

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»

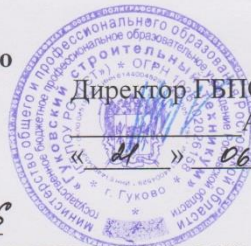
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Администратор баз данных

2021 г.

Утверждаю



Директор ГБПОУ РО «ГСТ»

А.И.Авилов

« 21 » 06 2021 г.

Протокол № 6

Заседания педагогического совета

ГБПОУ РО «ГСТ»

от « 21 » 06 2021 г.

Согласовано с работодателями:

ФИО

должность

организация

подпись

Лобанов Виктор инженер ПАО «Ростелеком»
Иванович



Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

Разработчики:

Субботина О.П.- заместитель директора по УР ГБПОУ РО «ГСТ»

Ткачук В.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметно – цикловой комиссии;

Гуцаленко С.П.- преподаватель высшей квалификационной категории;

Кутепова О.А.- преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	5
1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ».....	16
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	16
2.2. Объекты профессиональной деятельности	16
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	16
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
3.1. Общие компетенции.....	17
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	18
3.3. Результаты освоения образовательной программы	29
3.4. Конкретизированные требования освоения структурных элементов	32
программ.....	32
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
4.2. Календарный учебный график	36
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики	36
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	37
5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и	39
промежуточной аттестаций	39
VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	40
6.1. Кадровое обеспечение.....	40
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ...	41
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	42
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	42
7.1 Паспорт программы воспитания	47
7.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	60
7.3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	61
Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	62
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	64

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», реализуется в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Гуковский строительный техникум» на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения.

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 26.12.2016 № 44936).

ОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график, для 2019 года набора;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ОП и подготовки обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников техникума и организаций г. Гуково и Ростовской области по профилю реализуемой специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки ОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» составляют:

1) для учебных групп набора 2019 года:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; и приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; и приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953).

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; и приказом МП о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г.№291.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Устав ГБПОУ РО «ГСТ»

- Положение о техникуме.

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Выпускник техникума в результате освоения ОП базовой подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности специалиста:

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
 - Осуществление интеграции программных модулей
 - Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
 - Соадминистрирование баз данных и серверов
 - Разработка, администрирование и защита баз данных
- Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- администратор баз данных;
- ОП ориентирована на реализацию следующих принципов:
- - приоритет практико-ориентированной подготовке выпускника;
 - - ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
 - - формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
 - формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения ОП базовой подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» при очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Таблица 1

Код	Наименование
09.02.07	Информационные системы и программирование

1.3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Для освоения ОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании. Лица, поступающие на I курс очной формы обучения должны предъявить аттестат об основном общем образовании.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;

- 4 фотографии;

- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона;

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему;

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом;

- 4 фотографии.

1.3.4. Особенности образовательной программы

Образовательная программа 09.02.07 «Информационные системы и программирование» ведется с учетом специфики будущей профессиональной деятельности на комплексной фундаментальной технической, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Содержание и объем профессиональной подготовки будущих специалистов определяется ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», представлены в таблице 2.

Таблица 2

Квалификация «Администратор баз данных»

Наименование циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. обязательных учебных занятий
Обязательная часть циклов	1476	1404
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	562	558
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	282	266
Профессиональный учебный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины	950	916
Профессиональные модули	2454	2296
Вариативная часть циклов ОП	1248	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	94	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	138	
Общепрофессиональные дисциплины	290	
Профессиональные модули	726	
Учебная, практика	229	
Производственная практика (по профилю специальности)	154	
Производственная (Преддипломная) практика	44	

Содержание профессиональной подготовки будущих специалистов определяется следующими учебными дисциплинами и профессиональными модулями (см. таблица 3):

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание(включая экономику и право)
БД.06	Физическая культура
БД.07	ОБЖ
БД.08	Химия
БД.09	Биология
БД.10	География
БД.11	Экология
БД.12	Астрономия
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ПОО.01	Технология проектной деятельности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09.	Стандартизация и сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности

ОП.13	Основы компьютерной графики и веб дизайна
ОП.14	Рынок труда и технология поиска работы
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
МДК.01.01	Разработка программных модулей
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений
МДК.01.04	Системное программирование
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ 01.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ. 02	Осуществление интеграции программных модулей
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.02.03	Математическое моделирование
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ 02.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ 04.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.07	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов.
МДК 07.01	Управление и автоматизация баз данных
МДК 07.02	Сертификация информационных систем
УП. 07.01	Учебная практика
ПП 07.01	Производственная практика
ПМ.07 ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных
УП.11	Учебная практика
ПП.11	Производственная практика
ПП.11	Производственная практика
ПМ 11.ЭК	Экзамен квалификационный
ПДП	Преддипломная практика
	Государственная (итоговая) аттестация

Обязательной частью ОП является практикоориентированная подготовка студентов.

