Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения: очная

. 0 111471

Квалификация выпускника

Техник

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

**Гуково** 2021

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «ГСТ» Протокол № 6 от «21» июня 2021г



Согласовано с работодателем



Основная образовательная программа среднего профессионального разработана основе Федерального государственного образования на образовательного стандарта по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2015 №1444, Примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (Регистрационный номер:40435, дата регистрации 31.12.2015г.)

Организация — разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

### Разработчики:

Субботина Ольга Петровна, заместитель директора по УР ГБПОУ РО «ГСТ» Архипова Лариса Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ» Кибакова Светлана Тимофеевна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ» Демиденко Валентина Ивановна зав. Мастерскими ГБПОУ РО «ГСТ»

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной	4
образовательной программы	5 5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
1.3. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования	
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	5
1.4 Требования к абитуриенту	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
выпускников и требования к результатам освоения	
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2 Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Виды профессиональной деятельности техника	7
2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому	
классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	10
(ОК016-94)	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ	10
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1. Структура ПООП по специальности 08.02.11	11
3.2.Учебный план и календарный учебный график подготовки техника	12
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,	13
профессиональных модулей	
3.4. Программы учебной и производственной практик	13
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	16
И ПРАКТИК	
4.1 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	16
4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного	
процесса по реализации ООП СПО	18
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин,	
профессиональных модулей	18
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ	31
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО	
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание	
многоквартирного дома	
6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	33
	70
7.ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ	73
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	
	75
8.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОО ППССЗ 8.1Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	75
8.2Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ППССЗ СПО по	
8.21 осударственная итоговая аттестация выпускников ОО ппосс спо по специальности 08.02. 11 Управление, эксплуатация и обслуживание	
многоквартирного дома	
многоквартирного дома	

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

профессиональная образовательная Основная программа комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация обслуживание И многоквартирного дома.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- федеральный закон «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1);
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) № 1444 от 10 декабря 2015г; зарегистрировано в Минюсте 31.12.2015 № 40435.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. **№**1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355 установить соответствия профессий среднего профессионального образования,
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по техническому профилю специальности СПО, письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015.
- ФГАУ ФИРО протокол №3 от 25.05. 2017. Об уточнении (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506),
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум».

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.11 при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
- при заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования
- 3 года 10 месяцев;

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования не более чем на 1 год; на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

По итогам освоения ОПОП присваиваемая квалификация – Техник.

# 1.3 Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования

# 08.02.11.Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, при освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (39 нед. - обучение по циклам, 2 нед. - промежуточная аттестация, 11 нед. – каникулярное время).

### 1.4. Требования к абитуриенту

- Абитуриент обязан иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или основном (общем) образовании/ диплом о

начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений / документ об образовании более высокого уровня

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы;
- комфортные и безопасные условия проживания граждан;
- решение вопросов пользования указанным имуществом;
- предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- многоквартирный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;

- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсоснабжающие организации;
- первичные трудовые коллективы;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности техника:

- Обеспечение управления многоквартирным домом.
- Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
- Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

# 2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих	Результат освоения	
	компетенций		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

ОК 3	Принимать решения в	Знать алгоритмы действий в
OK 3	стандартных и нестандартных	чрезвычайных ситуациях;
		_
	ситуациях и нести за них	1 1
	ответственность.	стандартных и нестандартных
		ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и
OIC 4		нести за них ответственность
OK 4	Осуществлять поиск и	Знать круг профессиональных
	использование информации,	задач, профессионального и
	необходимой для	личностного развития;
	эффективного выполнения	Уметь осуществлять поиск и
	профессиональных задач,	использование информации,
	профессионального и	необходимой для эффективного
	личностного развития.	выполнения профессиональных
		задач, профессионального и лич-
		ностного развития
OK 5	Использовать	Знать современные средства
	информационно-	коммуникации и возможности
	коммуникационные	передачи информации;
	технологии в	Уметь использовать
	профессиональной	информационно -
	деятельности.	коммуникационные технологии в
		профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и	Знать основы профессиональной
310	команде, эффективно	этики и психологии в общении с
	общаться с коллегами,	окружающими;
	руководством,	Уметь правильно строить
	потребителями.	отношения с коллегами, с
	110 1P 0 0111 012111111	различными категориями граждан,
		устанавливать психологический
		контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность	Знать основы организации работы в
OK /	за работу членов команды	
	1 -	команде;
	(подчиненных), результат	Уметь брать на себя ответственность
	выполнения заданий.	за работу членов команды
		(подчиненных), за результат
OICO		выполнения заданий
OK 8	Самостоятельно определять	Знать круг задач профессионального
	задачи профессионального и	и личностного развития;
	личностного развития,	Уметь самостоятельно определять
	заниматься	задачи профессионального и
	самообразованием, осознанно	личностного развития, заниматься
	планировать повышение	самообразованием, осознанно
	квалификации.	планировать повышение квалифи-
		кации
ОК 9	Ориентироваться в условиях	Знать приёмы и способы адаптации
	частой смены технологий в	в профессиональной деятельности;
	The state of the s	T - T

профессиональной	Уметь адаптироваться к
деятельности.	меняющимся условиям
	профессиональной деятельности

# Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и			
	профессиональных компетенций			
ВПД 1	Обеспечение управления многоквартирным домом.			
	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные			
ПК 1.1.	документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным			
	домом.			
	Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещени			
ПК 1.2.	многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива			
1110 1.2.	вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять			
	контроль реализации принятых на них решений			
ПК 1.3.	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной			
	документации на многоквартирный дом			
ПК 1.4.	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга			
	технического состояния многоквартирного дома.			
	Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в			
ПК 1.5.	многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в			
	многоквартирном доме на основании договоров.			
	Обеспечение и проведение работ по эксплуатации,			
ВПД 2	обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного			
	дома			
ПК 2.1.				
	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.			
ПК 2.2.	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.  Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного			
ПК 2.2.				
ПК 2.2. ПК 2.3.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного			
	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.			
	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.  Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ			
	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества			
ПК 2.3.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.  Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.			
ПК 2.3.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации,			
ПК 2.3.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.  Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.  Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.			
ПК 2.3.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ			
ПК 2.3.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества			
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.  Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.  Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.  Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов			
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.  Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.  Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.  Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов  Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации,			
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.  Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.  Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.  Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов  Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления,			

ПК 2.7.	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийноремонтных и восстановительных работ.			
впд з	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории			
ПК 3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории			
ПК 3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.			
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;			
ПК 3.4	Вести учетно-отчетную документацию.			
ВПД 4	Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			

# 2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому	Наименование профессий рабочих,
классификатору профессий	должностей
рабочих, должностей служащих	служащих
и тарифных разрядов	
(OK 016-94)	
1	2
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию
	и ремонту зданий

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с главой третьей Типового положения об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и примерной основной образовательной программы (протокол ФУМО 08.00.00 № 14 от 25.10.2016) содержание и организация образовательного процесса по реализации, данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими профессиональных программами дисциплин И модулей; материалами, обеспечивающими подготовки обучающихся; качество воспитания И программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 3.1. Структура ПООП по специальности 08.02.11

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы составляет 3186 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объёма времени, отведенного на освоения программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

основной профессиональной образовательной Вариативная часть углубления обучающегося, программы дает возможность подготовки необходимой ДЛЯ обеспечения конкурентоспособности выпускника соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 1350 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома:

Учебный цикл по ФГОС	Объем основной профессиональной образовательной программы в часах
Общеобразовательная подготовка,	2106
Промежуточная аттестация по ООП	72
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, в том числе:	3186, в том числе
- Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	648
- Математический и общий естественно – научный учебный цикл - Профессиональный учебный цикл	168 2370
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1350
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	144
ПА.00 Промежуточная аттестация	216
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем основной профессиональной образовательной	199 недель

### 3.2. Учебный план и календарный учебный график подготовки техника

план ОПОП СПО специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, базовая подготовка, составлен на основе ФГОС и регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности среднего профессионального образования. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность обучения, теоретического промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОПОП СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам; перечень учебных годам обучения профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса специальности 08.02.01 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома приведен в приложении.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП СПО, включая базовую и вариативную части. Распределение объема учебного времени на каждый элемент ОПОП принято на основании результатов анкетирования руководителей профильных жилищно-коммунальных и строительных предприятий города.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель

## 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентности модели выпускника (см. табл.), матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОПОП и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

### 3.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика по очной форме обучения проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено по модулю ПМ 4 и концентрированно по ПМ1, по ПМ 2 –концентрированно, практики по ПМ 2- ПМ 4 объединены в единый блок.

При заочной форме обучения учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

По очной и заочной формам обучения проводится производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции обучающихся.

