

## **УТВЕРЖДЕНО**

Рабочей группой по вопросам  
разработки оценочных материалов в  
2021 году для проведения  
демонстрационного экзамена  
по стандартам Ворлдскиллс Россия  
по образовательным программам  
среднего профессионального  
образования

Протокол от 10.12.2021г.

№ Пр-10.12.2021-1

# **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

<b>Номер компетенции</b>	20
<b>Наименование компетенции</b>	Кирпичная кладка

## Оглавление

Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	3
Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.....	3
Инструкция по охране труда для участников.....	4
1. Общие требования охраны труда .....	4
2. Требования охраны труда перед началом работы .....	8
3. Требования охраны труда во время работы .....	11
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	14
5. Требование охраны труда по окончании работ.....	15
Инструкция по охране труда для экспертов.....	16
1. Общие требования охраны труда .....	16
2. Требования охраны труда перед началом работы.....	17
3. Требования охраны труда во время работы.....	18
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....	20
5. Требование охраны труда по окончании работ.....	22
5. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024.....	23
Паспорт комплекта оценочной документации.....	23
1. Описание .....	23
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта .....	24
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	30
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную .....	31
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	32
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	33
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	34
8. Необходимые приложения .....	39
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный) .....	40
Образец задания .....	41

6. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024.....	44
Паспорт комплекта оценочной документации.....	44
1. Описание .....	44
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта .....	46
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	52
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную .....	53
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	54
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	55
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	56
8. Необходимые приложения .....	61
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный) .....	62
Образец задания .....	63
Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы) .....	67

# **Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

## **Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности**

1. Общие сведения о месте проведения демонстрационного экзамена, расположение компетенции, время трансфера до места проживания, расположение транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения демонстрационного экзамена, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. Штрафные баллы за нарушения требований охраны труда.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения заданий и нахождения на территории проведения демонстрационного экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения заданий и на территории ЦПДЭ.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

## **Инструкция по охране труда для участников.**

### **1. Общие требования охраны труда.**

Для участников от 14 до 18 лет

1.1. К участию в демонстрационном экзамене, под непосредственным руководством экспертов компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам WorldSkills Russia допускаются участники в возрасте от 14 до 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

Для участников старше 18 лет

1.1.2. К самостоятельному выполнению заданий в Компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам WorldSkills Russia допускаются участники не моложе 18 лет

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях ЦПДЭ, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания;

1.3. Участник для выполнения задания использует инструмент:

<b>Наименование инструмента</b>	
<b>использует самостоятельно</b>	<b>использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:</b>
Мастерок (кельма)	
Расшивка для формирования швов	
Молоток–кирочка	
Правило	
Уровень	

1.4. Участник для выполнения задания использует оборудование:

<b>Наименование оборудования</b>	
<b>использует самостоятельно</b>	<b>выполняет задание совместно с экспертом или назначенным лицом старше 18 лет:</b>
Камнерезный станок	Работа лиц младше 18 лет на станке разрешена <b>только</b> под контролем линейного эксперта или эксперта, ответственного за ОТ и ТБ

1.5. При выполнении задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- температура воздуха;
- скорость движения воздуха;
- влажность;
- повышенный уровень запыленности на рабочем месте;
- сильный уровень шума;
- движущиеся и работающие механизмы и оборудование;
- освещение на рабочем месте.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- число движений для осуществления процесса;
- эмоциональные нагрузки;
- режим труда и отдыха.

Для участников младше 18 лет, действуют ограничения по подъёму тяжестей (учтено в Техническом задании):

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2-х раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2-х раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:								
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

1.6. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты:

**При работе на камнерезном станке:**

- комбинезон (рабочая куртка, брюки);
- рабочие ботинки с усиленным (металлическим) носком;
- наушники (беруши);
- очки защитные;
- кепка (бейсболка, налобная повязка).

**При выполнении каменной кладки:**

- перчатки рабочие (хлопчатобумажные латексные);
- комбинезон (рабочая куртка, брюки);
- рабочие ботинки с усиленным (металлическим) носком;
- наушники (бируши);
- кепка (бейсболка, налобная повязка).

**При колке кирпича:**

- перчатки рабочие (хлопчатобумажные латексные);
- комбинезон (рабочая куртка, брюки);
- рабочие ботинки с усиленным (металлическим) носком;

- наушники (бируши);
- кепка (бейсболка, налобная повязка);
- очки защитные.

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

аптечка первой помощи	
огнетушитель	
220В/380В	
эвакуационный выход	

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении эксперта находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт и сопровождающее лицо. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в на демонстрационном экзамене в ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.



Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.9. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению аналогично апелляции.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы.**

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.


По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

Пройти инструктаж по технике безопасности.

2.2. Подготовить рабочее место:

- складировать кирпич, блоки;
- перемешать раствор до нужной консистенции;
- разложить инструменты.

2.3. Подготовить инструмент и оборудование разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению задания
<p>Камнерезный станок</p>	<p>Пройти инструктаж по работе на камнерезном станке и выполнить пробную работу под наблюдением технического эксперта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить контакт вилки питающего шнура</li> <li>2. Проверить надежность стационарного крепления оборудования.</li> <li>3. Обратит внимание на наличие охлаждающей жидкости.</li> <li>4. Проверить надежность крепления режущего инструмента.</li> <li>5. Произвести пробный пуск.</li> </ol>
<p>Мастерок (кельма)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить исправность мастерка (кельмы), обратив особое внимание на место и качество крепления ручки к лопатке (должно быть жесткое, не расшатанное, крепление).</li> <li>2. Проверить поверхность ручки на отсутствие заусенцев и трещин.</li> <li>3. Проверить поверхность лопатки на отсутствие трещин, изгибов, заусениц.</li> <li>4. Неисправный инструмент необходимо заменить.</li> </ol>
<p>Расшивка для формирования швов</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить исправность расшивки для формирования швов, обратив особое внимание на место и качество крепления ручки к пластине (должно быть жесткое, не расшатанное, крепление).</li> <li>2. Проверить поверхность ручки на отсутствие заусенцев и трещин</li> <li>3. Проверить пластину на отсутствие, трещин, заусениц.</li> <li>4. Неисправный инструмент необходимо заменить.</li> </ol>
<p>Молоток – кирочка</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить исправность молотка-кирочки, обратив особое внимание на место и качество крепления рукоятки к кирочке и бойку (должно быть жесткое, не расшатанное, крепление).</li> <li>2. Проверить поверхность рукоятки на отсутствие заусенцев и трещин, на боковых гранях в местах зажима их рукой не должно быть заусенцев, задиров и острых ребер;</li> </ol>

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению задания
	3. Поверить боковые поверхности кирочки и бойка на отсутствие повреждений (выбоины, трещины, сбитые и скошенные торцы). 4. Неисправный инструмент необходимо заменить.
Правило 	1. Проверить поверхность правила на отсутствие заусенцев, трещин, изгибов. 2. Неисправный инструмент необходимо заменить.
Уровень 	1. Проверить корпус уровня на отсутствие трещин, изгибов. 2. Поверить защитное стекло на отсутствие трещин, сколов. 3. Проверить отсутствие отклонения пузырька воздуха в ампуле от среднего положения. 4. Неисправный инструмент необходимо заменить.

