

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Гуковский строительный техникум»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
(ОО ППКРС)  
ПРОФЕССИЯ 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Квалификация выпускника:

**каменщик, электросварщик ручной сварки**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2года 10 месяцев**

г. Гуково

2021

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «ГСТ»  
Протокол № 6 от «21» июня 2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ГСТ»  
-А И Авилов  
«21» июня 2021 г



Согласовано с работодателем

Дегуржиев М.А.

Безбородов И.Н.

Иванов В.А.



Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 13.03.2018 №178, Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (Регистрационный номер :50543, дата регистрации 28.03.2018г.)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

Разработчики:

Субботина Ольга Петровна, заместитель директора по УР ГБПОУ РО «ГСТ»  
Архипова Лариса Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»  
Кибаква Светлана Тимофеевна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»  
Демиденко Валентина Ивановна зав. Мастерскими ГБПОУ РО «ГСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОО ППКРС)	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
1.3. Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ	6
1.4 Требования к абитуриенту	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы</b>	<b>6</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.</b>	<b>17</b>
3.1. Основная профессиональная образовательная программа	17
3.2. Учебный план	17
<b>4. Перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик</b>	<b>21</b>
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОО ППКРС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»</b>	<b>31</b>
<b>6. Программа воспитания</b>	<b>33</b>
<b>7. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>79</b>
<b>8. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы</b>	<b>80</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 марта 2018, № 178).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред.1.05.2017);

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), приказ от 13 марта 2018 г., № 178, зарегистрирован Минюсте России 28 марта 2018 г. N 50543;

нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355 установить соответствия профессий среднего профессионального образования

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 247 п.13 ««О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказа ГБПОУ РО «ГСТ» от 15.06.2015 г. №189 устанавливается следующее, что обучение лиц по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом изменений в части сроков получения образования (п.13)

- «Рекомендациями по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по техническому профилю специальности СПО, письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015.

- ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015)

- приказ Минобрнауки № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум».

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 08.01.07 при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **1.3 Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Обучение по учебным циклам	79 нед.
Учебная практика	16 ½ нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	21 ½ нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

## 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент обязан иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании .

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение арматурных, бетонных, каменных, монтажных, печных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

### 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями (ОК):

Код	Содержание общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>	
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<b>Знать</b> нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; <b>Уметь</b> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

		<p>приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;</p> <p>организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;</p>
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности.	<p><b>Знать</b> правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций;</p> <p>общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;</p> <p>технологию армированной кирпичной кладки;</p> <p>технологию кладки стен облегченных конструкций;</p> <p>технологию бутовой и бутобетонной кладки;</p> <p>технологию смешанной кладки;</p> <p>технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;</p> <p><b>Уметь</b> читать чертежи и схемы каменных конструкций;</p> <p>выполнять разметку каменных конструкций;</p> <p>производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</p> <p>выполнять армированную кирпичную кладку;</p> <p>производить кладку стен облегченных конструкций;</p> <p>выполнять бутовую и бутобетонную кладки;</p>

		<p>выполнять смешанные кладки;          выкладывать перегородки из          различных каменных материалов;</p>
ПК 1.3	<p>Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<p><b>Знать</b> технологию лицевой кладки и облицовки стен;          технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;          правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;          виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;          технологию кладки перемычек различных видов;          технологию кладки арок сводов и куполов;          порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;          виды декоративных кладок и технологию их выполнения;          конструкции деформационных швов и технологию их устройства;          технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;          особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;          правила техники безопасности;  <b>Уметь</b> выполнять лицевую кладку и облицовку стен;          выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;          соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;          производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;</p>

		<p>выполнять кладку карнизов различной сложности;          выполнять декоративную кладку;          устраивать при кладке стен деформационные швы;          выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;          выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;          соблюдать безопасные условия труда;</p>
ПК 1.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	<p><b>Знать</b> требования к подготовке оснований под фундаменты;          технологию разбивки фундамента;          технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;          требования к заделке швов;          виды монтажных соединений;          технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;          технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;          технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;          правила техники безопасности;  <b>Уметь</b> выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;          монтировать ригели, балки и перемычки;          монтировать лестничные марши, ступени и площадки;          монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;          выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;</p>

		<p>производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при монтаже;</p>
ПК 1.5	<p>Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p>	<p><b>Знать</b> назначение и виды гидроизоляции;</p> <p>виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;</p> <p>технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;</p> <p><b>Уметь</b> подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;</p> <p>устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;</p>
ПК 1.6	<p>Контролировать качество каменных работ.</p>	<p><b>Знать</b> требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;</p> <p>размеры допускаемых отклонений;</p> <p>порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;</p> <p>порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;</p> <p>основы геодезии;</p> <p><b>Уметь</b> проверять качество материалов для каменной кладки;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</p> <p>контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность</p>