### Программы учебных и производственных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика является частью профессиональных модулей: в пределах ПМ.01 «Управление многоквартирным домом» учебная практика проводится и учебная практика по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» проводится рассредоточено. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы основ рабочей профессии «делопроизводство» и профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания» на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

**Производственная практика** - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на третьем, четвертом курсах обучения. Указанная практика представлена блоками, входящими в состав профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

На втором курсе проводится производственная практика по освоению профессиональной деятельности рабочей профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» по ПМ.04.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава и представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО «ГСТ», а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимися в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению студентами навыков самостоятельного практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным профессиональной видам деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения Перечень практик. индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики специальности.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

# 4.1 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
	О.00 Общеобразовательный цикл
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	ОБЖ
БД.10	Экология
БД 11	География
БД.12	Астрономия
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ОГСЭ.00 Общий	гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН.00 Матема	атический и общий естественнонаучный цикл
EH.01	Математика
EH.02	Экологические основы природопользования
EH.03	Информатика
	П. 00 Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 01	Охрана труда	
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной	
011.03	деятельности	
ОП.06	Основы инженерной графики	
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники	
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	
ОП.09	Основы строительного производства	
ОП.10	Сварка и резка металлов	
ОП.11	Бухгалтерский учет	
	ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ. 01	Управление многоквартирным домом	
МДК.01.1	Нормативное документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	
МДК 01.02	Техническая документация на многоквартирный дом	
МДК 01.03	Лицензирование деятельности по управлению	
	многоквартирным домом	
ПМ. 02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по	
	эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего	
	имущества многоквартирного дома	
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего	
	имущества многоквартирного дома	
МДК.02.02	Проектно-сметная документация	
МДК.0 2.03	Устройство многоквартирного жилого дома	
МДК.02.04	Состав и состояние имущества многоквартирного дома	
МДК.02.05	Энергосберегающие технологии в ЖКХ	
МДК.02.06	Аварийно-диспетчерские службы	
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	
МДК.3.1	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	
МДК.3.2	Организация работ по обеспечению безопасности	
, ,	жизнедеятельности многоквартирного дома	
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 17544	
	«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту	
	зданий»	
МДК.4.1	Технология работ по комплексному обслуживанию и	
	ремонту здания	
МДК.4.2	Технология выполнения слесарно –плотничных и	
	отделочных работ	
МДК.4.3	Технология слесарно – сантехнических и сварочных	
	работ	
	2.03,УП.04УП.04.01-УП.04.04	
	получения первичных профессиональных навыков	
ПП.01-04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	

# 4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ООП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Индекс	Наименов ание дисциплины	Содержание дисциплины	Компетен ции	
1	2	3	4	
CO	Среднее общее образование			
БД		Базовые дисциплины		
БД.01	Русский язык	Язык и речь. Основные требования к речи.  Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официальноделовой стиль речи. Его признаки и особенности Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка Орфоэпия. Грамматические признаки слова Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Сложное предложение.	OK 2-7	
БД.02	Литература	Отражение в литературе и критике основных этапов общественного движения 60 - 70-х, 80 - 90-х годов XIX века. Публицистика и литературная критика 50 - 70-х годов.  Жизнь и творчество А.Н. Островского, его литературно-театральная деятельность.  Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева.  Жизненный путь Чернышевского. Н.Г. Чернышевский - вождь революционно настроенной части русского общества,		

литературный критик и публицист. Эстетические взгляды Чернышевского.

Роман "Что делать?" - философскопублицистический роман Очерк жизни и творчества Некрасова.

Народ в лирике Некрасова. Новаторское изображение крестьянской жизни; интерес писателя к личности мужика

Жизнь и творчество великого сатирика Салтыкова-Щедрина. Социальное и общечеловеческое в произведениях писателя.

"Толстой - это целый мир" (М. Горький). Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.

Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского.

Идеологический роман "Преступление и наказание".

Жизнь и творчество А.П. Чехова.

Просвещения в литературе Запада.

Философская трагедия "Фауст" - выражение передовых идей эпохи Просвещения.

Характерные особенности развития критического реализма в XIX веке во Франции.

Всемирное значение русской литературы. Гуманистические традиции русской классической литературы, их развитие в литературе XX века. Острота постановки общечеловеческих проблем начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных направлений (акмеизм, символизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.

Роль искусства в жизни общества.

Поэзия Н.С. Гумилева - отражение душевных порывов человека.

Жизнь и судьба М.И. Цветаевой.

Тема Родины в лирике Блока

Жизнь, творческий путь, личность С.А. Есенина. Лирика. Развитие темы родины, поэтизация природы и русской деревни как выражение любви к России.

Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского.

Поэтическая новизна ранней лирики.

Жизнь и творчество М. Горького.

Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы

Общая характеристика эпохи 30-х годов и ее отражение в литературе.

Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова.

Самоотверженное участие советских писателей в Великой Отечественной войне. Развитие литературных жанров в годы войны.

Литература 60 - 90-х годов.

Иностранный	Основной целью курса является повышение	OK 2-7
=		51t <b>2</b> ,
	1	
	=	
	* ±	
	-	
	1	
	7 7 2	
	<u> </u>	
История		OK 2-7
11010   1111	1	51t <b>2</b> ,
	<u> </u>	
	<u> </u>	
	1	
Обществознание		OK 2-7
	·	51t <b>2</b> ,
`	1 1	
_	·	
	<u> </u>	
	1 31	
	=	
	1	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	1	
	<u> </u>	
	<u> </u>	
	1 1 1	
	=	
	<u> </u>	
	История  Обществознание (включая экономику и право)	язык исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.  История В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания.  Обществознание (включая Общества. Сферы общества. Институты общества.

		власти РФ. Президент. Отрасли Российского	
		права.	
БД.06	Химия	Общая и неорганическая химия. Основные	ОК-2-7
		понятия и законы химии.	
		Периодический закон и Периодическая система	
		химических элементов Д.И. Менделеева и	
		строение атома. Строение вещества Вода.	
		Растворы. Электролитическая диссоциация.	
		Классификация неорганических соединений и их	
		свойства. Химические реакции. Металлы и	
		неметаллы	
		Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	
		Углеводороды и их природные источники.	
		Кислородсодержащие органические соединения.	
		Азотсодержащие органические соединения.	
		Полимеры	
БД.07	Биология	Учение о клетке. Организм. Размножение и	ОК-2-7
	D1103101 11/1	индивидуальное развитие организмов. Основы	OR 2 /
		генетики и селекции. Эволюционное учение.	
		История развития жизни на земле. Основы	
		экологии. Бионика.	
БД.08	Физическая	Роль физической культуры в общекультурном и	OK 2-7
	культура	социальном развитии человека. Основы	
		физической культуры для развития личности.	
БД.09	ОБЖ	Научно - технический прогресс и среда обитания	OK 2-7
		современного человека. Общая классификация	
		ЧС. Гидрометеорологические опасности. ЧС	
		техногенного происхождения. Аварии на	
		радиационно опасных объектах (РОО). Аварии	
		на химически опасных объектах (ХОО).	
		Наиболее распространенные АХОВ (аварийно –	
		химические опасные вещества. Аварии на	
		транспорте. Аварии на пожаро - и взрывоопасных	
		объектах ЧС социального происхождения.	
		Устойчивость производства в условиях	
		возникновения чрезвычайных ситуаций.	
		Назначение и задачи гражданской обороны.	
		Негативное воздействие табака, алкоголя,	
		наркотиков на организм человека. Основы	
		военной службы. Организация медицинской	
		службы ГО. Правовые основы призыва на	
		военную службу. Возникновение и развитие	
		Вооруженных Сил РФ. Подготовка к военной службе. Чрезвычайные ситуации природного и	
		техногенного происхождения. Здоровье человека и профилактика заболеваний. Гражданская	
		оборона и РСЧС (Российская система по	
		чрезвычайным ситуациям).	
БД.10	Экология	Курс изучает воздействие на человека опасных	OK 2-7
	O ROJIOI II/I	и вредных факторов производства,	
		характеристику экосистем новые инженерные	
		решения и технологии защиты окружающей	
		среды;	

БД.11	География	Источники географической информации.	ОК 2-7
<b>Б</b> Д.11	география	Политическая карта мира. География населения	OK 2-7
		мира. География мировых природных ресурсов.	
		География мирового хозяйства. Регионы и страны	
		мира. Россия в современном мире. Географические	
		аспекты современных глобальных проблем	
EH 10		человечества	016.0.7
БД.12	Астрономия	Небесная сфера. Связь видимого расположения	OK 2-7
		объекта на небе и географических координат	
		наблюдателя. Небесная механика. Законы	
		Кеплера. Методы астрономических	
		исследований. Звезды: основные физико-	
		химические характеристики и их взаимная связь.	
		Строение Солнца, Проявления солнечной	
		активности. Галактики. Строение и эволюция	
		Вселенной. Эвалюция вселенной.	
ПД		Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика:	Развитие понятия о числе. Корни, степени и	ОК 2-7
	алгебра и начала	логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве.	
	-	Элементы комбинаторики. Координаты и	
	математического	векторы. Основы тригонометрии. Функции, их	
	анализа;	свойства и графики. Степенные, показательные,	
	геометрия	логарифмические и тригонометрические	
		функции. Многогранники. Тела и поверхности	
		вращения. Начала математического анализа.	
		Измерения в геометрии. Элементы теории	
		вероятностей. Элементы математической	
		статистики. Уравнения и неравенства.	
		Математика в профессии.	
ПД.02	Информатика	Курс нацелен на формирование практических	ОК 2-7
11/4.02	информатика	умений работать с пакетами прикладных	OR 2-7
		программ профессиональной направленности на	
		электронно-вычислительных машинах;	
		применять системные программные продукты	
пп оз	Φ	для решения профессиональных задач Физика – наука о природе.	OK 2-7
ПД.03	Физика		OK 2-7
		Естественнонаучный метод познания, его	
		возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и	
		± ±	
		процессов. Входной контроль знаний. Относительность механического движений.	
		Системы отсчета. Характеристики	
		механического движения. Движение тела по	
		окружности. Центростремительное ускорение.	
		Взаимодействие тел. Законы динамики. Принцип	
		суперпозиции сил. Закон всемирного тяготения.	
		Механическая работа и мощность. Закон	
		сохранения энергии. Импульс. Закон сохранения	
		импульса. Реактивное движение. Прикладные	
		задачи механики. Механические колебания:	
		характеристики: Амплитуда, период, частота,	
		фаза. Свободные и вынужденные колебания.	
		Резонанс. Механические волны. Свойства	