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения демонстрационного экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить рукавицы (перчатки) и защитные очки. Для защиты от механических воздействий, воды, участники демонстрационного экзамена обязаны использовать, привозимые с собой полукомбинезон хлопчатобумажный (брюки, куртка), ботинки кожаные с усиленным носком, рукавицы.

При нахождении на территории рабочей зоны участники демонстрационного экзамена должны носить головные уборы – типа бейсболка или налобные повязки. При сколе камня применять защитные очки.

При работе на камнерезном станке применять защитные очки, средства защиты органов слуха. Запрещается использовать перчатки (рукавицы).

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения задания, в процессе подготовки рабочего места:

- пройти инструктаж по технике безопасности;
- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

### 3. Требования охраны труда во время работы.

3.1. При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Камнерезный станок	1. Станок разрешается эксплуатировать только в устойчивом положении на ровной, горизонтальной поверхности. 2. К работе на камнерезном оборудовании допускаются участники, имеющие соответствующую квалификацию и подготовку. 3. При работе обязательно используются специальная защитная одежда, средства защиты органов зрения и слуха (очки, щиток, наушники и т.д.) в соответствии с принятыми нормами. Использование перчаток (рукавиц) <b>ЗАПРЕЩЕНО</b> . 4. Оборудование содержит элементы и узлы, находящиеся под напряжением. Запрещено работать на оборудовании, при снятых деталях, неисправной изоляции и

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
	<p>отсутствии заземления.</p> <p>5. Применять алмазные диски только высокого качества и в соответствии с обрабатываемым материалом.</p> <p>6. Обеспечить на рабочем месте соответствующую вентиляцию.</p> <p>7. Не производить работу под дождём. Вблизи рабочего места (меньше 15 м) не допускается наличие легко воспламеняющихся материалов, жидкостей и газов.</p> <p>8. Соблюдать меры пожарной безопасности.</p> <p>9. Не эксплуатировать неисправное оборудование и алмазные диски.</p> <p>10. Не работать без защитного кожуха.</p> <p>11. Не допускать попадания воды на электротехнические детали.</p> <p>12. При использовании пилы участники могут резать только один кирпич или блок за раз.</p> <p>13. Если размер камня больше 50–70 мм, держать его в руках при распиловке нецелесообразно - неудобно. Камень - природный материал, поэтому он редко имеет плоскую площадку и не может быть устойчиво установлен на столике пилы. Нужно применять различные зажимы, чтобы они прочно удерживали камень и исключали его проворачивание или дрожание. Зажим крепится к суппорту, скользящему вдоль направляющих к отрезному диску. Камень подается медленно и осторожно, чтобы обеспечить только самый легкий его контакт с режущим диском</p>
Мастерок (кельма)	<p>1. Не допускается пользоваться неисправным мастерком (кельмой).</p> <p>2. В случае наличия неисправности – заменить на исправный инструмент.</p>
Расшивка для формирования швов	<p>1. Не допускается пользоваться неисправной расшивкой для формирования швов.</p> <p>2. В случае наличия неисправности – заменить на исправный инструмент.</p>
Молоток–кирочка	<p>1. Не допускается пользоваться неисправным молотком-кирочкой.</p> <p>2. В случае наличия неисправности – заменить на исправный инструмент.</p>

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Правило	1. Не допускается пользоваться неисправным правилом.. 2. В случае наличия неисправности – заменить на исправный инструмент.
Уровень	1. Не допускается пользоваться неисправным уровнем. 2. В случае наличия неисправности – заменить на исправный инструмент

### 3.2. При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- при работе на камнерезном станке строго выполнять требования инструкции по эксплуатации станка;
- своевременно производить очистку камнерезного станка и рабочей зоны вокруг него;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания только исправным инструментом;
- при выполнении кладки модулей участники обязаны размещать кирпич и раствор только в рабочей зоне.
- перед началом кладки модулей убедиться в отсутствии людей в опасной зоне внизу, вблизи от места работы.
- работа с химическими добавками во время экзаменов запрещена;
- не производить никаких работ, не предусмотренных заданием.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и Экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или Эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке ЦПДЭ необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

### **5.Требование охраны труда по окончании работ.**

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место. Убрать из рабочей зоны мусор, отходы материалов и инструмент

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Очистить инструмент от раствора и убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Привести в порядок и убрать в предназначенные для этого места спецодежду, спецобувь и средства индивидуальной защиты;

5.6. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.



## **Инструкция по охране труда для экспертов.**

### **1. Общие требования охраны труда.**

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Кирпичная кладка» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения экзамена, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- температура воздуха;
- влажность;
- повышенный уровень запыленности на рабочем месте;
- сильный уровень шума;
- движущиеся и работающие механизмы и оборудование;
- освещение на рабочем месте.

Психологические:

- усиленная нагрузка на зрение;
- эмоциональные нагрузки;
- режим труда и отдыха.

1.5. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты не применяются.

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

- аптечка первой медицинской помощи;
- огнетушитель;
- 220В/380В.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Кирпичная кладка» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы.**

Перед началом работы эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и

контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения задания участниками демонстрационного экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на площадке ЦПДЭ и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

### **3. Требования охраны труда во время работы.**

3.1. При выполнении работ по оценке заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течении экзамена должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не

должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

#### 3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

#### 3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

#### 3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменом.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие главному Эксперту.

