

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника

**Техник**

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

**Гуково**  
**2021**

Рассмотрено и одобрено на  
заседании педагогического совета  
ГБПОУ РО «ГСТ»  
Протокол № 6 от «21» июня 2021г



Согласовано с работодателем



Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 10.01.2018 №2, Примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Регистрационный номер:49797, дата регистрации 26.01.2018г.)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

Разработчики:

Субботина Ольга Петровна, заместитель директора по УР ГБПОУ РО «ГСТ»  
Архипова Лариса Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»  
Кибакowa Светлана Тимофеевна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»  
Демиденко Валентина Ивановна зав. Мастерскими ГБПОУ РО «ГСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                     |            |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной ППССЗ                                                                                     | 3          |
| 1.2. Общая характеристика и нормативный срок освоения программы                                                                                               | 4          |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ППССЗ</b>                         | <b>5</b>   |
| 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников                                                                                                 | 5          |
| 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы                                                                                     | 5          |
| 2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | 22         |
| <b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>                                                                          | <b>12</b>  |
| 3.1. Базисный учебный план                                                                                                                                    | 12         |
| 3.2. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник»)                                                       | 25         |
| 3.3. Учебный план и календарный график подготовки техника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовая подготовка      | 31         |
| 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей                                                                  | 32         |
| 3.5. Программы учебной и производственной практик                                                                                                             | 32         |
| <b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>                                                                                     | <b>35</b>  |
| 4.1. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик                                                                                          | 35         |
| 4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ОО ППСЗ                                                                | 36         |
| 4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин подготовки техник 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                 | 38         |
| <b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>                                                   | <b>55</b>  |
| <b>6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b>                                                                                                                                | <b>62</b>  |
| <b>7.ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>                                 | <b>109</b> |
| <b>8.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ППССЗ</b>                                                                                |            |
| 8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация                                                                                                  |            |
| 8.2Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                    | 110        |
|                                                                                                                                                               | 111        |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений**, разработанной и утвержденной с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01.2018. зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49797 от 26.01.2018) Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. 7.03.2018);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 (Минюст РФ 26.12.2013 рег.№ 30861), с изменениями в соответствии с приказами от 14.05.2014 № 518 (Минюст РФ 28.05.2014 рег.№ 32461), от 18.11.2015 № 1350 (Минюст РФ 3.12.2015 рег.№ 39955), от 25.11.2016 № 1477 (Минюст РФ 12.12.2016 рег.№ 44662),

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по техническому профилю специальности СПО, письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015.

- ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015)

- приказ Минобрнауки № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

- письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 №01.00.05/925 об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования (приложение 4 «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин» и приложение 5 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»).

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум».

## 1.2. Общая характеристика и нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.01 при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев; 4464 академических часа
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, 5940 часов
- при заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений при освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (39 нед. - обучение по циклам, 2 нед. - промежуточная аттестация, 11 нед. – каникулярное время).

|                                         |          |
|-----------------------------------------|----------|
| Обучение по учебным циклам              | 84 нед.  |
| Учебная практика                        | 24 нед.  |
| Производственная практика               |          |
| Производственная практика преддипломная | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                | 6 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация     | 6 нед.   |
| Каникулярное время                      | 23 нед.  |
| Итого                                   | 147 нед. |

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

#### **Техник готовится к следующим видам деятельности:**

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и
- реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

В результате освоения основной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

## Общие компетенции

| компетенции  | Формулировка компетенции                                                                           | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|              |                                                                                                    | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                |
| <b>ОК.02</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                    | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|              |                                                                                                    | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК.03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                    | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|              |                                                                                                    | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.04</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|              |                                                                                                                                      | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК.05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|              |                                                                                                                                      | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              |                                                                                                                                      | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства                                                                                                                                               |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе |



|              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                       | отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем                                                                                  |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |
|              |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения                                                              |
| <b>ОК 09</b> | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|              |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 10</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.                                                                                                  | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия                                                                                                                            |

|              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                       | (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              |                                                                                                                       | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                              |
| <b>ОК 11</b> | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
|              |                                                                                                                       | <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                     |

### Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                            | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Участие в проектировании и зданий и сооружений</i> | <b>ПК 1.1.</b><br>Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | <b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий                                                                       |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании                      |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                   | <p>решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p> |
|  | <p><i>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</i></p>                                                | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                   | <p><b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p>                      |
|  |                                                                                                                                   | <p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>                                                                                                                                                                                       |
|  | <p><i>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</i></p> | <p><b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                   | <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                   | <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>                                                   |
|  | <p><i>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</i></p>                 | <p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и</p>       |

|            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                   | <p>трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> |
|            |                   | <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| Выполнение | ПК 2.1. Выполнять | <b>Практический опыт:</b> подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологические процессы на объекте капитального строительства | подготовительные работы на строительной площадке                                                             | строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                                                                                              | <b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                                                                                              | <b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                | ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | <p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные</p> |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | <p>приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> | <p><b>Практический опыт :</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                       | <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации подвижению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе</p>                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                         | <p>утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                         | <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p> | <p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения :</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> |
|  |                                                                                                         | <p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | <p>проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> |
| <p><i>Организация Деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i></p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> | <p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы</p>                                                                     |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                            | среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий              | <p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                            | <p><b>Знания :</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p> |
|  | ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | <p><b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p>                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                           | <b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | <b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                           | <b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников |
|  |                                                                           | <b>Знания :</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ                                                  |
|  | ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований                                | <b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов | безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения :</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, 21 пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и                                                                                                                     |

|                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                | <p>проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>                                                                                                 |
| <p><i>Организация видов работ при эксплуатации и и реконструкции строительных объектов</i></p> | <p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>                           | <p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                |                                                                                                                | <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>                                                                                                                       |
|                                                                                                |                                                                                                                | <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                | <p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p> | <p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                |                                                                                                                | <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                               | <p>порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Знания :</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p> | <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p> |
|  | <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>                                                                                                                               | <p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; |
|  |  | <b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий                                                                                                   |

### 2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                   |
| 12680                                                                                                        | Каменщик                                            |

Профессиональный стандарт «каменщик» код ОКПДТР 16.048, ПС приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н.

## 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Базисный учебный план (2020 г.)

Базисный учебный план  
по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования – 3 года 10 мес.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 1296 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

| <b>Учебный цикл</b>                                                  | <b>Объем основной профессиональной образовательной программы в часах</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Общеобразовательная подготовка,<br>- в т.ч. промежуточная аттестация | 1476<br>72                                                               |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл                    | 534                                                                      |
| Математический и общий естественнонаучный цикл                       | 278                                                                      |
| Общепрофессиональный цикл                                            | 848                                                                      |
| Профессиональный цикл                                                | 2588                                                                     |
| Государственная итоговая аттестация                                  | 216                                                                      |
| Общий объем основной профессиональной образовательной программы      | 5940                                                                     |



| Индекс         | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка |                      |                       | Рекомендуемый курс изучения |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
|                |                                                                                                         |                 |                                           | Всего                         | В том числе          |                       |                             |
|                |                                                                                                         |                 |                                           |                               | лаб.и практ. занятий | курс. работа (проект) |                             |
| 1              | 2                                                                                                       | 3               | 4                                         | 5                             | 6                    | 7                     | 8                           |
|                | <b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>                                                                   | <b>59</b>       | <b>3186</b>                               | <b>2124</b>                   | <b>1066</b>          | <b>120</b>            |                             |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                                                |                 | <b>648</b>                                | <b>432</b>                    | <b>350</b>           |                       |                             |
| ОГСЭ.01        | Основы философии                                                                                        |                 |                                           | 48                            |                      |                       | 1                           |
| ОГСЭ.02        | История                                                                                                 |                 |                                           | 48                            | 14                   |                       | 1                           |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык                                                                                        |                 |                                           | 168                           | 168                  |                       | 1-3                         |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура                                                                                     |                 | 336                                       | 168                           | 168                  |                       | 1-3                         |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                                                   |                 | <b>168</b>                                | <b>112</b>                    | <b>62</b>            |                       |                             |
| ЕН.01          | Математика                                                                                              |                 |                                           | 56                            |                      |                       | 1                           |
| ЕН.02          | Информатика                                                                                             |                 |                                           | 56                            |                      |                       | 1                           |
| <b>П.00</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                            |                 | <b>2370</b>                               | <b>1580</b>                   | <b>654</b>           | <b>120</b>            |                             |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                                                  |                 | <b>692</b>                                | <b>462</b>                    | <b>248</b>           |                       |                             |
| ОП.01          | Инженерная графика                                                                                      |                 |                                           | 62                            | 42                   |                       | 1                           |
| ОП.02          | Техническая механика                                                                                    |                 |                                           | 98                            | 40                   |                       | 1                           |
| ОП.03          | Основы электротехники                                                                                   |                 |                                           | 38                            | 10                   |                       | 1                           |
| ОП.04          | Основы геодезии                                                                                         |                 |                                           | 40                            | 14                   |                       | 1                           |
| ОП.05          | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                               |                 |                                           | 60                            |                      |                       | 2                           |
| ОП.06          | Экономика отрасли                                                                                       |                 |                                           | 96                            |                      |                       | 2,3                         |
| ОП.07          | Безопасность жизнедеятельности                                                                          |                 |                                           | 68                            | 48                   |                       | 2                           |
| <b>ПМ.00</b>   | <b>Профессиональные модули</b>                                                                          |                 | <b>1678</b>                               | <b>1118</b>                   | <b>440</b>           | <b>120</b>            |                             |
| <b>ПМ.01</b>   | <b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>                                                     |                 | <b>760</b>                                | <b>506</b>                    | <b>138</b>           | <b>120</b>            |                             |

|              |                                                                                                                                                        |  |            |            |            |    |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|------------|------------|----|-----|
| МДК.01.01    | Проектирование зданий и сооружений                                                                                                                     |  | 624        | 420        | 126        | 70 | 1,2 |
| МДК.01.02    | Проект производства работ                                                                                                                              |  | 136        | 86         | 12         | 50 | 2,3 |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>                                      |  | <b>474</b> | <b>316</b> | <b>156</b> |    |     |
| МДК.02.01    | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                            |  | 384        | 256        | 128        |    | 2,3 |
| МДК.02.02    | Учёт и контроль технологических процессов                                                                                                              |  | 90         | 60         | 28         |    | 2,3 |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b> |  | <b>138</b> | <b>92</b>  | <b>44</b>  |    |     |
| МДК.03.01    | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений        |  | 138        | 92         | 44         |    | 2,3 |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>                                                                  |  | <b>306</b> | <b>204</b> | <b>102</b> |    |     |
| МДК.04.01    | Эксплуатация зданий                                                                                                                                    |  | 176        | 118        | 58         |    | 2,3 |

|               |                                                                                         |            |             |             |             |            |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| МДК.04.02     | Реконструкция зданий                                                                    |            | 130         | 86          | 44          |            | 2,3        |
| <b>ПМ.05</b>  | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |            |             |             |             |            |            |
|               | <b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>                                                    | <b>25</b>  | <b>1350</b> | <b>900</b>  | <b>426</b>  |            |            |
|               | <b>Итого по циклам</b>                                                                  | <b>84</b>  | <b>4536</b> | <b>3024</b> | <b>1492</b> | <b>120</b> |            |
| <b>УП.00</b>  | <b>Учебная практика</b>                                                                 | <b>24</b>  |             | <b>864</b>  |             |            | <b>1,2</b> |
| <b>ПП.00</b>  | <b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>                    |            |             |             |             |            | <b>2</b>   |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>                               | <b>4</b>   |             |             |             |            | <b>3</b>   |
| <b>ПА.00</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                         | <b>6</b>   |             |             |             |            |            |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>                                            | <b>6</b>   |             |             |             |            |            |
| ГИА.01        | Подготовка выпускной квалификационной работы                                            | 5          |             |             |             |            |            |
| ГИА.02        | Защита выпускной квалификационной работы                                                | 1          |             |             |             |            |            |
| <b>ВК.00</b>  | <b>Время каникулярное</b>                                                               | <b>23</b>  |             |             |             |            |            |
|               | <b>Итого:</b>                                                                           | <b>147</b> |             |             |             |            |            |

### 3.2. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена( квалификация «техник») - ПООП 2021

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 1296 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

| <b>Учебный цикл</b>                                                  | <b>Объем основной профессиональной образовательной программы в часах</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Общеобразовательная подготовка,<br>- в т.ч. промежуточная аттестация | 1476<br>72                                                               |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл                    | 534                                                                      |
| Математический и общий естественнонаучный цикл                       | 278                                                                      |
| Общепрофессиональный цикл                                            | 848                                                                      |
| Профессиональный цикл                                                | 2588                                                                     |
| Государственная итоговая аттестация                                  | 216                                                                      |
| Общий объем основной профессиональной образовательной программы      | 5940                                                                     |

Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник»)

| Индекс                                                    | Наименование <sup>4</sup>                         | Объем образовательной программы в академических часах |                                                       |                                           |   |          | Самосто-<br>ятельная<br>работа <sup>5</sup> | Рекомендуемый<br>курс изучения |                                |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----------|---------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                                                           |                                                   | Всего                                                 | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                                           |   | Практики |                                             |                                |                                |
|                                                           |                                                   |                                                       | Занятия по дисциплинам и МДК                          |                                           |   |          |                                             |                                |                                |
|                                                           |                                                   |                                                       | Всего по<br>УД/МДК                                    | В том числе                               |   |          |                                             |                                |                                |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                       | лабораторные и<br>практические<br>занятия |   |          |                                             |                                | Курсовой<br>проект<br>(работа) |
| 1                                                         | 2                                                 | 3                                                     | 4                                                     | 5                                         | 6 | 7        | 8                                           | 9                              |                                |
| Обязательная часть образовательной программы <sup>6</sup> |                                                   |                                                       |                                                       |                                           |   |          |                                             |                                |                                |
| ОГСЭ.00                                                   | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 468                                                   | 404                                                   | 348                                       | - | -        | 64                                          | 1-3                            |                                |
| ОГСЭ.01                                                   | Основы философии                                  | 36                                                    | 36                                                    | 18                                        | - | -        | -                                           | 1-2                            |                                |
| ОГСЭ.02                                                   | История                                           | 36                                                    | 36                                                    | 18                                        | - | -        | -                                           | 1                              |                                |
| ОГСЭ.03                                                   | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | 152                                                   | 136                                                   | 136                                       | - | -        | 16                                          | 1-3                            |                                |
| ОГСЭ.04                                                   | Физическая культура                               | 208                                                   | 160                                                   | 160                                       | - | -        | 48                                          | 1-3                            |                                |

|              |                                                                    |            |            |            |           |   |           |            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|---|-----------|------------|
| ОГСЭ 05      | Психология общения                                                 | 36         | 36         | 16         | -         | - |           | 1-2        |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и<br/>общий<br/>естественнонаучный<br/>цикл</b>  | <b>144</b> | <b>124</b> | <b>52</b>  |           |   | <b>20</b> | <b>1-2</b> |
| ЕН.01.       | Математика                                                         | 56         | 46         | 24         | -         | - | 10        | 1          |
| ЕН.02        | Информатика                                                        | 56         | 46         | 24         | -         | - | 10        | 1          |
| ЕН.03        | Экологические основы<br>природопользования                         | 32         | 32         | 4          | -         | - | -         | 2          |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный<br/>цикл</b>                               | <b>612</b> | <b>558</b> | <b>270</b> | <b>20</b> | - | <b>54</b> | <b>1-3</b> |
| ОП.01        | Инженерная графика                                                 | 104        | 90         | 88         | -         | - | 14        | 1-2        |
| ОП.02        | Техническая механика                                               | 92         | 80         | 40         | -         | - | 12        | 1          |
| ОП.03        | Основы электротехники                                              | 38         | 38         | 18         | -         | - | -         | 1          |
| ОП.04        | Основы геодезии                                                    | 50         | 42         | 22         | -         | - | 8         | 2          |
| ОП.05        | Общие сведения об<br>инженерных системах                           | 38         | 38         | 10         | -         | - | -         | 2          |
| ОП.06        | Информационные<br>технологии<br>в профессиональной<br>деятельности | 92         | 82         | 42         | -         | - | 10        | 1          |
| ОП.07        | Экономика отрасли                                                  | 98         | 88         | 10         | 20        | - | 10        | 2-3        |
| ОП.08        | Основы<br>предпринимательской<br>деятельности                      | 32         | 32         | 6          | -         | - | -         | 3          |

|               |                                                                                   |                         |             |            |            |            |            |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.09         | Безопасность жизнедеятельности                                                    | 68                      | 68          | 34         | -          | -          | -          | 2          |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>                                                      | <b>1728<sub>7</sub></b> | <b>1096</b> | <b>508</b> | <b>100</b> | <b>432</b> | <b>200</b> | <b>1-3</b> |
| <b>ПМ. 01</b> | <b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>                               | <b>568</b>              | <b>390</b>  | <b>120</b> | <b>100</b> | <b>108</b> | <b>70</b>  | <b>1-3</b> |
| МДК.01.01     | Проектирование зданий и сооружений                                                | 290                     | 250         | 80         | 50         | -          | 40         | 1-2        |
| МДК.01.02     | Проект производства работ                                                         | 170                     | 140         | 40         | 50         | -          | 30         | 2-3        |
| УП.01         | Учебная практика                                                                  | 72                      | -           | -          |            | 72         | -          | 2          |
| ПП.01         | Производственная практика                                                         | 36                      | -           | -          |            | 36         | -          | 2-3        |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b> | <b>588</b>              | <b>348</b>  | <b>200</b> | <b>-</b>   | <b>180</b> | <b>60</b>  | <b>2-3</b> |
| МДК.02.01     | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства       | 338                     | 288         | 160        | -          | -          | 50         | 2-3        |
| МДК.02.02     | Учёт и контроль                                                                   | 70                      | 60          | 40         | -          |            | 10         | 2-3        |

|                 |                                                                 |            |            |           |          |           |           |            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
|                 | технологических процессов на объекте капитального строительства |            |            |           |          | -         |           |            |
| УП.01           | Учебная практика                                                | 72         | -          | -         | -        | 72        | -         | 2-3        |
| ПП.01           | Производственная практика                                       | 108        | -          | -         | -        | 108       | -         | 3          |
| <b>ПМ.03</b>    | <b>Организация деятельности</b>                                 | <b>212</b> | <b>146</b> | <b>72</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>30</b> | <b>2-3</b> |
|                 | <b>структурных подразделений при</b>                            |            |            |           |          |           |           |            |
|                 | <b>выполнении строительно-</b>                                  |            |            |           |          |           |           |            |
|                 | <b>монтажных, в том числе</b>                                   |            |            |           |          |           |           |            |
|                 | <b>отделочных работ,</b>                                        |            |            |           |          |           |           |            |
|                 | <b>эксплуатации, ремонте и</b>                                  |            |            |           |          |           |           |            |
|                 | <b>реконструкции зданий и</b>                                   |            |            |           |          |           |           |            |
|                 | <b>сооружений.</b>                                              |            |            |           |          |           |           |            |
|                 |                                                                 |            |            |           |          |           |           |            |
| <b>МДК.03.0</b> | <b>Управление деятельностью</b>                                 | <b>176</b> | <b>146</b> | <b>72</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>30</b> | <b>2-3</b> |
| <b>1</b>        | <b>структурных подразделений при</b>                            |            |            |           |          |           |           |            |
|                 | <b>выполнении строительно-</b>                                  |            |            |           |          |           |           |            |
|                 | <b>монтажных работ, в том</b>                                   |            |            |           |          |           |           |            |



|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
|-----------|-----------------------------------|-----|-----|----|---|----|----|-----|
|           | числе отделочных работ            |     |     |    |   |    |    |     |
|           | эксплуатации, ремонте и           |     |     |    |   |    |    |     |
|           | реконструкции зданий и            |     |     |    |   |    |    |     |
|           | сооружений                        |     |     |    |   |    |    |     |
|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
| УП.01     | Учебная практика                  | -   | -   | -  | - | -  | -  | -   |
|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
| ПП.01     | Производственная практика         | 36  | -   | -  | - | 36 | -  | 2-3 |
|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
| ПМ. 04    | Организация видов работ           | 216 | 150 | 80 | - | 36 | 30 | 3   |
|           | при эксплуатации и                |     |     |    |   |    |    |     |
|           | реконструкции                     |     |     |    |   |    |    |     |
|           | строительных объектов             |     |     |    |   |    |    |     |
|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий и сооружений  | 108 | 88  | 48 | - | -  | 20 | 3   |
|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий и сооружений | 72  | 62  | 32 | - | -  | 10 | 3   |
|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
|           |                                   |     |     |    |   |    |    |     |
| УП.01     | Учебная практика                  | -   | -   | -  | - | -  | -  | -   |

|                                                    |                                                                                         |             |           |           |          |           |           |            |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
|                                                    |                                                                                         |             |           |           |          |           |           |            |
| ПП.01                                              | Производственная практика                                                               | 36          | -         | -         | -        | 36        | -         | 3          |
| <b>ПМ. 05</b>                                      | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> | <b>144</b>  | <b>62</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>72</b> | <b>10</b> | <b>1-2</b> |
| МДК 05.01                                          | Производство работ по профессии «...»                                                   | 72          | 62        | 36        | -        | -         | 10        | 1-2        |
| УП.01                                              | Учебная практика                                                                        | 36          |           |           |          | 36        | -         | -          |
| ПП.01                                              | Производственная практика                                                               | 36          |           |           |          | 36        | -         | 1-2        |
|                                                    | Преддипломная практика                                                                  | 144         | -         | -         | -        | 144       | -         | 3          |
|                                                    | Промежуточная аттестация                                                                | 180         |           |           |          |           |           |            |
| <b>Вариативная часть образовательной программы</b> |                                                                                         | 1296        |           |           |          |           |           |            |
| <b>ГИА.00</b>                                      | <b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>         | 216         | 216       |           |          |           |           |            |
| <b>Итого:</b>                                      |                                                                                         | <b>4464</b> | 2398      |           |          |           |           |            |

### **3.3. Учебный план и календарный учебный график подготовки техника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовая подготовка**

Учебный план ОО ППССЗ СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовая подготовка, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ОО ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОО ППССЗ СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОО ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2018/2022 учебный год приведен в приложении.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОО ППССЗ СПО, включая базовую и вариативную части. Распределение объема учебного времени на каждый элемент ОО ППССЗ принято на основании результатов анкетирования руководителей предприятий строительного комплекса Ростовской области.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация

в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

### **3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника (см. табл.), матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОО ППССЗ оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **3.5. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений практика является обязательным разделом ОО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОО ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика по очной форме обучения проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено по модулю ПМ 5 и концентрированно в несколько периодов (блоками) по ПМ1, по ПМ 2 –концентрированно, практики по ПМ 3- ПМ 4 объединены в единый блок..

По очной форме обучения проводится преддипломная практика в количестве 4 недель, реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать *общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции* обучающихся.

#### **3.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

**Учебная практика** является частью профессиональных модулей: в пределах ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» и ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» учебная практика проводится рассредоточенно и концентрированно блоками, учебная практика по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» проводится рассредоточено. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии «каменщик» на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

**Производственная практика** - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на третьем, четвертом курсах обучения. Указанная практика представлена блоками, входящими в состав профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

На втором курсе проводится производственная практика по освоению профессиональной деятельности рабочей профессии «каменщик» по ПМ.05.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава и представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО «ГСТ», а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимися в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики специальности.

