

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Гуковский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
министра

А.Е. Фатеев



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «ГСТ»

А.И. Авилов



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

на 2021- 2024 годы

Рассмотрена:

на заседании Совета техникума

Протокол № 3

от 4. 12. 2020 года

2020 г.

Термины и сокращения

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
WS	– WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы»)
ГБПОУ РО «ГСТ»	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»
ОО	– образовательные организации

Термины и сокращения.....	2
Титул и паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»	5
Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе	7
Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум».....	8
2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум».	
2.2. Матрица SWOT-анализа	
2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами	
Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум».....	
3.1. Миссия ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»	
3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»	

«Гуковский строительный техникум»

Наименование Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»	Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 28.09.2020 . № 290
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета техникума протокол № 3 от 4.12.2020г.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «ГСТ» № 366. от 14.12..2020г.
Разработчики Программы	Руководитель учреждения и заместители по направлениям деятельности ГБПОУ РО «ГСТ»
Исполнители Программы	ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»
Миссия ПОО	Реализуя программы профессионального образования разного уровня, обучаем рабочих, специалистов на основе партнерских отношений с предприятиями, используя современную материально-техническую базу Многофункционального центра прикладных квалификаций, производственные и образовательные технологии, информационное образовательное пространство, обеспечиваем возможности построения индивидуальной траектории образования для всех категорий граждан. Мы предоставляем каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности непрерывного образования и самообразования, успешного и безопасного освоения цифрового образовательного пространства, активной гражданской позиции, культуры здоровья и социальной адаптации.

Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 190000 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 150000 тыс. рублей; из внебюджетных источников составляет 40000 тыс. рублей.
--	--

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	
Адрес учреждения:	347871, Ростовская область, г. Гуково, ул. Карла Маркса, 54
юридический	347871, Ростовская область, г. Гуково, ул. Карла Маркса, 54
фактический (место нахождения)	347871, Ростовская область, г. Гуково, ул. Карла Маркса, 54
почтовый	8(86361) 5-64-42
Телефон (факс)	gstgukovo@yandex.ru
Адрес электронной почты	gst-gukovo.ru
Сайт	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	408
реестровый номер	14.08.2001
дата присвоения реестрового номера	
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	П12005006383
реестровый номер	24.04.2020
дата присвоения реестрового номера	85.21 Образование профессиональное среднее
Основные виды деятельности	Серия 61Л01 № 0001942
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	4393
номер лицензии	Серия 61А01 № 0002344
Свидетельство об аккредитации	до 11.11.2020 г.
Срок действия свидетельства об аккредитации	28471,2
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	
Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Авилов Александр Ильич
занимаемая руководителем учреждения должность	директор
Дата рождения	03.12.1954
Стаж работы:	
общий	45 лет
в качестве руководителя	33 года
педагогический	40 лет

Квалификационная категория	
по должности руководителя	-
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	30.07.2019
номер трудового договора	15/19
срок действия трудового договора	07.08.2021
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	8 (863) 615-68-16

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ГСТ».

ГБПОУ РО «ГСТ» - это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствования и повышения эффективности системы управления, внедрения инновационных образовательных программ и технологий, усиления взаимодействия с работодателями, проведения мониторинга на рынке образовательных услуг и рынке труда, развития материально-технической базы.

Образовательная деятельность характеризуется:

- подготовка специалистов среднего звена осуществляется по четырём специальностям базовой подготовки. Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по трём профессиям. Пять из них входит в топ 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

- наличие локальных нормативных актов и их соответствие Уставу техникума и законодательству РФ, полнота и целесообразность.

- Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» - 86%,
- участие выпускников в независимой оценке качества подготовки,
- увеличение участников международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, повышение результативности их участия.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум» подтверждено актами трудоустройства. Из выпускников 2019-2020 учебного года 70,5% - трудоустроены.

Реализация программ осуществляется в соответствии с ФГОС, графиком учебного процесса, учебными планами.

Анализ международной деятельности. Заключен договор международного сотрудничества с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский горный колледж». Реализуемые формы и направления международного сотрудничества: совместные семинары, повышение квалификации, разработка учебно—методических материалов, проведение мастер-классов, конференций, культурный обмен.

Инфраструктура техникума обеспечена удобной транспортной доступностью техникума, наличием общежития, конференц-зала, созданной инфраструктурой для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Кадровый состав характеризуется высокой способностью к развитию и принятию нового. 80% педагогических работников имеют высшее образование. 47% имеют высшую категорию, 37% - первую. 4 педагога прошли подготовку и имеют сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, 2- экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, 2 – Абилимпикс.

Финансово-экономическая деятельность отражает низкая доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения 2,7%. На это повлияла низкая доля доходов от реализации программ профессионального обучения и низкая доля доходов от оказания производственных услуг населению.

