

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ООД. 08 «Обществознание»**

**для профессии среднего профессионального образования  
08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Гуково 2022

Одобрена ПЦК.  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
председатель Бурьянова О.В.

Утверждаю:  
Заместитель директора по УР  
Субботина О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» для профессии среднего профессионального образования **08.01.27 Мастер общестроительных работ** технического профиля, реализуемых в ГБПОУ РО «ГСТ» на базе основного общего образования с одновременным получением

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (протокол № 413 от 17 мая 2022), с изменениями (протокол № 732 от 22 августа 2022 года), ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 (приказ № 342 от 18 мая 2022г) и профиля получаемого профессионального образования.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ГСТ»

Разработчик: Семина Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины.	6
5. Структура и содержание учебной дисциплины.	9
6. Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий.	18
7. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов .	22
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»	23
9. Рекомендуемая литература.	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации. в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается дифференцированным зачётом.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле рабочих учебных планов ППКРС, ППССЗ.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Личностные результаты

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают результатов</b>
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
-------	---

### Метапредметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
МР 02	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

## Предметные результаты



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ПР6 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР6 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР6 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР6 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР6 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР6 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии  
общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;



ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Количество часов на освоение программы дисциплины Обществознание**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся- 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 78 часов

### Объем учебной дисциплины в виде учебной программы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	<b>60</b>
Практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе	
Самостоятельная работа по изучению нормативной документации	
Подготовка опорных конспектов	
Подготовка электронных презентаций	
Самостоятельная работа с учебной литературой, Internet	
Исследовательская работа, социальные проекты	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины **Обществознание**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и организационные формы деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	Социальные науки. Обществознание как наука.	2	ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР07, МР08, ПР602, ПР605, ПР607, ОК02, ОК04, ОК06
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>		<b>10</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Деятельность людей. Многообразие деятельности.	2	ЛР01, ЛР05, ЛР06, МР02, МР03, МР04, МР07, ПР601, ПР603, ПР606, ОК01, ОК03, ОК05, ОК06
	Познавательная деятельность человека. Понятие истины, ее критерии. Научное познание. Основные особенности научного мышления. «Как человек познаёт себя и мир».	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР01, МР03, МР07, ПР601, ПР603, ПР604,

			ПР607, ОК02, ОК05, ОК06
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие № 1</i> «Личность. Структура личности».	2	ЛР01, ЛР02, ЛР08, МР03, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 2</i> «Деятельность человека».	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, Р08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	<i>Практическое занятие № 3</i> «Общение и его особенности».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06. ОК 09
	<i>Практическое занятие № 4</i> «Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 09
<b>РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>		<b>10</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Особенности молодежной субкультуры.	<b>2</b>	ЛР02, ЛР05, ЛР08, МР01, МР03, МР05, ПР601, ПР603, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05

Тема Наука 2. образование 2 в и современном мире	Содержание учебного материала	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	Наука, ее социальные функции. Этика науки. Образование и самообразование. Система образования в Российской Федерации.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР08, МР03, МР05, МР07, ПР601, ПР603, ПР605, ПР607, ОК02, ОК04, ОК05
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие № 5</i> «Современные проблемы социальных и гуманитарных наук».	1	ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР07, МР08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК06, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 6</i> «Правовое регулирование образования».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР08, МР03, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
<b>Теоретическое обучение</b>			
	Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Мусульманство	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие №7</i> «Формирование мировоззрения человека».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР01, МР03, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК05, ОК06, ОК 09
	<i>Практическая работа № 8</i> «Нормы морали и религии в сознании современной молодёжи».	1	ЛР02, ЛР05, ЛР08, МР01, МР03, МР05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	<i>Практическая работа № 9</i> «Религиозные объединения и организации в РФ».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР01, МР03, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

			ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК05, ОК06, ОК 09
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА</b>		<b>18</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	Экономика: наука и хозяйство. Экономика и экономическая деятельность. Производство. Факторы производства и факторные доходы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Типы экономических систем. Обмен и торговля. Экономический рост и развитие. Человек в системе экономических отношений. Основные доходы и расходы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие №10 «Бюджет семьи».</i>	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК
<i>Основное содержание</i>			
<b>Тема 3.2 Рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05,
	<b>Теоретическое обучение</b>		

	Товарное производство. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, Р07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Основные формы бизнеса в России. Основные рыночные структуры. Конкуренция. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Виды налогов. Основы налоговой политики государства.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Формы собственности.	1	ЛР01, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР07, МР08, ПР602, ПР605, ПР607, ОК02, ОК04, ОК06
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие №11</i> «Рыночное равновесие».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК 09
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	<i>Практическое занятие № 12</i> «Бизнес план моего предприятия».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 09
	<b>Основное содержание.</b>		
<b>Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06