#### 4. 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС    | Наименование циклов, разделов и программ                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>                             |                                                           |
| БД.01                                                            | Русский язык                                              |
| БД.02                                                            | Литература                                                |
| БД.03                                                            | Иностранный язык                                          |
| БД.04                                                            | История                                                   |
| БД.05                                                            | Обществознание (включая экономику и право)                |
| БД.06                                                            | Химия                                                     |
| БД.07                                                            | Биология                                                  |
| БД.08                                                            | Физическая культура                                       |
| БД.09                                                            | ОБЖ                                                       |
| БД.10                                                            | Экология                                                  |
| БД.11                                                            | География                                                 |
| БД.12                                                            | Астрономия                                                |
| ПД.01                                                            | Математика                                                |
| ПД.02                                                            | Информатика                                               |
| ПД.03                                                            | Физика                                                    |
| ПОО1                                                             | Технология проектной деятельности                         |
| <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                                                           |
| ОГСЭ.01                                                          | Основы философии                                          |
| ОГСЭ.02                                                          | История                                                   |
| ОГСЭ.03                                                          | Психология общения                                        |
| ОГСЭ.04                                                          | Иностранный язык в профессиональной деятельности          |
| ОГСЭ.05                                                          | Физическая культура                                       |
| ОГСЭ.06                                                          | Русский язык и культура речи                              |
| <b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>      |                                                           |
| ЕН.01                                                            | Математика                                                |
| ЕН.02                                                            | Информатика                                               |
| ЕН.03                                                            | Экологические основы природопользования                   |
| <b>П. 00 Профессиональный цикл</b>                               |                                                           |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>                     |                                                           |
| ОП. 01                                                           | Инженерная графика                                        |
| ОП.02                                                            | Техническая механика                                      |
| ОП.03                                                            | Основы электротехники                                     |
| ОП.04                                                            | Основы геодезии                                           |
| ОП.05                                                            | Общие сведения об инженерных системах                     |
| ОП.06                                                            | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.07                                                            | Экономика организации                                     |
| ОП.08                                                            | Безопасность жизнедеятельности                            |
| ОП.09                                                            | Основы предпринимательства                                |
| ОП.10                                                            | Рынок труда. Технология поиска работы                     |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>                             |                                                           |
| <b>ПМ. 01</b>                                                    | Участие в проектировании зданий и сооружений              |
| МДК01.01                                                         | Проектирование зданий и сооружений                        |

|               |                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК 01.02     | Проект производства работ                                                                                                                       |
| МДК.01.03     | Основы проектирования                                                                                                                           |
| МДК.01.04     | Проектирование строительных конструкций                                                                                                         |
| УП 01.01      | Учебная практика по проектированию                                                                                                              |
| ПП.01.01      | Практика по профилю специальности                                                                                                               |
| <b>ПМ. 02</b> | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства                                                                      |
| МДК.02.01     | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                     |
| МДК.02.02     | Учет и контроль технологических процессов                                                                                                       |
| МДК.02.03     | Ценообразование и проектно-сметное дело                                                                                                         |
| МДК.02.04     | Организация и выполнение работ подготовительного периода                                                                                        |
| УП 02.01      | Учебная практика геодезического сопровождения и подготовительного периода                                                                       |
| УП 02.02      | Учебная практика основных технологических процессов                                                                                             |
| УП 02.03      | Учебная практика по проектно-сметной документации                                                                                               |
| ПП.02.01      | Практика по профилю специальности                                                                                                               |
| <b>ПМ.03</b>  | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| МДК.03.01     | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| МДК.03.02     | Организация управления и правовые решения в деятельности                                                                                        |
| ПП 03.01      | Практика по профилю специальности                                                                                                               |
| <b>ПМ. 04</b> | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                                                  |
| МДК.04.01     | Эксплуатация зданий                                                                                                                             |
| МДК.04.02     | Реконструкция зданий                                                                                                                            |
| ПП 04.01      | Практика по профилю специальности                                                                                                               |
| <b>ПМ.05</b>  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                                                |
| МДК.05.01     | Технология каменных работ                                                                                                                       |
| УП 05.01      | Учебная практика для получения первичных навыков по профессии "каменщик"                                                                        |
| ПП 05.01      | Практика по профессии                                                                                                                           |
| <b>ПДП.00</b> | Преддипломная практика                                                                                                                          |

#### 4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОО ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО и ПООП содержание и организация образовательного процесса по реализации данной ОО ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик;



годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки техник 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| Индекс        | Наименование дисциплины          | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенции |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1             | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |
| <b>СО</b>     | <b>Среднее общее образование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <b>БД</b>     | <b>Базовые дисциплины</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <b>ОДБ.01</b> | Русский язык                     | <p>Язык и речь. Основные требования к речи.</p> <p>Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности</p> <p>Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка Орфоэпия.</p> <p>Грамматические признаки слова</p> <p>Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Правописание союзов.</p> <p>Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.</p> <p>Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Сложное предложение.</p> | ОК 2-7      |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ОДБ.02 | Литература | <p>Отражение в литературе и критике основных этапов общественного движения 60 - 70-х, 80 - 90-х годов XIX века. Публицистика и литературная критика 50 - 70-х годов.</p> <p>Жизнь и творчество А.Н. Островского, его литературно-театральная деятельность.</p> <p>Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева.</p> <p>Жизненный путь Чернышевского. Н.Г. Чернышевский - вождь революционно настроенной части русского общества, литературный критик и публицист. Эстетические взгляды Чернышевского.</p> <p>Роман "Что делать?" - философско-публицистический роман</p> <p>Очерк жизни и творчества Некрасова.</p> <p>Народ в лирике Некрасова. Новаторское изображение крестьянской жизни; интерес писателя к личности мужика</p> <p>Жизнь и творчество великого сатирика Салтыкова-Щедрина. Социальное и общечеловеческое в произведениях писателя.</p> <p>"Толстой - это целый мир" (М. Горький). Жизнь и</p> | ОК 2-7 |
|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

|               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|               |                  | <p>творчество Л.Н. Толстого.<br/>Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского.<br/>Идеологический роман “Преступление и наказание”.</p> <p>Жизнь и творчество А.П. Чехова.<br/>Просвещения в литературе Запада.<br/>Философская трагедия "Фауст" - выражение передовых идей эпохи Просвещения.<br/>Характерные особенности развития критического реализма в XIX веке во Франции.</p> <p>Всемирное значение русской литературы.<br/>Гуманистические традиции русской классической литературы, их развитие в литературе XX века.<br/>Острота постановки общечеловеческих проблем начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных направлений (акмеизм, символизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.</p> <p>Роль искусства в жизни общества.<br/>Поэзия Н.С. Гумилева - отражение душевных порывов человека.</p> <p>Жизнь и судьба М.И. Цветаевой.<br/>Тема Родины в лирике Блока<br/>Жизнь, творческий путь, личность С.А. Есенина. Лирика. Развитие темы родины, поэтизация природы и русской деревни как выражение любви к России.<br/>Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского.<br/>Поэтическая новизна ранней лирики.<br/>Жизнь и творчество М. Горького.<br/>Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы<br/>Общая характеристика эпохи 30-х годов и ее отражение в литературе.<br/>Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова.<br/>Самоотверженное участие советских писателей в Великой Отечественной войне. Развитие литературных жанров в годы войны.<br/>Литература 60 - 90-х годов.</p> |        |
| <b>ОДБ.03</b> | Иностранный язык | <p>Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 2-7 |

|               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|---------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|               |                                            | дальнейшего самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| <b>ОДБ.04</b> | История                                    | В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационного методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендуют не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчёт в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей - век XXI | ОК 2-7 |
| <b>ОДБ.05</b> | Обществознание (включая экономику и право) | <p>Общество как сложная система. Понятие общества. Сферы общества. Институты общества.</p> <p>Человек в обществе. Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека. Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации.</p> <p>. Познавательная деятельность. Познавание мира. Чувственное и рациональное познание. Духовная культура личности и общества. Культура, наука, образование.</p> <p>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</p> <p>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p> <p>Социальные отношения. Структура общества. Страты. Слои. Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль.</p> <p>Молодежь. Особенности социализации молодежи.</p> <p>Политика. Власть. Происхождение. Виды. Формы правления. Республики. Монархии. Формы территориального устройства.</p>                                | ОК 2-7 |

|               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|               |                     | <p>Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы приобретения гражданства.</p> <p>Право. Понятие. Право в системе социальных норм. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Правоотношения.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность. Система государственной власти РФ. Президент. Отрасли Российского права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| <b>ОДБ.06</b> | Химия               | <p>Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии.</p> <p>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. . Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.</p> <p>Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.</p> <p>Углеводороды и их природные источники.</p> <p>Кислородсодержащие органические соединения.</p> <p>Азотсодержащие органические соединения.</p> <p>Полимеры</p>                                                                                                                                                                                | ОК-2-7 |
| <b>ОДБ.07</b> | Биология            | <p>Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии. Бионика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК-2-7 |
| <b>ОДБ.08</b> | Физическая культура | Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека. Основы физической культуры для развития личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 2-7 |
| <b>ОДБ.09</b> | ОБЖ                 | <p>Научно - технический прогресс и среда обитания современного человека. Общая классификация ЧС. Гидрометеорологические опасности. ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО). Аварии на химически опасных объектах (ХОО).</p> <p>Наиболее распространенные АХОВ (аварийно – химические опасные вещества. Аварии на транспорте. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах ЧС социального происхождения.</p> <p>Устойчивость производства в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Назначение и задачи гражданской обороны.</p> <p>Негативное воздействие табака, алкоголя, наркотиков на организм человека. Основы военной службы. Организация медицинской службы ГО. Правовые основы призыва на военную службу. Возникновение и развитие</p> | ОК 2-7 |

|               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|               |                                                                 | Вооруженных Сил РФ. Подготовка к военной службе. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Здоровье человека и профилактика заболеваний. Гражданская оборона и РСЧС (Российская система по чрезвычайным ситуациям).                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| <b>ОДБ.10</b> | Экология                                                        | Курс изучает воздействие на человека опасных и вредных факторов производства, характеристику экосистем, новые инженерные решения и технологии защиты окружающей среды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 2-7 |
| <b>ОДБ.11</b> | География                                                       | Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества                                                                                                                                                                                                           | ОК 2-7 |
| <b>ОДБ.12</b> | Астрономия                                                      | Небесная сфера. Связь видимого расположения объекта на небе и географических координат наблюдателя. Небесная механика. Законы Кеплера. Методы астрономических исследований. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Строение Солнца, Проявления солнечной активности. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. Эволюция вселенной.                                                                                                                         | ОК 2-7 |
| <b>ПД</b>     | <b>Профильные дисциплины</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| <b>ПД.01</b>  | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения в геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства. Математика в профессии. | ОК 2-7 |

|                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>ПД.02</b>    | Информатика                                              | Курс нацелен на формирование практических умений работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; применять системные программные продукты для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 2-7 |
| <b>ПД.03</b>    | Физика                                                   | Физика – наука о природе. Естественнаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Входной контроль знаний. Относительность механического движений. Системы отсчета. Характеристики механического движения. Движение тела по окружности. Центростремительное ускорение. Взаимодействие тел. Законы динамики. Принцип суперпозиции сил. Закон всемирного тяготения. Механическая работа и мощность. Закон сохранения энергии. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Прикладные задачи механики. Механические колебания: характеристики: Амплитуда, период, частота, фаза. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Молекулярная физика. Термодинамика<br>Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция вселенной. Эффект Доплера и «разбегание» галактик. Большой взрыв. Солнечная система. | ОК 2-7 |
| <b>ПП</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| <b>ОГСЭ. 00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| <b>ОГСЭ. 01</b> | Основы философия                                         | Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК-1-9 |

|                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ОГСЭ. 02</b> | История                                          | В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационно- го методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендуют не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчёт в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей - век XXI. | ОК-1-9       |
| <b>ОГЭС.03</b>  | Психология общения                               | Дисциплина изучает использование практических приемов делового общения в профессиональной деятельности, приемы саморегуляции, адекватного поведения в процессе межличностного общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 1-11      |
| <b>ОГСЭ. 04</b> | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК1-9        |
| <b>ОГСЭ. 05</b> | Физическая культура                              | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Средства профилактики перенапряжения, способы реализации собственного физического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК-2, 3, 6,  |
| <b>ОГСЭ.06</b>  | Русский язык и культура речи                     | основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК-2, 3, 4,6 |



|                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                     | <p>функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля;</p> <p>лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей;</p> <p>фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме;</p> <p>графика; позиционный принцип русской графики;</p> <p>орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы;</p> <p>синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста.</p> <p>фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей;</p> |                                                                                 |
| <b>ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
| <b>ЕН. 01</b>                                                | Математика          | <p>Дисциплина направлена на формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций: решение проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях, оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов с использованием математических методов. Целью дисциплины является изложение теоретического материала и иллюстрация его примерами и задачами для вычисления площадей и объемов деталей строительных конструкций, объемов земляных работ. Курс дает представление о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; имеет практическую направленность для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.</p>                                                                                                                                                                          | <p>ОК-1-9,<br/>ПК- 1.1<br/>1.3,1.4<br/>ПК 2.3,2.4<br/>ПК 3.3<br/>ПК 4.1-4.4</p> |
| <b>ЕН. 02</b>                                                | Информатика         | <p>Курс нацелен на формирование практических умений работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; применять системные программные продукты для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОК-1-9<br/>ПК-1.1, 1.4<br/>ПК 2.3<br/>ПК 3.1,3.3<br/>ПК 4.4</p>              |
| <b>ЕН.03</b>                                                 | Основы промышленной | <p>Курс изучает новые инженерные решения и технологии защиты окружающей среды;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ОК-1-9<br/>ПК 1-4,</p>                                                       |

