектной деятельности» реализуется на первом курсе ГБПОУ РО «ГСТ».

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и общие компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология проектной деятельности» на этапе среднего общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология проектной деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной проектной и исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современные информационные технологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умения рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и

изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения конкретных практических и учебных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- сформированность технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу

трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- сформированность уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- сформированность знаний, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Содержание и тематический план учебной дисциплины
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: – 34 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	34
В т.ч.	
Основное содержание	34
Самостоятельная работа	-
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	8
Индивидуальный проект (да/нет)	
Промежуточная аттестация: Диф.зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Технология проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Теор.	Прак	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Введение	Цели и задачи дисциплины	2		1
Проектные и исследовательские технологии	Типы проектов	2		2
	Виды проектов	2		
	Процесс построения гипотезы	2		2
	Этапы работы над проектом	2		2
	Планирование: подбор материала, анализ информации	2		2
	Заключительный этап: оформление результатов		2	2
	Правила и особенности информационного поиска	2		2
	Виды фиксирования и обобщения информации	2		2
	Стадии обработки информации	2		1
	Обработка методов поиска информации в Интернете		2	2
	Требования к оформлению текста, таблиц, схем	2		2
	Особенности работы в программе Power Point		2	2
	Оформление презентации		2	2
	Критерии оценки проектной деятельности	2		2
	Требования к защите проекта	2		2
Дифференцированный зачет	2		2	
Итого:		26	8	
Всего:		34		

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Введение	Выявлять свойства объекта, предмета
Проектные и исследовательские технологии	Поиск информации Выявление характеристик, критериев для сравнения объектов Классификация информации Структурирование текста Оформление учебного продукта Оформление текста Разработка презентации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология проектной деятельности»

Освоение программы учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» проводится в техникуме в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по темам дисциплины, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019.

3. Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень: 10-11 класс. Учебник для учащихся для общеобразовательных учреждений. – М: Вента-Граф, 2018г., 224