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	459/ 46	456/ 40	453/ 42
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	43	57	71
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	16	41	60
4	Удельный вес специальностей (профессий), прошедших профессиональную общественную аккредитацию	%	43	43	43

5	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям (профессиям), прошедшим профессиональную общественную аккредитацию	%	41	38	38
6	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	шт.	-	-	-
7	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	16	16	16

Вывод к таблице:

- техникум своевременно получил лицензию на реализацию профессий и специальностей ТОП-50, что позволило обучающимся получать перспективные профессии, снизилась напряженность при выполнении контрольных цифр приема, исполнения государственного задания.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	3	2	6
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	-
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	-
4	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	0,2	-	0,2
5	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	-	-	-
6	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилим픽с	шт.	-	2	-

7	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	-	-	-
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	чел.	-	-	-
в том числе:					
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	чел.	-	-	-
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	чел.	-	-	-

Вывод к таблице:

- техникум принимает участие в чемпионатах Ворлдскиллс по всем реализуемым компетенциям: кирпичная кладка, поварское дело, ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8; значительные результаты достигнуты по компетенции «кирпичная кладка».

- начиная с 2021 года, выпускники по пяти ОПОП будут проходить государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ГСТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	55	52	63
2	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	%	1,3	1,2	1,1

Вывод к таблице:

- незначительный рост показателей по трудоустройству в первый год после выпуска обусловлен отсутствием реального сектора экономики в городе;

- в последующие периоды обучающиеся устраиваются по выбранной специальности (профессии) о чем свидетельствует внутренний мониторинг и отсутствие выпускников на учете в центре занятости.

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «ГСТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	35	40	33
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,24	1,17	1,57
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0,64	0,78	0,65
4	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.	295	326	234

Вывод к таблице:

- значительный перечень программ ДПО позволяет привлечь население города и прилегающих поселков к обучению по краткосрочным программам, что не дает значительного дохода.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «ГСТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	-
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	-	-	-

Вывод к таблице:

- международная деятельность техникума определена договором и не предполагает долгосрочного обучения или стажировки.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «ГСТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	333	326	324
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	47	51	53
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1,36	2,4	0,5
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,5	0	0,3
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	75	76,6	78
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	72	89	100
7	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	шт.	-	-	-
	из них:				
7.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	шт.	-	-	-
7.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	шт.	-	-	-
7.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	шт.	-	-	-

Вывод к таблице:

- студенты старших курсов имеют возможность обучаться в структурных подразделениях предприятий и организаций города, региона.
- техникум постепенно обновляет или модернизирует свою учебно-материальную базу.
- в результате участия техникума в федеральном проекте цифровизации образования образованы два учебных кабинета оборудованные машинами новейшего поколения.
- проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена потребует создания на базе техникума центров ДЭ.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «ГСТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	4	8	14
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	14	13	16
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	40	30	47
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	88	92	29
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	7	16
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	0	4
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	28	24	19
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	80	83	84
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	60	61	62
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	50	50	50
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	0	0	0
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	0	1	3
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО -	чел.	1	1	1

	экспертов Ворлдскиллс				
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.	0	0	2

Вывод к таблице:

- кадровый состав техникума отличат: высокий профессионализм, высокая возрастная категория управленческих и педагогических кадров, многолетняя работа в техникуме.

- в реализации основных образовательных программ по всем специальностям/профессиям принимают участие ведущие специалисты предприятий, организаций.

- все инженерно-педагогические работники своевременно проходят курсы подготовки, повышения квалификации.

Таблица 8.1 Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	103	104	104
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	77	78	79
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	8,4	9,6	8,8

Таблица 8.2 Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ГСТ» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Реализация программ среднего профессионального образования.	ОПОП	34619.0 1189.0	37046.0 1418.1	7% 20%
	ОУ					
	ГЗ	Дополнительное профессиональное образование	ДПОП	-	-	-
	ОУ					
Взрослое население	ГЗ	Профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации.	ПО, ДПОП	-	-	-
	ОУ					

Таблица 8.3 Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ГСТ»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	49671,2	80
2.	ДПО		
Итого:		49671,2	49671,2

Вывод к таблице:

- финансово-экономическая деятельность техникума осуществляется, в основном, за счет средств областного бюджета.

- доходы от реализации программ профессионального обучения и реализации основных программ по заочной форме обучения незначительны.

2.2. Матрица SWOT-анализа

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50. 2. Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП- Регион. 3. Достойные результаты в рейтинге образовательных учреждений Ростовской области. 4. Наличие выпускников прошедших независимую оценку квалификации. 5. Наличие в инженерно-педагогическом коллективе экспертов ДЭ по всем компетенциям. 6. Наличие программ ДПО востребованных на рынке труда. 7. Созданная хорошая современная материально-техническая база. 8. Сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации совместных проектов.	1. Отсутствие опыта участия в организации и проведении демонстрационного экзамена. 2. Отсутствие аккредитованных площадок демонстрационного экзамена по квалификациям формируемых в техникуме. 3. Отсутствие в инженерно-педагогическом коллективе главных экспертов ДЭ. 4. Отсутствие возможности трудоустройства выпускников в крупные, развивающиеся предприятия, организации. 5. Уменьшение доходов от обучения взрослого населения. 6. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс по компетенции «поварское дело». 7. Конкуренция на рынке образовательных услуг. 8. Невозможность дистанционного обучения для взрослого населения, все профессии прокитико -

