

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника

**Техник**

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

**Гуково  
2018**

Рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
ГБПОУ РО «ГСТ»  
Протокол № 6 от « 25 » июня 2018 г.



Согласовано с работодателями:

*Летов А.И. ООО "Ковсел"*

*Буторин С.А. ИП "Буторин Сергей"*

*Дурнев Ю.Ю. директор "Амвекс"*

*Киселёв Павел Александрович директор "Техстройкомплект"*



Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2015 № 1444.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

Разработчики:

- Субботина Ольга Петровна, заместитель директора по УР ГБПОУ РО «ГСТ»
- Беляева Людмила Николаевна, заместитель директора по ОБ ГБПОУ РО «ГСТ»
- Лобанова Наталья Ивановна, методист ГБПОУ РО «ГСТ»
- Архипова Лариса Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»
- Каралкин Алексей Иванович, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «ГСТ»
- Кибаква Светлана Тимофеевна преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
1.3. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	5
1.4. Требования к абитуриенту	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Виды профессиональной деятельности техника	7
2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	10
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	10
3.1. Структура ПООП по специальности 08.02.11	11
3.2. Учебный план и календарный учебный график подготовки техника	12
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	13
3.4. Программы учебной и производственной практик	13
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	16
4.1 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	16
4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ООП СПО	18
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей	18
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	31
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	33
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОО ПСССЗ</b>	34
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	35
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ПСССЗ СПО по специальности 08.02. 11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	36

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- федеральный закон «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1);
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) № 1444 от 10 декабря 2015г; зарегистрировано в Минюсте 31.12.2015 № 40435.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355 установить соответствия профессий среднего профессионального образования,
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по техническому профилю специальности СПО, письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015.
- ФГАУ ФИРО протокол №3 от 25.05. 2017. Об уточнении (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506),
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум».

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.11 при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- при заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев;

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

По итогам освоения ОПОП присваиваемая квалификация – Техник.

## 1.3 Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования

### 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, при освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (39 нед. - обучение по циклам, 2 нед. - промежуточная аттестация, 11 нед. – каникулярное время).

## 1.4. Требования к абитуриенту

- Абитуриент обязан иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или основном (общем) образовании/ диплом о

начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений / документ об образовании более высокого уровня

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы;
- комфортные и безопасные условия проживания граждан;
- решение вопросов пользования указанным имуществом;
- предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

—

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- многоквартирный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;

- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсоснабжающие организации;
- первичные трудовые коллективы;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности техника:

- Обеспечение управления многоквартирным домом.
- Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
- Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии; <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> основы организации работы в команде; <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<b>Знать</b> приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности;

	профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
--	--------------------------------	---

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Обеспечение управления многоквартирным домом.</b>
ПК 1.1.	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.
ПК 1.2.	Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений
ПК 1.3.	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом
ПК 1.4.	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.
ПК 1.5.	Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.
<b>ВПД 2</b>	<b>Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</b>
ПК 2.1.	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
ПК 2.2.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК 2.3.	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК 2.4.	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК 2.5.	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов
ПК 2.6.	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7.	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
<b>ВПД 3</b>	<b>Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории</b>
ПК 3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;
ПК 3.4	Вести учетно-отчетную документацию.
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

**2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В соответствии с главой третьей Типового положения об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и примерной основной образовательной программы (протокол ФУМО 08.00.00 № 14 от 25.10.2016) содержание и организация образовательного процесса по реализации, данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 3.1. Структура ПООП по специальности 08.02.11

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы составляет 3186 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объёма времени, отведенного на освоения программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 1350 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»:

Учебный цикл по ФГОС	Объем основной профессиональной образовательной программы в часах
Общеобразовательная подготовка,	2106
Промежуточная аттестация по ООП	72
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, в том числе:	3186, в том числе
- Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	648
- Математический и общий естественно – научный учебный цикл	168
- Профессиональный учебный цикл	2370
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1350
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	144
ПА.00 Промежуточная аттестация	216
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем основной профессиональной образовательной	199 недель

### 3.2. Учебный план и календарный учебный график подготовки техника

Учебный план ОПОП СПО специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, базовая подготовка, составлен на основе ФГОС и регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности среднего профессионального образования. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОПОП СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса специальности 08.02.01 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома приведен в приложении.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП СПО, включая базовую и вариативную части. Распределение объема учебного времени на каждый элемент ОПОП принято на основании результатов анкетирования руководителей профильных жилищно-коммунальных и строительных предприятий города.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентности модели выпускника (см. табл.), матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОПОП и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика по очной форме обучения проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено по модулю ПМ 4 и концентрированно по ПМ1, по ПМ 2 –концентрированно, практики по ПМ 2- ПМ 4 объединены в единый блок.