		п	1
		механических волн. Длина волны. Звуковые	
		волны. Ультразвук и его использование в технике	
		и медицине. Молекулярная физика.	
		Термодинамика. Электродинамика. Строение	
		атома и квантовая физика. Эволюция вселенной.	
		Эффект Доплера и «разбегание» галактик.	
		Большой взрыв. Солнечная система.	
	ПР	ОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ. 00	Общий гума	нитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ. 01	Основы	Формирование представления о специфике	ОК-1-9
	философия	философии как способе познания и духовного	
	φικιο <b>υ</b> οφιικ	освоения мира, основных разделах	
		современного философского знания,	
		философских проблемах и методах их иссле-	
		дования; овладение базовыми принципами и	
		приемами философского познания; введение в	
		круг философских проблем, связанных с	
		областью будущей профессиональной	
		деятельности, выработка навыков работы с	
		оригинальными и адаптированными	
		философскими текстами.	
ОГСЭ. 02	История	В основу курса положены проблемно-	OK-1-9
0103,02	петория	хронологический принцип и современные	
		подходы в оценках исторического прошлого	
		нашей страны, научная методология с широким	
		использованием различных источников	
		общенаучных и специфических методов	
		познания. В условиях ограниченного учебного	
		времени невозможно подробно осветить всё	
		разнообразие многовековой истории страны,	
		поэтому, используя элементы формационного и	
		цивилизационно- го методов, излагаются лишь	
		основные узловые проблемы. При этом авторы	
		не претендует не только на исчерпывающее	
		изложение всех тем, но и на единственно	
		правильное их толкование. В издаваемых ныне	
		курсах истории России есть немало спорных во-	
		просов или недостаточно доказательных	
		положений. Авторы отдают себе отчёт в том,	
		·	
		что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки	
		истории нашего Отечества, отказ от былых	
		догм, стереотипов исследования и накопления	
		важнейших источников по истории страны.	
		важнеиших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век	
		отправной точкой курса является та век российской истории, а завершающей - век XXI.	
ОГСЭ. 03	Иностранный	Основной целью курса является повышение	ОК1-9
0105.05	1	исходного уровня владения иностранным	
	язык	языком, достигнутого на предыдущей ступени	
		образования, и овладение студентами	
		необходимым и достаточным уровнем	
		коммуникативной компетенции для решения	
		социально-коммуникативных задач в	
		различных областях бытовой, культурной,	
		различных областях обловой, культурной,	

		профессиональной и научной деятельности при	
		общении с зарубежными партнерами, а также	
OEC3 M	Dygogenii govae u	•	OV 2 2 4 6
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	для дальнейшего самообразования.  основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительновыразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса;	OK-2, 3, 4,6
		синтаксис; основные единицы синтаксиса;	
		русская пунктуация; лингвистика текста. фразеология; типы фразеологических единиц, их	
		использование в речи; лексикография; основные типы словарей	
ОГЭС.05	Психологи	Дисциплина изучает использование	ОК 1-11
	я общения	практических приемов делового общения в профессиональной деятельности, приемы саморегуляции, адекватного поведения в процессе межличностного общения.	
ОГСЭ. 06	Физическая	Роль физической культуры в общекультурном,	ОК-2, 3, 6,
	культура	профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Средства профилактики перенапряжения, способы реализации собственного физического развития	
EH. 00	Математи	ческий и общий естественнонаучный цикл	
EH. 01	Математика	Целью дисциплины является изложение	ОК-1-9,
		теоретического материала и иллюстрация его примерами и задачами для вычисления площадей и объемов деталей строительных конструкций, объемов земляных работ. Курс дает представление о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; имеет практическую направленность для	ПК- 1.1 1.3,1.4 ПК 2.3,2.4 ПК 3.3 ПК 4.1-4.4

		DI WANGE CHICAGO HOÙ AVEND HOÙ ONOD TOU	
		вычисления площадей фигур и объемов тел,	
		используемых в строительстве.	
EH.02	Экологические	Дисциплина изучает особенности	ОК-1-9,
	основы		ПК- 1.1
	природопользов	природоресурсный потенциал России; принципы	
	ания		ПК 2.3,2.4
	ания	1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		1 , 1	ПК 3.3
		природопользования.	ПК 4.1-4.4
EH. 03	Информатика		OK-1-9
		1 1	ПК-1.1, 1.4
		программ профессиональной направленности	ПК 2.3
		на электронно-вычислительных машинах;	ПК 3.1,3.3
		применять системные программные продукты	ПК 4.4
		для решения профессиональных задач	
		1 1	
	•	ОП. 00 Профессиональный цикл	
ОП.01	Охрана труда	Содержание лисциплины: Правовые и	OK 1-11
		организационные основы охраны труда. Основы	ПК 1.1-5
		трудового законодательства. Организация	TTTC 0 1 7
		управления охраной труда на пред-приятии.	TIIC 2 1 4
		Анализ производственного травматизма и	
		профессиональных забо-леваний. Гигиена труда	
		и производственная санитария. Факторы труда и	
		производственной среды.Основы пожарной	
		безопасности. Основные причины пожаров.	
		Меры профилактики и пожаротушения	
		Обеспечение безопасных условий труда.	
		Электробезопасность. Основы профгигиены,	
		профсанитарии.	
ОП.02	Правовое	Дисциплина изучает виды права, жилищный	OK 1-11
	обеспечение	кодекс и жилищное законодательство. Правовое	ПМ 015
	профессиональн	регулирование занятости и трудоустройства.	ПМ 02.1-7
	ой деятельности	Административное право	ПМ 03.1-4
ОП.03	Основы	Целью дисциплины является изучение	OK 1-11
	экономики,	основ рыночной экономики, механизмы	
	менеджмента и	ценообразования на продукцию и услуги, рынок	ПМ 2.1—7
	маркетинга	труда, банковская система. Принципы и методы	
	<u>F</u>	управления. Типы структур управления.	
		Функции менеджмента в рыночной экономике,	
		коммуникации и деловое общение. Маркетинг,	
		его сущность, цели, основные принципы и	
		функции.	
		<b>Функции.</b>	
ОП.04	Информационн	Основы информационных технологий, организа	ОК 1-11
	ые технологии в	ция информационных процессов. Прикладное	ПМ 1.1-5
		программное обеспечение офисного назначения,	ПМ 2.1—7

	профессиональн	Сетевые технологии. Применение Интернет в	ПМ 3.1-4
	ой деятельности	экономике и защита информации	
ОП.05	Основы	В результате изучения дисциплины	OK 1-11
	инженерной	обучающийся развивает профессиональные	ПМ 1.1-5
	графики	практические навыки составления, чтения	ПМ 2.1—7 ПМ 3.1-4
077.07		графической документации	
ОП.06	Основы	Дисциплина направлена на изучение основных	OK 1-11
	электротехники	законов электротехники и электроники в	ПМ 1.1-5 ПМ 2.1—7
	и электронной	профессиональной деятельности, подбирать	ПМ 2.1—7 ПМ 3.1-4
	техники	устройства электроники, электрические приборы	11111 2.1
		и оборудование с определенными параметрами и характеристиками, способы получения, передачи	
		и использования электрической энергии, —	
		принципы выбора электрических и электронных	
		устройств и приборов	
ОП.07	Безопасность	Дисциплина направлена на изучение принципов	ОК 1-11
011.07	жизнедеятельно	обеспечения устойчивости объектов экономики,	ПМ 1.1-5
	сти	прогнозирования раз-вития событий и оценки	ПМ 2.1—7
	CIN	последствий при техногенных чрезвычайных	ПМ 3.1-3
		ситуациях и сти-хийных явлениях, в том числе в	
		условиях противодействия терроризму как	
		серьезной уг-розе национальной безопасности	
		России; основные виды потенциальных	
		опасностей и их последствия в профессиональ	
		ной деятельности и быту, принципы снижения	
		вероятности их реализации; область применения	
		получаемых профессиональных знаний при	
		исполнении обязанностей военной службы	
ОП.08	Этика	Дисциплина направлена на развитие, способов	OK 1-11
	профессиональн	проявления деловых качеств в	ПМ 1.1-5 ПМ 2.1—7
	ой деятельности	профессиональной деятельности, этику	ПМ 2.1—7 ПМ 3.1-4
		взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями	11111 311 1
ОП.09	Основы	Дисциплина направлена на развитие	ОК 1-11
011.07	строительного	профессионального кругозора и	ПМ 1.1-5
	производства	профессиональных навыков. Дисциплина	ПМ 2.1—7
	проповодетва	изучает основные типы зданий, основные	ПМ 3.1-4
		параметры и характеристики многоквартирного	
		дома, основы строительного производства,	
		монтажа оборудования санитарно-технических	
		систем	
ОП.10	Сварка и резка	Курс содержит изучение видов сварки,	ОК 1-11
	металлов	технологии сварочных работ, методов контроля	ПМ 1.1-5
		качества сварных соединений	ПМ 2.1—7
ОП.11	F	Пусомуниция монительного подпользование	ПМ 3.1-4 ОК 1-11
OII.II	Бухгалтерский	Дисциплина изучает нормативное регулирование бухгалтерского учета и	ОК 1-11 ПМ 1.1-5
	учет	отчетности, особенности организации и	ПМ 2.1—7
		отчетности, осооенности организации и ведения бухгалтерского учета в управляющей	ПМ 3.1-4
		организации; правовые и экономические	
		организации, правовые и экономические основы деятельности товариществ	
		собственников жилья, жилищных и жилищно-	
		строительных кооперативов; особенности	
		организации и ведения бухгалтерского учета в	
		ТСЖ, ЖСК, ЖК.	
	1	, ,	