#### 3.10. При наблюдении за выполнением задания участниками Эксперту:

- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время

работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке ЦПДЭ необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – газы, дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов из экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или

поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

### **5.Требование охраны труда по окончании работ.**

После окончания рабочего дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда

## 5. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	20
2	Название компетенции	Кирпичная кладка
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	35,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<a href="#">НЕТ</a>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<a href="#">ГИА, Промежуточная</a>
11	Формат проведения ДЭ	Х
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	



## **2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта**

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	<p align="center"><b>Организация рабочего процесса</b></p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность планирования, точности и контроля рабочего процесса</li> <li>- значение построения и поддержания продуктивных отношений с заказчиком и внутри бригады</li> <li>- основные стеновые, теплоизоляционные, гидроизоляционные материалы, ЖБИ и их свойства</li> <li>- сортамент, маркировки, нормы расхода и хранения применяемых материалов</li> <li>- составы и свойства растворов и клеев</li> <li>- способы и правила приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- способы рационального использования материалов и минимизации отходов</li> <li>- виды, назначение рабочего и контрольно – измерительного инструмента, инвентаря для ведения каменных работ</li> <li>- виды, назначение рабочего инструмента, инвентаря для приготовления строительных растворов, клеев</li> <li>- требования по использованию, уходу и хранению инструментов и инвентаря, используемых для приготовления строительных растворов и ведения каменных работ</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для колки и резки кирпича</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- порядок организации рабочего места каменщика, до и после завершения работ</li> <li>- правила перемещения и складирования грузов</li> <li>- производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ</li> <li>- виды и правила использования средств индивидуальной защиты</li> <li>- правила ТБ и ОТ при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</li> <li>методы определения стоимости и ценообразования материалов,</li> </ul>	2

	<p>оборудования и рабочих процессов          Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность планирования, точности и контроля рабочего процесса</li> <li>- значение построения и поддержания продуктивных отношений с заказчиком и внутри бригады</li> <li>- основные стеновые, теплоизоляционные, гидроизоляционные материалы, ЖБИ и их свойства</li> <li>- сортамент, маркировки, нормы расхода и хранения применяемых материалов</li> <li>- составы и свойства растворов и клеев</li> <li>- способы и правила приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- способы рационального использования материалов и минимизации отходов</li> <li>- виды, назначение рабочего и контрольно – измерительного инструмента, инвентаря для ведения каменных работ</li> <li>- виды, назначение рабочего инструмента, инвентаря для приготовления строительных растворов, клеев</li> <li>- требования по использованию, уходу и хранению инструментов и инвентаря, используемых для приготовления строительных растворов и ведения каменных работ</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для колки и резки кирпича</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- порядок организации рабочего места каменщика, до и после завершения работ</li> <li>- правила перемещения и складирования грузов</li> <li>- производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ</li> <li>- виды и правила использования средств индивидуальной защиты</li> <li>- правила ТБ и ОТ при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</li> </ul> <p>методы определения стоимости и ценообразования материалов, оборудования и рабочих процессов          Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность планирования, точности и контроля рабочего процесса</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение построения и поддержания продуктивных отношений с заказчиком и внутри бригады</li> <li>- основные стеновые, теплоизоляционные, гидроизоляционные материалы, ЖБИ и их свойства</li> <li>- сортамент, маркировки, нормы расхода и хранения применяемых материалов</li> <li>- составы и свойства растворов и клеев</li> <li>- способы и правила приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- способы рационального использования материалов и минимизации отходов</li> <li>- виды, назначение рабочего и контрольно – измерительного инструмента, инвентаря для ведения каменных работ</li> <li>- виды, назначение рабочего инструмента, инвентаря для приготовления строительных растворов, клеев</li> <li>- требования по использованию, уходу и хранению инструментов и инвентаря, используемых для приготовления строительных растворов и ведения каменных работ</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для колки и резки кирпича</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- порядок организации рабочего места каменщика, до и после завершения работ</li> <li>- правила перемещения и складирования грузов</li> <li>- производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ</li> <li>- виды и правила использования средств индивидуальной защиты</li> <li>- правила ТБ и ОТ при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</li> <li>методы определения стоимости и ценообразования материалов, оборудования и рабочих процессов</li> </ul>	
--	--	---	--

2	<b>Чтение чертежей и разметка проекта</b>	<p>Специалист должен знать и понимать : - основную информацию, которая должна быть включена в рабочие чертежи- важность проверки недостающей информации и ошибок в рабочих чертежах- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе- роль и применение геометрии в строительстве- технологии разметки высокотехнологичных проектных технологий изготовления шаблонов/ строительных приспособлений необходимых для реализации проекта</p>	2,00
3	<b>Строительство каменных конструкций разной сложности</b>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы расстилания раствора на стене и раскладки материалов</li> <li>- способы и правила рубки и резки каменных материалов</li> <li>- правила и приемы кладки каменных конструкций и перевязки швов</li> <li>- армирование кладки</li> <li>- правила и способы укладки элементов и деталей из стали и других материалов в кладку</li> <li>- требования к лицевой кладки</li> <li>- способы и правила декоративной кладки</li> <li>- технологию кладки орнамента</li> <li>- важность точной резки кирпича для формирования орнаментных фигур и деталей</li> <li>- способы и правила кладки арок всех видов</li> <li>- способы и правила кладки карнизов</li> <li>- способы и правила кладки перемычек</li> <li>- технологию кирпичной кладки стен с архитектурными деталями (карнизы, пояски, пилястры, сандрики, русты, контрфорсы, полуколонны, эркеры, ниши)</li> <li>- способы и правила кладки колонн и столбов прямоугольного сечения</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> </ul>	26,00

4	<b>Отделка</b>	Специалист должен знать и понимать: - важность отделки швов ранее выложенной кладки- время схватывания растворов, гигроскопичность и водопоглощение материалов- виды отделки швов: плоская, вогнутая, срезанная - определять отделку швов в соответствии с проектом- технологию расшивки разных видов швов-способы очистки кладки	5,00
---	----------------	---	------

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее место</u> на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11 -15	1	11-15	6
16-20	1	16-20	9
21-25	1	21-25	12

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%



## 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Все жидкости, за исключением воды
2	Электрические инструменты запрещены, за исключением: - электрических инструментов, которые предоставляет организатор экзамена, как минимум один инструмент на двух участников; - шуруповерты на аккумуляторах, которые предоставляет организатор экзамена; - пилы на аккумуляторах, которые предоставляет организатор экзамена; - станки для распиловки кирпича (может предоставляться один на 1-3 участников); - электрические миксеры или проточные растворосмесители для приготовления растворов используются волонтерами.
3	Инструменты, работающие на сжатом воздухе

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Длительность модуля</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Модуль 1.1 и Модуль 1.2	Организация работ	0:15:00	1	-	2	2,00
2	Модуль 1.1 и Модуль 1.2	Соответствие чертежу	0:15:00	2,3	2	3	5,00
3	Модуль 1.1 и Модуль 1.2	Геометрия кладки	6:00:00	3	-	22	22,00
4	Модуль 1.1 и Модуль 1.2	Чистота и окончанный внешний вид	0:30:00	3,4	6	-	6,00
<b>Итого</b>	-	-	7:00:00	-	<b>8,00</b>	<b>27,00</b>	<b>35,00</b>

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>1</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день (С-1)	13:00	13:15	0:15:00	Контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, наличие необходимого оборудования, инструментов, материалов. Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности.	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен

<sup>1</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный день (С-1)	13:15	13:45	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена. Проверка документов удостоверяющих личность и полисов ОМС участников ДЭ.				
Подготовительный день (С-1)	13:45	14:15	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении.				
Подготовительный день (С-1)	14:15	16:15	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение протоколов. Подготовка рабочих мест, проверка и подготовка инструментов и материалов. Ознакомление с оборудованием и его тестирование.				