	Рынок труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Безработица ее причины и экономические последствия.	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Деньги. Функции денег. Банковская система. Инфляция, антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие №13</i> «Как найти работу?»	1	ЛР02, ЛР05, ЛР08, МР01, МР03, МР05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие №15</i> «Экономическая сфера общества».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 09
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>12</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05,
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603,



			ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие № 16</i> «Как выбрать профессию?»	1	ЛР02, ЛР05, ЛР08, МР01, МР03, МР05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	<i>Практическое занятие № 17</i> «Пути разрешения социальных конфликтов».	1	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО</b>		<b>8</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	Политика. Методы политологического институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Политическая система в жизни общества, ее структура. Типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство Государство в политической системе. Демократические выборы и политические партии	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Политический процесс. Политический статус. Политическое участие. Политическая культура. Политическое поведение.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603,

			ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Политический терроризм. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Политические партии и движения. Демократические выборы. Избирательная компания в РФ.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Парламентаризм. Участники политического процесса. Средства массовой информации в политической системе общества.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАВО</b>		<b>16</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,
<b>Тема 6. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	Происхождение права. Юриспруденция как наука. Право в системе социальных норм.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
	Право и мораль. Система права. Источники права.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
	Правовые акты. Правовые отношения и их структура.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06

	Правомерное и противоправное поведение. Правовое регулирование общественных отношений. Юридическая ответственность.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР605, ПР606, ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	Развитие права в современной России. Конституционное право как отрасль права	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02,
	Система государственных органов РФ. Правоохранительные органы РФ. Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
	Семейное право. Понятие семейных правоотношений. Административное право. Административные правоотношения. Особенности административной юрисдикции. Уголовное право. Уголовная ответственность. Процессуальное право. Особенности уголовного процесса.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР603, ПР605, ПР606, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
	<i>Практическое занятие №18</i> «Молодёжь в современном обществе».	2	ЛР01, ЛР02, ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР05, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>78</b>	

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
<b>Введение</b>	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</li> <li>• Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ;</li> <li>• Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</li> </ul>
<b>1.2. Общество как сложная система</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление об обществе как сложности динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</li> <li>• Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</li> </ul>
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</li> <li>• Различать: культура народная, массовая, элитарная.</li> <li>• Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</li> <li>• Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</li> <li>• Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы, доступа к культурным ценностям.</li> </ul>
<b>2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</li> <li>• Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</li> </ul>

<b>2.3. Мораль, искусство и религия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</li> </ul>
---	--

### 3. Экономика

<b>3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	Дать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
<b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
<b>3.3. Рынок труда и безработица.</b>	Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
<b>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.

### 4. Социальные отношения

<b>4.1. Социальная стратификация</b>	Определять социальные роли человека в обществе.
<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения
<b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России.

### 5. Политика

<b>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.</li> <li>• Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</li> <li>• Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его.</li> </ul>
<b>5.2. Участники политического процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;</li> <li>• Знать понятия гражданское общество и правовое Государство;</li> <li>• Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</li> </ul>

### 6. Право

<p><b>6.1.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделить роль права в системе социальных норм.</li> <li>• Дать характеристику системы права.</li> </ul>
<p><b>6.2.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	<p>Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.</p>
<p><b>6.3.Отрасли российского права</b></p>	<p>Дать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</p>

## 7. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.

- Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы – взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция – плюсы и минусы
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура – достижение или деградация?
- Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Экономика современного общества
- Структура современного рынка товаров и услуг
- Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли
- Современные социальные конфликты
- Современная молодежь – проблемы и перспективы
- Этносоциальные конфликты в современном мире
- Семья как ячейка общества
- Политическая власть – история и современность
- Политическая система современного российского общества
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
- Формы участие личности в политической жизни
- Политические партии современной России
- Право и социальные нормы
- Система права и система законодательства
- Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.



## Рекомендуемая литература

### *Для студентов*

1. Важенин А.Г. Обществознание, 10,11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2022
2. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2017 Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М., 2017
3. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2017 Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2016.
4. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2010
5. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2018, ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания.
6. Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2017 ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А.,
7. Шевченко С.В. – М.: 2017 ЕГЭ 2017. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2017

### *Для преподавателей*

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

### *Нормативно-правовые акты*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
6. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

7. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566
8. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
9. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
10. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993
11. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
13. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
15. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
16. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.
17. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
18. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая

## **Интернет- ресурсы**

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
2. <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
3. [www.school-collection.edu.ru](http:// www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. <http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
5. [www.base.garant.ru](http:// www.base.garant.ru) – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
6. <http://www.consultant.ru/>