	]	ПМ Профессиональные модули	
ПМ 01	Управление мн	огоквартирным домом	
МДК.01.01	Нормативное документацион ное регулирование деятельности по управлению многоквартирн ым домом	Курс профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профес-сиональной деятельности (ВПД): Управление	ОК 1-11 ПК 01.1-5
МДК.01.02	Техническая документация на многоквар тирный дом	многоквартирным домом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Использовать нормативно-правовые, методи-	
МДК.01.03	Лицензировани е деятельности по управлению многоквартирн ым домом	ческие и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом. Осуществлять прием передачу, учет, хранение технической и иной документации на многоквартирный дом. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома. основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество многоквартирного дома.  Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов, выполнение практических работ. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, восстребованы при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.	
УП 01.01	Учебная практика	профессиональных компетенции.  Учебная практика по практическому выполнению комплексного задания на применение правила приема-передачи технической и иной документации, научиться готовить документы к процедуре лицензирования	
ПМ.02		азания услуг и проведения работ по обслуживанию и ремонту общего имущества ого дома	
МДК 02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирно го дома	соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслужи-вание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей	ОК 1-11 ПК 02.01- ПК02.04
МДК 02.02	Проектно- сметная документация	08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)	

МДК 02.03	Состав и	определение и проведение работ по	
1417(IK 02.03	состав и	эксплуатации, обслуживанию и ремонту	
		общего имущества многоквартирного дома и	
	имущества многоквартирно	соответствующих профессиональных	
	многоквартирно го дома	компетенций (ПК): Вести техническую и	
МДК 02.04		` '	
МДК 02.04	1	иную документацию на мно-гоквартирный дом. Проводить технические осмотры	
	многоквартирно го жилого дома	-	
МДК 02.05		конструктивных элементов, инже-нерного оборудования и систем в многоквартирном	
МДК 02.05	1 1		
	щие технологии	±	
MHICOLOG	в ЖКХ	документацию на выполнение услуг и работ	
МДК 02.06	1	по эксплуатации, обслуживанию и ремонту	
	диспетчерские	общего имущества многоквартирного дома.	
	службы	Обеспечивать оказание услуг и про-ведение	
		работ по эксплуатации, обслуживанию и	
		ремонту общего имущества многоквар-	
		тирного дома. Проводить оперативный учёт и	
		контроль качества выполняемых услуг, ра-	
		бот по эксплуатации, обслуживанию и	
		ремонту общего имущества	
		многоквартирного дома и расхода	
		материальных ресурсов. Проводить	
		оперативный учет и контроль качества	
		выполняемых услуг, работ по эксплуатации,	
		обслуживанию и ремонту общего имущества	
		многоквартирного дома и расхода	
		материальных ресурсов. Организовывать и	
		контролировать проведение	
		соответствующих аварийно-ремонтных и	
		восстановительных работ.	
УП.02.01	Проектирование	Учебная практика по формированию и развитию	
	и сметное дело	профессиональных навыков:	
		читать проектную и исполнительную	
		документацию по зданиям и сооружениям,	
		составлять планы здания, составлять проектно-	
		сметную документацию	
УП.02.02	Учебная	Учебная практика по развитию навыков	
	практика по	составления документации учет, хранения и	
	устройству	актуализацию технической и иной документации	
	многоквартирно	на многоквартирный дом, подбирать типовые	
	го дома	технические решения и разрабатывать задания	
		для исполнителей услуг и работ по устранению	
		обнаруженных дефектов в конструктивных	
		элементах инженерных системах здания	
УП.02.03	Учебная	Учебная практика по развитию навыков	
	практика по	контролировать качество выполнения работ и	
	обслуживанию	услуг по обслуживанию, эксплуа-тации и	
	и ремонту	ремонту общего имущества многоквартирного	
	имущества	дома; организовывать и контролировать	
	многоквартирно	обеспечение жилых помещений газоснабжени-	
	го дома	ем, водоснабжением, водоотведением,	
		отоплением, электроснабжением;	
		снимать показания домовых приборов учета и	
		регулировать поставки коммунальных	

		MACHINGON HOHONOW POSTAVIA POSTAVIA	
		ресурсов, подавать заявки в диспетчерские и	
		аварийно-ремонтные службы и контролиро-	
ПМ.03	0	вать их исполнение;	
111V1.U3		абот по благоустройству общего имущества	
МПС 02 01	многоквартирн		OIC 01 11
МДК 03.01	Организация	Курс профессионального модуля является	OK 01-11
	работ по	частью ППССЗ базовой подготовки в	ПК 03.1-3
	обеспечению	соответствии с ФГОС СПО 08.02.11	
	санитарного	Управление, эксплуатация и обслужи-вание	
	содержания и	многоквартирного дома, входящей в состав	
	благоустройств	укрупненной группы специальностей	
	у общего	08.00.00 Техника и технологии	
	имущества	строительства, в части освоения основного	
	многоквартирно		
	го дома	(ВПД): обеспечение и проведение работ по	
МДК 03.02		санитарному содер-жанию, безопасному	
	работ по	проживанию и благоустройству общего	
	обеспечению	имущества многоквартирно-го дома и	
	безопасности	придомовой территории и соответствующих	
	жизнедеятельно	профессиональных компетенций (ПК):	
	сти многоквар	Организовывать проведение работ по	
	тирного дома	благоустройству общего имущества много-	
		квартирного дома и придомовой территории.	
		Организовывать и обеспечивать контроль	
		работ, связанных с соблюдением санитарного	
		содержания общего имущества многоквар-	
		тирного дома и придомовой территории.	
		Организовывать и обеспечивать контроль	
		работ, связанных с обеспечением	
		благоприятных и безопасных условий	
		проживания граждан в многоквартирном	
		доме. Вести учетно-отчетную документацию.	
ПМ.04	Винопнаниа па	бот по рабочей профессии	
111/1.04	_	по комплексному обслуживанию и ремонту	
	зданий"	no RomineRenomy odenymananio a pemonty	
МДК 04.01	Технология	Курс профессионального модуля	ОК 1-11
мдк 04.01	ремонта и	является частью основной профессиональной	ПК.4.1-4
	обслуживания	образовательной программы в соответствии с	1111.7.1-4
	многоквартирно		
	многоквартирно го дома	Управление, эксплуатация и обслуживание	
МДК 04.02	Технология	многоквартирного дома в части освоения	
111/412 07.02	выполнения	основного вида профессиональной	
	столярно-	деятельности: Выполнение работ по	
	плотничных и	специальности 17544 Рабочий по комплексному	
		обслуживанию и ремонту зданий	
	отделочных	соответствующих профессиональных	
МДК 04.03	работ	компетенций (ПК):	
141ДК 04.03	Технология	компетенции (ПК). Проводить технические осмотры конструктивных	
	слесарно-	элементов, инженерного оборудования и систем в	
	сантехнических	многоквартирном доме.	
	и сварочных	Многоквартирном доме. Обеспечивать оказание услуг и проведение	
X/II 04 01	работ	работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту	
УП.04.01	Столярно-	общего имущества многоквартирного дома.	
	плотничная	оощего имущества иногоквартирного дома.	