		<p>материалов;  выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;</p>
ПК 1.7	<p>Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<p><b>Знать</b> ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;  способы разборки кладки;  технологии разборки каменных конструкций;  способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;  технологии заделки балок и трещин различной ширины;  технологии усиления и подводки фундаментов;  технологии ремонта облицовки  <b>Уметь</b> выполнять разборку кладки;  заменять разрушенные участки кладки;  пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;  выполнять заделку концов балок и трещин;  производить ремонт облицовки;  соблюдать безопасные условия труда;</p>
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</b>	
ПК 2.1	<p>Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;</p>	<p><b>Знать</b> виды сварочных постов и их комплектацию;  правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;  наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;  основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;</p>

		<p>марки и типы электродов;  правила подготовки металла под сварку;  виды сварных соединений и швов;  формы разделки кромок металла под сварку;  способы и основные приемы сборки узлов и изделий;  <b>Уметь</b> рационально организовывать рабочее место;  читать чертежи металлических изделий и конструкции, электрические схемы оборудования;  выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;  подготавливать металл под сварку;  выполнять сборку узлов и изделий;</p>
ПК 2.2	<p>Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;</p>	<p><b>Знать</b> способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;  принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;  устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;  правила обслуживания электросварочных аппаратов;  особенности сварки на переменном и постоянном токе;  выбор технологической последовательности наложения швов;  технологии плазменной сварки;  правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;  технологии сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;</p>

		<p>причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;</p> <p>виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</p> <p><b>Уметь</b> выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;</p> <p>подбирать параметры режима сварки;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;</p>
ПК 2.3	Производить резку простых деталей	<p><b>Знать</b> технологию кислородной резки;</p> <p>требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);</p> <p><b>Уметь</b> выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;</p>

ПК 2.4	Выполнять наплавку простых деталей	<p><b>Знать</b> технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;</p> <p>технологию наплавки нагретых баллонов и труб;</p> <p>технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p><b>Уметь</b> выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;</p> <p>выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;</p> <p>выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p>производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p>
ПК 2.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ	<p><b>Знать</b> сущность и задачи входного контроля;</p> <p>входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;</p> <p>способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;</p> <p>порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;</p>

		<p>порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ</p> <p><b>Уметь</b> производить контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;</p> <p>выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;</p>
--	--	--

**2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12680 19906	Каменщик Электросварщик ручной сварки

**Профессиональный стандарт**

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16.048	Профессиональный стандарт "Каменщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный N 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947)
40.002	Профессиональный стандарт "Сварщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947)

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ имеет следующую структуру:

<b>Учебный цикл</b>	<b>Объем основной профессиональной образовательной программы в часах</b>
Общеобразовательный цикл	2052
Общепрофессиональный цикл	350
Профессиональный цикл	1782
Промежуточная аттестация	172
Государственная итоговая аттестация	72
Общий объем основной профессиональной образовательной программы	4428

#### **3.2. Учебный план и календарный учебный график подготовки каменщика, электросварщика ручной сварки по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Учебный план ОО ППКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, базовая подготовка, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ОО ППКРС по профессии среднего профессионального образования. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОО ППКРС СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОО ППКРС по профессии среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на 2021/2022 учебный год приведен в приложении.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРС, включая базовую и вариативную части. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов ППКРС по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника (см. табл.), матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОО ППКРС и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ОО ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ практика является обязательным разделом ОО ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОО

ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено по модулям ПМ 1 и ПМ 2, производственная практика - концентрированно. Решением совместного заседания предметно-цикловой комиссии и методического совета техникума программой реализуются профессиональные модули ПМ 03 Выполнение каменных работ и ПМ 06 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой с измененной нумерацией ПМ 01 и ПМ02 соответственно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции обучающихся.

#### **3.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОО ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

**Учебная практика** является частью профессиональных модулей.

Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии «Каменщик, электросварщик ручной сварки» на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

**Производственная практика** - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве Мастера общестроительных работ и осуществление им самостоятельной практической деятельности на третьем курсе обучения. Указанная практика представлена концентрированно на третьем курсе одним блоком по профессиональным модулям «Выполнение каменных работ», «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки».

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных

дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Производственная практика является завершающим этапом подготовки «Мастера общестроительных работ» и направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику профессии;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям - федерального государственного образовательного стандарта профессии. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС ППКРС, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО «ГСТ», а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимся в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик.