	9. Способный к развитию и принятию нового коллектив. 10. Высокая по региону средняя заработная плата. 11. Выполнение контрольных цифр приема, эффективная работа по сохранению контингента обучающихся, исполнение государственного задания на 100%. 12. Высокая результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс по компетенции «кирпичная кладка».	ориентированные, требуются практические навыки. 9. Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей. 10. Отсутствие эффективного опыта взаимодействия с международными и российскими партнерами в части реализации дуальной системы образования. 11. Отсутствие возможности стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом. 12. Риск сокращения бюджетного финансирования.
Возможности (О)	<i>Фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг</i>	<i>Фокусирование на развитие</i>
Активность региональных властей по развитию региона, реализация новых перспективных проектов. Наличие развитой ИКТ-структуры. Увеличение потребности в повышении квалификации и переподготовке специалистов среднего и малого бизнеса. Повышение привлекательности техникума. Расширение рынка образовательных услуг. Увеличение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах. Возможность открытия собственного бизнеса. Увеличение пенсионного возраста, приводит к обучению граждан предпенсионного возраста. Потенциал «территории опережающего развития». Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности	Развитие плотных образовательных услуг: - заочное отделение; - профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями); - подготовки в области цифровых технологий. Развитие новых направлений приносящей доход деятельности: - развитие учебно-производственной деятельности на собственной учебно-материальной базе; - профессии будущего развиваются на базе ИТ, наличие данного направления в техникуме дает возможность открывать данные профессии; - участие в региональных	Развитие учебно-производственной деятельности на учебно-материальной базе (выполнение услуг населению, предприятиям, организациям во время учебно-производственной деятельности). Профориентационная деятельность, применение современных технологий рекламы и PR. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, трансляция педагогического опыта через учебно-методический журнал «Поиск», средства массовой информации. Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами, службой занятости.

на территории техникума.	проектах по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, матерей находящихся в отпуске по уходу за ребенком.	
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС. Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций. Длительные сроки обучения не устраивают работодателя. Низкий уровень знания иностранных языков и бизнес-образования. Наличие конкуренции в образовательном пространстве региона. Субсидии частным образовательным учреждениям. Высокая конкуренция в области информационных технологий. Высокая конкуренция с частными образовательными организациями в рамках реализации дополнительного профессионального образования. Сокращение запланированного бюджетного финансирования. Высокий возрастной состав педагогического коллектива. Недостаточный уровень взаимодействия техникума и предприятий реального сектора экономики. Изменения законодательства в сфере образования, государственных закупок. Быстрое изменение технологий и оборудования.	Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) территории, региона. Рекламная деятельность. Установление долгосрочных контактов с работодателями. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности техникума..	Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях. Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий. Модернизация системы управления и контроля.

Изменение экономической и социальной ситуации региона, что может вызвать снижение спроса на платные образовательные услуги. Негативные демографические тренды. Значительный приток мигрантов из ЛНР и ДНР, замещающих рабочие места для выпускников техникума. Развитие программ международного бакалавриата приведет к конкуренции между выпускниками техникума и вузов.		
---	--	--

Выводы по пункту 2.2. SWOT-анализ выявил возможности для функционирования процессов по всем направлениям деятельности ОО:

- повышение привлекательности техникума;
- расширение рынка образовательных услуг;
- развитие ИКТ – структуры;
- реализация цифрового образования;
- развитие материально-технической базы- развитие социо-культурной среды

2.3. Модель взаимодействия ГБПОУ РО «ГСТ» с социальными партнёрами

2.3.1. Общие положения

Социальное партнерство - это особый тип взаимодействия техникума с предприятиями-работодателями, центром службы занятости населения, региональными и местными органами исполнительной власти, общественными организациями, высшими учебными заведениями.

На основе Модели социального партнерства в техникуме конкретизированы направления и формы социального партнерства, этапы и сроки реализации социального партнерства.

2.3.2. Целевые задачи и функции

Цель социального партнерства –развитие долгосрочных партнёрских отношений между техникумом и социальными партнёрами в сфере подготовки квалифицированных кадров, повышения качества профессионального образования, удовлетворение и развитие спроса на образовательные услуги техникума со стороны работодателей.

Основными задачами реализации социального партнерства в техникуме являются:

- создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов;
- создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда;
- привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям;
- реализация совместных проектов, способствующих повышению качества подготовки специалистов;
- оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию;
- оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду.

Модель организации социального партнерства разработана на основе следующих **принципов**:

- равноправия сторон;
- уважения и учета интересов сторон;
- заинтересованности сторон в участии в договорных отношениях;
- добровольности принятия сторонами на себя обязательств;
- ответственности сторон.

2.3.3. Управление по реализации Модели социального партнерства

Управление по реализации Модели социального партнерства осуществляет заместитель директора по обеспечению безопасности.

Оперативное руководство социальным партнерством осуществляют руководители практики и конкретные субъекты социального партнерства.