Практика в техникуме рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей.

В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции,

интериоризируются и интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОП СПО, являются:

- учебная практика, производственная практика;
- преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с будущей профессиональной деятельностью. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на соответствующих предметных (цикловых) комиссиях.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, дневники практикантов, в том числе представленные на

электронных носителях. Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности.

Представлены материалы по контролю ведения учебной и отчетной документации обучающихся и руководителей практики.

В техникуме созданы необходимые условия для проведения практики:

- нормативно-правовые;
- методические;
- организационные;
- информационные;
- кадровые;

Все практики проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации - базы практики и преподаватели техникума – руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В техникуме сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик - потенциальными работодателями: ООО «Комплевит», ЦГБ «1 мая», ПФ г. Гуково.

Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии выбора баз для практики обучающихся.

Для достижения достаточного уровня профессиональной подготовки студентов в техникуме применяются современные образовательные технологии, направленные на достижение планируемого результата, выраженного в сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.

Так, например, технология проблемного обучения реализуется преподавателями техникума, прежде всего, при организации практических, занятий и самостоятельной работы студентов. Ее применение позволяет развитие умения студентов решать профессиональные проблемы: вычленять их и проектировать пути их решения в условиях приближенных к профессиональной деятельности.

Важное место в современном информационном обществе занимают мультимедийные средства и инновационные технологии, которые активно включаются в образовательный процесс в техникуме.

Применяемые на практических занятиях интерактивные технологии (дискуссии, круглые столы, дебаты, психологические и коммуникативные тренинги) позволяют усваивать информацию не в пассивном режиме, а в активном, с использованием проблемных ситуаций, интерактивных циклов. При наличии обратной связи отправитель и получатель информации меняются коммуникативными ролями. Контроль сформированных компетенций предполагает умение применять полученные знания на практике, в реальных условиях.

Применение технологии саморазвития помогает студентам провести анализ своего ответа, предъявить образовательные достижения через портфолио, дать адекватную оценку своему ответу. Заполнение и предъявление портфолио обеспечивает реализацию индивидуальной образовательной траектории, создание личностного образовательного продукта, готовность к постоянному личностному росту.

Деятельностные и имитационные технологии находят свое отражение в усвоении определенных алгоритмов получения, переработки знаний и механизмов мониторинга и оценивания собственной деятельности; в умении находить несколько вариантов возможного решения познавательной задачи; проверять результаты своих действий (самопроверка), анализировать личные познавательные и практические действия; решать познавательные задачи, комплексно применяя известные им способы решения. Задания, сформулированные в ключе деятельностного подхода (разработайте, обоснуйте, проанализируйте, аргументируйте, выделите и т.д.), направлены на рефлекссию собственных возможностей для обеспечения качества образования. Использование данных технологий обуславливает качество уровня профессиональной подготовки студентов, который определяется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» востребованы в организациях г. Гуково и Ростовской области, а также в ЮФО.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

1.3.6. Основные пользователи образовательной программы

Основными пользователями ОП являются:

- преподаватели, сотрудники техникума (заместители директора, учебный часть, и др. структурные подразделения техникума, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);
- студенты, обучающиеся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- Осуществление интеграции программных модулей
- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
- Соадминистрирование баз данных и серверов
- Разработка, администрирование и защита баз данных

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Специалист по информационным системам должен обладать общими компетенциями (см. таблица 4), включающими в себя способность:

Таблица 4

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями (см. таблица 5), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
	ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
	ПК.1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
	ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
	ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
	ПК 1.6..	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
	ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
	ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
	ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
	ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
	ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
	ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
	ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами
Сoadминистрирование баз данных и серверов.	ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
	ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
	ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования,

		необходимые для работы баз данных и серверов.
	ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
	ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
	ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
	ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
	ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
	ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
	ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
	Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства.
	Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.
	Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства.
	Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
	Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
	Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.
	Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
	Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

	Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
	Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.
	Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.
	Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
Осуществление интеграции программных модулей	
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов.

	Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

	Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.

	Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	Знания: Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	
ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
	Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
	Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям. Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения. Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем. Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами. Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами. Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
Сoadминистрирование баз данных и серверов.	
ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных. Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL. <i>Дополнительно для квалификации "Администратор баз данных"</i> Выполнять запросы на изменение структуры базы. Знания: Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов. Организовывать взаимосвязи отдельных компонент серверов.
	Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных. Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.
	Знания: Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Практический опыт: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.
	Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.
	Знания: Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	Практический опыт: Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.
	Умения: Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.
	Знания: Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.
ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	Практический опыт: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.
	Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.
	Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

Разработка, администрирование и защита баз данных.	
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
	Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
	Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
	Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.
	Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД. Проектировать логическую и физическую схему базы данных.
	Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.

	Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД. Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных.
	Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Структуры данных СУБД. Методы организации целостности данных. Модели и структуры информационных систем.
ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры. Выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных.
	Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
	Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

3.3. Результаты освоения образовательной программы

3.3.1. Матрица по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств

Результаты освоения образовательной программы в соответствии с ее целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять компетенции в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям приведены ниже в таблицах 6-9.

Таблица 6

Компетенции	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
	Основы философии	История	Психология общения	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Физическая культура	Русский язык и культура речи
ОК 1	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+
ОК 3						
ОК 4	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+

Таблица 7

Компетенции	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
	Элементы высшей математики	Дискретная математика элементами математической логики	Теория вероятностей и математическая статистика
ОК 1	+	+	+
ОК 2	+	+	+
ОК 3			
ОК 4	+	+	+
ОК 5	+	+	+
ОК 6	+	+	+
ОК 7	+	+	+
ОК 8	+	+	+
ОК 9	+	+	+
ОК 10	+	+	+

Таблица 8

Компетенции	Профессиональный цикл											
	Общепрофессиональные дисциплины											
	Операционные системы и среды	Архитектура аппаратных средств	Информационные технологии	Основы алгоритмизации и программирования	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности	Экономика отрасли	Основы проектирования баз данных	Стандартизация, сертификация техническое документоведение	Численные методы	Компьютерные сети	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3												
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 9

Компетенции	Профессиональный цикл				
	Профессиональные модули				
	Разработка модулей программного обеспечения для	Осуществление интеграции программных	и Сопровождение обслуживания программного обеспечения компьютерных систем	Соединение и автоматизация баз данных и серверов	Разработка, администрирование и защита баз
ПК 1.1	+				
ПК 1.2	+				
ПК 1.3	+				
ПК 1.4	+				
ПК 1.5	+				
ПК 1.6	+				
ПК 2.1		+			
ПК 2.2		+			
ПК 2.3		+			
ПК 2.4		+			
ПК 4.1			+		
ПК 4.2			+		
ПК 4.3			+		
ПК 4.4			+		
ПК 7.1				+	
ПК 7.2				+	
ПК 7.3				+	
ПК 7.4				+	
ПК 7.5				+	
ПК 11.1					+
ПК 11.2					+
ПК 11.3					+
ПК 11.4					+
ПК 11.5					+
ПК 11.6					+

3.4. Конкретизированные требования освоения структурных элементов

программ

3.4.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу примерной образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОП и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При составлении учебного плана учитываются следующие основные нормы освоения ОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

Таблица 10

Нормативный срок получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	52 недели
Теоретическое обучение	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулярное время	11
Нормативный срок освоения ОП	147
Обучение по учебным циклам	81
Учебная и производственная практика	28
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого	199

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП	
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования	36 часов в неделю
Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОП	
Общий объем каникулярного времени в учебном году	34 недели
Объем каникулярного времени в зимний период	Не менее двух недель
Объем консультаций для обучающихся очной формы обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося в год	100 часов (при численности студентов в группе 25)
Процент практикоориентированности ОП	50-60%
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	5
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	7

ОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;

- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП СПО изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по ОП составляет в целом 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в библиотеке и т.д.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Ростовской области;

Объем учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», использован для увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части ОП, а также для введения новых учебных дисциплин в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла, междисциплинарных курсов в профессиональный модуль.