При заочной форме обучения учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

По очной и заочной формам обучения проводится производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать *общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции* обучающихся.

#### **Программы учебных и производственных практик**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

*Учебная практика* является частью профессиональных модулей: в пределах ПМ.01 «Управление многоквартирным домом» учебная практика проводится и учебная практика по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» проводится рассредоточено. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы основ рабочей профессии «делопроизводство» и профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания» на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

*Производственная практика* - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на третьем, четвертом курсах обучения. Указанная практика представлена блоками, входящими в состав профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

На втором курсе проводится производственная практика по освоению профессиональной деятельности рабочей профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» по ПМ.04.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава и представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО «ГСТ», а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимся в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики специальности.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

##### **4.1 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	ОБЖ
БД.10	Экология
БД.11	География
БД.12	Астрономия
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Физическая культура
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
<b>П. 00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	

ОП. 01	Охрана труда
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Основы инженерной графики
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники
ОП.08	Этика профессиональной деятельности
ОП.09	Основы строительного производства
ОП.10	Сварка и резка металлов
ОП.11	Бухгалтерский учет
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Управление многоквартирным домом</b>
МДК.01.1	Нормативное документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом
МДК 01.02	Техническая документация на многоквартирный дом
МДК 01.03	Лицензирование деятельности по управлению многоквартирным домом
<b>ПМ. 02</b>	<b>Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</b>
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома
МДК.02.02	Проектно-сметная документация
МДК.0 2.03	Устройство многоквартирного жилого дома
МДК.02.04	Состав и состояние имущества многоквартирного дома
МДК.02.05	Энергосберегающие технологии в ЖКХ
МДК.02.06	Аварийно-диспетчерские службы
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома</b>
МДК.3.1	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома
МДК.3.2	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»</b>
МДК.4.1	Технология работ по комплексному обслуживанию и ремонту здания
МДК.4.2	Технология выполнения слесарно –плотничных и отделочных работ
МДК.4.3	Технология слесарно – сантехнических и сварочных работ
<b>УП.01, УП02.01-УП.02.03,УП.04.-УП.04.01-УП.04.04</b>	
Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков	
<b>ПП.01-04</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПДП.00</b>	Производственная практика (преддипломная практика)

## 4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ООП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Компетенции
1	2	3	4
СО	Среднее общее образование		
БД	Базовые дисциплины		
БД.01	Русский язык	<p>Язык и речь. Основные требования к речи.</p> <p>Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности</p> <p>Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка Орфоэпия.</p> <p>Грамматические признаки слова</p> <p>Служебные части речи. Предлог как часть речи.</p> <p>Правописание производных предлогов.</p> <p>Правописание союзов.</p> <p>Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.</p> <p>Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.</p> <p>Сложное предложение.</p>	ОК 2-7
БД.02	Литература	<p>Отражение в литературе и критике основных этапов общественного движения 60 - 70-х, 80 - 90-х годов XIX века. Публицистика и литературная критика 50 - 70-х годов.</p> <p>Жизнь и творчество А.Н. Островского, его литературно-театральная деятельность.</p> <p>Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева.</p> <p>Жизненный путь Чернышевского. Н.Г. Чернышевский - вождь революционно настроенной части русского общества,</p>	ОК 2-7