|                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                     | экологии              | воздействие на человека опасных и вредных факторов производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК2.3<br>ПК 3.4<br>ПК4.2                |
| <b>ОП. 00 Профессиональный цикл</b> |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| <b>ОП.01</b>                        | Инженерная графика    | <p>Дисциплина относится к обще профессиональным дисциплинам цикла ОПД.1</p> <p>Цель дисциплины - научить студентов выполнять и читать чертежи, т.е. получать по готовому чертежу полное представление о форме и конструктивных особенностях запроектированного сооружения или здания, пользоваться соответствующими стандартами и справочными материалами, грамотно оформлять чертежи, как в курсовых, так и в дипломных проектах.</p> <p>Дисциплина предполагает, выполнение практических работ и самостоятельную работу студентов Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения данному курсу, являются основополагающими при выполнении курсового и дипломного проектирования; способствуют развитию профессиональных компетенций</p> | ОК 1- 9,<br>ПК-1.1, -<br>1.4            |
| <b>ОП.02</b>                        | Техническая механика  | <p>Учебная дисциплина является общепрофессиональной, формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин.</p> <p>Цель - изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость с учетом требований экономичности.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по дисциплине являются основополагающими для изучения дисциплин «Основы статика сооружений», «Строительные конструкции» и развития профессиональных компетенций.</p>                                                                                   | ОК-1- 9,<br>ПК-1.3,<br>ПК 4.1<br>ПК 4.4 |
| <b>ОП.03</b>                        | Основы электротехники | <p>Основная цель дисциплины - дать технику строителю необходимые знания по основам электротехники, теории электрических цепей, электрическим машинам. Дисциплина «Основы электротехники» является обще профессиональным, формирующим базовые знания, необходимые для освоения профессиональных компетенций в области электрификации строительно-монтажных работ и зданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК-1, - 9,<br>ПК-2.1-2.2<br>ПК 4.3      |
| <b>ОП.04</b>                        | Основы геодезии       | Общепрофессиональная дисциплина является составляющей профессионального цикла ОПД. 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК-1- 9,<br>ПК- 1.2                     |

|              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                           | <p>Основы геодезии.</p> <p>Целью дисциплины - получить теоретические знания и практические навыки по выполнению геодезических работ, проводимых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; уметь работать с геодезическими приборами и инструментами; проверять качество выполнения геодезических работ на строительной площадке; проводить прямые и косвенные измерения, грамотно обрабатывать результаты измерений; оформлять техническую документацию; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение лабораторно-практических работ.</p> <p>Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. В результате изучения дисциплины профессионального цикла студенты должны: уметь выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру знать способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; условные обозначения на генеральных планах.</p> | <p>ПК 2.1-2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.2</p>                          |
| <b>ОП.05</b> | Общие сведения об инженерных системах                     | <p>Цель дисциплины –изучить основные принципы организации и инженерной подготовки территории, принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений, энергоснабжение зданий и поселений, системы вентиляции зданий, составлять и читать схемы инженерных сетей.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение графических и практических работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ОК 01-10</p> <p>ПК 2.1, 2.4, 3.5, 4.2</p>                                         |
| <b>ОП.06</b> | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Дисциплина направлена на формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций: использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; проектирование строительных конструкций с использованием информационных технологий. Дисциплина позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении телекоммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Предметом изучения дисциплины являются процедуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ОК-1- 9,</p> <p>ПК-.1.1-1.4</p> <p>ПК 2.3-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ПК 4.1</p> |

|              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
|--------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|              |                       | проектирования и применения периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера, а также изучение важнейших видов технологического обеспечения сбора, хранения, поиска и обработки информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| <b>ОП.07</b> | Экономика организации | <p>Цель дисциплины – познакомить студентов с организацией проектно-сметного дела; производственных нормах; основах финансирования, кредитования и налогообложения в строительстве; с основными организационно-правовых форм строительных организаций; с различными методами расчета стоимости в строительстве; с взаимодействием финансовых институтов со строительными организациями и маркетингом как системой, его концепцией и сущностью. Студент должен знать:</p> <p>состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; основы технического и тарифного нормирования; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; состав трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; основы организации и планирования деятельности строительной организации (предприятия); методику разработки бизнес-плана; основы управления строительной организацией; стратегию и тактику маркетинга. Студент по окончании курса должен уметь: составлять наряды на производство работ, производить начисления и распределения заработной платы в бригаде; рассчитывать основные показатели экономической деятельности строительной организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели (ТЭП) строительства; оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; составлять и заключать договоры; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт. Дисциплина предполагает, выполнение практических и лабораторных работ, а так же самостоятельную работу студентов. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения курса, являются основополагающими при выполнении курсового и дипломного проектирования; способствуют развитию</p> | ОК-1-9<br>ПК-2.3<br>ПК 3.1-3.3 |

|                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                   |                                                     | профессиональных компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>ОП.08</b>                      | Безопасность жизнедеятельности                      | Человек и среда обитания; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; безопасность и экологичность технических систем: безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; основы электробезопасности; безопасность автоматизированных объектов; системы автоматического контроля; психологические факторы при работе с информационными системами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК-1- 9,<br>ПК- 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2             |
| <b>ОП.09</b>                      | Основы предпринимательства                          | Данный курс содержит изучение действующих нормативных региональных и государственных документов, а также порядок организации и регистрации малого предприятия по профилю, что способствует формированию, развитию и поддержке профессиональной мобильности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК-1-05, 9-11,<br>ПК.2.3,<br>ПК.3.4,<br>ПК.5.1,5.2. |
| <b>ОП.10</b>                      | Рынок труда. Технология поиска работы               | Цель дисциплины - дать студентам практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами; повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы; укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умений. На занятиях обучающиеся создают различные игровые производственные ситуации, проходят тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК-1-9<br>ПК-2.3<br>ПК 3.1-3.3                      |
| <b>ПМ Профессиональные модули</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| <b>ПМ.01</b>                      | <b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| <b>МДК.01.01</b>                  | Проектирование зданий и сооружений                  | Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий, разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов, выполнение практических работ, курсового проекта. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций. | ОК-1- 9,<br>ПК-1.1- 1.4                             |

|                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>МДК.01.02</b> | Проект производства работ               | Цель данного курса- научить студентов разрабатывать ППР в части календарного плана и строительного генерального плана. Рыночные отношения и наличие различных форм собственности в стране привели к существенному изменению содержания понятий организации строительства, планирования и управления ходом строительства, что влечёт использование в строительстве новых современных отечественных и зарубежных машин и механизмов. Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ и курсового проекта. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций | ОК-1- 9,<br>ПК- 1.4     |
| <b>МДК.1.3</b>   | Основы проектирования                   | Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций                                                                                                          | ОК-1- 9,<br>ПК- 1.1-1.4 |
| <b>МДК.1.4</b>   | Проектирование строительных конструкций | Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: формирование практического опыта по расчету строительных конструкций.<br>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов, выполнение практических работ. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, востребованы при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.                                                                                                                                                          | ОК-1- 9,<br>ПК- 1.2     |
| <b>УП.01</b>     | Учебная                                 | Учебная практика по практическому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК1-11                  |

|                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                          | практика по проектированию                                                   | выполнению комплексного задания на проектирование строительного объекта:<br>Проектирование архитектурно-строительной части жилого, промышленного здания, разработка, расчет, проекта производства работ, составление календарного плана, выполнение графической части проекта, в том числе в AutoCAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК 01-04             |
| <b>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства</b> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| <b>МДК.02.01</b>                                                                         | Организация технологических процессов на объектах капитального строительства | <p>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. Предметом курса является изучение основных понятий технологии строительства; новых, рациональных методов выполнения строительно-монтажных работ; основ геологии; основ ценообразования и проектно- сметного дела.</p> <p>Целью междисциплинарного курса является подготовка базы для изучения организации строительства на объекте с учетом частой смены технологий строительного производства.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ, написание реферата.</p> <p>Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p> | ОК-9<br>ПК-2.1-2.2   |
| <b>МДК.02.02</b>                                                                         | Учет и контроль                                                              | <p>Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 02</p> <p>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Предметом курса является знакомство с понятием качества строительной продукции; с методами контроля качества строительной продукции; способами повышения качества, изучение порядка сдачи объектов в эксплуатацию.</p> <p>Основная цель курса- знать и уметь выполнять способы и методы контроля качества работ</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ, творческую работу студентов.</p> <p>Знания и навык, приобретенные</p>                                                                                                                                                    | ОК-1-9<br>ПК-2.3-2.4 |

|                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                  |                                                                           | студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>МДК .2.3</b>  | Ценообразование и проектно-сметное дело                                   | <p>Предметом курса является изучение основных понятий и основ ценообразования и проектно- сметного дела с привлечением текущих региональных нормативных документов</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ и курсовой работы Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>                                                                                                                                                     | ОК 1-9,<br>ПК 2.1-3   |
| <b>МДК.02.04</b> | Организация и выполнение работ подготовительного периода                  | <p>Дисциплина изучает организацию работ, предшествующих строительству, выбор площадки, инженерную подготовку строительной площадки, подготовку строительного производства, охрану труда подготовительного периода, геодезическое обеспечение подготовительного периода строительства, состав и проведение геодезических полевых и камеральных работ.</p> <p>Курс предполагает лекционные и практические занятия, выполнение графических и практических работ</p>                                                                                                                                                                              | ОК1-11<br>ПК 2.1      |
| <b>УП.02.01</b>  | Учебная практика геодезического сопровождения и подготовительного периода | <p>Закрепление активных навыков по профессиональному модулю:</p> <p>-создание геодезической основы строительной площадки, решение геодезических задач, составление отчета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 1-11<br>ПК 2.1-2.3 |
| <b>УП 02.02</b>  | Учебная практика основных технологических процессов                       | <p>Учебная практика является составляющей профессионального модуля. Её целью является закрепление знаний, полученных студентами в процессе изучения ПК 02, а так же приобретение студентами первичных профессиональных навыков по выполнению плотнично-столярных, малярных, штукатурно-облицовочных работ.</p> <p>По учебному плану на практики отводится:</p> <p>Плотнично-столярные работы-36часов (1 неделя)</p> <p>-Малярные работы-36 часа (1 неделя)</p> <p>-Штукатурно-облицовочные работы-36 часов (1 неделя).</p> <p>Учебная практика проводится в соответствующих учебно-производственных мастерских техникума, предусматривает</p> | ОК 01-11<br>ПК 2-4    |



|                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                               | изучение инструментов, приспособлений, технологию выполнения процессов по видам работ с соблюдением охраны труда и техники безопасности по видам работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| <b>УП.02.03</b>  | Учебная практика по проектно-сметной документации                                                                                                                                             | Закрепление практических навыков:<br>Составление калькуляции материалов, транспортных расходов и пр., составление локальной сметы на основные общестроительные работы, сводного сметного расчета стоимости строительства, отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01-11<br>ПК 2-4   |
| <b>ПМ.03</b>     | <b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| <b>МДК.03.01</b> | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений                                               | МДК включает раздел - Менеджмент в строительстве. Целью является формирование принципов и методов планирования работ на участке, управление структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; навыков оформления нормативно-технической и распорядительной документации по вопросам организации деятельности строительных участков. На занятиях студенты обсуждают, слушают и конспектируют лекционный материал; обсуждают поставленные проблемы; формируют и задают вопросы, выделяют главное; разбирают конкретную производственную ситуацию. | ОК-1-9<br>ПК 3.1-3.4 |
| <b>МДК 03.02</b> | Организация управления и правовые решения в деятельности                                                                                                                                      | МДК включает в себя правовое обеспечение профессиональной деятельности.<br>В результате освоения курса обучающиеся должны знать гражданское, трудовое, административное законодательство, а также права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. На занятиях студенты обсуждают, слушают и конспектируют лекционный материал; обсуждают поставленные проблемы; формируют и задают вопросы, выделяют главное; разбирают конкретную производственную ситуации, требующие административно-правовых решений.                                        | ОК-1-9<br>ПК 3.1-3.4 |
| <b>ПМ. 04</b>    | <b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| <b>МДК.4.1</b>   | Эксплуатация зданий                                                                                                                                                                           | Междисциплинарный курс МДК.04.01. Эксплуатация зданий включает в себя 2 раздела: техническая эксплуатация зданий и эксплуатация инженерных систем.<br>Целью изучения курса является формирование профессиональных компетенций, связанных с организацией эксплуатации конструкций зданий и инженерных систем. Курс                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК-- 9, ПК-4.1-4.4   |

|                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                 |                                                                                                          | <p>ориентирован на изучение эксплуатационных требований, неисправностей и дефектов, причины их возникновения и способов устранения.</p> <p>Задачи курса: изучение методик оценки технического состояния конструкций и иных систем; изучение методик восстановления конструкций и иных систем; разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий и иных систем к дипломному проектированию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| МДК.4.2         | Реконструкция зданий                                                                                     | <p>Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 04 «Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, являются основополагающими при выполнении дипломного проектирования и развитии профессиональных компетенций.</p> | ОК-1-9, ПК-4.1-4.4                           |
| <b>ПМ.05</b>    | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям: профессия 12680 каменщик</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
| МДК.5.1         | Технология каменных работ                                                                                | Курс формирует готовность к профессиональной деятельности по выполнению каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК-1- 9, ПК-5.1-5.3                          |
| <b>УП.05</b>    | Практика для получения первичных профессиональных навыков по профессии «каменщик»                        | Согласно рабочему учебному плану на практику отводится:<br>-получение первичных навыков по профессии- 108 часа (3 недели). Практика проводится в учебных мастерских и на полигоне техникума. Умения и навыки, приобретенные студентами, являются основополагающими при формировании профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК5.1-5.4                                    |
| <b>ПП.01-04</b> | Практика по профилю специальности                                                                        | В процессе производственной практики происходит закрепление, углубление и апробация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, получение практических навыков работы в качестве линейного персонала на строительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК.01-04<br>ПК.02-04<br>ПК.03-04<br>ПК.04-04 |

|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|              |                                        | <p>объектах, навыков оформления технической документации на объекте (журналы производственных работ, заявки на материалы, изделия, конструкции, акты на скрытые работы, наряды, табели, акты приемки работ), контроля качества технологических процессов. Главной задачей производственной практики является сбор, систематизация, предварительная обработка и изучение информации, характеризующей деятельность хозяйствующего или иного субъекта, являющегося базой практики и используемой для подготовки дипломного проекта, выполняемого в соответствии с утвержденной темой и индивидуальным заданием.</p> <p>В процессе прохождения производственной практики студенты приобретают опыт организаторской работы, а также необходимые практические навыки самостоятельной работы по специальности.</p> |             |
| <b>ПП.05</b> | Производственная практика по профессии | <p>Практика по профессии: присвоение рабочего разряда (каменщик III разряда) является составляющей среднего профессионального образования и имеет целью приобретение практических навыков качественного выполнения соответствующего разряду сложности и объема работ.</p> <p>Цель практики: овладение рабочей профессией, получение разряда по профессии.</p> <p>Каждый студент, после окончания учебной практики, сдает квалификационные испытания и аттестуется на разряд в соответствии с требованиями, предусмотренными по одной из рабочих профессий, получает свидетельство о присвоении рабочей профессии.</p>                                                                                                                                                                                       | ПК.05.1-5.4 |