Руководителями практики являются представители разных предметно-цикловых комиссий, специалисты и руководители базовых организаций.

Для проведения процедуры выявления и согласования с руководителями организаций позиций социального партнерства и направлений совместной деятельности создаются рабочие группы.

Модель организации социального партнерства позволяет целостно представить направления партнерства: профориентация, образовательный процесс, трудоустройство, социальная сфера и основные категории социальных партнеров.

Модель организации социального партнерства ГБПОУ РО «ГСТ» представлена на рисунке 1.



Рис.1 Модель организации социального партнерства ГБПОУ РО «ГСТ»

2.3.4. Основные формы социального партнерства

Основными формами социального партнерства являются:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);
- организационная (совместное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.);
- оценка качества подготовки специалистов (экзаменационные комиссии, демонстрационный экзамен);
- участие в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (формирование экспертного сообщества).

2.3.5. Приоритетные направления взаимодействия ГБПОУ РО «ГСТ» с социальными партнерами на период 2021 – 2024 гг.

№ п/п	Направления деятельности	ГБПОУ РО «ГСТ»	Социальный партнер
1	Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами		
1.1	Мониторинг	и Маркетинговые	Работодатели:

	прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов по наиболее востребованным профессиям и специальностям	исследования рынка труда с целью прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных специалистах	предоставление сведений техникуму о потребностях в специалистах среднего звена Центр занятости населения: согласование государственного задания
1.2	Работа по организации целевого приёма абитуриентов	Использование сведений о рынке труда для планирования приёма абитуриентов	Работодатели: предоставление техникуму заявок на подготовку специалистов на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных специалистах с заключением договоров
1.3	Проведение профориентационных мероприятий	Составление совместного плана работы со школами. Проведение Дня открытых дверей техникума. Организация открытых мероприятий для школьников	Школы: составление совместного плана работы. Участие школьников в мероприятиях. Центр занятости населения: проведение ярмарки образовательных организаций «Куда пойти учиться?»
1.4	Продвижение сайта техникума	Размещение информации для потенциальных абитуриентов на официальном сайте техникума	Школы: посещение школьниками сайта техникума
1.5	Организация дополнительного образования для школьников	Разрабатывает программы и организует дополнительное	Школы: освоение школьниками программ

		образование школьников	для дополнительного образования
2	Совершенствование образовательного процесса		
2.1	Разработка основной образовательной программы профессии/ специальности	Разработка и согласование с работодателями основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов WorldskillsRussia по компетенциям и потребностями рынка труда	Работодатели: участвуют в разработке образовательных программ, в разработке компетентностно - ориентированной модели выпускника; осуществляют экспертизу программ практик, учебно-методических пособий педагогов
2.2	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ	Привлечение ведущих специалистов - представителей работодателей к: - проведению занятий, мастер-классов, чтению лекций, разработке заданий для студентов; - руководству практиками, проводимыми в организациях - местах будущего трудоустройства выпускников; - разработке тематики и руководству курсовыми и выпускными квалификационными работами; - участию в демонстрационном экзамене в качестве линейных	Работодатели: - участие ведущих специалистов в учебном процессе; - заключение договоров, предоставление баз для проведения производственных практик студентов; - оказание помощи в укреплении учебно-материальной базы техникума; - проведение экскурсий на предприятия; - оказание помощи в подготовке студентов к чемпионатам WorldskillsRussia; - повышение квалификации преподавателей техникума (стажировка) на

		экспертов; -участию в работе ГЭК в качестве членов комиссии. Организация с зарубежными партнерами педагогических онлайн-конференций, конкурсов для студентов	базах работодателей Зарубежные партнеры: участие в педагогических онлайн- конференциях, конкурсах для студентов
2.3	Оценка качества реализации образовательных программ	Разработка перечня показателей оценки качества образовательных программ	Работодатели: участие в государственной итоговой аттестации студентов, в общественной аккредитации образовательных программ техникума СМИ: Публикация статей о достижениях техникума
2.4	Реализация дополнительных образовательных программ	Разработка и реализация учебных курсов и программ по заказу и с участием работодателей	Работодатели: участие в разработке и реализации дополнительных образовательных программ
3.	Трудоустройство и повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников техникума на рынке труда		
3.1	Мониторинг трудоустройства выпускников	Создание Программы развития мониторинговой деятельности по трудоустройству выпускников техникума	Работодатели: Обсуждение и принятие планов совместной работы по трудоустройству выпускников, профориентационное консультирование выпускников техникума Центр занятости населения: оповещение о