	<p>литературный критик и публицист. Эстетические взгляды Чернышевского.</p> <p>Роман “Что делать?” - философско-публицистический роман Очерк жизни и творчества Некрасова.</p> <p>Народ в лирике Некрасова. Новаторское изображение крестьянской жизни; интерес писателя к личности мужика</p> <p>Жизнь и творчество великого сатирика Салтыкова-Щедрина. Социальное и общечеловеческое в произведениях писателя.</p> <p>“Толстой - это целый мир” (М. Горький). Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.</p> <p>Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского.</p> <p>Идеологический роман “Преступление и наказание”.</p> <p>Жизнь и творчество А.П. Чехова.</p> <p>Просвещения в литературе Запада.</p> <p>Философская трагедия “Фауст” - выражение передовых идей эпохи Просвещения.</p> <p>Характерные особенности развития критического реализма в XIX веке во Франции.</p> <p>Всемирное значение русской литературы. Гуманистические традиции русской классической литературы, их развитие в литературе XX века.</p> <p>Острота постановки общечеловеческих проблем начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных направлений (акмеизм, символизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.</p> <p>Роль искусства в жизни общества.</p> <p>Поэзия Н.С. Гумилева - отражение душевных порывов человека.</p> <p>Жизнь и судьба М.И. Цветаевой.</p> <p>Тема Родины в лирике Блока</p> <p>Жизнь, творческий путь, личность С.А. Есенина. Лирика. Развитие темы родины, поэтизация природы и русской деревни как выражение любви к России.</p> <p>Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского.</p> <p>Поэтическая новизна ранней лирики.</p> <p>Жизнь и творчество М. Горького.</p> <p>Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы</p> <p>Общая характеристика эпохи 30-х годов и ее отражение в литературе.</p> <p>Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова.</p> <p>Самоотверженное участие советских писателей в Великой Отечественной войне. Развитие литературных жанров в годы войны.</p> <p>Литература 60 - 90-х годов.</p>	
--	---	--

<b>БД.03</b>	Иностранный язык	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	ОК 2-7
<b>БД.04</b>	История	В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания.	ОК 2-7
<b>БД.05</b>	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Общество как сложная система. Понятие общества. Сферы общества. Институты общества.</p> <p>Человек в обществе. Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека. Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации.</p> <p>. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Духовная культура личности и общества. Культура, наука, образование.</p> <p>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</p> <p>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p> <p>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p> <p>Основные проблемы экономики России.</p> <p>Элементы международной экономики</p> <p>Социальные отношения. Структура общества. Страты. Слои. Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль.</p> <p>Молодежь. Особенности социализации молодежи.</p> <p>Политика. Власть. Происхождение. Виды.</p> <p>Формы правления. Республики. Монархии.</p> <p>Формы территориального устройства. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы приобретения гражданства.</p> <p>Право. Понятие. Право в системе социальных норм. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Правоотношения.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность. Система государственной</p>	ОК 2-7

		власти РФ. Президент. Отрасли Российского права.	
<b>БД.06</b>	Химия	<p>Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии.</p> <p>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. . Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.</p> <p>Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.</p> <p>Углеводороды и их природные источники.</p> <p>Кислородсодержащие органические соединения.</p> <p>Азотсодержащие органические соединения.</p> <p>Полимеры</p>	ОК-2-7
<b>БД.07</b>	Биология	<p>Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии. Бионика.</p>	ОК-2-7
<b>БД.08</b>	Физическая культура	<p>Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека. Основы физической культуры для развития личности.</p>	ОК 2-7
<b>БД.09</b>	ОБЖ	<p>Научно - технический прогресс и среда обитания современного человека. Общая классификация ЧС. Гидрометеорологические опасности. ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО). Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Наиболее распространенные АХОВ (аварийно – химические опасные вещества. Аварии на транспорте. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах ЧС социального происхождения. Устойчивость производства в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны. Негативное воздействие табака, алкоголя, наркотиков на организм человека. Основы военной службы. Организация медицинской службы ГО. Правовые основы призыва на военную службу. Возникновение и развитие Вооруженных Сил РФ. Подготовка к военной службе. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Здоровье человека и профилактика заболеваний. Гражданская оборона и РСЧС (Российская система по чрезвычайным ситуациям).</p>	ОК 2-7
<b>БД.10</b>	Экология	<p>Курс изучает воздействие на человека опасных и вредных факторов производства, характеристику экосистем новые инженерные решения и технологии защиты окружающей среды;</p>	ОК 2-7