Объем учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Администратор баз данных»

Таблица 11

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	94
ОГСЭ.01	Основы философии	-
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.03	Психология общения	-
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	20
ОГСЭ.06 ¹	Русский язык и культура речи	42
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	138
ЕН.01	Элементы высшей математики	72
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	28
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	38
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	290
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	32
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	34
ОПЦ.03	Информационные технологии	54
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	18
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	-
ОПЦ.07	Экономика отрасли	18
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	18
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	-

¹ Дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной

ОПЦ.10	Численные методы	-
ОПЦ.11	Компьютерные сети	16
ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	-
ОП .13	Основы компьютерной графики и веб дизайна	60
ОП.14	Рынок труда и технология поиска работы	40
ПЦ	Профессиональный цикл	726
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	154
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	165
ПМ 04.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	147
ПМ.07	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	81
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	51
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	
	Итого	1248

Конкретный объем учебной нагрузки структурных элементов вариативной части ОП определяется учебным планом, который составляется ежегодно до начала приемной кампании. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОП 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по специальности итоговой аттестации, каникул.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

Календарный учебный график включен в структуру учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и утверждены педагогическим советом техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены зам.директором по УР.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения студентами ОП проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ОП, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества

освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и

способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в

разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной

подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

В техникуме применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «ГСТ».

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 4) комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- 5) зачет по учебной дисциплине;
- 6) комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- 7) дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 8) комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы (в том числе домашние, межсессионные), защита творческих работ и др. студентам во время сессии.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ГСТ»

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ГСТ»

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ОП;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ОП.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и

программирование», уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению П(Ц)К ГБПОУ РО «ГСТ» Государственная итоговая аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена, включенного в выпускную квалификационную работу.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Преподавание в начальных классах, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РО «ГСТ» Программой государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Программа государственной итоговой аттестации утверждается педагогическим советом техникума после ее обсуждения на заседании предметной (цикловой) комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями Положения об учебно-исследовательской деятельности студентов ГБПОУ РО «ГСТ».

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализацию ОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» курирует П(Ц)К ЕНиМД

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ РО «ГСТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации ОП, представлен в учебном плане.

Реализация ОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» являются предприятия и организации г. Гуково. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

База практики для прохождения преддипломной практики определяется обучающимися самостоятельно, как правило, это организации по месту жительства студентов.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие общих компетенций обучающихся техникума осуществляется в рамках системы воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

Воспитательная работа в техникума осуществляется в соответствии регламентирующими документами Министерства общего и

профессионального образования Ростовской области, локальными актами , Уставом ГБПОУ РО «ГСТ».

Особенностями воспитательной работы в техникума являются:

- учет психолого-возрастных особенностей студентов колледжа при составлении программ воспитательной работы;
- усиление воспитательной работы по профессиональной ориентации будущих специалистов;
- усиление гражданско-патриотического воспитания;
- комплексное решение взаимосвязанных проблем в области осуществления учебного процесса, организации быта, досуга и отдыха, художественного творчества;
- развитие физической культуры и спорта,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, обеспечение реальных условий для развития участников воспитательного процесса на началах педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма, их активного взаимодействия;
- использование субъектами образовательного процесса эффективных воспитательных технологий.

Проведение воспитательно-профилактической работы со студентами осуществляется всеми членами педагогического коллектива в соответствии со своими должностными обязанностями.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет курирование и контроль воспитательной работы в колледже, организует воспитательную работу через систему дополнительного образования.

Осуществляет контроль выполнения кураторами воспитательной работы в группах, осуществляет организацию деятельности актива техникума в рамках самоуправления, осуществляют взаимодействие с подразделениями техникума в части воспитательной работы, работы с родителями студентов в различных формах, проводят индивидуальную работу со студентами, кураторами и родителями.

Кураторы учебных групп разрабатывают программы деятельности со студентами вверенных им групп, проводят регулярно кураторские часы по направлениям, определенным в программе воспитательной работы техникума.

Преподаватели осуществляют воспитательную работу в рамках преподаваемых дисциплин, опираясь на их содержание и воспитательные возможности, заложенные в них, и в процессе организации и проведения учебных и внеучебных занятий.