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным

модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в локальной сети образовательного учреждения или библиотеки. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы оборудованы 4 компьютерных классов (30 терминальных клиентов и 3 ПЭВМ) с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet по ADSL каналу.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Например, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений библиотечный фонд содержит следующие основные журналы: «Красивые дома», «Жилищное строительство», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОО ППССЗ специальности в техникуме имеются:

- 4 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОО ППССЗ, и другая техника для презентаций учебного материала;

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации основной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты структурных подразделений по профилю специальности ДГТУ, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять связи среднего профессионального и высшего профессионального образования.

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в области строительного производства, проектирования строительных объектов и имеющих опыт руководства студентами.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию, составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Считается возможным к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений привлекать также специалистов-практиков из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

## 6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 6.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конституция Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li><input type="checkbox"/> распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li><input type="checkbox"/> распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li><input type="checkbox"/> распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>□ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>□ приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>□ Федеральный государственный образовательный стандарт 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Исполнители программы      | Директор ГБПОУ РО «ГСТ», заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие цикловыми комиссиями, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, заведующая библиотекой, воспитатели общежития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                                   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                                   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                                   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>                                                                   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                                  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                             | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                    |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере деятельности Повара, кондитера                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 13</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                           |              |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;                                                                                                             | <b>ЛР 14</b> |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;                                                         | <b>ЛР 15</b> |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;                       | <b>ЛР 16</b> |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;                                                                                  | <b>ЛР 17</b> |
| Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;                           | <b>ЛР 18</b> |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;                                                                                                                                                       | <b>ЛР 19</b> |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | <b>ЛР 20</b> |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;                                                                                                                                  | <b>ЛР 21</b> |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;                                                                                                            | <b>ЛР 22</b> |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.                                                                                                                       | <b>ЛР 23</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                 |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 24</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 25</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 26</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 27</b> |

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

| Модули программы воспитания | Виды, формы и содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ключевые дела ПОО»         | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На городском, областном, российском уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, студенческими отрядами, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел техникума;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul> |
| <b>«Кураторство и поддержка»</b> | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями.</li> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</li> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>«Учебное занятие»</b> | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел.</li> </ul> |
| «Правовое сознание»           | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>просветительскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>«Профессиональный выбор»</b>                   | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> |
| <b>«Организация предметно-эстетической среды»</b> | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, традициях, правилах.</li> </ul>                                                                                    |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские родительские собрания, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Цифровая среда»                      | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.                                                                                                                                                                    |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Готовность №1» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p> |

## **6.2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
  - оценка собственного продвижения, личностного развития;
  - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках цифровой среды.

## **6.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума к электронным ресурсам.

### **. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РО «ГСТ»:

1. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
2. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
3. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «ГСТ»;
4. Положение о классном руководителе учебной группы;
5. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «ГСТ»;
6. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ГСТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
7. Положение о Совете родителей (законных представителей) (обучающихся в ГБПОУ РО «ГСТ»);
8. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «ГСТ»;
9. Положение о студенческом совете общежития;
10. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ГСТ»;
13. Положение о порядке постановки на профилактический внутритехникумовский учет и снятии с профилактического внутритехникумовского учета студентов ГБПОУ РО «ГСТ»;
14. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» в ГБПОУ РО «ГСТ»;
15. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГБПОУ РО «ГСТ»

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания ГБПОУ РО «ГСТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, мастеров производственного обучения, заведующую библиотекой, заведующую музеем. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-

правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы; библиотекой с выходом в Интернет; актовым залом; спортивным залом со спортивным оборудованием; тренажёрным залом; читальным залом; конференцзалом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ). Система воспитательной деятельности ГБПОУ РО «ГСТ» представлена на сайте техникума [www.gst-gukovo.ru](http://www.gst-gukovo.ru)

## 6.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
на период 2021-2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города»

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| №<br>п / п      | Содержание и формы деятельности<br><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.<br/>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция</i> | Участники<br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения     | Ответственный                            | Коды ЛР | Наименование модуля                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                      |                                          |         |                                                                                                                            |
| 1               | Праздник «День знаний» (01.09)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1- 4 курс                                                              | территория техникума | Директор, зам директора по УВР, кураторы | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| 2               | Праздник                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающиеся                                                                        | актовый              | Замдиректора                             | ЛР 1-   | «Студенческое                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                    |                                                              |                                  |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Посвящение в студенты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 курс               | зал                                | по УВР, кураторы.                                            | 27                               | самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»,<br>«Кураторство и поддержка»                       |
| 3 | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:<br>- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>- на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;<br>- на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории             | Замдиректора по УВР кураторы.                                | ЛР 1-27                          | «Кураторство и поддержка»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»                         |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)                                                                                                                                                                                                              | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории             | Замдиректора по УВР кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ. | ЛР 1-3,7,8,9,10,12,14 - 24,25,27 | «Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»                                                       |
| 5 | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.                                                                                                                                                     | Обучающиеся 1-4 курс | Актный зал, закрепленные аудитории | Замдиректора по УВР кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ. | ЛР 1-12, 14-23, 24,25,27         | «Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Кураторство и поддержка»,<br>«Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе,                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся 1 курс   | закрепленные аудитории,            | Замдиректора по УВР, кураторы,                               | ЛР1-27                           | «Кураторство и поддержка»,<br>«Правовое                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                         |                                                      |         |                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | проживающих в общежитии                                                                                                                                                                                                                |                                                                    | студенческое общежитие                  | воспитатели общежития                                |         | сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 7  | Родительские собрания по учебным группам                                                                                                                                                                                               | Родители обучающихся                                               | Акт зал, закрепленные аудитории         | Замдиректора по УВР, кураторы                        | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»                                                                               |
| 8  | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» (03.09)                                                                                                                                                                | Обучающиеся 1-4 курс                                               | музей техникума, закрепленные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы зав. музеем техникума  | ЛР1-27  | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»                                                                      |
| 9  | Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09)                                                                                                                                                                          | Обучающиеся 1-4 курс                                               | музей техникума, закрепленные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем техникума | ЛР1-27  | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»                                                                      |
| 10 | Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | Обучающиеся 1-4 курс                                               | территория техникума                    | Замдиректора по УВР, кураторы                        | ЛР1-27  | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»                                     |
| 11 | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей,                                                                                                                                                    | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их | территория техникума                    | Замдиректора по УВР, кураторы                        | ЛР1-27  | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое                                                                    |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                   |                                                                          |         |                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    | оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел                                                                                                                                                                                                                                  | числа                |                                                   |                                                                          |         | сознание»                                                                     |
| 12 | Заседание Студенческого совета                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1-4 курс | Конференц зал                                     | Замдиректора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 13 | Международный день распространения грамотности ( 08.09.2021)                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся 1-4 курс | Читальный зал, учебные аудитории                  | Зав. библиотекой, кураторы                                               | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»                      |
| 14 | Информационный час:<br>- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).<br>-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | Обучающиеся 1-4 курс | Музей техникума, читальный зал, учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы                                  | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»                      |
| 15 | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории                                 | Замдиректора по УВР, кураторы                                            | ЛР 1-27 | «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»                       |
| 16 | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений,                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории                                 | Председатель совета профилактики правонарушений, кураторы                | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |

|    |                                                                                                                                                                           |                      |                                  |                                                                              |         |                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|
|    | употребления<br>ПАВ(11.09.2021)                                                                                                                                           |                      |                                  |                                                                              |         |                                                          |
| 17 | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории                | Замдиректора по УВР, студенческое самоуправление                             | ЛР 1-27 | «Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание»     |
| 18 | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» (12.09.2021)                                                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории                | Кураторы                                                                     | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 19 | Введение в специальность                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1 курс   | Учебные аудитории                | Преподаватели спецдисциплин                                                  | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                 |
| 20 | Производственная практика                                                                                                                                                 | Обучающиеся 4 курс   | Предприятия г. Гуково            | Руководители практики                                                        | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                 |
| 21 | Встречи с работодателями                                                                                                                                                  | Обучающиеся 3-4 курс | Актный зал                       | Зам. директора, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                 |
| 22 | К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова:<br>- беседа «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»             | Обучающиеся 1-4 курс | Читальный зал, учебные аудитории | Зав. библиотекой, кураторы                                                   | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 23 | Экскурсии на предприятия города.                                                                                                                                          | Обучающиеся 1 курс   | Предприятия города               | заместитель директора по учебно-производственной работе                      | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                 |
| 24 | Исторический час:<br>- День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским                                                                              | Обучающиеся 1-4 курс | Музей техникума, читальный зал   | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели                       | ЛР 1-27 | «Учебное занятие»                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                 |                                                                                         |         |                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (Куликовская битва, 1380 год).<br>- День зарождения российской государственности (862 год)                                                                                                      |                                                 |                                 |                                                                                         |         |                                                                                                                                                                              |
| 25 | Неделя безопасности дорожного движения:<br>- Викторина «Знаю и соблюдаю»<br>- Встреча с сотрудником ГИБДД «Я езжу по правилам»<br>- Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» | Обучающиеся<br>1-2 курс<br>3-4 курс<br>1-4 курс | Учебные аудитории               | Замдиректора по УВР, кураторы, представители ГИБДД                                      | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 26 | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» (17.09)                                                                                                                                               | Обучающиеся<br>1-4 курс                         | территория техникума, г. Гуково | кураторы                                                                                |         | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»                                                                                       |
| 27 | Всемирный день туризма (27.09.2021).<br>Осенняя спартакиада «День первокурсника»                                                                                                                | Обучающиеся<br>1 курс                           | Спортивная площадка             | Замдиректора по УВР, кураторы, руководитель физ. воспитания, актив студенческого совета | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»   |
| 28 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                                                                                                | Обучающиеся, преподаватели и                    | Учебные аудитории               | Замдиректора по УВР, кураторы, председатель совета активной молодежи                    | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»                                                                                                                               |

|                |                                                                                            |                      |                                                  |                                                   |         |                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29             | День Интернета в России(30.09.2021) Интеллектуально-развлекательные мероприятия.           | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории                                | Кураторы, председатель ПЦК, кураторы              | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 30             | Работа предметных кружков, кружков технического творчества и спортивных секций             | Обучающиеся 1-4 курс | учебные аудитории, спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций                     | ЛР 1-27 | «Учебное занятие»                                                                                                                                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                            |                      |                                                  |                                                   |         |                                                                                                                                                    |
| 1              | Акция «Международный день пожилых людей». (01.10)                                          | Обучающиеся 1-4 курс | территория техникума, г. Гуково                  | Председатель студ.совета, волонтеры, кураторы     | ЛР 1-27 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»                                                                               |
| 2              | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню Учителя (05.10) | Обучающиеся 1-4 курс | территория техникума                             | Замдиректора по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»                                               |
| 3              | Заседание Студенческого совета                                                             | Обучающиеся 1-4 курс | Конференц зал                                    | Председатель студенческого самоуправления         | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»                                                                      |
| 4              | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».                                    | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории                                | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы           | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»,                                                                 |