#### 4. 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	ОБЖ
ОДБ.09	География
ОДБ.10	Экология
ОДБ.11	Астрономия
ОДБ.12	Физическая культура
<b>ОДП 0.00Профильные дисциплины</b>	
ОДП 01	Математика
ОДП 02	Информатика
ОДП 03	Физика
<b>ПОО Предлагаемые ОО</b>	
ПОО 01	Технология проектной деятельности
ПОО 02	Эффективное поведение на рынке труда
<b>ПП Профессиональная подготовка</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП. 01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы технологии общестроительных работ
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП 07	Физическая культура
<b>П Профессиональный цикл</b>	

<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ. 01	Выполнение каменных работ
МДК.01.01	Технология каменных работ
МДК 0102	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
ПМ 02	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой
МДК 2.1	Технология ручной электродуговой сварки
УП.1.1 УП.2.1	Учебная практика
ПП.1.1 ПП.2.1	Производственная практика

#### **4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОО ППКРС среднего профессионального образования по направлению подготовки 08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

В соответствии с ФГОС ППКРС по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООПП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки по направлению 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Индекс	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Компетенции
1	2	3	4
<b>О. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		
<b>ОДБ.01</b>	Русский язык	<p>Язык и речь. Основные требования к речи.</p> <p>Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности</p> <p>Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка Орфоэпия.</p> <p>Грамматические признаки слова</p> <p>Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Правописание союзов.</p> <p>Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.</p> <p>Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Сложное предложение.</p>	ОК-2-6
<b>ОДБ.02</b>	Литература	<p>Отражение в литературе и критике основных этапов общественного движения 60 - 70-х, 80 - 90-х годов XIX века.</p> <p>Публицистика и литературная критика 50 - 70-х годов.</p> <p>Жизнь и творчество А.Н. Островского, его литературно-театральная деятельность.</p> <p>Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева.</p> <p>Жизненный путь Чернышевского. Н.Г. Чернышевский - вождь революционно настроенной части русского общества, литературный критик и публицист. Эстетические взгляды Чернышевского.</p> <p>Роман "Что делать?" - философско-публицистический роман Очерк жизни и творчества Некрасова.</p> <p>Народ в лирике Некрасова. Новаторское изображение крестьянской жизни; интерес писателя к личности мужика</p> <p>Жизнь и творчество великого сатирика Салтыкова-Щедрина. Социальное и общечеловеческое в произведениях писателя.</p>	ОК-2-9

		<p>“Толстой - это целый мир” (М. Горький). Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.</p> <p>Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского.</p> <p>Идеологический роман “Преступление и наказание”.</p> <p>Жизнь и творчество А.П. Чехова.</p> <p>Просвещения в литературе Запада.</p> <p>Философская трагедия “Фауст” - выражение передовых идей эпохи Просвещения.</p> <p>Характерные особенности развития критического реализма в XIX веке во Франции.</p> <p>Всемирное значение русской литературы.</p> <p>Гуманистические традиции русской классической литературы, их развитие в литературе XX века. Острота постановки общечеловеческих проблем начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных направлений (акмеизм, символизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.</p> <p>Роль искусства в жизни общества.</p> <p>Поэзия Н.С. Гумилева - отражение душевных порывов человека.</p> <p>Жизнь и судьба М.И. Цветаевой.</p> <p>Тема Родины в лирике Блока</p> <p>Жизнь, творческий путь, личность С.А. Есенина. Лирика. Развитие темы родины, поэтизация природы и русской деревни как выражение любви к России.</p> <p>Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского.</p> <p>Поэтическая новизна ранней лирики.</p> <p>Жизнь и творчество М. Горького.</p> <p>Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы</p> <p>Общая характеристика эпохи 30-х годов и ее отражение в литературе.</p> <p>Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова.</p> <p>Самоотверженное участие советских писателей в Великой Отечественной войне.</p> <p>Развитие литературных жанров в годы войны.</p> <p>Литература 60 - 90-х годов.</p>	
--	--	--	--

<b>ОДБ.03</b>	Иностранный язык	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	ОК-2-6
<b>ОДБ.04</b>	История	В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационного методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендуют не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчёт в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей - век XXI.	ОК-2-6
<b>ОДБ.05</b>	Обществознание (включая экономику и право)	<p>.Общество как сложная система Понятие общества. Сферы общества. Институты общества.</p> <p>Человек в обществе. Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека. Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации.</p> <p>. Познавательная деятельность Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Духовная культура личности и общества. Культура , наука, образование.</p> <p>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</p> <p>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p>	ОК 2-6