УП.04.02	Отделочная	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по	
УП.04.03	Сварочная	эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего	
TITT 0 4 0 4		имущества многоквартирного дома и расхода	
УП.04.04	Слесарно-	материальных ресурсов.	
	сантехническая	Организовывать и контролировать качество	
		услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту	
		систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования.	
		внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства.	
		кондиционирования, вентиляции и дымоудаления,	
		охранной и пожарной сигнализации.	
		видеонаблюдения, управления отходами.	
		Организовывать и контролировать	
		проведение соответствующих аварийно-	
		ремонтных и восстановительных работ.	
		По итогам изучения профессионального	
ПП.04.01	Протеттия	модуля проводится экзамен квалификационный	
1111.04.01	Практика по профилю	Практика по профессии: присвоение рабочего	
	профилю	разряда (III разряда) является составляющей	
		среднего профессионального образования и	
		имеет целью приобретение практических	
		навыков качественного выполнения	
		соответствующего разряду сложности и объема	
		работ.	
		Цель практики: овладение рабочей профессией,	
		получение разряда по профессии.	
		Каждый студент, после окончания учебной	
		практики, сдает квалификационные испытания и	
		аттестуется на разряд в соответствии с	
		требованиями, предусмотренными по одной из рабочих профессий, получает свидетельство о	
		присвоении рабочей профессии.	
ПП.01-03	Практика по	В процессе производственной практики	ОК 1-11
	профилю	происходит закрепление, углубление и	ПК11-5
	специальности	апробация знаний, полученных при изучении	ПК2.1-7
		специальных дисциплин, получение	ПКЗ.1-4
		практических навыков работы в качестве	
		линейного персонала на объектах ЖКХ,	
		навыков оформления технической	
		документации на объекте.	
		Главной задачей производственной практики	
		является сбор, систематизация,	
		предварительная обработка и изучение	
		информации, характеризующей деятельность	
		структур ЖКХ, являющегося базой практики и	
		используемой для подготовки дипломного	
		проекта, выполняемого в соответствии с	
		утвержденной темой и индивидуальным	
		заданием.	

В процессе прохождения производственной	
практики студенты приобретают опыт	
организаторской работы, а также необходимые	
практические навыки самостоятельной работы	
по специальности.	

### 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в локальной сети образовательного учреждения или библиотеки. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы оборудованы 4 компьютерных классов (30 терминальных клиентов и 3 ПЭВМ) с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet по ADSL каналу.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Например, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений библиотечный фонд содержит следующие основные журналы: «Красивые дома»,

«Жилищное строительство», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОО ППССЗ специальности в техникуме имеются:

- 4 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно- математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОО ППССЗ, и другая техника для презентаций учебного материала;
- В техникуме сформирован высококвалифицированный инженернопедагогический коллектив.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессионального обеспечивается образования специальности среднего педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации основной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты структурных подразделений по профилю специальности ДГТУ, что позволяет существенно повысить

эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять связи среднего профессионального и высшего профессионального образования.

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающие в области строительного производства, проектирования строительных объектов и имеющих опыт руководства студентами.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию, составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе по специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Считается возможным к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома привлекать также специалистов-практиков из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

### 6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

#### 6. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.11 Управление,
	эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  □ Конституция Российской Федерации;  □ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  □ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304);  □ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
	<ul> <li>□ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в</li> </ul>
	Российской Федерации»;  □ Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  □ Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих

организациях»;				
	□ Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О			
	благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;			
	□ Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных			
	объединениях»;			
	□ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №			
	996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской			
	Федерации на период до 2025 года;			
	□ распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2			
	г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развити			
	Российской Федерации на период до 2025 года;			
	□ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля			
	2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;			
	□ приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от			
	24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной			
	программы «Цифровая экономика Российской Федерации».			
	программы «цифровая экономика госсийской Федерации».			
	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома			
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся			
	и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений			
	к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения			
	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,			
	служащих/ специалистов среднего звена на практике.			
	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев			
Сроки	на оазе основного оощего ооразования в очнои форме – 3 года 10 месяцев			
реализации				
программы				
программы				
Исполнители	Директор ГБПОУ РО «ГСТ», заместитель директора по УВР, кураторы,			
	преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие цикловыми			
программы	комиссиями, члены студенческого совета, представители родительского			
	комитета, представители организаций – работодателей, заведующая			
	библиотекой, воспитатели общежития.			
	/			

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.\_Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в

части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	IID 10
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	
своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качест	вам личности
Выполняющий профессиональные навыки в сфере деятельности	ЛР 13
Повара, кондитера	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные субъектом Российской Федерации	I
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном	ЛР 14
уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте	
Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического	ЛР 15
развития донского региона, готовый работать на их достижение,	
стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в	
национальном и мировом масштабах; Осознающий единство пространства донского края как единой среды	ЛР 16
обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей	JIF 10
общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и	
традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным	ЛР 17
стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка	
и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскилле;	
Способный работать в политикультурных и политиязычных средах,	ЛР 18
владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного	
формирования глобального рынка труда посредством развития	
международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых	
ресурсов; Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным	ЛР 19
богатствам донского края, их сохранению и рациональному	JIP 19
природопользованию;	
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной	ЛР 20
деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные	
правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы),	
качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных	
и творческих достижений;	
Способный использовать различные цифровые средства и умения,	ЛР 21
позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать	
поставленных целей в цифровой среде;	TD AA
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	ЛР 22
мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к	ЛР 23
Спосооный к грудовой профессиональной деятельности как к	J11 4J

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности						
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к						
	происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности						
	и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и						
	конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального						
	поведения.						
	На городском, областном, российском уровне:						
	- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые						
	обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической,						
	патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование						
	окружающего социума.						
	- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами — отделом культури спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, студенческими отрядам						
	учреждениями здравоохранения — просветительские акции, фестивали, представления которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.  На уровне техникума:						
	- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные,						
	- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные) дела, связанные						
	со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют						
	все группы.						
	- торжественные ритуалы.						
	- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического						
	состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.						
	- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся						
	в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма,						
	поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных						
	отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.						
	- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение						
	обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать						
	формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.						
	- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,						

алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общектехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. «Кураторство и поддержка» Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание

- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к

необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

#### Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

#### Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между

	ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;
	- организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических
	работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров,
	социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих
	учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую
	атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение
	учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной
	деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:
	- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися,
	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб
	преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,
	активизации их познавательной деятельности;
	- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения
	со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и
	самоорганизации;
	- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и
	ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой
	информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения
	по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
	- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через
	демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления
	человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,
	задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
	- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию
	обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в
	группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках
	реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст
	обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической
	проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного
	отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык

	HANNANDES DATERNAME HORSE SATURDANON OPERACIONADORANA A SECURDANIA OPONÍ TOMAN
	публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки
	зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:
	На уровне техникума:
	- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета
	мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия
	административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
	- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения
	распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от
	групповых коллективов;
	- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и
	организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований,
	конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов);
	На уровне учебной группы:
	- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы
	лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и
	призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и
	руководителей групп;
	- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные
	направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и
	связей с общественностью).
	На индивидуальном уровне:
	- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел
	техникума и внутригрупповых дел.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды,
	вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного
	поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание
	предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со
	сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у
	обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных
	обстоятельств через:
	- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-

	просветительскую деятельность;					
	- диагностическую работу;					
	- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том					
	числе адресная.					
	Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных					
	на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.					
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников					
	техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание					
	положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе					
	на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и					
	самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную					
	активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству					
	выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills					
	Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по					
	профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное					
	просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам					
	профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение					
	социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов,					
	олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с					
	представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-					
	классах, стажировках.					
«Организация предметно-эстетической	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее					
среды»	грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует					
1 //	формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта,					
	поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному					
	восприятию обучающимся колледжа.					
	Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с					
	предметно-эстетической средой техникума как:					
	- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов) и их					
	периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения					
	негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;					
	- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ					
	I Land a state of the state of					

обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих						
их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля,						
знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;						
- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;						
- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с						
обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства,						
располагающего к эффективному процессу обучения;						
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в						
техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок,						
собраний, конференций).						
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической						
среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума,						
традициях, правилах.						
Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию						
профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как						
носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными						
представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели						
воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном						
вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется						
в рамках следующих видов и форм деятельности:						
На уровне учебной группы:						
- общетехникумовские родительские собрания, тренинги, происходящие в режиме						
обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;						
На индивидуальном уровне:						
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;						
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов						
и родителей.						

«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения					
	коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании					
	цифровой среды.					
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это					
	добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе					
	обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации					
	общих целей, указанных в уставе общественного объединения.					
	- волонтерский студенческий отряд «Готовность №1» - волонтерская деятельность,					
	направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков,					
	профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и					
	вторичной занятости студентов					

# 6.2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

#### Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,
   преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
   Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках цифровой среды.