			выпускниках техникума, ставших на учет в ЦЗН ВУЗы: профориентация выпускников на продолжение обучения в высших учебных заведениях
3.2	Корректировка и пополнение банка мониторингового инструментария	Разработка анкет для: - выпускников техникума; молодых специалистов, работодателей; - разработка рекомендаций по составлению резюме, подготовке самопрезентации; использование Интернет-ресурсов по поиску работы	Работодатели: участие в анкетировании, оказание консультативной помощи выпускникам техникума в будущей профессиональной деятельности
3.3	Диагностика востребованности выпускников техникума на рынке труда	Выявление количества работающих и неработающих выпускников; выявление уровня удовлетворенности выпускников качеством подготовки в техникуме	Работодатели: Выявление качества трудоустройства выпускников (относительная закрепляемость молодых специалистов, работающих по специальности на одном рабочем месте)
3.4	Диагностика удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	Работодатели: участие в анкетировании и работе по внедрению требований профессиональных стандартов в программы подготовки специалистов среднего звена

4	Социальная сфера		
4.1	Патриотическое, нравственное, эстетическое, спортивно-оздоровительное, профессиональное воспитание	Подготовка студентов к участию в различных мероприятиях	Администрация г. Гуково, Библиотеки, Музеи, Церковь, Военный комиссариат: организация различных мероприятий: конкурсов, выставок, акций, проектов
4.2	Правовое воспитание и профилактика правонарушений студентами	Охрана правопорядка, правовое воспитание; профилактика правонарушений, организуются выездные группы работников в целях обеспечения правового воспитания	КДН, ПДН: проведение профилактических бесед, лекций ТИК: проведение конкурсов по гражданскому и избирательному праву

2.3.6. Механизмы реализации Модели организации социального партнерства ГБПОУ РО «ГСТ»

- Заключение двусторонних договоров (соглашений) между техникумом и организацией-работодателем с указанием основных направлений сотрудничества.
- Информационное обеспечение взаимодействия техникума и основных участников рынка труда (организаций-работодателей, органов власти, государственной службы занятости), направленное на сбор и систематизацию данных о рынке труда, анализ текущего и планируемого спроса на молодых специалистов, в том числе с использованием возможностей сайта техникума по трудоустройству.
- Разработка и утверждение на методическом совете техникума согласованного плана работы техникума и представителей работодателей на текущий учебный год с указанием конкретных мероприятий, сроков их выполнения, ожидаемых результатов и ответственных исполнителей от каждой стороны.
- Рассмотрение на методическом совете техникума годового отчёта о фактическом выполнении плана работ.

2.3.7. Ожидаемые результаты реализации стратегических направлений

взаимодействия с социальными партнерами

1. Разработка локальных актов для эффективной реализации механизмов взаимодействия техникума и социальных партнеров.
2. Повышение социальной защищённости молодых специалистов на рынке труда, удовлетворение потребностей Ростовской области в специалистах среднего звена.
3. Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры специалистов.
4. Создание системы социального партнерства, способствующей развитию взаимодействия между техникумом, организациями-работодателями и другими заинтересованными структурами.
5. Проведение исследований состояния рынка труда специалистов сосредним профессиональным образованием.
6. Обучение выпускников современным технологиям поиска работы и построения карьерного плана, а также повышение их информированности о текущем состоянии рынка труда.
7. Формирование экспертного сообщества среди работодателей с учетом стандартов WorldskillsRussia, использование в работе сайта Союза Академии Ворлдскиллс Россия.

2.3.8. Критерии эффективности социального сотрудничества с работодателями

Главным критерием эффективности социального сотрудничества является качество подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда.

Промежуточными критериями могут быть определены количественные и качественные показатели индикаторов результативности организационно-педагогической модели взаимодействия техникума с социальными партнерами:

Количественные показатели индикаторов	Качественные показатели индикаторов
Количество: • разработанных новых рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с участием работодателей; • заключённых договоров по проведению всех видов практики; • разработанных рецензий на программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и других учебно-	Качество: • результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей /видов профессиональной деятельности/; • результатов прохождения производственной, преддипломной практик; • сформированности общих и профессиональных компетенций; • защиты курсовых проектов и

методических материалов; • проведённых совместных семинаров, практических занятий со специалистами работодателей/открытых занятий, мастер-классов с применением современных технологий обучения/; • разработанных контрольно-оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций выпускников; • студентов, трудоустроенных по заказу работодателей; • разработанных анкет, опросников, тестов для осуществления «обратной связи» по вопросам взаимодействия техникума и работодателей; • разработанных нормативно-правовых документов, обеспечивающих взаимодействие с работодателями; • проведённых совместных совещаний, круглых столов, семинаров, конференций по вопросам сотрудничества с работодателями	выпускных квалификационных работ; • разработанных контрольно-оценочных средств для оценки компетенций; • разработанных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; • разработанных учебно-методических материалов; • проведения совместных учебных занятий со специалистами со стороны работодателей; • организации «обратной связи» по определению эффективности взаимодействия техникума и социальных партнеров; • разработки прогноза и трудоустройства выпускников; • нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы социального сотрудничества образовательного учреждения и потенциальных работодателей; • процедуры проведения Государственной итоговой аттестации /ГИА/ выпускников с участием работодателей
--	---

Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

3.1. Миссия ГБПОУ РО «ГСТ»

Реализуя программы профессионального образования разного уровня, обучаем рабочих, специалистов на основе партнерских отношений с предприятиями, используя современную материально-техническую базу Многофункционального центра прикладных квалификаций, производственные и образовательные технологии, информационное образовательное пространство, обеспечиваем возможности построения индивидуальной траектории образования для всех категорий граждан.