		<p>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> <p>Социальные отношения. Структура общества. Страты. Слои. Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль.</p> <p>Молодежь. Особенности социализации молодежи.</p> <p>Политика. Власть. Происхождение. Виды. Формы правления. Республики. Монархии.</p> <p>Формы территориального устройства. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы приобретения гражданства.</p> <p>Право. Понятие. Право в системе социальных норм. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Система государственной власти РФ. Президент. Отрасли Российского права.</p>	
<b>ОДБ.06</b>	Химия	<p>Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии.</p> <p>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. . Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.</p> <p>Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</p>	ОК-2-6
<b>ОДБ.07</b>	Биология	<p>Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии. Бионика.</p>	ОК-2-6
<b>ОДБ.08</b>	ОБЖ	<p>Научно - технический прогресс и среда обитания современного человека. Общая классификация ЧС. Гидрометеорологические опасности. ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО). Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Наиболее распространенные АХОВ (аварийно – химические опасные вещества. Аварии на транспорте. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах ЧС социального происхождения. Устойчивость производства в</p>	ОК-2-7

		условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны. Негативное воздействие табака, алкоголя, наркотиков на организм человека. Основы военной службы. Организация медицинской службы ГО. Правовые основы призыва на военную службу. Возникновение и развитие Вооруженных Сил РФ. Подготовка к военной службе. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Здоровье человека и профилактика заболеваний. Гражданская оборона и РСЧС (Российская система по чрезвычайным ситуациям).	
<b>ОДБ.09</b>	География	Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	ОК-2-6
<b>ОБД.10</b>	Экология	Курс изучает воздействие на человека опасных и вредных факторов производства, характеристику экосистем новые инженерные решения и технологии защиты окружающей среды;	ОК-2-6
<b>ОДБ.11</b>	Астрономия	Небесная сфера. Связь видимого расположения объекта на небе и географических координат наблюдателя. Небесная механика. Законы Кеплера. Методы астрономических исследований. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Строение Солнца, Проявления солнечной активности. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. Эволюция вселенной.	ОК-1-7
<b>ОДБ.12</b>	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека. Основы физической культуры для развития личности.	ОК -2, 3, 6, 7
<b>ПОО 01</b>	Технология проектной деятельности	Создание учебного продукта и публичная защита. Содержание темы проекта направлено на расширение общего, предметного кругозора и личностного развития обучающегося	ОК-1-8
<b>ПОО 02</b>	Эффективное поведение на рынке труда	Цель дисциплины - дать студентам практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы	ОК-1-9
	<b>ОДП 0.00 Профильные дисциплины</b>		

ОДП 1	Математика	<p>Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения в геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства. Математика в профессии.</p>	ОК-2-6
ОДП 2	Информатика	<p>Курс нацелен на формирование практических умений работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; применять системные программные продукты для решения профессиональных задач</p>	ОК-2-6
ОДП 3	Физика	<p>Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Входной контроль знаний. Относительность механического движений. Системы отсчета. Характеристики механического движения. Движение тела по окружности. Центростремительное ускорение. Взаимодействие тел. Законы динамики. Принцип суперпозиции сил. Закон всемирного тяготения. Механическая работа и мощность. Закон сохранения энергии. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Прикладные задачи механики. Механические колебания: характеристики: Амплитуда, период, частота, фаза. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Молекулярная физика. Термодинамика</p> <p>Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция вселенной. Эффект Доплера и «разбегание» галактик. Большой взрыв. Солнечная система.</p>	ОК-2-6
<b>III Профессиональная подготовка ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>			

<b>ОП.01</b>	Основы материаловедения	Классификация и требования к строительным материалам. Строение и свойства строительных материалов. Основные сведения о строительных материалах. Неорганические вяжущие вещества. Органические вяжущие вещества. Материалы, полученные на основе вяжущих веществ.	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК2.1 ПК 3.1
<b>ОП.01</b>	Основы строительного черчения	Основные правила оформления чертежей. Основы проекционного черчения и технического рисования. Основы технического черчения. Особенности оформления строительных чертежей. Чтение и выполнение архитектурно-строительных чертежей.	ОК 1-7 ПК 1.1-5.5
<b>ОП.02</b>	Основы электротехники	Электрическое и магнитное поле. Электрические цепи постоянного тока. Однофазная электрическая цепь. Трёхфазные электрические цепи. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Пускорегулирующая аппаратура ручного управления (рубильники и переключатели, пакетные выключатели, контролеры ) Аппаратура автоматического управления ( контакторы, магнитные пускатели). Аппараты защиты (плавкие предохранители, автоматические выключатели) Простейшие схемы управления электрическими установками.	ОК 1-7 ПК 5.1-5.4
<b>ОП.03</b>	Основы материаловедения	Классификация и требования к строительным материалам. Строение и свойства строительных материалов. Основные сведения о строительных материалах. Неорганические вяжущие вещества. Органические вяжущие вещества. Материалы, полученные на основе вяжущих веществ.	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК2.1 ПК 3.1
<b>ОП.04</b>	Безопасность жизнедеятельности	Человек и среда обитания; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; безопасность и экологичность технических систем: безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; основы электробезопасности; безопасность автоматизированных объектов; системы автоматического контроля; психологические факторы при работе с информационными системами.	ОК 1-7 ПК 3.1-3.7, 7.1-7.5
<b>ОП.05</b>	Основы технологии общестроительных работ	Типы зданий, их конструктивные элементы. Конструктивные схемы зданий. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах. . Общие сведения о строительных работах. Общие сведения о строительных машинах. . Общие сведения о технической и планирующей документации для строительства. Общие сведения об организации	ОК 1-7 ПК 3.1-3.7, 7.1-7.5