Подготовительный день (С-1)	16:15	16:30	0:15:00	<p>Регистрация экспертов. Проверка документов удостоверяющих личность. Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами экспертной группы, заполнение протокола о распределении.</p>				
Подготовительный день (С-1)	16:30	17:00	0:30:00	<p>Ознакомление экспертов с Кодексом этики, Техническим описанием и Комплектом оценочной документации. Инструктаж экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении.</p>				
День 1 (С1)	08:00	08:30	0:30:00	<p>Ознакомление с заданием и правилами, выдача распечатки практического задания.</p>				

День 1 (С1)	08:30	08:45	0:15:00	Инструктаж по технике безопасности участников и экспертов.				
День 1 (С1)	08:45	09:00	0:15:00	Брифинг экспертов. Обсуждение практического задания, обсуждение критериев оценки. Подготовка рабочих мест участниками.				
День 1 (С1)	09:00	11:00	2:00:00	Выполнение модулей 1.1 и 1.2				
День 1 (С1)	11:00	11:15	0:15:00	Технический перерыв				
День 1 (С1)	11:15	12:15	1:00:00	Выполнение модулей 1.1 и 1.2				
День 1 (С1)	12:15	13:00	0:45:00	Перерыв на обед участников и экспертов				
День 1 (С1)	13:00	15:00	2:00:00	Выполнение модулей 1.1 и 1.2				

День 1 (С1)	15:00	15:15	0:15:00	Технический перерыв				
День 1 (С1)	15:15	17:15	2:00:00	Выполнение модулей 1.1 и 1.2				
День 1 (С1)	17:15	17:30	0:15:00	Уборка рабочих мест участниками. Подготовка контрольно-измерительных инструментов.				
День 1 (С1)	17:15	17:30	0:15:00	Ужин экспертов				
День 1 (С1)	17:30	18:00	0:30:00	Ужин участников				
День 1 (С1)	17:30	19:00	1:30:00	Работа экспертов, оценивание модулей, занесение результатов в CIS. Заполнение форм и оценочных ведомостей. Подписание протоколов оценки.				
День 1 (С1)	19:00	19:30	0:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.				

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).



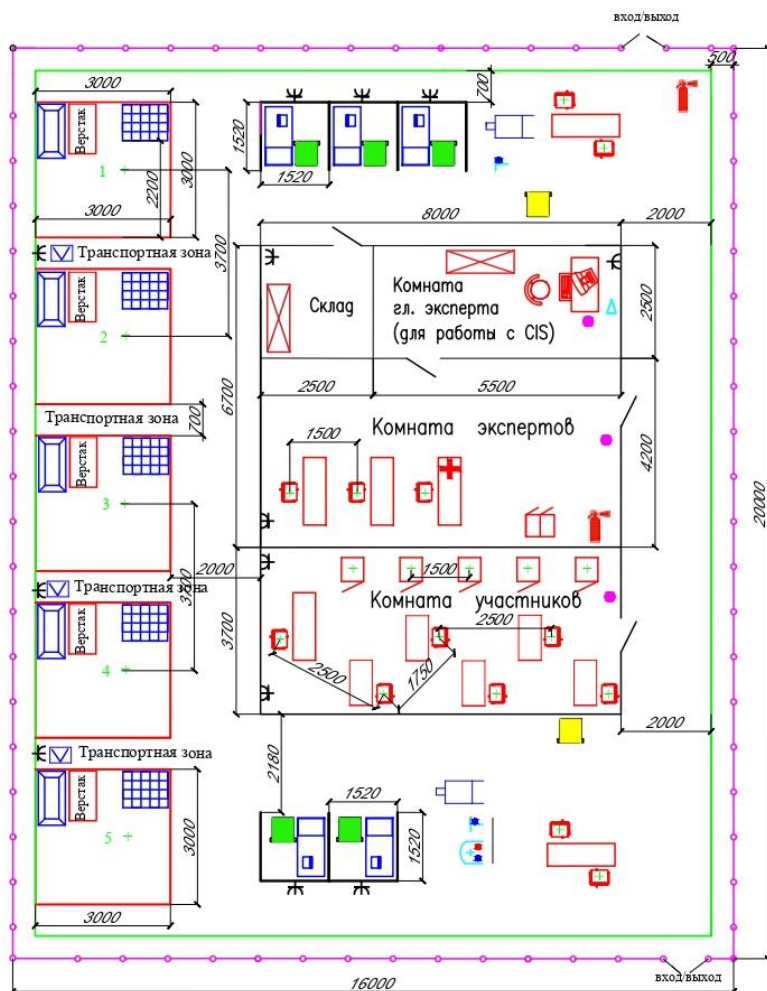
## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Общая площадь площадки: 320 м<sup>2</sup> (с учетом расположения в помещении комната участников, комнаты экспертов, комнату главного эксперта).

Размер одного рабочего места должен быть не менее 3 х 3 м. План застройки может иметь иную планировку, утвержденную менеджером компетенции. Комната участников, комната экспертов, комната главного эксперта могут находиться в другом помещении, вне экзаменационной площадки.

Формат проведения ДЭ: Очный  
 Общая площадь площадки: 320 м<sup>2</sup>  
 Площадь рабочих мест: 45 м<sup>2</sup>

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор "Наименование ПОО"  
 (подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 " " " 2022 г.



### ЭКСПЛИКАЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ:

№ пом.	Наименование помещения	Площадь М <sup>2</sup>
1	Комната экспертов	33,6
2	Комната гл. эксперта	13,8
3	Комната участников	29,6
4	Склад	6,3

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Камерный станок   |  | Ограничение площадки   |
|  | Строительный миксер                                       |  | Существующая стена или ограждение общей площадки                       |
|  | Поддон с кирпичами  |  | Место нахождения участников при групповом сборе (социальная дистанция) |
|  | Растворный ящик   |  | Ограничение рабочих зон  |
|  | Тачка строительная  |  | Розетка двойная, 220 В, 2,2 кВт  |
|  | Верстак   |  | Волопровод (ХВС)   |
|  | Стеллажи или шкафы (для документов)                       |  | Кран со шлангом  |
|  | Стол компьютерный с МФУ (Рабочее место главного эксперта) |  | Раковина со смесителем (ГВС и ХВС)                                     |
|  | Стол ученический 2-х местный                              |  | Точка подключения к интернету  |
|  | Стул ученический  |  | Мусорная корзина (бумага, пластик)                                     |
|  | Шкаф с ячейками (для хранения одежды)                     |  | Аптечка  |
|  | Запираемые шкафы (для хранения одежды и личных вещей)     |  | Огнетушитель   |
|  |   |  | Контейнер для строительного мусора                                     |
|  |   |  | Контейнер для бытового мусора  |

### **Образец задания**

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### **Описание задания.**

#### **Описание модуля 1.1:**

Участнику необходимо выполнить кладку фрагмента угловой стены. Первые три ряда - это цокольная часть, выполняется из керамического кирпича толщиной 250 мм согласно схемы раскладки кирпича. Третий и последующие ряды выполняется толщиной 120 мм из облицовочного, керамического кирпича по многорядной системе перевязки швов и предполагает сочетание трех цветов. Длина модуля составляет 1355 мм. Толщина швов 10 мм.