Воспитатели общежития осуществляют воспитательную работу совместно с кураторами групп, членами совета самоуправления общежития. Составленные воспитателями общежития планы воспитательной работы направлены на формирование у проживающих в общежитии студентов гигиенических навыков, навыков взаимодействия и толерантного отношения

к различным субъектам общения. Регулярное посещение преподавателями и администрацией техникума общежития (в соответствии с составленным графиком) позволяет осуществлять контроль за условиями проживания в нем, выявлять факты нарушения дисциплины, вести разъяснительную работу со студентами, проживающими в общежитии.

Педагог дополнительного образования осуществляет защиту прав несовершеннолетних сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, проводит с ними культурно-массовые мероприятия, осуществляет эмоциональную и психологическую поддержку.

В соответствии со своей программой деятельности педагог дополнительного образования осуществляет мероприятия, направленные на защиту прав детей, оставшихся без попечения родителей:

- 1) сбор документов сирот, опекаемых, инвалидов, подтверждающих право обучающихся на дополнительные гарантии и льготы;
- 2) формирование и хранение личных дел сирот, опекаемых;
- 3) консультирование сирот и опекаемых относительно их прав и льгот;
- 4) встречи с кураторами с целью решения трудностей, возникающих в учебном и воспитательном процессе с сиротами и опекаемыми;
- 5) встречи с комендантом общежития с целью получения информации относительно проживания сирот и опекаемых в общежитии;
- 6) встречи с комендантом техникума с целью получения информации о хозяйственном обеспечении сирот и опекаемых.

Руководитель физического воспитания осуществляет работу, направленную на физическое развитие студентов, привитию им навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-массовых мероприятий, организацию и проведение спортивных соревнований.

Педагог дополнительного образования осуществляет работу по развитию творческих способностей студентов через систему организации традиционных мероприятий техникума, деятельность секция и клубов техникума.

Медицинский работник техникума осуществляет профилактическую деятельность по сохранению здоровья студентов.

Воспитательная работа регламентируется Программой воспитательной работы техникума на текущий учебный год, которая осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональная подготовка;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- профилактическая работа.

Образование в техникуме начинается с адаптационного периода студентов, первого года обучения. Программа адаптационного периода предполагает сопровождение первокурсников в течение трех месяцев: психологические тренинги, мероприятия на командообразование,

тематические встречи с представителями структурных подразделений техникума, тематические кураторские часы, презентации клубов, секций, анкетирование, опросы студентов и т.д.

Дополнительное образование студенты могут получить в спортивных секциях, где происходит развитие общих и совершенствование профессиональных компетенций, приобретение дополнительных умений и навыков.

Список секций техникума на 2020-2021 учебный год

1. Волейбол.
2. Футбол.
3. Баскетбол.
4. Легкая атлетика.
5. Организация внеурочной деятельности.
7. Военно-патриотический клуб
8. Студенческий вестник.
9. Волонтерский отряд
10. Литературный клуб
11. Музей Донского края

Спектр предлагаемых секций предоставляет студентам право выбрать дополнительное образование в соответствии со своими индивидуальными потребностями, позволяет им формировать личностные и профессиональные качества для будущей профессии, создает им дополнительные социальные гарантии, позволяет удовлетворить потребность в самореализации и профессиональном росте.

Наличие разнообразных организационных форм воспитательной работы предполагает активные формы деятельности, свидетельством чего являются регулярно проводимые в них открытые мероприятия и мастер-классы по определенной тематике.

Студенты имеют возможность проявить на них свою активность, продемонстрировать сформированные коммуникативные компетенции, умение вступать в диалог, профессиональные компетенции и личностные качества. Занятия в студиях способствуют формированию у обучающихся общей культуры, коммуникативных компетенций, умения взаимодействовать в коллективе, демонстрировать свои индивидуальные образовательные достижения.

В техникуме большое значение придается внеучебной деятельности. Так, например, существует сложившаяся система традиционных мероприятий техникума:

- 1) Торжественное открытие начала учебного года – День знаний.
- 2) День учителя. Посвящение в студенты I курса.
- 3) Праздник студентов «Татьянин день».
- 4) Научно-практические конференции для студентов и преподавателей среднего педагогического образования.
- 5) Предметные недели П(Ц)К.

- 6) День открытых дверей.
- 7) Фестиваль техникума «Твоя премьера первокурсник».
- 8) Последний звонок для студентов IV курса.

Мероприятия позволяют формировать у студентов уважение к традициям техникума, преподавателям, сотрудникам, студентам, к своей профессии. Воспитываются навыки поведения, эмоциональная отзывчивость, умение взаимодействовать с различными категориями субъектов.