		работ на строительной площадке.	
<b>ОП 06</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК-1-10
<b>ОП 07</b>	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения.	ОК-1-9
<b>II Профессиональный цикл</b> <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ.01 (ПМ.03)</b>	Выполнение каменных работ	Материалы для каменных работ. Инструменты и приспособления Чтение чертежей каменных конструкций. Организация рабочего места. Общие сведения о каменной кладке. Технология кирпичной кладки. Порядок подсчета объёмов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. Кладка перемычек, арок, сводов. Кладка карнизов. Декоративная кладка. Кладка каменных конструкций. Общие вопросы технологии монтажных работ. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технология гидроизоляционных работ. Контроль качества каменных и монтажных работ. Ремонт и восстановление каменных конструкций.	ОК 1-7 ПК 3.1-3.7
<b>ПМ.02 (ПМ.05)</b>	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Оборудование для электрической сварки плавлением: виды, назначение. Способы организации рабочего места электросварщика. . Материалы для сварочных работ. Чертежи металлических изделий и конструкций. Виды сварных соединений и швов. . Подготовка металла к сварке. Сборка узлов и изделий под сварку. Технология ручной дуговой сварки. Источники питания сварочной дуги: устройство,	ОК 1-7 ПК 5.1-5.5

		принцип действия, правила обслуживания. Технология ручной дуговой и плазменной сварки. Сварка сталей. Сварка цветных металлов и сплавов. . Сварка строительных конструкций. Сварка трубопроводов. Сварка сложных строительных и технологических конструкций. Дуговая резка металлов. Ручная дуговая наплавка. . Контроль качества сварочных работ.	
--	--	---	--

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО ПКРС СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в локальной сети образовательного учреждения или библиотеки. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы оборудованы 3 компьютерных класса (30 терминальных клиентов и 3 ПЭВМ) с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet по ADSL каналу.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОПОП профессии в техникуме имеются:

- 3 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОО ППКРС, и другая техника для презентаций учебного материала;

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях

не реже 1 раза в 3 года. К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты структурных подразделений по профилю специальности РГСУ, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять связи среднего профессионального и высшего профессионального образования..

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по профессии 08.02.09 Мастер общестроительных работ

Считается возможным к реализации основной образовательной программы по профессии 08.02.09 Мастер общестроительных работ привлекать также специалисты-практики из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

## 6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 6.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конституция Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li><input type="checkbox"/> распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li><input type="checkbox"/> распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №</li> </ul>

	<p>996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>□ распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>□ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>□ приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>□ Федеральный государственный образовательный стандарт 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «ГСТ», заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие цикловыми комиссиями, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, заведующая библиотекой, воспитатели общежития.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере деятельности Повара, кондитера	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР 14</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 15</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 17</b>
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 20</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 21</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 22</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

<b>определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 24</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 25</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	<b>ЛР 27</b>

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На городском, областном, российском уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, студенческими отрядами, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,</li> </ul>

	<p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел техникума;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>«Кураторство и поддержка»</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к</li> </ul>

личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между

	<p>ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</li> </ul>
<p><b>«Учебное занятие»</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык</li> </ul>

	<p>публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел.</li> </ul>
<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-</li> </ul>

	<p>просветительскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<b>«Профессиональный выбор»</b>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ</li> </ul>

	<p>обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские родительские собрания, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>

<p><b>«Цифровая среда»</b></p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p><b>«Молодежные общественные объединения»</b></p>	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Готовность №1» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p>

## **6.2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
  - оценка собственного продвижения, личностного развития;
  - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках цифровой среды.