Мы предоставляем каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности непрерывного образования и самообразования, успешного и безопасного освоения цифрового образовательного пространства, активной гражданской позиции, культуры здоровья и социальной адаптации.

3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «ГСТ»

Цель деятельности	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
Декомпозиция цели деятельности	Направление 1: Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики города, региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
	<i>Задача 1:</i> Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности техникума.
	<i>Задача 2:</i> Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.
	Направление 2: Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности техникума.
	<i>Задача 1:</i> Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для качественной подготовки квалифицированных кадров.
	<i>Задача 2:</i> Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников техникума.
	Направление 3: Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом.
	<i>Задача 1:</i> Формирование позитивного имиджа техникума (профориентация обучающихся школ, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами).

<i>Задача 2:</i> Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников.
<i>Задача 3:</i> Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<i>Задача 4:</i> Развитие системы внеучебной и воспитательной работы.
<i>Задача 5:</i> Развитие кадрового потенциала.
<i>Задача 6:</i> Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

№п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	100	
	в том числе		
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	100	
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	-	
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	3	
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	6	
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	3	
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	2	
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	2	
	из них		
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	-	
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	2	
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	2	
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	0,2	
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном	-	

	чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа		
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	1	
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	-	
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	1	
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	30%	
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	1%	
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	250	

Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

План финансово-хозяйственной деятельности (Приложение).

План обеспечения комплексной безопасности и охраны труда.

План кадрового обеспечения ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум» (стажировки, повышение квалификации, аттестация)

период ФИО работника	2021	2022	2023	2024
А.И. Авилов		ПКп*	А	
Л.Н. Беляева	А		ПКп*	
О.П. Субботина		А	ПКп*	
Е.В. Смирнова	АПКи**	ПКп*		
Т.В.Стец	ПКи**			А
Л.И. Архипова		ПКп*		С
О.В.Бурьянова		ПКп*		А
К.А. Виноградова	ПКп*	А		
С.П. Гуцаленко			ПКп*	
С.Т.Кибакова			ПКп*	
Т.В. Кваша			ПКп*	

Е.Ф. Кранцевич			АПКп*	
О.А. Кутепова			АПКп*	
Н.И. Лобанова			ПКп*	
Е.М. Луцак	ПКп* С	А		
С.Ф. Нижник			ПКп*	
Т.П.Пингина			ПКп*	
М.В. Пыленок	С		ПКп*	А
Н.Б. Тарабара	ПКп*		А	
В.Н. Ткачук			ПКп*	А
О.П.Шилина	А		ПКп*	
Н.С.Филатов		ПКп*		
Л.В.Гусева	С	А	ПКп*	
Р.В. Сиденко	ПКп*			А
С.Н. Курганова			ПКп*	
А.И. Каралкин	А	ПКп*		
И.Ю. Лесников		АПКп*		С
В.Г. Малюгин	А С			
В.В. Никульшин		А		

План контроля по обеспечению качества образовательной деятельности

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды контроля	Объект контроля	Кто контролирует	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Готовность техникума к новому учебному году	фронт	1. Материально-техническая база. 2. Обеспечение кадрами. 3. Комплектование групп. 4. Состояние кабинетов, лабораторий.	директор, зам.дир. по УР, завхоз, зам. дир.по УВР, начальник ОК	зав.кабинетам и, лабораториям, отдел кадров, комендант	приказ, совещание при директоре	1-я неделя сентября
2.	Проверка учебно-планирующей документации	фронт	1. Учебные планы 2. Рабочие программы 3. Календарно-тематические планы 4. Журналы учета теоретического и	Зам.директора по УР, председатели ПЦК.	Учебная часть, преподаватели, председатели ЦК	распоряжение, совещание при директоре	2-я нед. сентября, 4-я нед. декабря, 3-я

			производственного обучения. 5.расписание занятий				нед. июня
3.	Контроль ликвидации академической задолженности по итогам летней и зимней сессий	перс.	Обучающиеся с академической задолженностью	Зам.директора по УР, секретарь учебной части	преподаватели , обучающиеся	совещание при директоре	3-я нед. сентяб ря, 1-я нед. феврал я
4.	Контроль посещаемости студентами занятий: -1 курс -2 курс -3 курс	фронт	учебно-воспитательный процесс	Зам.директора по УР	студенты, кураторы	справка, совещание при директоре	IX X XI XII II III
5.	Контроль работы предметно-цикловых комиссий	фронт	1. Планы работы цикловых комиссий 2. Индивидуальные планы работы 3. Планы работы кабинетов, лабораторий	зам. директора по УР, методист, зам. директора по УВР.	председатели ПЦК, преподаватели	распоряжен ие	3-я нед. января
6.	Контроль за работой кружков и факультативов	текущ ий	1. Организация кружков и факультативов. 2. Планы работы предметных кружков, факультативов, ведение журналов	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР	руководители кружков и факультативов	совещание при директоре	в теч. года
7.	Мониторинг успеваемости студентов	текущ ий	1.Стартовая диагностика. 2.Накопляемость оценок и качество знаний 3.Предварительная аттестация студентов. 4. Промежуточная аттестация	зам. директора по УР, методист.	 студенты I-IV, преподаватели	Аналитическая справка, педсовет, заседания ЦК	I нед. в теч. года