|    |                                                                  |                        |                      |                                                                           |         |                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |                        |                      |                                                                           |         | «Учебное занятие»,<br>«Правовое сознание»                                                      |
| 5  | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя (05.10)             | Обучающиеся 1-4 курс   | Актный зал           | Замдиректора по УВР, кураторы, председатель студ.совета                   | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 6  | Экскурсия по музею «Без будущего нет истории» (02.10.2021)       | Обучающиеся 1-4 курсов | Музей техникума      | Замдиректора по УВР, кураторы, зав. музеем                                | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»                                                  |
| 7  | День открытых дверей «В мире профессий»                          | Школьники              | территория техникума | Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели            | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»                                                  |
| 8  | Маастер – класс «Я – студент профтехы»                           | Обучающиеся 3-4 курсов | территория техникума | Замдиректора по УВР, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели            | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»                       |
| 9  | Ярмарка-выставка изделий творческого мастерства «Город мастеров» | Обучающиеся 3-4 курсов | территория техникума | Замдиректора по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»                       |
| 10 | Спортивная эстафета «Движение к успеху»                          | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал       | Руководитель физ. воспитания, кураторы                                    | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»                       |
| 11 | Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА                     | Обучающиеся 2-4 курсов | территория техникума | Кураторы                                                                  | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»                          |
| 12 | Публикация лучших видеороликов                                   | Обучающиеся 2-4 курсов | территория техникума | Кураторы, преподаватели                                                   | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка»,                                                                     |

|    |                                                                                                                  |                        |                      |                                                                                         |         |                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Профессия будущего»                                                                                             |                        |                      | спец. дисциплин, мастера п/о                                                            |         | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»                                                              |
| 13 | День самоуправления «Будущее – это мы»                                                                           | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории    | Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, председатель студ. самоуправления | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»                      |
| 14 | Праздничный концерт художественной самодеятельности ПОО «Для тех, кто из Профтех»                                | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал           | Замдиректора по УВР, кураторы, председатель самоуправления                              | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление» |
| 15 | Международный день детского церебрального паралича<br>Акция «От сердца к сердцу»                                 | Волонтеры              | территория техникума | Заместитель директора по УВР, студсовет                                                 | ЛР 1-27 | «Студенческое самоуправление»<br>«Цифровая среда»                                                       |
| 16 | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых». Заседание кружка. Выставка газет «С кем дружат числа?»          | Обучающиеся 1-2 курс   | Учебные аудитории    | Преподаватели математики                                                                | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                                     |
| 17 | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»                                                                     | Обучающиеся 1—4 курс   | территория техникума | Преподаватели, кураторы                                                                 | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                                                                |
| 18 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)           | Обучающиеся 2 курс     | Учебные аудитории    | Ответственный за профессиональную ориентацию                                            | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                                                                |
| 19 | Выставка из фондов редкой книги Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»<br>Акции ко Дню библиотек | Обучающиеся 1-2 курс   | Библиотека           | Зав. библиотекой, кураторы                                                              | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                                     |
| 20 | Всероссийский урок                                                                                               | Обучающиеся            | Учебные              | Кураторы,                                                                               | ЛР 1-   | «Учебное                                                                                                |

|    |                                                                                                                                 |                            |                                                |                                                                                |         |                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».                                 | 1-4 курс                   | аудитории                                      | преподаватели                                                                  | 27      | занятие», «Цифровая среда»                                                                                                                              |
| 21 | К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики.     | Обучающиеся 1-4 курс       | Учебные аудитории                              | Председатель ПЦК, кураторы                                                     | ЛР 1-27 | «Учебное занятие»                                                                                                                                       |
| 22 | Праздник ГТО. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)            | Обучающиеся 1-4 курс       | Спортивный зал                                 | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания.             | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 23 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                                | Обучающиеся, преподаватели | Конференц зал                                  | Замдиректора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»                                                                                                          |
| 24 | Неделя безопасности в сети Интернет:<br>- Классные часы «День интернета»;<br>- Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-4 курс       | Актный зал, учебные аудитории                  | Замдиректора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы | ЛР1-27  | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»                                                                           |
| 25 | День памяти жертв политических репрессий.<br>- Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»<br>- Час истории   | Обучающиеся 1-4 курс       | Музей техникума, библиотека, учебные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы                                        | ЛР 1-27 | «Цифровая среда», «Учебное занятие»                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                         |                       |                      |                                             |         |                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Наказание без преступления»<br>- Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»                                                                                            |                       |                      |                                             |         |                                                                                        |
| 26 | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»                                                                                                       | Обучающиеся 3,4, курс | Актовый зал          | Замдиректора по УВР, кураторы               | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                                               |
| 27 | Проведение социально-психологического тестирования                                                                                                                                      | Обучающиеся 1-4 курс  | Учебные аудитории    | Зам. директора по УВР, кураторы             | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 28 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».                                                                                                                        | Обучающиеся 1-4 курс  | Спортзал             | Руководитель физвоспитания                  | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                    |
| 29 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Обучающиеся 1-4 курс  | Учебные аудитории    | Преподаватели истории, руководитель клуба   | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                    |
| 30 | Беседы со студентам и на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»                                                                                                   | Обучающиеся 2-4 курс  | Учебные аудитории    | Зам. директора по УВР, ответственный по УПР | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                                               |
| 31 | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».                                                                                                                                           | Обучающиеся 2-4 курс  | Учебные аудитории    | Преподаватели спецдисциплин                 | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                                               |
| 32 | Трудовые субботники и десанты; благоустройство,                                                                                                                                         | Обучающиеся 1-4 курс  | территория техникума | Зам. директора по УВР, кураторы             | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «организация                                                      |



|               |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |                                                                                                  |             |                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | оформление,<br>озеленение учебных<br>аудиторий, рекреаций                                                                                                                                                         |                         |                                  |                                                                                                  |             | предметно-<br>эстетической<br>среды»                                                                                            |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |                                                                                                  |             |                                                                                                                                 |
| 1.            | Заседание<br>Студенческого совета                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся<br>1-4 курс | Конференц<br>зал                 | Председатель<br>студенческого<br>самоуправления<br>, кураторы<br>студенческого<br>самоуправления | ЛР 1-<br>27 | «Студенческое<br>самоуправление<br>»                                                                                            |
| 2.            | Тематические<br>классные часы День<br>народного единства<br>(04.11)                                                                                                                                               | Обучающиеся<br>1-4 курс | Закреплен<br>ные<br>аудитории    | Кураторы, зав.<br>библиотекой                                                                    | ЛР 1-<br>27 | «Ключевые<br>дела ПОО»,<br>«Цифровая<br>среда»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное<br>занятие»                              |
| 3.            | Беседа «Общие меры<br>профилактики во<br>время пандемии.<br>Соблюдение<br>санитарных норм<br>поведения как форма<br>защиты от вирусов.<br>Правовое<br>регулирование<br>вопросов поведения в<br>условиях пандемии» | Обучающиеся<br>1-4 курс | Закреплен<br>ные<br>аудитории    | Кураторы                                                                                         | ЛР 1-<br>27 | «Правовое<br>сознание»,<br>«Учебное<br>занятие»                                                                                 |
| 4.            | Виртуальная<br>выставка «200-летие<br>со дня рождения<br>Ф.М. Достоевского»<br>(11.11)                                                                                                                            | Обучающиеся<br>1-4 курс | Сайт<br>техникума,<br>библиотека | Зав.<br>библиотекой                                                                              | ЛР 1-<br>27 | «Цифровая<br>среда»                                                                                                             |
| 5.            | Всероссийский день<br>призывника (15.11)                                                                                                                                                                          | Обучающиеся<br>1-4 курс | Закреплен<br>ные<br>аудитории    | Кураторы                                                                                         | ЛР 1-<br>27 | «Ключевые<br>дела ПОО»,<br>«Цифровая<br>среда»,<br>«Учебное<br>занятие»                                                         |
| 6.            | Международный день<br>толерантности. Акция<br>ко дню<br>толерантности<br>«Поделись своей<br>добротой».                                                                                                            | Обучающиеся<br>1-4 курс | Закреплен<br>ные<br>аудитории    | Кураторы,<br>студсовет                                                                           | ЛР 1-<br>27 | «Ключевые<br>дела ПОО»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Учебное<br>занятие»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| 7.            | Лекция для<br>обучающихся на<br>тему: «Правовая                                                                                                                                                                   | Обучающиеся<br>1-2 курс | Учебные<br>аудитории             | Зам. директора<br>по УВР,<br>Уполномоченны                                                       | ЛР 1-<br>27 | «Ключевые<br>дела ПОО»,<br>«Цифровая                                                                                            |

|     |                                                                                                               |                        |                   |                                                                        |         |                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»                               |                        |                   | й по правам ребёнка, кураторы, юрист                                   |         | среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»,                                           |
| 8.  | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности | Обучающиеся 1-4 курс   | Учебные аудитории | кураторы, преподаватели истории                                        | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»                                                   |
| 9.  | Международный день слепых<br>Акции, посвященные Дню слепых                                                    | волонтеры              | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет                                | ЛР 1-27 | «Студенческое самоуправление»                                                             |
| 10. | Всероссийский урок «История самбо»<br>Классный час «История самбо – история страны!»                          | Обучающиеся 1-2 курс   | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, кураторы                         | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                       |
| 11. | Акция День отказа от курения                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курс   | Учебные аудитории | Председатель совета профилактики правонарушений, студ.совет, волонтеры | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 12. | Акция «Молодежь за защиту природы»                                                                            | Обучающиеся 1 - 4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели биологии, экологии, студсовет                            | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»                                 |
| 13. | Классный час «Жизнь без ГМО»                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курс   | Учебные аудитории | Кураторы                                                               | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                       |
| 14. | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса (20.11)                                                       | Обучающиеся 1-2 курс   | Читальный зал     | Зав. музеем, зав. библиотекой, преподаватели истории                   | ЛР 1-27 | «Учебное занятие»                                                                         |
| 15. | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»                           | Обучающиеся 2-4 курсы  | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин                                            | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                                                  |
| 16. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка                                                              | Обучающиеся 1-2 курс   | Учебные аудитории | Уполномоченный по правам ребёнка,                                      | ЛР 1-27 | «Учебное занятие»                                                                         |

|                |                                                                                                                                |                            |                               |                                                                                              |         |                                                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                | (Конвенция о правах ребенка)                                                                                                   |                            |                               | кураторы, преподаватели                                                                      |         |                                                                               |
| 17.            | Праздничный концерт День матери (28.11)                                                                                        | Обучающиеся 1-4 курс       | Актный зал                    | Зам директора по УВР, кураторы, председатель самоуправления                                  | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»          |
| 18.            | Классный час 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова (19.11)                                                                  | Обучающиеся 1-4 курс       | Библиотека, Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой,                                                   | ЛР 1-27 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»                                  |
| 19.            | Классный час День словаря. 220 лет со дня рождения В. И. Даля                                                                  | Обучающиеся 1-4 курс       | Библиотека, Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой,                                                   | ЛР 1-27 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»                                  |
| 20.            | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                               | Обучающиеся, преподаватели | Учебные аудитории             | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений,             | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»                                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                |                            |                               |                                                                                              |         |                                                                               |
| 1.             | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | Обучающиеся 1-4 курс       | Закрепленные аудитории        | Зам директора по УВР, кураторы                                                               | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2.             | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)         | Обучающиеся 1-4 курс       | территория техникума          | Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет                       | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3.             | Фестиваль творчества студентов-первокурсников                                                                                  | Обучающиеся 1 курс         | Актный зал                    | Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, кураторы | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 4.             | Уроки мужества День                                                                                                            | Обучающиеся                | Музей                         | Зам директора                                                                                | ЛР 1-   | «Ключевые                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                     |                                                                                 |         |                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | неизвестного солдата.(03.12)<br>Возложение цветов к памятникам погибших                                                                                                                                                                                                            | 1-4 курс             | техникума, закрепленные аудитории, г. Гуково        | по УВР, зав. музеем, кураторы, студенческий совет                               | 27      | дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения» |
| 5.  | Международный день инвалидов<br>дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»                                                                                                                                                                                              | волонтеры            | Закрепленные аудитории                              | Заместитель директора по УВР, студсовет                                         | ЛР 1-27 | «Студенческое самоуправление»                                                                                                |
| 6.  | Уроки доброты День добровольца (волонтера) (05.12)<br>Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей»<br>Круглый стол «Волонтерское движение в России»<br>«Мы Вместе» (волонтерство)<br><a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории территория Гуково            | Студенческий совет, волонтеры                                                   | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»<br>«Учебное занятие»               |
| 7.  | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой                                                                                                                                                                     | Обучающиеся 1-4 курс | Музей техникума, библиотека, закрепленные аудитории | Зав. музеем. зав. библиотекой, кураторы, преподаватели истории                  | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»                                                                                       |
| 8.  | Заседание Студенческого совета                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающиеся 1-4 курс | Конференц зал                                       | Председатель студенческого самоуправления, кураторы                             | ЛР 1-27 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»                                                                           |
| 9.  | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1-4 курс | территория техникума                                | Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений, кураторы | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                                                      |
| 10. | Тематический классный час День Героев Отечества                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории                              | Кураторы                                                                        | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                    |                                                                                                                             |         |                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (09.12)                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                    |                                                                                                                             |         |                                                                                               |
| 11. | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека<br>Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»<br>Деловая игра «Конвенция о правах ребенка»<br>Круглый стол «Ты имеешь право»<br>Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории             | Кураторы Уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»                                    |
| 12. | Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай», «Ответственность за свои поступки»                                                                                                                                                                 | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории             | Зав. отделением, инспектор ОПДН                                                                                             | ЛР 1-27 | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»                                                |
| 13. | Олимпиада «Избирательное право»                                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории                  | кураторы, преподаватели истории                                                                                             | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                           |
| 14. | Классный час День Конституции Российской Федерации. (12.12)<br>Всероссийская акция «Мы – граждане России»<br>Круглый стол «Быть гражданином»<br>Выставка «История Конституции - история страны»<br>Урок правовой грамотности                     | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории, библиотека | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели, зав. библиотекой                                                             | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»<br>«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 15. | «Россия – страна возможностей»<br><a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>                                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории                  | кураторы, преподаватели                                                                                                     | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                           |
| 16. | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет                                                                                                                                        | Обучающиеся 1 курс   | Закрепленные аудитории             | Преподаватели, кураторы                                                                                                     | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                           |
| 17. | Классный час, тематическая выставка 200 лет со дня рождения Н. А.                                                                                                                                                                                | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории, библиотека | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели,                                                                              | ЛР 1-27 | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда»                                                         |