Ежегодно реализуется серия мероприятий по привлечению студентов к деятельности спортивных и творческих объединений:

- презентация деятельности спортивных и творческих объединений;
- информирование о возможностях самореализации во внеучебное время;
- отчеты творческих объединений.

В техникуме одной из ведущих является физкультурно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление включает мероприятия:

- по совершенствованию условий для организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, способствующей самореализации, физическому развитию и формированию здорового образа жизни у студентов и преподавателей с учетом требований нового стандарта;
- по внедрению новых форм здоровьесберегающих технологий в процесс формирования здорового образа жизни студентов и преподавателей; по расширению спектра предоставляемых дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг, способствующих привитию навыков здорового образа жизни и систематическому занятию физической культурой и спортом.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности техникума

- 1) Соревнования футболу;
- 2) Соревнования по мини футболу;
- 3) Соревнования по волейболу;
- 4) Соревнование «Юноша года»
- 5) Праздничная эстафета для студентов и преподавателей;
- 6) Акция «МЫ за здоровый образ жизни».
- 7) Соревнования по многоборью

Организация деятельности студенческого самоуправления является также значимой для воспитательного процесса техникума. Студенческое самоуправление представляет инициативную, самостоятельную, ответственную форму общественной деятельности студентов, где решаются важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности.

В структуру студенческого самоуправления входят: старосты групп, студенческий совет общежития, члены Совета техникума.

В техникуме есть волонтерский отряд.

Волонтерский отряд работает по таким направлениям волонтерской деятельности как:

- работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, бывшие заключенные и другие);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни, просветительская деятельность, направленная на профилактику наркомании и СПИД;
- досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, танцевальных флешмобов, конкурсов, праздников и др.).

7.1 Паспорт программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: ☐ Конституция Российской Федерации; ☐ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ☐ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); ☐ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ☐ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; ☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ☐ Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; ☐ Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; ☐ Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; ☐ Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; ☐ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	□ распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; □ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; □ приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». □ Федеральный государственный образовательный стандарт 09.02.07 Информационные системы и программирование
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «ГСТ», заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие цикловыми комиссиями, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, заведующая библиотекой, воспитатели общежития.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере деятельности Повара, кондитера	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 14
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 15
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 16
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 17
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 18
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 19
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 20
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 21
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном	ЛР 22

уровнях;	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 24
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 25
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	ЛР 27

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На городском, областном, российском уровне: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, студенческими отрядами, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне техникума: - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

	- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного

	общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:
--	---

	- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

	обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом: На уровне техникума: - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для

	обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов) и их

	периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций). - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - общетехникумовские родительские собрания, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «Готовность №1» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

7.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках цифровой среды.

7.3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума к электронным ресурсам.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РО «ГСТ»:

1. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
2. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
3. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «ГСТ»;
4. Положение о классном руководителе учебной группы;
5. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «ГСТ»;
6. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ГСТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

7. Положение о Совете родителей (законных представителей (обучающихся в ГБПОУ РО «ГСТ»);
8. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «ГСТ»;
9. Положение о студенческом совете общежития;
10. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ГСТ»;
13. Положение о порядке постановки на профилактический внутритехникумовский учет и снятии с профилактического внутритехникумовского учета студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
14. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» в ГБПОУ РО «ГСТ»;
15. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГБПОУ РО «ГСТ»

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГБПОУ РО «ГСТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, мастеров производственного обучения, заведующую библиотекой, заведующую музеем. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы; библиотекой с выходом в Интернет; актовым залом; спортивным залом со

спортивным оборудованием; тренажёрным залом; читальным залом; конференцзалом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ). Система воспитательной деятельности ГБПОУ РО «ГСТ» представлена на сайте техникума www.gst-gukovo.ru

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города»

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Праздник «День знаний» (01.09)	Обучающиеся 1- 4 курс	территория техникума	Директор, зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	актовый зал	Замдиректора по УВР, кураторы.	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР кураторы.	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ.	ЛР 1-3,7,8,9,10, 12,14 - 24,25,27	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	различного рода чрезвычайных ситуаций)					
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал, закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ.	ЛР 1-12, 14-23, 24,25,27	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
6.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе, проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курс	закрепленные аудитории, студенческое общежитие	Замдиректора по УВР, кураторы, воспитатели общежития	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Родительские собрания по учебным группам	Родители обучающихся	Актовый зал, закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» (03.09)	Обучающиеся 1-4 курс	музей техникума, закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы зав. музеем техникума	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09)	Обучающиеся 1-4 курс	музей техникума, закрепленные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем техникума	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР1-27	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности (08.09.2021)	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное

	сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ(11.09.2021)			правонарушений, кураторы		занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
16.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма» (12.09.2021)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	День программиста (13.09))	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, зав. библиотекой, председатель ПЦК	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
18.	Введение в специальность	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
19.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - беседа «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
20.	Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курс	Предприятия города	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
21.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, читальный зал	Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
22.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курс 3-4 курс 1-4 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, представители ГИБДД	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
23.	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» (17.09)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума, г. Гуково	кураторы		«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
24.	Всемирный день туризма (27.09.2021). Осенняя спартакиада «День первокурсника»	Обучающиеся 1 курс	Спортивная площадка	Замдиректора по УВР, кураторы, руководитель физ. воспитания, актив студенческого совета	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
25.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель совета активной молодёжи	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
26.	День Интернета в России(30.09.2021) Интеллектуально-	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы, председатель ПЦК, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»,

	развлекательные мероприятия.					«Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
27.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курс	учебные аудитории, спортивный и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1.	Акция «Международный день пожилых людей». (01.10)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума, г. Гуково	Председатель студ.совета, волонтеры, кураторы	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню Учителя (05.10)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
4.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя (05.10)	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель студ.совета	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6.	Экскурсия по музею «Без будущего нет истории» (02.10.2021)	Обучающиеся 1-4 курсов	Музей техникума	Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
7.	День открытых дверей «В мире профессий»	Школьники	территория техникума	Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
8.	Маастер – класс «Я – студент профтехы»	Обучающиеся 3-4 курсов	территория техникума	Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
9.	Ярмарка-выставка изделий творческого мастерства «Город мастеров»	Обучающиеся 3-4 курсов	территория техникума	Замдиректора по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
10.	Спортивная эстафета «Движение к успеху»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
11.	Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	Обучающиеся 2-4 курсов	территория техникума	Кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
12.	Публикация лучших видеороликов «Профессия будущего»	Обучающиеся 2-4 курсов	территория техникума	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

13.	День самоуправления «Будущее – это мы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, председатель студ. самоуправления	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
14.	Праздничный концерт художественной самодельности ПОО «Для тех, кто из Профтех»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Замдиректора по УВР, кураторы, председатель самоуправления	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
15.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1—4 курс	территория техникума	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
16.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрва Мучкаевича. Всемирный день математики.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
18.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно- оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания.	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно- эстетической среды»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Замдиректора по УВР председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
20.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Замдиректора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
21.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, библиотека, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
22.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4, курс	Актный зал	Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
23.	Проведение социально- психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
24.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство,	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «организация

	оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций					предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление»
2.	Тематические классные часы День народного единства (04.11)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» (11.11)	Обучающиеся 1-4 курс	Сайт техникума, библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Цифровая среда»
5.	Всероссийский день призывника (15.11)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
6.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курс	Закрепленные аудитории	Зам. директора по УВР, Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, юрист	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
8.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, студ.совет, волонтеры	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
9.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса (20.11)	Обучающиеся 1-2 курс	Читальный зал	Зав. музеем, зав. библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
10.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Уполномоченный по правам ребёнка, кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
11.	Праздничный концерт День матери (28.11)	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель самоуправления	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
12.	Классный час 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова (19. 11)	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека, Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой,	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
13.	Классный час День словаря. 220 лет со дня рождения В. И. Даля	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека, Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой,	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений,	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое

	тестировании.					сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников	Обучающиеся 1 курс	Актный зал	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
4.	Уроки мужества День неизвестного солдата.(03.12) Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, закрепленные аудитории, г. Гуково	Зам директора по УВР, зав. музеем, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
5.	Уроки доброты День добровольца (волонтера) (05.12)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории территория Гуково	Студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
6.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, библиотека, закрепленные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления, кураторы	ЛР 1-27	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
8.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Тематический классный час День Героев Отечества (09.12)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
10.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы Уполномоченный по правам ребенка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
11.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, инспектор ОПДН	ЛР 1-27	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
12.	Классный час День Конституции Российской Федерации. (12.12) Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории, библиотека	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Классный час, тематическая выставка 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова (10.12)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории, библиотека	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	конференцзал	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