## **6.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума к электронным ресурсам.

### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РО «ГСТ»:

1. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
2. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
3. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «ГСТ»;
4. Положение о классном руководителе учебной группы;
5. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «ГСТ»;
6. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ГСТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
7. Положение о Совете родителей (законных представителей) (обучающихся в ГБПОУ РО «ГСТ»);
8. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «ГСТ»;
9. Положение о студенческом совете общежития;
10. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ГСТ»;
13. Положение о порядке постановки на профилактический внутритехникумовский учет и снятия с профилактического внутритехникумовского учета студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
14. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» в ГБПОУ РО «ГСТ»;
15. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГБПОУ РО «ГСТ»

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания ГБПОУ РО «ГСТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, мастеров производственного обучения, заведующую библиотекой, заведующую музеем. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы; библиотекой с выходом в Интернет; актовым залом; спортивным залом со спортивным оборудованием; тренажёрным залом; читальным залом; конференцзалом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ). Система воспитательной деятельности ГБПОУ РО «ГСТ» представлена на сайте техникума [www.gst-gukovo.ru](http://www.gst-gukovo.ru)

## 6.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ  
на период 2021-2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города»

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Праздник «День знаний» (01.09)	Обучающиеся 1- 4 курс	территория техникума	Директор, зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	актовый зал	Замдиректора по УВР, кураторы.	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Профессионал

						бный выбор», «Кураторство и поддержка»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР кураторы.	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ.	ЛР 1-3,7,8,9,10,12,14-24,25,27	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал, закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ.	ЛР 1-12, 14-23, 24,25,27	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
6.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе, проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курс	закрепленные аудитории, студенческое общежитие	Замдиректора по УВР, кураторы, воспитатели общежития	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодейств

						ие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправлени е»
7.	Родительские собрания по учебным группам	Родители обучающихся	Актовый зал, закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» (03.09)	Обучающиеся 1-4 курс	музей техникума, закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы зав. музеем техникума	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09)	Обучающиеся 1-4 курс	музей техникума, закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем техникума	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»

12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности (08.09.2021)	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Акции «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
16.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ(11.09.2021)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
17.	Работа волонтерского отряда по распространению	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, студенческое самоуправление	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Правовое

	идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).			е		сознание»
18.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма» (12.09.2021)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
19.	Введение в специальность	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
20.	Производственная практика	Обучающиеся 4 курс	Предприятия г. Гуково	Руководители практики	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
21.	Встречи с работодателями	Обучающиеся 3-4 курс	Актовый зал	Зам. директора, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
22.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - беседа «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
23.	Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курс	Предприятия города	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
24.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, читальный зал	Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
25.	Неделя безопасности	Обучающиеся	Учебные	Замдиректора	ЛР 1-	«Ключевые

	<p>дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Знаю и соблюдаю»</li> <li>- Встреча с сотрудником ГИБДД «Я езжу по правилам»</li> <li>- Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»</li> </ul>	<p>я</p> <p>1-2 курс</p> <p>3-4 курс</p> <p>1-4 курс</p>	аудитории	по УВР, кураторы, представители ГИБДД	27	дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
26.	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» (17.09)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума, г. Гуково	кураторы		«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
27.	Всемирный день туризма (27.09.2021). Осенняя спартакиада «День первокурсника»	Обучающиеся 1 курс	Спортивная площадка	Замдиректора по УВР, кураторы, руководитель физ. воспитания, актив студенческого совета	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
28.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель совета активной молодёжи	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
29.	День Интернета в России(30.09.2021) Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы, председатель ПЦК, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-

						эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
30.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курс	учебные аудитории, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Акция «Международный день пожилых людей». (01.10)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума, г. Гуково	Председатель студ.совета, волонтеры, кураторы	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню Учителя (05.10)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
4.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя (05.10)	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель студ.совета	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,

						«Студенческое самоуправление»
6.	Экскурсия по музею «Без будущего нет истории» (02.10.2021)	Обучающиеся 1-4 курсов	Музей техникума	Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор»
7.	День открытых дверей «В мире профессий»	Школьники	территория техникума	Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор»
8.	Маастер – класс «Я – студент профтехы»	Обучающиеся 3-4 курсов	территория техникума	Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор»
9.	Ярмарка-выставка изделий творческого мастерства «Город мастеров»	Обучающиеся 3-4 курсов	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор»
10.	Спортивная эстафета «Движение к успеху»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор»
11.	Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	Обучающиеся 2-4 курсов	территория техникума	Кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
12.	Публикация лучших видеороликов «Профессия будущего»	Обучающиеся 2-4 курсов	территория техникума	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
13.	День самоуправления «Будущее – это мы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, председатель студ.	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»

				самоуправлени я		
14.	Праздничный концерт художественной самодеятельности ПОО «Для тех, кто из Профтех»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель самоуправления	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
15.	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Волонтеры	территория техникума	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
16.	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых». Заседание кружка. Выставка газет «С кем дружат числа?»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
17.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1—4 курс	территория техникума	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
18.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профорientационная игра)	Обучающиеся 2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
19.	Выставка из фондов редкой книги Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
20.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
21.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 1-27	«Учебное занятие»

	Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики.						
22.	Праздник ГТО в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания.	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»	
23.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Замдиректора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»	
24.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Замдиректора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»	
25.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, библиотек а, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Цифровая среда», «Учебное занятие»	
26.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4, курс	Актовый зал	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»	