|     |                                                                                                                               |                            |                                  |                                                                                      |         |                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|
|     | Некрасова (10.12)                                                                                                             |                            |                                  | зав.<br>библиотекой                                                                  |         |                                                           |
| 18. | Новогодний серпантин                                                                                                          | Обучающиеся 1-4 курс       | Актный зал                       | Директор, заместители директора, кураторы, преподаватели, представители студенчества | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»      |
| 19. | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»                                                                        | Обучающиеся 1-4 курс       | Выставка на территории техникума | студсовет, волонтеры                                                                 | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 20. | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | Родители 1-4 курс          | Закрепленные аудитории           | Зам.директора по УВР, кураторы                                                       | ЛР 1-27 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание»      |
| 20. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                              | Обучающиеся, преподаватели | конференц зал                    | Зам директора по УВР, председатель совета профилактики правонарушений                | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка»,<br>«Правовое сознание»         |

#### ЯНВАРЬ

|   |                                                                          |                      |                                                     |                                                       |         |                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Оформление рекреаций к Дню российского студенчества (25.01)              | Обучающиеся 1-4 курс | Рекреации учебных корпусов, студенческого общежития | Кураторы, студенческий совет                          | ЛР 1-27 | «Организация предметно-эстетической среды»                              |
| 2 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения»                 | Обучающиеся 1-4 курс | Учебные аудитории                                   | Преподаватели спецдисциплин, кураторы                 | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                                |
| 3 | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории                              | Председатель ПЦК, кураторы, преподаватели Информатики | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Учебное занятие» |
| 4 | Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал»                       | Обучающиеся 1-2 курс | Закрепленные аудитории                              | Зам. директора по УВР, кураторы                       | ЛР 1-27 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое                              |

|                |                                                                                                                                                |                               |                                                    |                                                                                    |               |                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                |                               |                                                    |                                                                                    |               | сознание»                                                                                     |
| 5              | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)                                                                     | Обучающиеся 1 - 4 курс        | Закрепленные аудитории                             | Преподаватель экологии                                                             | ЛР 9<br>ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»                                                                           |
| 6              | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора                                                           | Обучающиеся 1-4 курс          | Закрепленные аудитории                             | Кураторы, преподаватели                                                            | ЛР 1-27       | «Правовое сознание», «Учебное занятие»                                                        |
| 7              | Информационный час:<br>- Международный день памяти жертв Холокоста.                                                                            | Обучающиеся 1-4 курс          | Музей техникума, библиотека закрепленные аудитории | Зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы                                            | ЛР 1-27       | «Ключевые дела ПОО»                                                                           |
| 8              | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»<br>- Урок безопасности («Интернет-безопасность»);<br>- Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курс          | закрепленные аудитории                             | Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР 1-27       | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 9              | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)                             | Обучающиеся 1-4 курс          | Актный зал                                         | Зам директора по УВР, студенческий совет                                           | ЛР 1-27       | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| 10             | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» (27.01)                                                                           | Обучающиеся 1-4 курс          | Закрепленные аудитории, библиотека                 | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой                                          | ЛР 1-27       | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| 11             | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                                               | Обучающиеся , преподаватели и | Конференц зал                                      | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений    | ЛР 1-27       | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»                                                |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                |                               |                                                    |                                                                                    |               |                                                                                               |
| 1              | Заседание                                                                                                                                      | Обучающиеся 1-4 курс          | Конференц зал                                      | Председатель студенческого                                                         | ЛР 1-27       | «Студенческое самоуправление                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                        |                                                               |         |                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Студенческого совета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                        | самоуправления                                                |         | », «Правовое сознание»                                                                                      |
| 2 | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Обучающиеся 1-4 курс | Территория техникума   | Зам директора по УВР, зав. музеем, зав. библиотекой, кураторы | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.                                                                                                                                                                                                                           | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории | Преподаватели, кураторы, председатель самоуправления          | ЛР 1-27 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»                     |
| 4 | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»                                                                                                                                                                        | Обучающиеся 1-4 курс |                        | Заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы             | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»                    |
| 5 | Тематические классные часы: «День освобождения г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории | Зам директора по УВР, зав. библиотекой                        | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая                                                                              |



|    |                                                                                                                    |                            |                        |                                                                     |         |                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Гуково от<br>фашистских захватчиков»                                                                               |                            |                        | кураторы                                                            |         | среда»,<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Молодёжные общественные объединения»              |
| 6  | «Профессия, специальность, квалификация»;<br>«Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | Обучающиеся 3-4 курс       | Учебные аудитории      | Преподаватели спецдисциплин, кураторы                               | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                                                        |
| 7  | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»                                                                      | Обучающиеся 1-4 курс       | спортзал               | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                           | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                             |
| 8  | Беседа «Компьютер. За и против»                                                                                    | Обучающиеся 1-4 курс       | Закрепленные аудитории | Преподаватели, кураторы                                             | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                             |
| 9  | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»                                               | Обучающиеся 1-4 курс       | Закрепленные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы                                       | ЛР 1-27 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание»                                            |
| 10 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»              | Обучающиеся 1-4 курс       | Закрепленные аудитории | Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений           | ЛР 1-27 | «Студенческое самоуправление»,<br>«Молодёжные общественные объединения»,<br>«Правовое сознание» |
| 11 | Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Гуково                                                    | Обучающиеся 1-4 курс       | г. Гуково              | Зам директора по УВР, кураторы                                      | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                             |
| 12 | Конкурс стен газет здоровье, пропаганде здорового образа жизни                                                     | Обучающиеся 1—3 курс       | территория техникума   | Кураторы                                                            | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                             |
| 13 | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Ану-ка, парни!»                                 | Обучающиеся, преподаватели | Спортивный зал         | Зам директора по УВР, кураторы, руководитель физического воспитания | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление»                                           |

|             |                                                                                                             |                            |                                    |                                                                                  |         |                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|
| 14          | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией                              | Обучающиеся 1-4 курс       | Закрепленные аудитории             | Кураторы                                                                         | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»         |
| 15          | Просветительские мероприятия «День российской науки»                                                        | Обучающиеся 1-4 курс       | Закрепленные аудитории библиотечка | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой                                        | ЛР 1-27 | «Учебное занятие»                                  |
| 16          | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – встреча с инспектором ОПДН                       | Обучающиеся 1-2 курс       | Конференц зал                      | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, | ЛР 1-27 | «Правовое сознание»                                |
| 17          | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                            | Обучающиеся, преподаватели | Конференц зал                      | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений  | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка»,<br>«Правовое сознание»  |
| 18          | Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) | Обучающиеся 1-4 курс       | Закрепленные аудитории библиотечка | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой, педагог – организатор ОБЖ             | ЛР 1-27 | «Учебное занятие»                                  |
| 19          | Выставка плакатов «Говори правильно» в честь международного дня родного языка (21.02)                       | Обучающиеся 1-4 курс       | территория техникума, библиотечка  | Кураторы, преподаватели, зав. Библиотекой,                                       | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                             |                            |                                    |                                                                                  |         |                                                    |
| 1.          | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГТО                          | Обучающиеся 1-3 курс       | Закрепленные аудитории             | Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы                                        | ЛР-1-27 | «Учебное занятие»                                  |
| 2.          | Праздник «Масленица»                                                                                        | Обучающиеся, преподаватели | территория техникума               | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели                                    | ЛР 1-27 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                        |                                                                                  |         |                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                        | спецдисциплин,<br>студ.совет                                                     |         |                                                                                                                                               |
| 3. | Всемирный день иммунитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1-4 курс  | Закрепленные аудитории | Заместитель директора по УВР, студсовет                                          | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                                                                                          |
| 4. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:<br><br>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»<br><br>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»<br><br>- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | Обучающиеся 1-4 курс  | закрепленные аудитории | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений, | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
| 5. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:<br><br>- «Здоровое питание»,<br><br>- «Значение сна»,<br><br>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту                                                                                                                          | Обучающиеся 1-4 курс  | Закрепленные аудитории | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ,                   | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                                                                           |
| 6. | Заседание Студенческого совета                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1-4 курс  | Конференц зал          | Председатель студенческого самоуправления                                        | ЛР 1-27 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                                                                                            |
| 7. | Международный женский день                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся 1-4 курс, | Актный зал             | Зам директора по УВР,                                                            | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»,                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                            |                      |                                    |                                                 |         |                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | - «А, ну-ка, девушки!»;<br>- праздничная конкурсная программа «Мисс ГСТ!»<br>Акция «Весны улыбки тёплые»                                   | преподаватели        |                                    | кураторы, студенческое самоуправление           |         | «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»                      |
| 8.  | Квест-игра «Взгляд в будущее»                                                                                                              | Обучающиеся 3-4 курс | территория техникума               | Преподаватели спецдисциплин                     | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                                                                                      |
| 9.  | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»                                                                            | Обучающиеся 3-4 курс | Закрепленные аудитории             | Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                                                                                      |
| 10. | Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия                                                                    | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории             | Кураторы                                        | ЛР 9    | «Правовое сознание»                                                                                                           |
| 11. | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды                                                                       | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории             | Преподаватель экологии                          | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                                                           |
| 12. | День воссоединения Крыма с Россией (18.03)<br>- тематические классные часы «Крым наш»;<br>- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории, библиотека | Руководители групп, зав. библиотекой            | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»                                                                | Обучающиеся 3-4 курс | Закрепленные аудитории             | Кураторы                                        | ЛР 1-27 | «Профессиональный выбор»                                                                                                      |
| 14. | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи»                                                                                    | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории             | Кураторы                                        | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка»                                                                                                     |
| 15. | Заседание Совета по                                                                                                                        | Обучающиеся          | Конференц                          | Зам директора                                   | ЛР 1-   | «Кураторство и                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                  |                               |                        |                                                           |                                        |                                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|               | профилактике и предупреждению правонарушений                                                                                     | , преподаватель и             | зал                    | по УВР, председатель совета профилактики правонарушений   | 27                                     | поддержка», «Правовое сознание»                           |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                  |                               |                        |                                                           |                                        |                                                           |
| 1             | Заседание Студенческого совета                                                                                                   | Обучающиеся 1-4 курс          | Конференц зал          | Председатель студенческого самоуправления                 | ЛР 1-27                                | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»        |
| 2             | Классный час День космонавтики (12.04) «Космос - это мы»                                                                         | Обучающиеся 1-4 курс          | Закрепленные аудитории | Кураторы, преподаватель астрономии                        | ЛР1-27                                 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»                    |
| 3             | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности                                     | Обучающиеся 3-4 курс          | территория техникума   | Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин            | ЛР 20-27                               | «Профессиональный выбор»                                  |
| 4             | Конкурс на лучший курсовой проект                                                                                                | Обучающиеся 3-4 курс          | Закрепленные аудитории | Преподаватели спецдисциплин                               | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 | «Профессиональный выбор»                                  |
| 5             | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.                                                                   | Обучающиеся 3-4 курсы         | Закрепленные аудитории | Преподаватели спецдисциплин                               | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  | «Профессиональный выбор»                                  |
| 6             | Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»                                                                | Обучающиеся 3-4 курс          | Закрепленные аудитории | Преподаватели спецдисциплин                               | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 | «Профессиональный выбор»                                  |
| 7             | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»                                                                                        | Обучающиеся 3-4 курс          | территория техникума   | студсовет                                                 | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 8             | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений. Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | Обучающиеся , преподаватель и | Конференц зал          | Кураторы, председатель совета профилактики правонарушений | ЛР 1-27                                | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»            |
| 9             | Профилактика                                                                                                                     | Обучающиеся                   | Закреплен              | Кураторы                                                  | ЛР 9                                   | «Правовое                                                 |