			5.Анализ причин неуспеваемости студентов технических специальностей				
8.	Педагогическая деятельность преподавателей	персональный	1. Поурочные планы и конспекты занятий 2.Проведение занятий, их качество	зам. директора по УР, УВР методист, председатели ПЦК		справка	X-III
9.	Работа кураторов	персональный	2.Планы работ кураторов. 2.Внеклассные мероприятия	зам. директора по УВР	Кураторы	совещание при зам.директора по УВР	IX в теч. года
10.	Работа библиотеки	текущий	1. План работы библиотеки. 2. Формирование электронной библиотеки. 3. Пополнение библиотечного фонда	зам. директора по УВР	работник библиотеки	Справка,	XII
11.	Журналы учета теоретического и производственного обучения	фронтальный	1. выполнение требований ГОУ СПО РО ГСТ по единому ведению учебной документации 2.Соответствие учебным планам и учебным программам 3.Накопляемость оценок	Зам. директора по УР.	преподаватели , мастера	совещание при зам. директора по УР распоряжения	в теч. года
12.	Состояние материально-технической базы	тематический	1.Оснащение кабинетов и лабораторий 2.Использование оборудования в учебном процессе	комиссия	зам.директора по УР, зав. кабинетами и лабораториям и	справка	февраль
13.	Контроль за теоретическим и производственным обучением	фронтальный	1. Качество проведения занятий преподавателями 2.Изучение системы	зам. директора по УР, методист, зам. директора по	педагоги	справка, педсовет, метод. ПЦК	в теч. года

			работы преподавателей с целью обобщения и распространения опыта 3.Состояние производственного обучения	УР.			
14	Аттестация преподавателей	персональный	анализ системы работы аттестуемых ИПР	зам. директора по УР, методист, председатели ПЦК	педагоги	Представления.	по графику
15	Учебно-методическая работа преподавателей	персональный	Контроль выполнения индивидуального плана	зам. директора по УР, методист	учебно-методическая документация	справка	в теч. года
16	Состояние преподавания: - общеобразовательных дисциплин (1курс) -дисциплин профессионального цикла.	тематический	Соответствие содержания преподавания государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплинам	зам. директора по УР	преподаватели	справка	X XI
17	Взаимопосещаемость занятий преподавателям и мастерами	фронтальный	1.Соблюдение графика 2.Глубина анализа занятий	зам. директор по УР, зам	Преподаватели, Мастера.	Протоколы заседаний ПЦК.	XII IV
18	Разработка новых учебных планов и графиков учебных процессов на ОПОП.	тематический	1.Соблюдение требований ФГОС.	директор	зам. директора по УР,	Рабочие учебные планы	V
19	Лабораторные работы, практические занятия, контрольные	классно-обобщающий	Качество выполнения, профессиональные компетенции студентов, наличие УМК, оборудования, отчетов	зам. директора по УР, зам.директора по УР, зав. отделения	преподаватели	совещание при зам. дир. по УР и зам. дир. по УР	X IV

	работы		студентов .				
20	Производственная практика	тематический	Выполнение перечня учебно-практических работ, качество их выполнения	директор, зам. директора по УР,	преподаватели , мастера п/о, обучающиеся	приказ	в течение года
21	Спортивно-массовая работа	тематический	проведение занятий физвоспитания и спортивных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и ТБ	директор, зам. директора по УВР	Руководитель физического воспитания	справка, педсовет	XII
22	Санитарное состояние помещений		Определение качества уборки всех помещений техникума, соблюдение температурного режима	завхоз, комендант, медработник	зав. кабинетами, лабораториям и, тех. персонал	совещание при директоре	в течение года
23	работа по единой методической теме, работа экспериментальных творческих групп	тематический	1. Выполнение плана	зам. директора. по УР, методист, председатели ПЦК	преподаватели	Методический, педагогический советы	V, VI
24	Курсовое и дипломное проектирование	тематический	Выполнение графика КП, ДП, качество оформления и содержания КП,ДП, соблюдение ЕСКД. Инновационные технологии в КП и ДП	Зам. директора по УР	преподаватели	справка	в течение года
25	Состояние охраны труда и противопожарной безопасности	текущий	Условия проведения лабораторных работ. Соблюдение техники безопасности в кабинетах и лабораториях	зам. директора по УР, преподаватель -организатор ОБЖ	зав. кабинетами и лабораториям и	совещание при директоре	в течение года
26	Готовность к ГИА	тематический	Анализ программ Приложения к ГИА	зам. директора по УР, председатели ПЦК	преподаватели	совещание при зам. директора по УР	IV XII