<b>БД.11</b>	География	Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	ОК 2-7
<b>БД.12</b>	Астрономия	Небесная сфера. Связь видимого расположения объекта на небе и географических координат наблюдателя. Небесная механика. Законы Кеплера. Методы астрономических исследований. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Строение Солнца, Проявления солнечной активности. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. Эволюция вселенной.	ОК 2-7
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		
<b>ПД.01</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения в геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства. Математика в профессии.	ОК 2-7
<b>ПД.02</b>	Информатика	Курс нацелен на формирование практических умений работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; применять системные программные продукты для решения профессиональных задач	ОК 2-7
<b>ПД.03</b>	Физика	Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Входной контроль знаний. Относительность механических движений. Системы отсчета. Характеристики механического движения. Движение тела по окружности. Центростремительное ускорение. Взаимодействие тел. Законы динамики. Принцип суперпозиции сил. Закон всемирного тяготения. Механическая работа и мощность. Закон сохранения энергии. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Прикладные задачи механики. Механические колебания: характеристики: Амплитуда, период, частота, фаза. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства	ОК 2-7

		механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция вселенной. Эффект Доплера и «разбегание» галактик. Большой взрыв. Солнечная система.	
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
<b>ОГСЭ. 01</b>	Основы философия	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.	ОК-1-9
<b>ОГСЭ. 02</b>	История	В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационно- го методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендует не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчёт в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей - век XXI.	ОК-1-9
<b>ОГСЭ. 03</b>	Иностранный язык	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной,	ОК1-9

		профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	
<b>ОГСЭ.04</b>	Русский язык и культура речи	основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста. фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей	ОК-2, 3, 4,6
<b>ОГЭС.05</b>	Психология общения	Дисциплина изучает использование практических приемов делового общения в профессиональной деятельности, приемы саморегуляции, адекватного поведения в процессе межличностного общения.	ОК 1-11
<b>ОГСЭ. 06</b>	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Средства профилактики перенапряжения, способы реализации собственного физического развития	ОК-2, 3, 6,
<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
<b>ЕН. 01</b>	Математика	Целью дисциплины является изложение теоретического материала и иллюстрация его примерами и задачами для вычисления площадей и объемов деталей строительных конструкций, объемов земляных работ. Курс дает представление о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятности и математической статистики; имеет практическую направленность для	ОК-1-9, ПК- 1.1 1.3,1.4 ПК 2.3,2.4 ПК 3.3 ПК 4.1-4.4

		вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.	
<b>ЕН.02</b>	Экологические основы природопользования	Дисциплина изучает особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования.	ОК-1-9, ПК- 1.1 1.3,1.4 ПК 2.3,2.4 ПК 3.3 ПК 4.1-4.4
<b>ЕН. 03</b>	Информатика	Курс нацелен на формирование практических умений работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; применять системные программные продукты для решения профессиональных задач	ОК-1-9 ПК-1.1, 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1,3.3 ПК 4.4
<b>ОП. 00 Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.01</b>	Охрана труда	Содержание дисциплины: Правовые и организационные основы охраны труда. Основы трудового законодательства. Организация управления охраной труда на пред-приятии. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Гигиена труда и производственная санитария. Факторы труда и производственной среды. Основы пожарной безопасности. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность. Основы профгигиены, профсанитарии.	ОК 1-11 ПК 1.1-5 ПК 2.1-7 ПК 3.1-4
<b>ОП.02</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дисциплина изучает виды права, жилищный кодекс и жилищное законодательство. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Административное право	ОК 1-11 ПМ 01.-5 ПМ 02.1-7 ПМ 03.1-4
<b>ОП.03</b>	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Целью дисциплины является изучение основ рыночной экономики, механизмы ценообразования на продукцию и услуги, рынок труда, банковская система. Принципы и методы управления. Типы структур управления. Функции менеджмента в рыночной экономике, коммуникации и деловое общение. Маркетинг, его сущность, цели, основные принципы и функции.	ОК 1-11 ПМ 1.1-5 ПМ 2.1—7 ПМ 3.1-4
<b>ОП.04</b>	Информационные технологии в	Основы информационных технологий, организация информационных процессов. Прикладное программное обеспечение офисного назначения,	ОК 1-11 ПМ 1.1-5 ПМ 2.1—7

