

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 08 «Обществознание»**

**Для профессий СПО
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Гуково 2022

Одобрена ПЦК.
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
председатель Бурьянова О.В.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
Субботина О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** технического профиля, реализуемых в ГБПОУ РО «ГСТ» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Семина Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины.	6
5. Структура и содержание учебной дисциплины.	9
6. Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий.	18
7. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов .	22
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»	23
9. Рекомендуемая литература.	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации. в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается дифференцированным зачётом.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле рабочих учебных планов ППКРС, ППССЗ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают результатов
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения

Метапредметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
MP 02	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты



Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ПР6 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР6 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР6 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР6 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР6 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР6 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии
общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Количество часов на освоение программы дисциплины Обществознание

- максимальной учебной нагрузки обучающихся- 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 78 часов
- самостоятельной работы обучающихся – 39 часов.

Объем учебной дисциплины в виде учебной программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе в форме практической подготовки	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Теоретические занятия	60
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
В том числе	
Самостоятельная работа по изучению нормативной документации	
Подготовка опорных конспектов	
Подготовка электронных презентаций	
Самостоятельная работа с учебной литературой, Internet	
Исследовательская работа, социальные проекты	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и организационной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение		
	Социальные науки. Обществознание как наука.	2	ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР07, МР08, ПР602, ПР605, ПР607, ОК02, ОК04, ОК06
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		10	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	Теоретическое обучение		
	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Деятельность людей. Многообразие деятельности.	2	ЛР01, ЛР05, ЛР06, МР02, МР03, МР04, МР07, ПР601, ПР603, ПР606, ОК01, ОК03, ОК05, ОК06
	Познавательная деятельность человека. Понятие истины, ее критерии. Научное познание. Основные особенности научного мышления.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР01, МР03, МР07, ПР601, ПР603, ПР604,

	«Как человек познаёт себя и мир».		ПР607, ОК02, ОК05, ОК06
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 1</i> «Личность. Структура личности».	2	ЛР01, ЛР02, ЛР08, МР03, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 2</i> «Деятельность человека».	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, Р08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	<i>Практическое занятие № 3</i> «Общение и его особенности».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06. ОК 09
	<i>Практическое занятие № 4</i> «Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 09
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		10	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
Тема 2.1 Духовная культура личности	Содержание учебного материала	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	Теоретическое обучение		
	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Особенности молодежной субкультуры.	2	ЛР02, ЛР05, ЛР08, МР01, МР03, МР05, ПР601, ПР603, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05

Тема Наука 2. образование 2 в современном мире	Содержание учебного материала	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	Теоретическое обучение		
	Наука, ее социальные функции. Этика науки. Образование и самообразование. Система образования в Российской Федерации.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР08, МР03, МР05, МР07, ПР601, ПР603, ПР605, ПР607, ОК02, ОК04, ОК05
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5 «Современные проблемы социальных и гуманитарных наук».	1	ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР07, МР08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК06, ОК 09
	Практическое занятие № 6 «Правовое регулирование образования».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР08, МР03, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
Теоретическое обучение			
	Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Мусульманство	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7 «Формирование мировоззрения человека».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР01, МР03, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК05, ОК06, ОК 09
	Практическая работа № 8 «Нормы морали и религии в сознании современной молодёжи».	1	ЛР02, ЛР05, ЛР08, МР01, МР03, МР05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	Практическая работа № 9 «Религиозные объединения и организации в РФ».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР01, МР03, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,

			ПР6 07, ОК02, ОК05, ОК06, ОК 09
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА		18	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	5	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	Теоретическое обучение		
	Экономика: наука и хозяйство. Экономика и экономическая деятельность. Производство. Факторы производства и факторные доходы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Типы экономических систем. Обмен и торговля. Экономический рост и развитие. Человек в системе экономических отношений. Основные доходы и расходы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие №10 «Бюджет семьи».</i>	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК
Основное содержание			
Тема 3.2 Рынок.	Содержание учебного материала	6	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05,
	Теоретическое обучение		
	Товарное производство. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, Р07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06