#### **Описание модуля 1.2:**

Участнику необходимо выполнить кладку фрагмента угловой стены. Первые три ряда - это цокольная часть, выполняется из керамического кирпича толщиной 250 мм согласно схемы раскладки кирпича. Третий и последующие ряды выполняется толщиной 120 мм из облицовочного, керамического кирпича по многорядной системе перевязки швов и предполагает сочетание трех цветов. Длина модуля составляет 965 мм. Толщина швов 10 мм.

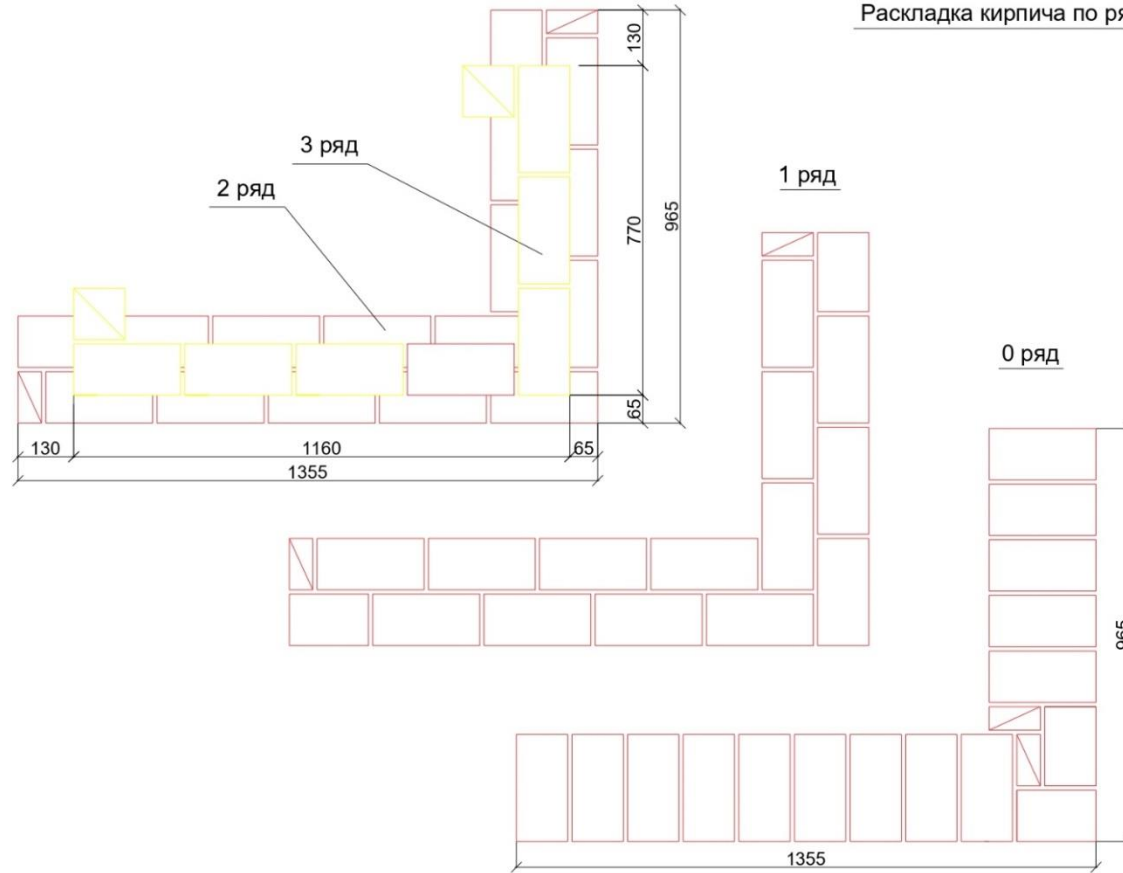
В процессе возведения стен производится кладка простых конструкций, кладка кирпича горизонтально, наклонно, вертикально, выполнение архитектурно-конструктивных элементов из кирпича, декоративная кладка. Швы стен обрабатываются согласно заданию.

Продолжительность выполнения задания: 7 часов.

### **Необходимые приложения (2 листа)**

Вариант 0

Раскладка кирпича по рядам



Перв. примен.

Порр. и дата

Взм. инв. №

Инв. №

Порр. и дата

Инв. №

				Демонстрационный экзамен 2022 г. КОД 1.1			
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Лит.	Масса	Масштаб
Разработ.		Шевалеев И.И.					1:10
Выполнил		Кошутин А.Ю.					
Т.контр.		Калединцев С.Ю.			Лист 1	Листов 2	
Н.контр.		Шевалеев И.И.			Раскладка кирпича по 0,1,2 и 3 ряду		Кирпичная кладка
Уте.		Шевалеев И.И.					

Вариант 0

Перв. примен.

Погр. и дата

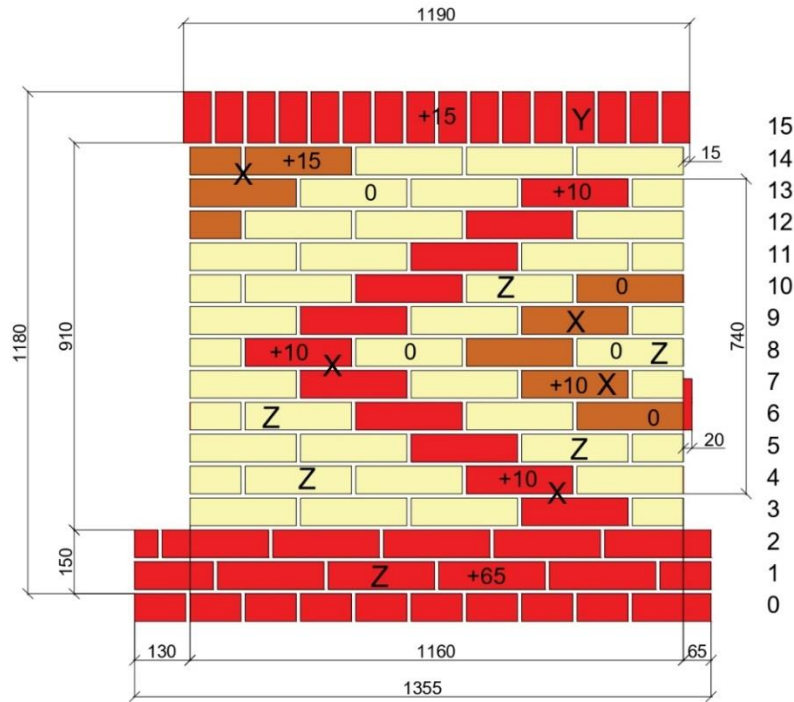
Инв. № субл.