	профессиональн ой деятельности	Сетевые технологии. Применение Интернет в экономике и защита информации	ПМ 3.1-4
<b>ОП.05</b>	Основы инженерной графики	В результате изучения дисциплины обучающийся развивает профессиональные практические навыки составления, чтения графической документации	ОК 1-11 ПМ 1.1-5 ПМ 2.1—7 ПМ 3.1-4
<b>ОП.06</b>	Основы электротехники и электронной техники	Дисциплина направлена на изучение основных законов электротехники и электроники в профессиональной деятельности, подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками, способы получения, передачи и использования электрической энергии, – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов	ОК 1-11 ПМ 1.1-5 ПМ 2.1—7 ПМ 3.1-4
<b>ОП.07</b>	Безопасность жизнедеятельности	Дисциплина направлена на изучение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной уг-розе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 1-11 ПМ 1.1-5 ПМ 2.1—7 ПМ 3.1-3
<b>ОП.08</b>	Этика профессиональн ой деятельности	Дисциплина направлена на развитие, способов проявления деловых качеств в профессиональной деятельности, этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями	ОК 1-11 ПМ 1.1-5 ПМ 2.1—7 ПМ 3.1-4
<b>ОП.09</b>	Основы строительного производства	Дисциплина направлена на развитие профессионального кругозора и профессиональных навыков. Дисциплина изучает основные типы зданий, основные параметры и характеристики многоквартирного дома, основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем	ОК 1-11 ПМ 1.1-5 ПМ 2.1—7 ПМ 3.1-4
<b>ОП.10</b>	Сварка и резка металлов	Курс содержит изучение видов сварки, технологии сварочных работ, методов контроля качества сварных соединений	ОК 1-11 ПМ 1.1-5 ПМ 2.1—7 ПМ 3.1-4
<b>ОП.11</b>	Бухгалтерский учет	Дисциплина изучает нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности, особенности организации и ведения бухгалтерского учета в управляющей организации; правовые и экономические основы деятельности товариществ собственников жилья, жилищных и жилищно-строительных кооперативов; особенности организации и ведения бухгалтерского учета в ТСЖ, ЖСК, ЖК.	ОК 1-11 ПМ 1.1-5 ПМ 2.1—7 ПМ 3.1-4

<b>ПМ Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ 01</b>	<b>Управление многоквартирным домом</b>		
<b>МДК.01.01</b>	Нормативное документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	<p>Курс профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление многоквартирным домом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Использовать нормативно-правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом. Осуществлять прием передачу, учет, хранение технической и иной документации на многоквартирный дом. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома. основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество многоквартирного дома.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов, выполнение практических работ. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, востребованы при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>	ОК 1-11 ПК 01.1-5
<b>МДК.01.02</b>	Техническая документация на многоквартирный дом		
<b>МДК.01.03</b>	Лицензирование деятельности по управлению многоквартирным домом		
<b>УП 01.01</b>	Учебная практика	Учебная практика по практическому выполнению комплексного задания на применение правила приема-передачи технической и иной документации, научиться готовить документы к процедуре лицензирования	
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</b>		
<b>МДК 02.01</b>	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома	<p>Курс профессионального модуля является частью ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)</p>	ОК 1-11 ПК 02.01- ПК02.04
<b>МДК 02.02</b>	Проектно-сметная документация		

<b>МДК 02.03</b>	Состав и состояние имущества многоквартирного дома	определение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов. Проводить оперативный учёт и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	
<b>МДК 02.04</b>	Устройство многоквартирного жилого дома		
<b>МДК 02.05</b>	Энергосберегающие технологии в ЖКХ		
<b>МДК 02.06</b>	Аварийно-диспетчерские службы		
<b>УП.02.01</b>	Проектирование и сметное дело	Учебная практика по формированию и развитию профессиональных навыков: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям, составлять планы здания, составлять проектно-сметную документацию	
<b>УП.02.02</b>	Учебная практика по устройству многоквартирного дома	Учебная практика по развитию навыков составления документации учёт, хранения и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом, подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах инженерных системах здания	
<b>УП.02.03</b>	Учебная практика по обслуживанию и ремонту имущества многоквартирного дома	Учебная практика по развитию навыков контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома; организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением; снимать показания домашних приборов учёта и регулировать поставки коммунальных	