	Основные формы бизнеса в России. Основные рыночные структуры. Конкуренция. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Виды налогов. Основы налоговой политики государства.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Формы собственности.	1	ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР07, МР08, ПР602, ПР605, ПР607, ОК02, ОК04, ОК06
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие №11</i> «Рыночное равновесие».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК 09
	Профессионально ориентированное содержание		
	<i>Практическое занятие № 12</i> «Бизнес план моего предприятия».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 09
Основное содержание.			
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала	6	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	Теоретическое обучение		
	Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Рынок труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Безработица ее причины и экономические последствия.	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06

	Деньги. Функции денег.Банковская система.Инфляция, антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 13</i> «Как найти работу?»	1	ЛР02, ЛР05, ЛР08, МР01, МР03, МР05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие №15</i> «Экономическая сфера общества».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 09
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		12	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05,
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	4	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	Теоретическое обучение		
	Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Практические занятия		

	<i>Практическое занятие № 16</i> «Как выбрать профессию?»	1	ЛР02, ЛР05, ЛР08, МР01, МР03, МР05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 17</i> «Пути разрешения социальных конфликтов».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО		8	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	Политика. Методы политологического институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Политическая система в жизни общества, ее структура. Типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство Государство в политической системе. Демократические выборы и политические партии	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Политический процесс. Политический статус. Политическое участие. Политическая культура. Политическое поведение.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Политический терроризм. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Политические партии и движения. Демократические выборы. Избирательная компания в РФ.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06

	Парламентаризм. Участники политического процесса. Средства массовой информации в политической системе общества.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО		16	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,
Тема 6. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	8	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	Теоретическое обучение		
	Происхождение права. Юриспруденция как наука. Право в системе социальных норм.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
	Право и мораль. Система права. Источники права.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
	Правовые акты. Правовые отношения и их структура.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Правомерное и противоправное поведение. Правовое регулирование общественных отношений. Юридическая ответственность.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06

Тема 6.2. Основы конституционного права	Содержание учебного материала	8	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	Развитие права в современной России. Конституционное право как отрасль права	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02,
	Система государственных органов РФ. Правоохранительные органы РФ. Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
	Семейное право. Понятие семейных правоотношений. Административное право. Административные правоотношения. Особенности административной юрисдикции. Уголовное право. Уголовная ответственность. Процессуальное право. Особенности уголовного процесса.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
	<i>Практическое занятие №18</i> «Молодёжь в современном обществе».	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6
	Самостоятельная работа по изучению нормативной документации Подготовка опорных конспектов Подготовка электронных презентаций Самостоятельная работа с учебной литературой, Internet Исследовательская работа, социальные проекты	39	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
Итого		117	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> • Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. • Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; • Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление об обществе как сложности динамичной системе, взаимодействии общества и природы. • Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. • Различать: культура народная, массовая, элитарная. • Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. • Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. • Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы, доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> • Различать естественные и социально-гуманитарные науки. • Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.

2.3. Мораль, искусство и религия	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
---	--

3. Экономика

3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Дать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица.	Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная стратификация	Определять социальные роли человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> • Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. • Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. • Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его.
5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; • Знать понятия гражданское общество и правовое Государство; • Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.

6. Право

6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Выделить роль права в системе социальных норм.
-------------	--

<p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дать характеристику системы права.
<p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.</p>
<p>6.3. Отрасли российского права</p>	<p>Дать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</p>

7. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.

- Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы – взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция – плюсы и минусы
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура – достижение или деградация?
- Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Экономика современного общества
- Структура современного рынка товаров и услуг
- Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли
- Современные социальные конфликты
- Современная молодежь – проблемы и перспективы
- Этносоциальные конфликты в современном мире
- Семья как ячейка общества
- Политическая власть – история и современность
- Политическая система современного российского общества
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
- Формы участие личности в политической жизни
- Политические партии современной России
- Право и социальные нормы
- Система права и система законодательства
- Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Рекомендуемая литература

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание, 10,11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2022
2. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2017 Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М., 2017
3. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2017 Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2016.
4. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2010
5. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2018, ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания.
6. Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2017 ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А.,
7. Шевченко С.В. – М.: 2017 ЕГЭ 2017. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
6. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» //

- СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
7. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566
 8. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
 9. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
 10. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993
 11. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
 12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
 13. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
 14. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
 15. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
 16. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.
 17. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
 18. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая

Интернет- ресурсы

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
2. <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
3. [www.school-collection.edu.ru](http:// www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. <http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
5. [www.base.garant.ru](http:// www.base.garant.ru) – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
6. <http://www.consultant.ru/>