

Рассмотрено на заседании

Совета учреждения
«21» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «ГСТ»

А. И. Авилов

«21» 01 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВОСПИТАТЕЛЬНО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ ГБПОУ РО «ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ГУКОВО

Положение о воспитательно – социальной работе в ГБПОУ РО
«Гуковский строительный техникум»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством РФ, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании» 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), Уставом и локальными актами ГБПОУ РО «ГСТ».

1.2 Главным условием воспитания личности будущего специалиста является единство обучения и воспитания.

1.3 Главной целью воспитательной работы в техникуме является профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития личности.

1.4 Воспитание в техникуме рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности студентов и является приоритетным направлением в деятельности учебного заведения.

1.5 Положение регулирует организацию воспитательной работы в техникуме, проводимую заместителем директора по воспитательной работе совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями техникуме.

2. Задачи воспитательно-социальной работы

В качестве основных задач в техникуме определены:

2.1. Реализация единой с учебным процессом задачи по формированию культурного человека, специалиста - гражданина.

2.2. Развитие культурных ценностей, формирование культурных норм и установок у студентов.

2.3. Формирование профессионально-нравственной культуры у студентов.

2.4. Создание условий для творческой самореализации личности студента.

2.5. Организация досуга студентов во внеучебное время.

2.6. Обеспечение становления студента как достойного гражданина, патриота, специалиста высокой квалификации.

2.7. Развитие в студенте гражданственности, порядочности, самостоятельности, достоинства и чувства личной ответственности в определении жизненной позиции, принятии профессиональных решений.

2.8. Развитие профессиональной компетентности, гордости к выбранной профессии и способности служить личным примером, на основе уважения и любви к себе лично, родным и близким, окружающим, родному городу, Отечеству.

2.9. Развитие уважения к многонациональной культуре страны, к семье и семейным традициям, к обществу, к общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике - гербу, флагу, гимну.

2.10. Содействие трудоустройству выпускников техникума .

3. Организационная структура

3.1. Общее руководство воспитательно-социальной работой со студентами осуществляет администрация техникума в лице заместителя директора по УВР.

3.2. Основным коллегиальным руководящим органом по воспитательно-социальной деятельности является воспитательный Совет.

3.3. . Составной частью воспитательной работы в техникуме является работа кураторов, которые подчинены непосредственно заместителю директора по УВР.

3.4. Основные структурные подразделения воспитательной работы в техникуме:

- Воспитательная служба
- Методическое объединение кураторов
- Кружки, клубы, художественные коллективы
- Музейный комплекс
- Медицинский пункт
- Студенческие общественные организации техникума
- Студенческий совет техникума
- Студсовет общежития .(Парламенская Республика)

3. Основные направления воспитательно-социальной работы.

Воспитательно-социальная работа в техникуме, , в учебной группе должна быть направлена на создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой, досуговой сферах деятельности студентов.

4.1. Воспитание в процессе обучения.

Главные направления:

4.1.1. воспитание гармонично развитой личности студента – имеется в виду органичное сочетание учебной, общественной, социально-культурной деятельности будущего специалиста;

4.1.2. формирование моральных ценностей гражданской позиции,
патриотизма;

4.1.3. приобретение навыков организационно-руководящей деятельности;

4.1.4. усвоение профессиональных знаний и навыков самостоятельной работы.

4.2. Внеучебная работа со студентами:

Главные направления:

4.2.1. создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

4.2.2. организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

4.2.3. пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

4.2.4. организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

4.2.5. организация обеспечения вторичной занятости студентов;

4.2.6. анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

4.2.7. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и

ВИЧ-инфекции среди студентов;

4.2.8. информационное обеспечение студентов;

4.2.9. содействие работе общественным организациям, клубам и общественным студенческим объединениям и коллективам техникума;

4.2.10. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

4.2.11. организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

4.2.12. научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;

4.2.13. развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

4.3. Воспитательная работа в общежитии.

Важное место в воспитательно-образовательном процессе занимает внеучебная работа со студентами в общежитиях.

Исходя из роли общежития, как социально-культурного общественного института, определены следующие задачи воспитательной работы в общежитии:

4.3.1. воспитание навыков совместного проживания в общежитии;

4.3.2. воспитание бережного отношения к общественной и личной собственности;

4.3.3. скорейшая адаптация студентов к будущей самостоятельной жизни;

4.3.4. создание нормальных социально-бытовых условий жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов;

4.3.5. воспитание у студентов менталитета хозяина, чувства ответственности за свое общежитие через привлечение самих студентов к управлению общежитием

Основными организаторами воспитательного процесса в общежитии являются воспитатели общежития, которые работают в тесном взаимодействии со студсоветом, кураторами студенческих групп под руководством заместителя директора поУ ВР.

В целях более полного решения задач воспитательной работы в общежитии необходимо широкое и активное привлечение к этой работе преподавательского состава.

5. Мотивация организации воспитательно-социальной работы в техникуме

Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов техникума по организации воспитательно-социальной работы предусмотрено:

Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени директора техникума преподавателям и сотрудникам за активное участие в организации воспитательно-социальной работы.

Материальное стимулирование:

Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится при наличии соответствующих средств.