|            |                                                                                                                                    |                      |                                    |                                                           |              |                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
|            | наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс             | ные аудитории                      |                                                           |              | сознание»                                             |
| 10         | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО                                                                      | Обучающиеся 1-4 курс | территория техникума               | Преподаватель экологии                                    | ЛР 10        | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 11         | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями                                                                               | Родители             | Закрепленные аудитории             | Замдиректора по УВР, зав. отделением, кураторы            | ЛР 12        | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание»  |
| 12         | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04)                                             | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории             | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой                 | ЛР 1-27      | «Учебное занятие»                                     |
| 13         | Классный час «Всемирный день Земли»                                                                                                | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории             | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой                 | ЛР 1-27      | «Кураторство и поддержка»,<br>«Учебное занятие»       |
| 14         | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий                                               | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории. библиотека | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, зав. библиотекой | ЛР 1-27      | «Учебное занятие»,<br>«Цифровая среда»                |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                                                                    |                      |                                    |                                                           |              |                                                       |
| 1          | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»                                                              | Обучающиеся 1-4 курс | г. Гуково                          | Зам директора по УВР, кураторы                            | ЛР 1-27      | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 2          | Международный день борьбы за права инвалидов                                                                                       | волонтеры            | территория техникума               | Заместитель директора по УВР, студсовет                   | ЛР 6<br>ЛР 8 | «Студенческое самоуправление»<br>«Цифровая среда»     |
| 3          | Заседание Студенческого совета                                                                                                     | Обучающиеся 1-4 курс | Конференц зал                      | Председатель студенческого самоуправления                 | ЛР 1-27      | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление» |
| 4          | Участие в городских                                                                                                                | Обучающиеся          | г. Гуково                          | Зам директора                                             | ЛР 1-        | «Ключевые                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                     |                                                     |         |                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. Международная акция «Геогиевская ленточка», «Диктант Победы», «Свеча памяти». Уборка территории памятников. | 1-4 курс                      |                                     | по кураторы, студсовет, волонтеры                   | УВР, 27 | дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 5  | 100-летие Всесоюзной пионерской организации (19.09)                                                                                                                                                                      | Обучающиеся 1-4 курс          | Закрепленные аудитории, библиотека  | Кураторы, зав. библиотекой                          | ЛР 1-27 | «Учебное занятие», «Цифровая среда»                                                            |
| 6  | Тематический классный час «Здоровье-главное богатство человека»                                                                                                                                                          | Обучающиеся 1-4 курс          | Закрепленные аудитории              | Кураторы                                            | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»                                                                            |
| 7  | Акция «Флаг России», приуроченная ко Дню государственного флага Российской Федерации. Викторина «Символы России»                                                                                                         | Обучающиеся 1-4 курс          | территория техникума                | Зам директора по УВР, кураторы                      | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»                                |
| 8  | День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»                                                                                                                                          | Обучающиеся 1-4 курс          | Библиотек а, закрепленные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой           | ЛР 1-27 | «Учебное занятие»                                                                              |
| 9  | Международный день семьи                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся 1-4 курс          | Библиотек а, закрепленные аудитории | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой           |         | «Учебное занятие»                                                                              |
| 10 | Тематический классный час «День российского предпринимательства»                                                                                                                                                         | Обучающиеся 1-4 курс          | Закрепленные аудитории              | Кураторы, преподаватели                             | ЛР 1-27 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»                                                    |
| 11 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                                                                                                                         | Обучающиеся , преподаватели и | Конференц зал                       | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета | ЛР 1-27 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»                                                 |

|      |                                                                                                                 |                      |                                                |                                                             |                                |                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                 |                      |                                                | профилактики правонарушений                                 |                                |                                                                                                      |
| 12   | Участие в учебно-полевых сборах.                                                                                | Юноши                | территория техникума                           | Зам директора по УВР, кураторы, педагог-организатор ОБЖ.    | ЛР 1-27                        | «Учебное занятие»                                                                                    |
| 13   | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"                                                   | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории                         | Преподаватель экологии                                      | ЛР 10                          | «Ключевые дела ПОО»                                                                                  |
| 14   | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.                                         | Обучающиеся 1-4 курс | территория техникума                           | Председатель совета профилактики правонарушений             | ЛР 1-27                        | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                              |
| 15   | Общее родительское собрание по итогам учебного года                                                             | Родители             | Закрепленные аудитории                         | Замдиректора по УВР, кураторы                               | ЛР 12                          | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»                                                    |
| 16   | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»                                                         | Обучающиеся 3-4 курс | территория Гуково                              | Руководитель УПР                                            | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | «Профессиональный выбор»                                                                             |
| 17   | «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperedmena.online/">https://bolshayaperedmena.online/</a>            | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории                         | Преподаватели, кураторы                                     | ЛР 1-12                        | «Ключевые дела ПОО»                                                                                  |
| 18   | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни   | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории                         | Кураторы                                                    | ЛР 1-27                        | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ |                                                                                                                 |                      |                                                |                                                             |                                |                                                                                                      |
| 1    | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение | Обучающиеся 1-4 курс | закрепленные аудитории, студенческое общежитие | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление | ЛР 1-27                        | «Студенческое самоуправление»                                                                        |



|   |                                                                                                                                                                                                             |                      |                                   |                                                                        |              |                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
|   | анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий                 |                      |                                   |                                                                        |              |                                                                      |
| 2 | День русского языка Пушкинский день России:<br>- Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;<br>- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!» | Обучающиеся 1-4 курс | Библиотека                        | Зав. библиотекой                                                       | ЛР 1-27      | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда»                                |
| 3 | 1 июня – День защиты детей                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курс | Библиотека                        | Зав. библиотекой                                                       | ЛР 1-27      | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда»                                |
| 4 | Участие в городских мероприятиях День России (12.06)<br>Всероссийская акция «Мы – граждане России»<br>«Россия - Родина моя!»                                                                                | Обучающиеся 1-4 курс | г. Гуково                         | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление, волонтеры | ЛР 1-27      | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»                                                                                                                                          | Обучающиеся 3-4 курс | Предприятия - партнеры            | Зам директора по УВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин,           | ЛР 1-27      | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»                  |
| 6 | Классный час 350 лет со Дня рождения Петра Первого (09.06)                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные аудитории библиотеки | Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой                              | ЛР 1-27      | Учебное занятие»<br>«Цифровая среда»                                 |
| 7 | День памяти и скорби – день начала                                                                                                                                                                          | Обучающиеся 1-4 курс | г. Гуково                         | Зам директора по УВР,                                                  | ЛР 1<br>ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО».                                                 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                        |                                                                                 |                      |                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|             | Великой Отечественной войны (1941г.). (22.06)<br>Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»<br>Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок |                            |                        | кураторы, студенческое самоуправление                                           | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6 | «Студенческое самоуправление»                                        |
| 8           | Игра «Земля- наш общий дом»                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающиеся 1-2 курс       | Закрепленные аудитории | Преподаватель экологии                                                          | ЛР 10                | «Ключевые дела ПОО»                                                  |
| 9           | День молодежи, участие в городских мероприятиях (27.06)                                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся 1-4 курс       | г. Гуково              | Зам директора по УВР, кураторы, студенческое самоуправление                     | ЛР 1-27              | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 10          | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся, преподаватели | Конференц зал          | Зам директора по УВР, кураторы, председатель совета профилактики правонарушений | ЛР 1-27              | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»                       |
| 11          | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»<br>Итоги за год.                                                                                                                                                                                     | Родители                   | Закрепленные аудитории | Замдиректора по УВР, кураторы                                                   | ЛР 12                | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание»                 |
| 12          | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г.<br>Праздничная программа «До свидания, выпускник!»                                                                                                                                                              | Выпускники, родители       | Актальный зал          | Зам директора по УВР, кураторы, студсовет                                       | ЛР 1-27              | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| <b>ИЮЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                        |                                                                                 |                      |                                                                      |
| 1           | День семьи, любви и верности. Конкурс                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1-4 курс,      | Онлайн через           | Зам директора по УВР,                                                           | ЛР 1-27              | «Ключевые дела ПОО»,                                                 |

|               |                                                                                                                                                            |                                                         |                                       |                                                              |                      |                                                                                                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | видеопрезентаций своей семьи «Моя семья - моя опора» (08.07)                                                                                               | родители                                                | официальную страничку ВК              | кураторы                                                     |                      | «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»                 |
| 2             | День Крещение Руси<br>Познавательная-игровая программа для обучающихся<br>Большой крестный ход по улицам города<br>Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | волонтеры                                               | территория Гуково                     | студсовет                                                    | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»                                                                                             |
| 3             | Организация разнообразных форм проведения свободного времени.                                                                                              | волонтеры                                               | Онлайн через официальную страничку ВК | студсовет                                                    | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Студенческое самоуправление»                                                                                             |
| 4             | Работа волонтерского отряда                                                                                                                                | волонтеры                                               | Онлайн через официальную страничку ВК | студсовет                                                    | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Студенческое самоуправление»                                                                                             |
| 5             | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.                                                                                                | родители                                                | Онлайн, через электронную форму сайта | Кураторы                                                     | ЛР 1-27              | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»                                                                  |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                                                                                                            |                                                         |                                       |                                                              |                      |                                                                                                                           |
| 1.            | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, вселяющихся в общежитие                                          | Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курс | Студенческое общежитие техникума      | Зам директора по УВр, зав. общежитием, воспитатели общежития | ЛР 1-27              | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 2.            | День Государственного Флага Российской Федерации (22.08)                                                                                                   | 1-4 курс                                                | Официальный сайт техникума            | Зам директора по УВР, кураторы, председатель                 | ЛР 1-27              | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные                                                                              |

|    |                                                                                                                                                   |           |                            |                                                                                       |                      |                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                   |           |                            | студенческого самоуправления , волонтеры                                              |                      | общественные объединения»<br>«Цифровая среда                                              |
| 3. | День воинской славы России (Курская битва, 1943)                                                                                                  | 1-4 курс  | Официальный сайт техникума | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления , волонтеры | ЛР 1-27              | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда |
| 4. | День российского кино (27.08)                                                                                                                     | 1-4 курс  | Кинотеатр                  | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления , волонтеры | ЛР 1-27              | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда |
| 5. | День физкультурника (14.08)                                                                                                                       | 1-4 курс  | Официальный сайт техникума | Зам директора по УВР, кураторы, председатель студенческого самоуправления , волонтеры | ЛР 1-27              | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда |
| 6. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города, Дню шахтера                                                                             | 1-4 курс  | г. Гуково                  | Председатель студенческого самоуправления , волонтеры                                 | ЛР 1-27              | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                    |
| 7. | Международный день коренных народов<br>Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»<br>Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | волонтеры | г. Гуково                  | Заместитель директора по УВР, студсовет                                               | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»                                                             |
| 8. | День строителя                                                                                                                                    | 1-4 курс  | г. Гуково                  | студсовет, волонтеры                                                                  | ЛР 1-27              | «Студенческое самоуправление»                                                             |

## 7.ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА,ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ

## **РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Работа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы ГБПОУ РО «ГСТ». Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором техникума.

Цель внеучебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу.

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно - исследовательская лаборатория, воспитательная служба общежития, музей техникума, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами техникума и культурных учреждений города и области. Совет способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении техникума и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Научно-исследовательская лаборатория студентов помогает в организации и проведении студенческих конференций, способствует привлечению студентов к

участию дистанционных олимпиадах и конкурсах профессиональной и социальной направленности.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой техникума в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно- профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в техникуме создана стабильная материально-техническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются грамотами администрации техникума.

## **8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОО ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дисциплины ОО ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ППСЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены портфолио -отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад,

конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (ред. 7.03.2018)

По окончании профессионального модуля ПМ 05 проводится квалификационный экзамен по модулю, который содержит практическое и письменное задание. К участию в проведении квалификационного экзамена и оценке результатов привлекаются специалисты предприятий соответствующего профиля.

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ 1, ПМ 2, ПМ 3, ПМ 4. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Кроме того выпускники получают свидетельства о присвоении квалификации по профессии «каменщик» по результату квалификационного экзамена по ПМ.05.