Взам. инв. №

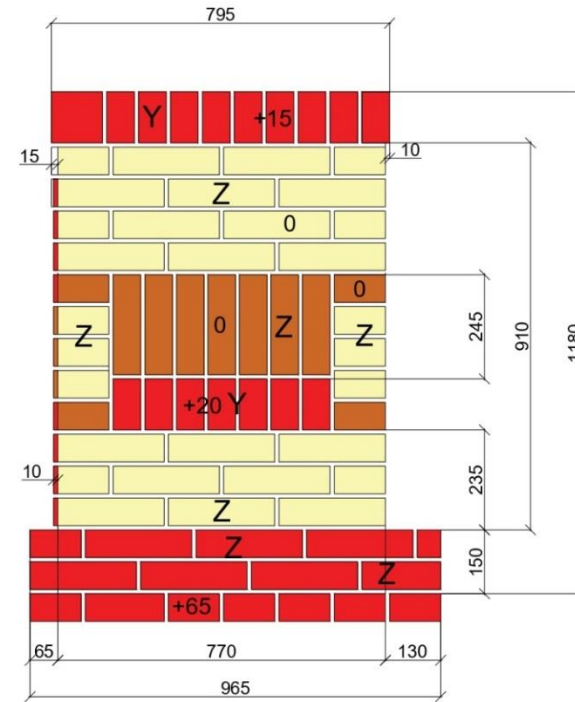
Погр. и дата

Инв. № подл.

Модуль 1.1



Модуль 1.2



- X - Плоская
- Y - Срезанная 5 мм
- Z - Вогнутая

				Демонстрационный экзамен 2022 г. КОД 1.1				
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	<b>ВАРИАНТ 0</b>	Лит.	Масса	Масштаб
Разработ.	Шавалеев И.И.							1:10
Выполнил	Кошутин А.Ю.							
Т.контр.	Калединцев С.Ю.							
Н.контр.	Шавалеев И.И.				Модуль 1.1    Модуль 1.2.	Кирпичная кладка		
Уте.	Шавалеев И.И.							

## 6. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	20
2	Название компетенции	Кирпичная кладка
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	35,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<a href="#">НЕТ</a>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<a href="#">ГИА</a>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	

13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## **2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта**

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	<p align="center"><b>Организация рабочего процесса</b></p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность планирования, точности и контроля рабочего процесса</li> <li>- значение построения и поддержания продуктивных отношений с заказчиком и внутри бригады</li> <li>- основные стеновые, теплоизоляционные, гидроизоляционные материалы, ЖБИ и их свойства</li> <li>- сортамент, маркировки, нормы расхода и хранения применяемых материалов</li> <li>- составы и свойства растворов и клеев</li> <li>- способы и правила приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- способы рационального использования материалов и минимизации отходов</li> <li>- виды, назначение рабочего и контрольно – измерительного инструмента, инвентаря для ведения каменных работ</li> <li>- виды, назначение рабочего инструмента, инвентаря для приготовления строительных растворов, клеев</li> <li>- требования по использованию, уходу и хранению инструментов и инвентаря, используемых для приготовления строительных растворов и ведения каменных работ</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для колки и резки кирпича</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- порядок организации рабочего места каменщика, до и после завершения работ</li> <li>- правила перемещения и складирования грузов</li> <li>- производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ</li> <li>- виды и правила использования средств индивидуальной защиты</li> <li>- правила ТБ и ОТ при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</li> <li>методы определения стоимости и ценообразования материалов,</li> </ul>	2



	<p>оборудования и рабочих процессов          Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность планирования, точности и контроля рабочего процесса</li> <li>- значение построения и поддержания продуктивных отношений с заказчиком и внутри бригады</li> <li>- основные стеновые, теплоизоляционные, гидроизоляционные материалы, ЖБИ и их свойства</li> <li>- сортамент, маркировки, нормы расхода и хранения применяемых материалов</li> <li>- составы и свойства растворов и клеев</li> <li>- способы и правила приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- способы рационального использования материалов и минимизации отходов</li> <li>- виды, назначение рабочего и контрольно – измерительного инструмента, инвентаря для ведения каменных работ</li> <li>- виды, назначение рабочего инструмента, инвентаря для приготовления строительных растворов, клеев</li> <li>- требования по использованию, уходу и хранению инструментов и инвентаря, используемых для приготовления строительных растворов и ведения каменных работ</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для колки и резки кирпича</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- порядок организации рабочего места каменщика, до и после завершения работ</li> <li>- правила перемещения и складирования грузов</li> <li>- производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ</li> <li>- виды и правила использования средств индивидуальной защиты</li> <li>- правила ТБ и ОТ при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</li> </ul> <p>методы определения стоимости и ценообразования материалов, оборудования и рабочих процессов          Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность планирования, точности и контроля рабочего процесса</li> </ul>	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение построения и поддержания продуктивных отношений с заказчиком и внутри бригады</li> <li>- основные стеновые, теплоизоляционные, гидроизоляционные материалы, ЖБИ и их свойства</li> <li>- сортамент, маркировки, нормы расхода и хранения применяемых материалов</li> <li>- составы и свойства растворов и клеев</li> <li>- способы и правила приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- способы рационального использования материалов и минимизации отходов</li> <li>- виды, назначение рабочего и контрольно – измерительного инструмента, инвентаря для ведения каменных работ</li> <li>- виды, назначение рабочего инструмента, инвентаря для приготовления строительных растворов, клеев</li> <li>- требования по использованию, уходу и хранению инструментов и инвентаря, используемых для приготовления строительных растворов и ведения каменных работ</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для колки и резки кирпича</li> <li>- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для приготовления строительных растворов и клеев</li> <li>- порядок организации рабочего места каменщика, до и после завершения работ</li> <li>- правила перемещения и складирования грузов</li> <li>- производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ</li> <li>- виды и правила использования средств индивидуальной защиты</li> <li>- правила ТБ и ОТ при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</li> <li>методы определения стоимости и ценообразования материалов, оборудования и рабочих процессов</li> </ul>
--	--	---