### 6.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума к электронным ресурсам.

#### Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РО «ГСТ»:

- 1. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- 2. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
- 3. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «ГСТ»;
- 4. Положение о классном руководителе учебной группы;
- 5. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «ГСТ»;
- 6. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ГСТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 7. Положение о Совете родителей (законных представителей (обучающихся в ГБПОУ РО «ГСТ»);
- 8. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «ГСТ»;
- 9. Положение о студенческом совете общежития;
- 10. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ГСТ»;
- 13. Положение о порядке постановки на профилактический внутриктехникумовский учет и снятии с профилактического внутритехникумовского учета студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
- 14. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» в ГБПОУ РО «ГСТ»;
- 15. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГБПОУ РО «ГСТ»

#### Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГБПОУ РО «ГСТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, мастеров производственного обучения, заведующую библиотекой, заведующую музеем. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик,

подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданскоправового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

#### Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы; библиотекой с выходом в Интернет; актовым залом; спортивным залом со спортивным оборудованием; тренажёрным залом; читальным залом; конференцзалом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернетресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы,  $M\Phi Y$ ). Система воспитательной деятельности  $\Gamma E \Pi O Y P O \ll \Gamma C T$ » представлена на сайте техникума <u>www.gstgukovo.ru</u>

# 6.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**УГПС** 08.00.00 Техника и технологии строительства по образовательной программе среднего профессионального образования

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на период 2021-2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

#### Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города»

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

TAGETA TV VI A 0777					
деятельности	(курс, группа,	проведения		ЛР	е модуля
Содержание - общая	члены кружка,				
характеристика с	секции,				
	проектная				
программы.					
1 1	,				
· 1 · .					
-					
•					
•					
конференция		CEUTGEDL			
Прозничие и Почи отганий»	Ogrmananninaa		Пирактор	ПР 1 27	«Ключевые
*		* * *		JIF 1-27	
(01.09)	1- 4 курс	техникума			дела ПОО», «Кураторство
			у БР, кураторы		<b>7</b> 1
					и поддержка», «Учебное
					занятие»,
					«Профессиона
					льный выбор»,
					«Взаимодейст
					вие с
					родителями»
Праздник «Посвящение в	Обучающиеся 1	актовый зал	Замдиректора по	ЛР 1-27	«Студенческое
студенты»	курс		УВР, кураторы.		самоуправлен
					ие»
					«Профессиона
					льный выбор»,
					«Кураторство
	характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция  Праздник «День знаний» (01.09)	характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция  Праздник «День знаний» (Обучающиеся 1- 4 курс	характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция  Праздник «День знаний» Обучающиеся 1- 4 курс  Праздник «Посвящение в Обучающиеся 1 актовый зал	характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция  Праздник «День знаний» (01.09)  Праздник «Посвящение в Обучающиеся 1 актовый зал Замдиректора по	характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия, дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция  Траздник «День знаний» (Обучающиеся 1 актовый зал Замдиректора по ЛР 1-27

						и поплержка»
3	Классный час:	Обучающиеся	Закрепленны	Замдиректора по	ЛР 1-27	и поддержка» «Кураторство
	знакомство с	1-4 курс	е аудитории	УВР кураторы.	VII 1 2/	и поддержка»,
	локальными	ТТКУРС	Сиудитории	DI Kypulopii.		«Правовое
	нормативными актами и					сознание»,
	документами по					«Учебное
	организации учебного					занятие»
	процесса:					Sully 1110//
	- на 1 курсе «О					
	Правилах внутреннего					
	распорядка					
	обучающихся»;					
	- на 2 и 3 курсах					
	«Особенности					
	проведения					
	практического					
	обучения»;					
	- на 4 курсе					
	«Организация					
	государственной					
	итоговой аттестации по					
	специальности»	0.5		2	HD 1	
4	Всероссийский	Обучающиеся	Закрепленны	Замдиректора по	ЛР 1-	«Правовое
	открытый урок «ОБЖ»	1-4 курс	е аудитории	УВР кураторы,	3,7,8,9,1	сознание»,
	(урок подготовки детей к			преподаватель-	0, 12,14	«Учебное
	действиям в условиях			организатор ОБЖ.	- 24 25 27	занятие»
	различного рода				24,25,27	
5	чрезвычайных ситуаций) Месячник безопасности	Обучающиеся	Актовый зал,	Замдиректора по	ЛР 1-12,	«Правовое
	и правовых знаний:	1-4 курс	закрепленны	УВР кураторы,	14-23,	сознание»,
	тематические	ТТКУРС	е аудитории	преподаватель-	24,25,27	«Учебное
	мероприятия по		Сиудитории	организатор ОБЖ.	21,23,27	занятие»,
	профилактике			-r		«Кураторство
	экстремизма и					и поддержка»,
	терроризма,					«Ключевые
	профилактика					дела ПОО»
	безнадзорности,					
	самовольных уходов					
	несовершеннолетних.					
6	Адаптационный курс для	Обучающиеся 1	закрепленны	Замдиректора по	ЛР1-27	«Кураторство
	первокурсников, в том	курс	е аудитории,	УВР, кураторы,		и поддержка»,
	числе, проживающих в		студенческое	воспитатели		«Правовое
	общежитии		общежитие	общежития		сознание»,
						«Учебное
						занятие»,
						«Взаимодейст
						вие с
						родителями»,
						«Организация
						предметно- эстетической
						среды», «Студенческое
						самоуправлен
						ие»
7	Родительские собрания	Родители	Актовый зал,	Замдиректора по	ЛР 1-27	«Кураторство
	по учебным группам	обучающихся	закрепленны	УВР, кураторы	1 21	и поддержка»,
	)	,	е аудитории	, -7F3F		«Взаимодейст
			J., 1			вие с
				t		ı

			<u> </u>			no Humongram
8	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» (03.09)	Обучающиеся 1-4 курс	музей техникума, закрепленны е аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы зав. музеем техникума	ЛР1-27	родителями»  «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09)	Обучающиеся 1-4 курс	музей техникума, закрепленны е аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем техникума	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10	Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Взаимодейст вие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
11	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Взаимодейст вие с родителями», «Правовое сознание»
12		Обучающиеся 1-4 курс	Конференцза л	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправлен ие»
13	Международный день распространения грамотности ( 08.09.2021)	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.)День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

15		Обущилонично	Учебные	2014HIDOUTODO HO	ЛР 1-27	иМононожина
15	Акции "Я тебя слышу" (Международный день жестовых языков)	Обучающиеся 1-4 курс	аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	JIP 1-27	«Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
16	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ(11.09.2021)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
17	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, студенческое самоуправление	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие» «Правовое сознание»
18	Минута молчания «День памяти жертв фашизма» (12.09.2021)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
19	Введение в специальность	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
20	Производственная практика	Обучающиеся 4 курс	Предприятия г. Гуково	Руководители практики	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
21	Встречи с работодателями	Обучающиеся 3- 4 курс	Актовый зал	Зам. директора, мастера производственног о обучения, предприятия-работодатели	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
22	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - беседа «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
23	Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курс	Предприятия города	заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
24	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, читальный зал	Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие»

	(Куликовская битва, 1380					
	год) День зарождения российской государственности (862 год)					
25	. 9	Обучающиеся 1-2 курс 3-4 курс 1-4 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, представители ГИБДД	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправлен ие», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
26	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» (17.09)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума, г. Гуково	кураторы		«Студенческое самоуправлен ие», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
27	Всемирный день туризма (27.09.2021). Осенняя спартакиада «День первокурсника»	Обучающиеся 1 курс	Спортивная площадка	Замдиректора по УВР, кураторы, руководитель физ. воспитания, актив студенческого совета	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправлен ие», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель совета активной молодёжи	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
29	День Интернета в России(30.09.2021) Интеллектуальноразвлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы, председатель ПЦК, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-

			I			эстетической
						эстегической среды»,
						«Правовое
						сознание»,
						«Учебное
						занятие»
30	Работа предметных	Обучающиеся	учебные	Руководители	ЛР 1-27	«Учебное
	кружков, кружков	1-4 курс	аудитории, спортивный	кружков и секций		занятие»
	технического творчества и спортивных секций		и			
	и спортивных секции		тренажёрны			
			й залы			
			ОКТЯБРЬ			
1	Акция «Международный	_	территория	Председатель	ЛР 1-27	«Студенческое
	день пожилых людей».	1-4 курс	техникума, г.	студ.совета,		самоуправлен
	(01.10)		Гуково	волонтеры,		ие»,
				кураторы		«Молодёжные
						общественные объединения»
2	Творческий конкурс	Обучающиеся	территория	Замдиректора по	ЛР 1-27	«Ключевые
	«Золотая осень» по	1-4 курс	техникума	УВР, кураторы,	- <del>-</del> .	дела ПОО»,
	оформлению рекреаций	31		студенческий		«Цифровая
	к празднику Дню			совет		среда»,
	Учителя (05.10)					«Организация
						предметно-
						эстетической
						среды», «Учебное
						«у чеоное занятие»
3	Заседание Студенческого	Обучающиеся	Конференцза	Председатель	ЛР 1-27	«Кураторство
	совета	1-4 курс	л	студенческого	-	и поддержка»,
				самоуправления		«Правовое
						сознание»,
						«Студенческое
						самоуправлен
	Всероссийский	Обучающиеся	Учебные	Преподаватель-	ЛР 1-27	ие» «Ключевые
	открытый урок «День	1-4 курс	аудитории	организатор ОБЖ,	J11 1-27	дела ПОО»,
	гражданской обороны».	Тире	аудитории	кураторы		«Цифровая
	1			71 1		среда»,
						«Организация
						предметно-
						эстетической
						среды», «Учебное
						«у чеоное занятие»,
						«Правовое
						сознание»
5	Праздничный концерт,	Обучающиеся	Актовый зал	Замдиректора по	ЛР 1-27	«Ключевые
	посвященный Дню	1-4 курс		УВР, кураторы,		дела ПОО»,
	Учителя (05.10)			председатель		«Организация
				студ.совета		предметно-
						эстетической
						среды», «Студенческое
						самоуправлен
						ие»
6	Экскурсия по музею «Без	Обучающиеся	Музей	Замдиректора по	ЛР 1-27	«Ключевые
	будущего нет истории»	1-4 курсов	техникума	УВР, кураторы,		дела ПОО»,