ЯНВАРЬ						
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества (25.01)	Обучающиеся 1-4 курс	Рекреации учебных корпусов, студенческого общежития	Кураторы, студенческий совет	ЛР 1-27	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы, преподаватели Информатики	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-4 курс	Музей техникума, библиотека закрепленные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
5.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курс	закрепленные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Зам директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» (27.01)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории, библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-4 курс	Территория техникума	Зам директора по УВР, зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватели, кураторы, председатель самоуправления	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	Тематические классные часы: «День освобождения г. Гуково от фашистских захватчиков»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зам директора по УВР, зав. библиотекой кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
6.	Участие в городском митинге, посвященном	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»

	освобождению г. Гуково					
7.	Конкурс стен газет здоровье, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1—3 курс	территория техникума	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
8.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Ану-ка, парни!»	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал	Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
10.	Просветительские мероприятия «День русской науки»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. библиотек	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
11.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» –встреча с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений,	ЛР 1-27	«Правовое сознание»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
13.	Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой, педагог – организатор ОБЖ	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
14.	Выставка плакатов «Говори правильно» в честь международного дня родного языка (21.02)	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума, библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. Библиотекой,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГТО	Обучающиеся 1-3 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы	ЛР-1-27	«Учебное занятие»
2.	Праздник «Масленица»	Обучающиеся, преподаватели	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин, студ.совет	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
3.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача- нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курс	закрепленные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
4.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватель- организатор ОБЖ,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
6.	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курс,	Актный зал	Зам директора по УВР, кураторы,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	- «А, ну-ка, девушки!»; - праздничная конкурсная программа «Мисс ГСТ!»	преподаватели		студенческое самоуправление		самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
8.	День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - тематические классные часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории, библиотека	Руководители групп, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Профессиональный выбор»
10.	Классный час «Социальные проблемы современной молодежи»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления,	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Классный час День космонавтики (12.04)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватель астрономии	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курс	территория техникума	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 20-27	«Профессиональный выбор»
4.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
6.	Классный час «Всемирный день Земли»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
7.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории, библиотека	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
МАЙ						
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Конференцзал	Председатель студенческого самоуправления	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. Международная акция «Геогиевская ленточка», «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	100-летие Всесоюзной пионерской организации	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории,	Кураторы, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	(19.09)		библиотека			
5.	Тематический классный час «Здоровье-главное богатство человека»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО»
6.	Акция «Флаги России», приуроченная ко Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	День славянской письменности и культуры(24.09)	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека, закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
8.	Международный день семьи	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека, закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой		«Учебное занятие»
9.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-27	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
11.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши	территория техникума	Зам директора по УВР, кураторы, педагог-организатор ОБЖ.	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
12.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	Председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 1-27	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курс	закрепленные аудитории, студенческое общежитие	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление»
2.	День русского языка Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
3.	1 июня – День защиты детей	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1-27	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
4.	Участие в городских мероприятиях День России (12.06) Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление, волонтеры	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
5.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курс	Предприятия - партнеры	Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин,	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

6.	Классный час 350 лет со Дня рождения Петра Первого (09.06)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории библиотека	Кураторы, преподаватели, зав. библиотек	ЛР 1-27	Учебное занятие» «Цифровая среда»
7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). (22.06)	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	День молодежи, участие в городских мероприятиях (27.06)	Обучающиеся 1-4 курс	г. Гуково	Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Конференцзал	Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
10.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Актный зал	Зам директора по УВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» (08.07)	Обучающиеся 1-4 курс, родители	Онлайн через официальную страничку ВК	Зам директора по УВР, кураторы	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	Онлайн, через электронную форму сайта	Кураторы	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
1.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курс	Студенческое общежитие техникума	Зам директора по УВР, зав. общежитием, воспитатели общежития	ЛР 1-27	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
2.	День Государственного Флага Российской Федерации (22.08)	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
4.	День российского кино (27.08)	1-4 курс	Кинотеатр	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5.	День физкультурника (14.08)	1-4 курс	Официальный сайт техникума	Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города, Дню шахтера	1-4 курс	г. Гуково	Председатель студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»