		ресурсов, подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение;	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома</b>		
<b>МДК 03.01</b>	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройств у общего имущества многоквартирного дома	Курс профессионального модуля является частью ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме. Вести учетно-отчетную документацию.	ОК 01-11 ПК 03.1-3
<b>МДК 03.02</b>	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома		
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"</b>		
<b>МДК 04.01</b>	Технология ремонта и обслуживания многоквартирного дома	Курс профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по специальности 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	ОК 1-11 ПК.4.1-4
<b>МДК 04.02</b>	Технология выполнения столярно-плотничных и отделочных работ		
<b>МДК 04.03</b>	Технология слесарно-сантехнических и сварочных работ		
<b>УП.04.01</b>	Столярно-плотничная		

<b>УП.04.02</b>	Отделочная	<p>Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.</p> <p>Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.</p> <p>Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.</p> <p>По итогам изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный</p>	
<b>УП.04.03</b>	Сварочная		
<b>УП.04.04</b>	Слесарно-сантехническая		
<b>ПП.04.01</b>	Практика по профилю	<p>Практика по профессии: присвоение рабочего разряда (III разряда) является составляющей среднего профессионального образования и имеет целью приобретение практических навыков качественного выполнения соответствующего разряду сложности и объема работ.</p> <p>Цель практики: овладение рабочей профессией, получение разряда по профессии.</p> <p>Каждый студент, после окончания учебной практики, сдает квалификационные испытания и аттестуется на разряд в соответствии с требованиями, предусмотренными по одной из рабочих профессий, получает свидетельство о присвоении рабочей профессии.</p>	
<b>ПП.01-03</b>	Практика по профилю специальности	<p>В процессе производственной практики происходит закрепление, углубление и апробация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, получение практических навыков работы в качестве линейного персонала на объектах ЖКХ, навыков оформления технической документации на объекте.</p> <p>Главной задачей производственной практики является сбор, систематизация, предварительная обработка и изучение информации, характеризующей деятельность структур ЖКХ, являющегося базой практики и используемой для подготовки дипломного проекта, выполняемого в соответствии с утвержденной темой и индивидуальным заданием.</p>	<p>ОК 1-11  ПК11-5  ПК2.1-7  ПК3.1-4</p>

		В процессе прохождения производственной практики студенты приобретают опыт организаторской работы, а также необходимые практические навыки самостоятельной работы по специальности.	
--	--	---	--

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в локальной сети образовательного учреждения или библиотеки. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы оборудованы 4 компьютерных классов (30 терминальных клиентов и 3 ПЭВМ) с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet по ADSL каналу.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Например, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений библиотечный фонд содержит следующие основные журналы: «Красивые дома»,

«Жилищное строительство», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОО ППСЗ специальности в техникуме имеются:

- 4 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОО ППСЗ, и другая техника для презентаций учебного материала;

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации основной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты структурных подразделений по профилю специальности ДГТУ, что позволяет существенно повысить

эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять связи среднего профессионального и высшего профессионального образования.

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в области строительного производства, проектирования строительных объектов и имеющих опыт руководства студентами.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию, составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Считается возможным к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома привлекать также специалистов-практиков из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Работа по специальности 08.02. 11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом вне учебной работы ГБПОУ РО «ГСТ». Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором техникума.

Цель вне учебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально- личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, вне учебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу.

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно - исследовательская лаборатория, воспитательная служба общежития, музей техникума, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами техникума и культурных учреждений города и области. Совет способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении техникума и самоуправлении, опыта конкурентоспособности,

предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Научно-исследовательская лаборатория студентов помогает в организации и проведении студенческих конференций, способствует привлечению студентов к участию дистанционных олимпиадах и конкурсах профессиональной и социальной направленности.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой техникума в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно- профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, в техникуме создана стабильная материально-техническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во вне учебной деятельности наиболее активные студенты поощряются грамотами администрации техникума.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОО ПССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются

контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дисциплины ОО ПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ПССЗ СПО по специальности 08.02. 11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 08.02. 11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (ред. 7.03.2018)

По окончанию профессионального модуля ПМ 04 проводится квалификационный экзамен по модулю, который содержит практическое и письменное задание. К участию в проведении квалификационного экзамена и оценке результатов привлекаются специалисты предприятий соответствующего профиля.

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ 1, ПМ 2, ПМ 3. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются на ПЦК, ежегодно обновляются и утверждаются директором техникума

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является решение заседания педагогического совета техникума, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности,

при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики. Портфолио выпускника, содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Выпускники получают свидетельства о присвоении квалификации по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» по результату квалификационного экзамена по ПМ.04.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.