	(02.10.2021)			DOD MUDGOM		
	(02.10.2021)			зав. музеем		«Профессиона
						льный выбор»
7	День открытых дверей «В мире профессий»	Школьники	территория техникума	Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»,
				преподаватели		«Профессиона льный выбор»
8	Маастер – класс «Я – студент профтеха»	Обучающиеся 3-4 курсов	территория техникума	Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиона
						«профессиона льный выбор»
9	Ярмарка-выставка изделий творческого мастерства «Город мастеров»	Обучающиеся 3-4 курсов	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»,
						«Профессиона льный выбор»
10	Спортивная эстафета «Движение к успеху»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»,
						«Профессиона льный выбор»
11	Студенческий СПО- онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	Обучающиеся 2-4 курсов	территория техникума	Кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиона льный выбор», «Цифровая среда»
12	Публикация лучших видеороликов «Профессия будущего»	Обучающиеся 2-4 курсов	территория техникума	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиона льный выбор», «Цифровая среда»
13	День самоуправления «Будущее – это мы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, председатель студ. самоуправления	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиона льный выбор», «Студенческое самоуправлен ие»
	Праздничный концерт художественной самодеятельности ПОО «Для тех, кто из Профтех»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель самоуправления	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиона льный выбор», «Студенческое самоуправлен ие»
15	Международный день детского церебрального	Волонтеры	территория техникума	Заместитель директора по	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен
	T-1-11010 Heberbanbiloio	1				- and Jiipabsieii

		T	T	T	T	T
	паралича Акция « От сердца к сердцу»			УВР, студсовет		ие» «Цифровая среда»
16	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых». Заседание кружка. Выставка газет «С кем дружат числа?»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
17	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1—4 курс	территория техникума	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
18	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	Обучающиеся 2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональну ю ориентацию	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
19	Выставка из фондов редкой книги Библиографическая игра «Есть храм у книг — библиотека» Акции ко Дню библиотек	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
20	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
21	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
22	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания.	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправлен ие», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
23	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцза л	Замдиректора по УВР председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

24	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Замдиректора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25	День памяти жертв политических репрессий.  - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления»  - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, библиотека, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
26	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4, курс	Актовый зал	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
27	Проведение социально- психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
28	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Обучающиеся 1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
29	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
30	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, ответственный по УПР	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
31	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
32	Трудовые субботники и десанты; благоустройство,	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «организация

	. 1					T
	оформление, озеленение учебных аудиторий,					предметно- эстетической
	рекреаций		НОЯБРЬ			среды»
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцза л	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие»
2.	Тематические классные часы День народного единства (04.11)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» (11.11)	Обучающиеся 1-4 курс	Сайт техникума, библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Цифровая среда»
5.	Всероссийский день призывника (15.11)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
6.	Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой».	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы, студсовет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, юрист	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»,
8.	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	обязанности" Уроки нравственности					
9.	Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых	волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие»
10.	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, студ.совет, волонтёры	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправлен ие», «Молодежные общественные объединения»
12.	Акция «Молодежь за защиту природы»	Обучающиеся 1 - 4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, экологии, студсовет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13.	Классный час «Жизнь без ГМО»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
14.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса (20.11)	Обучающиеся 1-2 курс	Читальный зал	Зав. музеем, зав. библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
15.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающиеся 2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
16.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
17.	Праздничный концерт День матери (28.11)	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель самоуправления	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправлен ие»
18.	Классный час 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова (19. 11)	Обучающиеся 1-4 курс	Бибилиотека , Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой,	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
19.	Классный час День словаря. 220 лет со дня рождения В. И. Даля	Обучающиеся 1-4 курс	Бибилиотека , Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой,	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, председатель	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое

	правонарушений			совета профилактики		сознание»
				правонарушений,		
			ДЕКАБРЬ	<u>F</u>		
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов- первокурсников	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Зам директора по УВР председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправлен ие»
4.	Уроки мужества День неизвестного солдата.(03.12) Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, закрепленны е аудитории, г. Гуково	Зам директора по УВР, зав. музеем, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправлен ие», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
5.	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Закрепленны е аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие»
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтёра) (05.12) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории территория Гуково	Студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправлен ие», «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
7.	Урок мужества День	Обучающиеся	Музей	Зав. музеем. зав.	ЛР 1-27	«Ключевые

0	начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1-4 курс	техникума, библиотека, закрепленны е аудитории	библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-27	дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцза л	Председатель студенческого самоуправления, кураторы		«Правовое сознание», «Студенческое самоуправлен ие»
9.	плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправлен ие», «Правовое сознание»
10.	Тематический классный час День Героев Отечества (09.12)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
11.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы Уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительн ых органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
12.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай», «Ответственность за свои поступки»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Зав. отделением, инспектор ОПДН	ЛР 1-27	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
13.	Олимпиада «Избирательное право»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
14.	Классный час День Конституции Российской Федерации. (12.12) Всероссийская акция «Мы – граждане России» Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории, библиотека	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели, зав. бибилиотекой	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправлен ие», «Правовое сознание»
15.	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
16.	165 лет со дня рождения И.И. Александрова Акции, конкурсы, открытые уроки,	Обучающиеся 1курс	Закрепленны е аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»

	мероприятия, выставка газет					
17.	Классный час, тематическая выставка 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова (10.12)	Обучающиеся 1-4 курс	Закреплённы е аудитории, библиотека	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели, зав. бибилиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
18.	Новогодний серпантин	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Директор, заместители директора, кураторы, преподаватели, представители студенчества	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправлен ие»
19.	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Обучающиеся 1-4 курс	Выставка на территории техникума	студсовет, волонтёры	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор» «Студенческое самоуправлен ие»
2 0.	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Родители 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Зам.директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Взаимодейст вие с родителями» «Правовое сознание»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	конференцза л	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
			ЯНВАРЬ			
1	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества (25.01)	Обучающиеся 1-4 курс	Рекреации учебных корпусов, студенческог о общежития	Кураторы, студенческий совет	ЛР 1-27	«Организация предметно- эстетической среды»
2	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
3	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Председатель ПЦК, кураторы, преподаватели Информатики	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4	Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал»	Обучающиеся 1-2 курс	Закрепленны е аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Взаимодейст вие с родителями» «Правовое сознание»
5	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	Обучающиеся 1 - 4 курс	Закрепленны е аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Классные часы, посвященные проблемам	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Правовое сознание»,

	экологии, в том числе о раздельном сборе мусора					«Учебное занятие»
7	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, библиотека закрепленны е аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
8	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курс	закрепленны е аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9		Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Зам директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
10		Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории, библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. бибилиотекой	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
11	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцза л	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
			ФЕВРАЛЬ			
1	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцза л	Председатель студенческого самоуправления	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие», «Правовое сознание»
2	Месячник оборонно- массовой и гражданско- патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Обучающиеся 1-4 курс	техникума	Зам директора по УВР, зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправлен ие», «Молодёжные общественные объединения»

3	Лекция для	Обучающиеся	Закреплении	Препопаратели	ЛР 1-27	иСтупеннеское
3	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы	Ооучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Преподаватели, кураторы, председатель самоуправления	JIP 1-27	«Студенческое самоуправлен ие», «Правовое сознание», «Учебное
	с ненормативной лексикой.					занятие», «Цифровая среда»
4	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Обучающиеся 1-4 курс		Заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправлен ие»
5	Тематические классные часы: «День освобождения г. Гуково от фашистских захватчиков»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Зам директора по УВР, зав. библиотекой кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправлен ие», «Молодёжные общественные объединения»
6	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	Обучающиеся 3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
7	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Обучающиеся 1-4 курс	спортзал	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
8	Беседа «Компьютер. За и против»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
9	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Взаимодейст вие с родителями» «Правовое сознание»
	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
11	Участие в городском митинге, посвященном освобождению	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»

	г. Гуково					
12	Конкурс стен газет здоровье, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1—3 курс	территория техникума	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
13	День защитников Отечества - Спортивно - развлекательная программа «Ану-ка, парни!»	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал	Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправлен ие»
14	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15	Просветительские мероприятия «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории бибилиотека	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
16	«Мой разум — основы поведения, а мое сердце — мой закон» —встреча с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	Конференцза л	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений,	ЛР 1-27	«Правовое сознание»
17	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцза л	Зам директора по УВР, кураторы председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
18	Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории бибилиотека	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой, педагог — организатор ОБЖ	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
19	Выставка плакатов «Говори правильно» в честь международного языка $(21.02)$	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума, бибилиотека	Кураторы, преподаватели, зав. Библиотекой,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
			MAPT			
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГТО	Обучающиеся 1-3 курс	Закрепленны е аудитории	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы	ЛР-1-27	«Учебное занятие»
2.	Праздник «Масленица»	Обучающиеся, преподаватели	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин, студ.совет	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие», «Ключевые дела ПОО»
3.	Всемирный день иммунитета	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправлен ие»
4.	Неделя профилактики	Обучающиеся	закрепленны	Зам директора по	ЛР 1-27	«Ключевые

	психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врачанарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	1-4 курс	е аудитории	УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений,		дела ПОО», «Студенческое самоуправлен ие», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодейст вие с родителями»
5.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, преподавательорганизатор ОБЖ,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцза л	Председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие», «Правовое сознание»
7.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничная конкурсная программа «Мисс ГСТ!» Акция «Весны улыбки тёплые»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	Актовый зал	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправлен ие», «Взаимодейст вие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Квест-игра «Взгляд в	Обучающиеся	территория	Преподаватели	ЛР 1-27	среды» «Профессиона
9.	будущее» Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	3-4 курс Обучающиеся 3-4 курс	закрепленны е аудитории	спецдисциплин Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1-27	льный выбор» «Профессиона льный выбор»
10.		Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
11.	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
12.	День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - тематические классные	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории, библиотека	Руководители групп, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову					самоуправлен ие», «Взаимодейст вие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Профессиона льный выбор»
	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Куртаоры	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцза л	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
			АПРЕЛЬ	1 12		
1	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцза л	Председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправлен ие»
2	Классный час День космонавтики (12.04) «Космос - это мы»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы, преподаватель астрономии	ЛР1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курс	территория техникума	Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин	JIP 20- 27	«Профессиона льный выбор»
4	Конкурс на лучший курсовой проект	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленны е аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиона льный выбор»
5	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	Обучающиеся 3-4 курсы	Закрепленны е аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиона льный выбор»
6	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленны е аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиона льный выбор»
7	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Обучающиеся 3-4 курс	территория техникума	студсовет	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиона льный выбор» «Студенческое самоуправлен ие»
8	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	Конференцза л	Кураторы, председатель совета	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое

	правонарушений. Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»			профилактики правонарушений		сознание»
9	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
10	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
11	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Родители	Закрепленны е аудитории	Замдиректора по УВР, зав. отделением, кураторы	ЛР 12	«Взаимодейст вие с родителями» «Правовое сознание»
12	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникамив годы ВОВ (19.04)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
13	Классный час «Всемирный день Земли»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
14	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории. библиотека	Преподавательорганизатор ОБЖ, кураторы, зав. бибилиотекой	ЛР1-27	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
		1	МАЙ			
1	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
2	Международный день борьбы за права инвалидов	волонтеры	территория техникума	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправлен ие» «Цифровая среда»
3	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцза л	Председатель студенческого самоуправления	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправлен ие»
4	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения,	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студсовет, волонтеры	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое

	посвященные погибшим во Второй мировой войне. Международная акция «Геогиевская ленточка»,					самоуправлен ие» «Молодежные общественные объединения»
	«Диктант Победы», «Свеча памяти». Уборка территории памятников.					
5	100-летие Всесоюзной пионерской организации (19.09)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории, библиотека	Кураторы, зав. бибилиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
6	Тематический классный час «Здоровье-главное богатство человека»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
7	Акция «Флаг России», приуроченная ко Дню государственного флага Российской Федерации. Викторина «Символы России»	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
8	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека, закрепленны е аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
9	Международный день семьи	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека, закрепленны е аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой		«Учебное занятие»
10	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Профессиона льный выбор»
11	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцза л	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
12	Участие в учебно- полевых сборах.	Юноши	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы, педагогорганизатор ОБЖ.	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
13	Познавательная игра — путешествие "Экологическая кругосветка"	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
14	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправлен ие», «Правовое сознание»
15	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Родители	Закрепленны е аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 12	«Взаимодейст вие с родителями»

						«Правовое сознание»
16	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Обучающиеся 3-4 курс	территория Гуково	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиона льный выбор»
17	«Большая перемена» https://bolshayaperemena. online/	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1- 12	«Ключевые дела ПОО»
18	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленны е аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Взаимодейст вие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
			ИЮНЬ	T	ı	
2	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий  День русского языка Пушкинский день России:  - Книжно-иллюстративная выставка литературы и старыт и	Обучающиеся 1-4 курс Обучающиеся 1-4 курс	закрепленны е аудитории, студенческое общежитие  Библиотека	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 1-27 ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие»  «Учебное занятие» «Цифровая среда»
3	«Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»  1 июня — День защиты	Обучающиеся	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное
	детей	1-4 курс				занятие» «Цифровая среда»
4	Участие в городских мероприятиях День России (12.06) Всероссийская акция «Мы – граждане России» «Россия - Родина моя!»	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление, волонтеры	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправлен

						ие»
5	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» Классный час 350 лет со Дня рождения Петра Первого (09.06)	Обучающиеся 3-4 курс Обучающиеся 1-4 курс	Предприятия -партнеры Закрепленны е аудитории бибилиотека	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин, Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27 ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиона льный выбор» Учебное занятие» «Цифровая
7	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941г.). (22.06) Литературномузыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправеты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	среда»  «Ключевые дела ПОО».  «Студенческое самоуправлен ие»
8	Игра «Земля- наш общий дом»	Обучающиеся 1-2 курс	Закрепленны е аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	День молодежи, участие в городских мероприятиях (27.06)	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправлен ие»
10	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцза л	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
11	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Родители	Закрепленны е аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 12	«Взаимодейст вие с родителями» «Правовое сознание»
12	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Актовый зал	Зам директора по УВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправлен ие»
			ИЮЛЬ			
1	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья - моя опора» (08.07)	Обучающиеся 1-4 курс, родители	Онлайн через официальну ю страничку ВК	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое

2	День Крещение Руси Познавательно-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города	волонтеры	территория Гуково	студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	самоуправлен ие», «Кураторство и поддержка», «Взаимодейст вие с родителями» «Студенческое самоуправлен ие»
3	Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»  Организация	волонтеры	Онлайн	студсовет	ЛР 2	«Студенческое
	разнообразных форм проведения свободного времени.	Болонтеры	через официальну ю страничку ВК	Студовет	ЛР 9	самоуправлен ие»
4	Работа волонтерского отряда	волонтеры	Онлайн через официальну ю страничку ВК	студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправлен ие»
5	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	Онлайн, через электронную форму сайта	Кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Взаимодейст вие с родителями»
I			АВГУСТ			родителичи
1.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курс	Студенческо е общежитие техникума	Зам директора по УВр, зав. общежитием, воспитатели общежития	ЛР 1-27	«Взаимодейст вие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
2.	День Государственного Флага Российской Федерации (22.08)	1-4 курс	Официальны й сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Официальны й сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

4.	День российского кино (27.08)	1-4 курс	Кинотеатр	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5.	День физкультурника (14.08)	1-4 курс	Официальны й сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтёры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города, Дню шахтёра	1-4 курс	г. Гуково	Председатель студенческого самоуправления, волонтёры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие» «Молодежные общественные объединения»
7.	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	г. Гуково	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправлен ие»
8.	День строителя	1-4 курс	г. Гуково	студсовет, волонтёры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправлен ие»

# 7.ХАРАКТЕРИСТИКИСРЕДЫ ТЕХНИКУМА,ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Работа по специальности 08.02. 11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом вне учебной работы ГБПОУ РО  $\langle\langle \Gamma CT \rangle\rangle$ . Сотрудники структурных подразделений осуществляют деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором техникума.

Цель вне учебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально- личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, вне учебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу.

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно - исследовательская лаборатория, воспитательная служба общежития, музей техникума, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами техникума и культурных учреждений города и области. Совет способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении техникума и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождении эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Научно-исследовательская лаборатория студентов помогает в организации и проведении студенческих конференций, способствует привлечению студентов к участию дистанционных олимпиадах и конкурсах профессиональной и социальной направленности.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой техникума в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по специальности 08.02. 11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно- профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по Управление, специальности 08.02.11 эксплуатация обслуживание И многоквартирного дома, в техникуме создана стабильная материальнотехническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во вне учебной деятельности студенты поощряются грамотами администрации наиболее активные техникума.

# 8.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОО ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

## 8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

процедуры Конкретные формы И текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дисциплины ОО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

# 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ППССЗ СПО по специальности 08.02. 11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 08.02. 11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (ред. 7.03.2018)

По окончанию профессионального модуля ПМ 04 проводится квалификационный экзамен по модулю, который содержит практическое и письменное задание. К участию в проведения квалификационного экзамена и оценке результатов привлекаются специалисты предприятий соответствующего профиля.

Обязательное требование соответствие выпускной тематики квалификационной работы содержанию одного нескольких ИЛИ профессиональных ПМ модулей ПМ 2, ПМ 3. выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

- -умение применять современные методы исследований;
- -способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- -проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются на ПЦК, ежегодно обновляются и утверждаются директором техникума

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является решение заседания педагогического совета техникума, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности,

при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики. Портфолио выпускника, содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Выпускники получают свидетельства о присвоении квалификации по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» по результату квалификационного экзамена по ПМ.04.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образец.