План мероприятий по сохранению контингента

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Работа по мотивации к обучению и контролю посещаемости			
	Профессиональная агитация и профориентация с потенциальными абитуриентами. Формирование положительного имиджа техникума в рамках выполнения плана по профориентационной работе с населением.	В течение года	Зам. директора по УВР. Ответственный секретарь приемной комиссии
	Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных административных уровнях	В течение года	Зам. директора по УВР., Зам. директора по УР., Зам. директора по безопасности
	Проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов	ежемесячно	Кураторы групп
	Формирование банка данных студентов, не посещающих техникум, а также из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам. директора по УВР., Зам. директора по УР., Зам. директора по безопасности
	Учет посещаемости и успеваемости в учебных группах	ежедневно	Кураторы групп
	Административные формы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины	В течение года	Зам. директора по УВР., Зам. директора по УР., Зам. директора по безопасности
	Составление сводных ведомостей и отчетов по итогам промежуточной аттестации	Декабрь, июнь	Кураторы групп
	Организация предметных недель с привлечением студентов с целью мотивации к обучению и приобретению профессии или специальности	По графику	Зам. директора по УР., председатели ПЦК
Работа по профилактике правонарушений			
	Выявление студентов, не	постоянно	Кураторы

	приступивших к занятиям, или прекратившим обучение по неуважительным причинам		групп, Зам. директора по УВР
	Проведение встреч с участковым уполномоченным полиции и инспектором по делам несовершеннолетних	По плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР
	Обзорные лекции по уголовно-правовым отношениям среди студентов	По плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР, кураторы групп
	Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами, склонными к правонарушениям и пропускам занятий	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по безопасности, кураторы групп
	Проведение рейдов по выявлению правонарушений и соблюдения порядка в общежитии во внеурочное время	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по безопасности, воспитатель

План-сетка хозяйственных работ

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду: 1. Проведение санитарной уборки территории (чистка и перекопка клумб и газонов от сухих листьев и веток), обрезка деревьев и кустарников. 2. Утепление окон и дверей в зданиях: главный корпус, общежитие, мастерские. 3. Подготовка снегоуборочного инвентаря. 4. .	сентябрь-октябрь	завхоз
2.	1. Проверка освещения помещений и территории ГБПОУ РО «ГСТ» 2. Уборка территории. 3. Выполнить инвентаризацию основных средств находящихся на учете в учреждении	ноябрь	завхоз
3.	1. Составление графика отпусков сотрудников АХЧ ГБПОУ РО «ГСТ» 2. Подготовка служебных записок для заключения договор.	декабрь	завхоз
4.	Противопожарные мероприятия: 1. Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками. 2. Содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ТБ. 3. Периодические обходы здания, территории, подвальных помещений.	в течение года в течение года ежемесячно	Завхоз
5.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	по мере финансовых возможностей	Завхоз
6.	Проверка исправности электроустановок , электровыключателей, наличие в электрощитках стандартных	в течение года	завхоз

	предохранителей и отсутствие оголенных проводов.		
7.	Проверка исправности запоров окон и дверей	в течение года	завхоз
8.	Работа с документами по складу	в течение года	завхоз
9.	Выдача сиротам средств личной гигиены, моющих средств и хозяйственного инвентаря.	2 раза в год	завхоз
10.	1. Прохождение медосмотра работников. 2. Прохождение санитарно-гигиенического обучения. 3. Прохождение обучения по теплоустановкам и электроустановкам. 4. Прохождение 20 часовых курсов с водителями автотранспортных предприятий	1 раз в год	завхоз
11.	Подготовка ведомостей по расходу тепловой энергии для теплосетей	отопительный период	завхоз
12.	В Министерство предоставление информации об использовании ТЭВР	ежеквартально	завхоз
13.	Предоставление отчета по форме № 2-ТП (отходы) в Росприроднадзор	февраль	завхоз
14.	1.Организация субботника по уборке территории. 2.Вскапывание клумб, приобретение и высадка цветов. 3.Побелка бордюров и деревьев. 4.Благоустройство территории.	март-май	завхоз
15.	Покос травы на территории.	май-август	завхоз
16.	Контроль исправности водопровода, канализации и тепловых сетей	в течение года	завхоз
17.	1. Подготовка летнего водопровода. 2. Приобретение строительных материалов. 3. Частичный косметический ремонт в главном корпусе, мастерских и общежитии. 4. Шпаклевка и окраска фасада главного корпуса.	май-июль	завхоз
18.	Подготовка документов к началу учебного года: 1.Приказы 2. Разработать план мероприятий. 3. Акт проверки готовности ГБПОУ РО «ГСТ». 4. Доклад.	июнь-август	завхоз
19.	Подготовка к началу отопительного сезона:	май-сентябрь	завхоз

	1. промывка и гидравлические испытания внутренней системы отопления. 2. проверка манометров. 3. выполнить ремонт тепловой изоляции участка теплотрассы. 4. произвести ревизию. регулировочной запорной арматуры с перебивкой сальников. 5. подготовить паспорт готовности к отопительному сезону.		
--	---	--	--