2	<b>Чтение чертежей и разметка проекта</b>	<p>Специалист должен знать и понимать : - основную информацию, которая должна быть включена в рабочие чертежи- важность проверки недостающей информации и ошибок в рабочих чертежах- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе- роль и применение геометрии в строительстве- технологии разметки высокотехнологичных проектовтехнологии изготовления шаблонов/ строительных приспособлений необходимых для реализации проекта</p>	2,00
3	<b>Строительство каменных конструкций разной сложности</b>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы расстилания раствора на стене и раскладки материалов</li> <li>- способы и правила рубки и резки каменных материалов</li> <li>- правила и приемы кладки каменных конструкций и перевязки швов</li> <li>- армирование кладки</li> <li>- правила и способы укладки элементов и деталей из стали и других материалов в кладку</li> <li>- требования к лицевой кладки</li> <li>- способы и правила декоративной кладки</li> <li>- технологию кладки орнамента</li> <li>- важность точной резки кирпича для формирования орнаментных фигур и деталей</li> <li>- способы и правила кладки арок всех видов</li> <li>- способы и правила кладки карнизов</li> <li>- способы и правила кладки перемычек</li> <li>- технологию кирпичной кладки стен с архитектурными деталями (карнизы, пояски, пилястры, сандрики, русты, контрфорсы, полуколонны, эркеры, ниши)</li> <li>- способы и правила кладки колонн и столбов прямоугольного сечения</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> </ul>	26,00

4	<b>Отделка</b>	Специалист должен знать и понимать: - важность отделки швов ранее выложенной кладки- время схватывания растворов, гигроскопичность и водопоглощение материалов- виды отделки швов: плоская, вогнутая, срезанная - определять отделку швов в соответствии с проектом- технологию расшивки разных видов швовспособы очистки кладки	5,00
---	----------------	--	------

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее место</u> на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11 -15	1	11-15	6
16-20	1	16-20	9
21-25	1	21-25	12

#### 4 Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## 5 Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Все жидкости, за исключением воды
2	Электрические инструменты запрещены, за исключением: - электрических инструментов, которые предоставляет организатор экзамена, как минимум один инструмент на двух участников; - шуруповерты на аккумуляторах, которые предоставляет организатор экзамена; - пилы на аккумуляторах, которые предоставляет организатор экзамена; - станки для распиловки кирпича (может предоставляться один на 1-3 участников); - электрические миксеры или проточные растворосмесители для приготовления растворов используются волонтерами.
3	Инструменты, работающие на сжатом воздухе

**6 Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Длительность модуля</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Модуль 1.1 и Модуль 1.2	Организация работ	0:15:00	1	-	2	2,00
2	Модуль 1.1 и Модуль 1.2	Соответствие чертежу	0:15:00	2,3	2	3	5,00
3	Модуль 1.1 и Модуль 1.2	Геометрия кладки	6:00:00	3	-	22	22,00
4	Модуль 1.1 и Модуль 1.2	Чистота и окончанный внешний вид	0:30:00	3,4	6	-	6,00
<b>Итого</b>	-	-	7:00:00	-	<b>8,00</b>	<b>27,00</b>	<b>35,00</b>



## 7 Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>2</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовительный день (С-1)	13:00	13:15	0:15:00	Контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, наличие необходимого оборудования, инструментов, материалов. Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности.	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен

<sup>2</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный день (С-1)	13:15	13:45	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена. Проверка документов удостоверяющих личность и полисов ОМС участников ДЭ.			
Подготовительный день (С-1)	13:45	14:15	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении.			
Подготовительный день (С-1)	14:15	16:15	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение протоколов. Подготовка рабочих мест, проверка и подготовка инструментов и материалов. Ознакомление с оборудованием и его тестирование.			

Подготовительный день (С-1)	16:15	16:30	0:15:00	<p>Регистрация экспертов. Проверка документов удостоверяющих личность. Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами экспертной группы, заполнение протокола о распределении.</p>			
Подготовительный день (С-1)	16:30	17:00	0:30:00	<p>Ознакомление экспертов с Кодексом этики, Техническим описанием и Комплектом оценочной документации. Инструктаж экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении.</p>			
День 1 (С1)	08:00	08:30	0:30:00	<p>Ознакомление с заданием и правилами, выдача распечатки практического задания.</p>			

День 1 (С1)	08:30	08:45	0:15:00	Инструктаж по технике безопасности участников и экспертов.			
День 1 (С1)	08:45	09:00	0:15:00	Брифинг экспертов. Обсуждение практического задания, обсуждение критериев оценки. Подготовка рабочих мест участниками.			
День 1 (С1)	09:00	11:00	2:00:00	Выполнение модулей 1.1 и 1.2			
День 1 (С1)	11:00	11:15	0:15:00	Технический перерыв			
День 1 (С1)	11:15	12:15	1:00:00	Выполнение модулей 1.1 и 1.2			
День 1 (С1)	12:15	13:00	0:45:00	Перерыв на обед участников и экспертов			
День 1 (С1)	13:00	15:00	2:00:00	Выполнение модулей 1.1 и 1.2			
День 1 (С1)	15:00	15:15	0:15:00	Технический перерыв			

День 1 (С1)	15:15	17:15	2:00:00	Выполнение модулей 1.1 и 1.2			
День 1 (С1)	17:15	17:30	0:15:00	Уборка рабочих мест участниками. Подготовка контрольно-измерительных инструментов.			
День 1 (С1)	17:15	17:30	0:15:00	Ужин экспертов			
День 1 (С1)	17:30	18:00	0:30:00	Ужин участников			
День 1 (С1)	17:30	19:00	1:30:00	Работа экспертов, оценивание модулей, занесение результатов в CIS. Заполнение форм и оценочных ведомостей. Подписание протоколов оценки.			
День 1 (С1)	19:00	19:30	0:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.			