27.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
28.	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Обучающиеся 1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
29.	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
30.	Беседы со студентам и на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, ответственный по УПР	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
31.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
32.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление»
2.	Тематические	Обучающиеся	Закреплен	Кураторы, зав.	ЛР 1-	«Ключевые

	классные часы День народного единства (04.11)	я 1-4 курс	ные аудитории	библиотекой	27	дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся я 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» (11.11)	Обучающиеся я 1-4 курс	Сайт техникума, библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Цифровая среда»
5.	Всероссийский день призывника (15.11)	Обучающиеся я 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
6.	Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой».	Обучающиеся я 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, студсовет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся я 1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, юрист	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»,
8.	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности"	Обучающиеся я 1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	Уроки нравственности					
9.	Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых	волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление»
10.	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, студ.совет, волонтеры	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
12.	Акция «Молодежь за защиту природы»	Обучающиеся 1 - 4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, экологии, студсовет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13.	Классный час «Жизнь без ГМО»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
14.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса (20.11)	Обучающиеся 1-2 курс	Читальный зал	Зав. музеем, зав. библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
15.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающиеся 2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
16.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
17.	Праздничный концерт День матери (28.11)	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель самоуправления	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
18.	Классный час 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова (19. 11)	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека, Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой,	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

19.	Классный час День словаря. 220 лет со дня рождения В. И. Даля	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека, Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой,	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений,	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
4.	Уроки мужества День неизвестного солдата.(03.12) Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, закрепленные аудитории, г. Гуково	Зам директора по УВР, зав. музеем, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
5.	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и	волонтеры	Закрепленные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление»

	как с ним бороться»					
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтера) (05.12) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории территория Гуково	Студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
7.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, библиотека, закрепленные аудитории	Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления, кураторы	ЛР 1-27	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Тематический классный час День Героев Отечества (09.12)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
11.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы Уполномоченный по правам ребенка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

12.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай», «Ответственность за свои поступки»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, инспектор ОПДН	ЛР 1-27	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
13.	Олимпиада «Избирательное право»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
14.	Классный час День Конституции Российской Федерации. (12.12) Всероссийская акция «Мы – граждане России» Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории, библиотека	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
16.	165 лет со дня рождения И.И. Александра Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	Обучающиеся 1 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
17.	Классный час, тематическая выставка 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова (10.12)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории, библиотека	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
18.	Новогодний серпантин	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Директор, заместители директора, кураторы, преподаватели, представители студенчества	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19.	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Обучающиеся 1-4 курс	Выставка на территории техникума	студсовет, волонтеры	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
20.	Проведение тематического лектория для родителей по	Родители 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зам.директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Взаимодействие с родителями»

	правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)					«Правовое сознание»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	конференц зал	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества (25.01)	Обучающиеся 1-4 курс	Рекреации учебных корпусов, студенческого общежития	Кураторы, студенческий совет	ЛР 1-27	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы, преподаватели Информатики	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал»	Обучающиеся 1-2 курс	Закрепленные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
5.	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	Обучающиеся 1 - 4 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
6.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, библиотек а закреплен	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»

			ные аудитории			
8.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курс	закрепленные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Зам директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» (27.01)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории, библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия,	Обучающиеся 1-4 курс	Территория техникума	Зам директора по УВР, зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

	выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»					
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватели, кураторы, председатель самоуправления	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Обучающиеся 1-4 курс		Заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
5.	Тематические классные часы: «День освобождения г. Гуково от фашистских захватчиков»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зам директора по УВР, зав. библиотекой кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
6.	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	Обучающиеся 3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»

7.	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Обучающиеся 1-4 курс	спортзал	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
8.	Беседа «Компьютер. За и против»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
9.	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
11.	Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Гуково	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
12.	Конкурс стен газет здоровье, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1—3 курс	территория техникума	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
13.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Ану-ка, парни!»	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал	Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
14.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15.	Просветительские мероприятия «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории библиотеки	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
16.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» –встреча с	Обучающиеся 1-2 курс	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель	ЛР 1-27	«Правовое сознание»

	инспектором ОПДН			совета профилактики правонарушений,		
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
18.	Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории библиотеки	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой, педагог – организатор ОБЖ	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
19.	Выставка плакатов «Говори правильно» в честь международного дня родного языка (21.02)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума, библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. Библиотекой,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГТО	Обучающиеся 1-3 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы	ЛР-1-27	«Учебное занятие»
2.	Праздник «Масленица»	Обучающиеся, преподаватели	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин, студ.совет	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
3.	Всемирный день иммунитета	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и	Обучающиеся 1-4 курс	закрепленные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание»,

	наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»  - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»  - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»					«Взаимодействие с родителями»
5.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:  - «Здоровое питание»,  - «Значение сна»,  - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
7.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничная конкурсная программа «Мисс ГСТ!» Акция «Весны улыбки тёплые»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	Актный зал	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Квест-игра «Взгляд в будущее»	Обучающиеся 3-4 курс	территория техникума	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
9.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»

	технологий»			н		
10.	Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
11.	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
12.	День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - тематические классные часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории, библиотека	Руководители групп, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
14.	Классный час «Социальные проблемы современной молодежи»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

#### АПРЕЛЬ

1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Классный час День космонавтики (12.04) «Космос - это мы»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватель астрономии	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший	Обучающиеся 3-4 курс	территория техникума	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 20-27	«Профессиональный выбор»

	по профессии» среди учебных групп специальности			специальных дисциплин		
4.	Конкурс на лучший курсовой проект	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
5.	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	Обучающиеся 3-4 курсы	Закрепленные аудитории	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
6.	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
7.	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Обучающиеся 3-4 курс	территория техникума	студсовет	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений. Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
9.	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
10.	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
11.	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Родители	Закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР, зав. отделением, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
12.	День памяти о геноциде советского	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные	Кураторы, преподаватели,	ЛР 1-27	«Учебное занятие»

	народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04)		аудитории	зав. библиотекой		
13.	Классный час «Всемирный день Земли»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
14.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории. библиотека	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, зав. библиотекой	ЛР1-27	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
<b>МАЙ</b>						
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
2.	Международный день борьбы за права инвалидов	волонтеры	территория техникума	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. Международная акция «Геогиевская ленточка», «Диктант Победы», «Свеча памяти». Уборка территории памятников.	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студсовет, волонтеры	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
5.	100-летие Всесоюзной пионерской организации (19.09)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории, библиотека	Кураторы, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
6.	Тематический классный час «Здоровье-главное»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»

	богатство человека»					
7.	Акция «Флаг России», приуроченная ко Дню государственного флага Российской Федерации. Викторина «Символы России»	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека, закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
9.	Международный день семьи	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека, закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой		«Учебное занятие»
10.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
12.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы, педагог-организатор ОБЖ.	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
13.	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
14.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Родители	Закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

						«Правовое сознание»
16.	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Обучающиеся 3-4 курс	территория Гуково	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
17.	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
18.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курс	закрепленные аудитории, студенческое общежитие	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление»
2.	День русского языка Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие» «Цифровая среда»

	акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»					
3.	1 июня – День защиты детей	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
4.	Участие в городских мероприятиях День России (12.06) Всероссийская акция «Мы – граждане России» «Россия - Родина моя!»	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление, волонтеры	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
5.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курс	Предприятия - партнеры	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
6.	Классный час 350 лет со дня рождения Петра Первого (09.06)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	Учебное занятие» «Цифровая среда»
7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). (22.06) Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Игра «Земля- наш общий дом»	Обучающиеся 1-2 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	(27.06)			студенческое самоуправление		среда», «Студенческое самоуправление»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
11.	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Родители	Закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Актовый зал	Зам директора по УВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья - моя опора» (08.07)	Обучающиеся 1-4 курс, родители	Онлайн через официальную страничку ВК	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	территория Гуково	студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
3.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	Онлайн через официальную страничку ВК	студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

4.	Работа волонтерского отряда	волонтеры	Онлайн через официальную страничку ВК	студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
5.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	Онлайн, через электронную форму сайта	Кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
<b>АВГУСТ</b>						
1.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курс	Студенческое общежитие техникума	Зам директора по УВр, зав. общежитием, воспитатели общежития	ЛР 1-27	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
2.	День Государственного Флага Российской Федерации (22.08)	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4.	День российского кино (27.08)	1-4 курс	Кинотеатр	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5.	День физкультурника (14.08)	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая

						среда
6.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города, Дню шахтёра	1-4 курс	г. Гуково	Председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
7.	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	г. Гуково	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
8.	День строителя	1-4 курс	г. Гуково	студсовет, волонтеры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление»

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Работа по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы ГБПОУ РО «ГСТ». Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором техникума.

Цель внеучебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу.

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно-исследовательская лаборатория, воспитательная служба общежития, музей техникума, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами техникума и культурных учреждений города и области, способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении техникума и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного

к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождении эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Научно-исследовательская лаборатория студентов помогает в организации и проведении студенческих конференций.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой техникума в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно - профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в техникуме создана стабильная материально-техническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются грамотами администрации техникума.

## **8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

В соответствии с ФГОС ППКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

## **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ППКРС, и соответствия их подготовки компетенциям

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012(ред13.07.2015)

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ 1, ПМ 2. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца и свидетельства о присвоении квалификации по профессии «каменщик», «электросварщик ручной сварки».