## **8 Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный (-ые) лист(-ы).

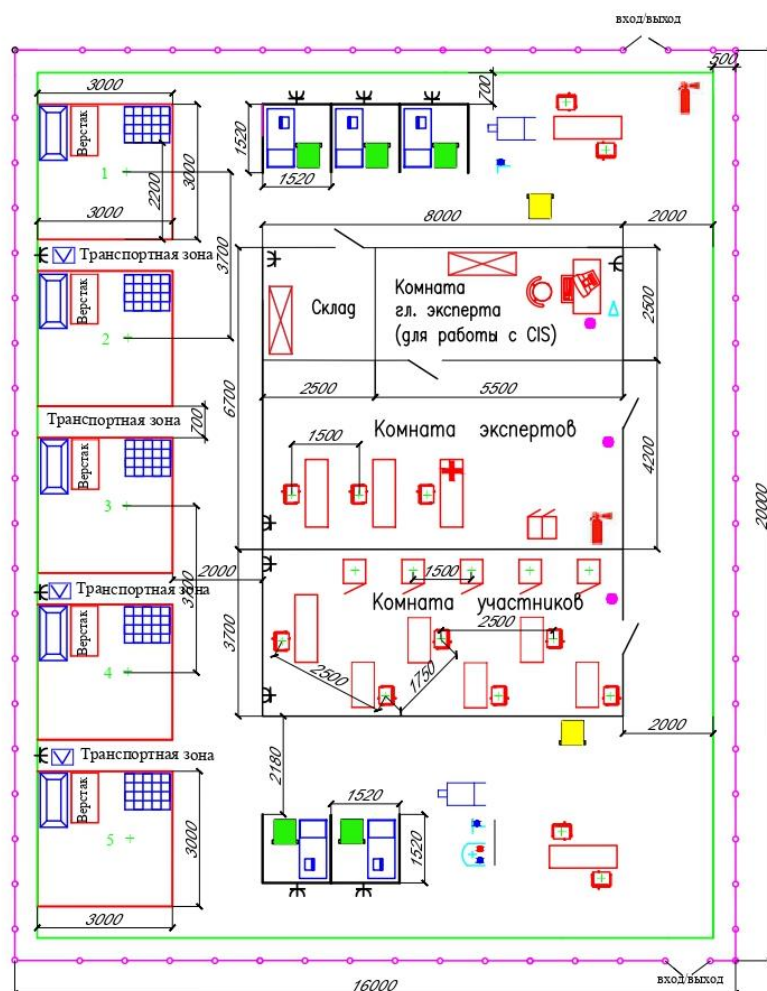
## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Общая площадь площадки: 320 м<sup>2</sup> (с учетом расположения в помещении комнаты участников, комнаты экспертов, комнаты главного эксперта).

Размер одного рабочего места должен быть не менее 3 х 3 м. План застройки может иметь иную планировку, утвержденную менеджером компетенции. Комната участников, комната экспертов, комната главного эксперта могут находиться в другом помещении, вне экзаменационной площадки.

Формат проведения ДЭ: Очный  
Общая площадь площадки: 320 м<sup>2</sup>  
Площадь рабочих мест: 45 м<sup>2</sup>

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор "Наименование ПОО"  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
" " \_\_\_\_\_ 2022 г.



### ЭКСПЛИКАЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ:

№ пом.	Наименование помещения	Площадь М <sup>2</sup>
1	Комната экспертов	33,6
2	Комната гл. эксперта	13,8
3	Комната участников	29,6
4	Склад	6,3

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

	Камерный станок		Ограничение площадки
	Строительный миксер		Существующая стена или ограждение общей площадки
	Полдон с кирпичами		Место нахождения участников при групповом сборе (социальная дистанция)
	Растворный ящик		Ограничение рабочих зон
	Тачка строительная		Розетка двойная, 220 В, 2,2 кВт
	Верстак		Волопровод (ХВС)
	Стеллажи или шкафы (для документов)		Кран со шлангом
	Стол компьютерный с МФУ (Рабочее место главного эксперта)		Раковина со смесителем (ГВС и ХВС)
	Стол ученический 2-х местный		Точка подключения к интернету
	Стул ученический		Мусорная корзина (бумага, пластик)
	Стул с подлокотником		Аптечка
	Шкаф с ячейками (для хранения одежды)		Огнетушитель
	Запираемые шкафы (для хранения одежды и личных вещей)		Контейнер для строительного мусора
			Контейнер для бытового мусора

### **Образец задания**

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплексу оценочной документации.

### **Описание задания.**

#### **Описание модуля 1.1:**

Участнику необходимо выполнить слоистую (трехслойную) кладку фрагмента угловой стены толщиной 510 мм, с устройством воздушного зазора. (воздушный зазор - имитация кладки с утеплителем). Несущая часть стены толщиной 250 мм выполняется из полуторного силикатного кирпича по трехрядной системе перевязки швов, наружная часть стены толщиной 120 мм выполняется из облицовочного, одинарного кирпича по многорядной системе перевязки швов и предполагает сочетание трех цветов. По нулевому ряду устраивается горизонтальная гидроизоляция из рулонных материалов. Соединение наружной и внутренней версты осуществляется гибкими связями - стеклопластиковой арматурой, длиной 350 мм. Толщина швов 10 мм, при кладке из полуторного кирпича толщина горизонтальных швов составляет 12 мм.

#### **Описание модуля 1.2:**

Участнику необходимо выполнить кладку фрагмента угловой стены толщиной 120 мм. Кладка выполняется из облицовочного, одинарного кирпича по многорядной системе перевязки швов и предполагает сочетание трех цветов. Для перекрытия проемов в качестве перемычки применяется арматура  $\Phi$  8 мм. Толщина швов 10 мм.

В процессе возведения стен производятся общие каменные работы средней сложности, кладка кирпича горизонтально, вертикально (стоймя), наклонно, выполнение архитектурно-конструктивных элементов из кирпича, декоративная кладка. Швы стен обрабатываются согласно заданию.

Продолжительность выполнения задания: 7 часов.

**Необходимые приложения (3 листа)**



**ВАРИАНТ 0**

Перв. примен.

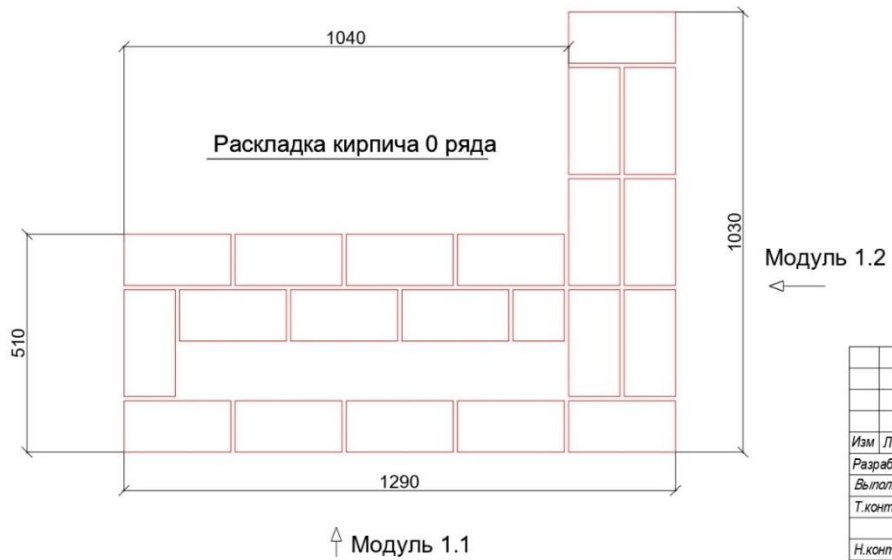
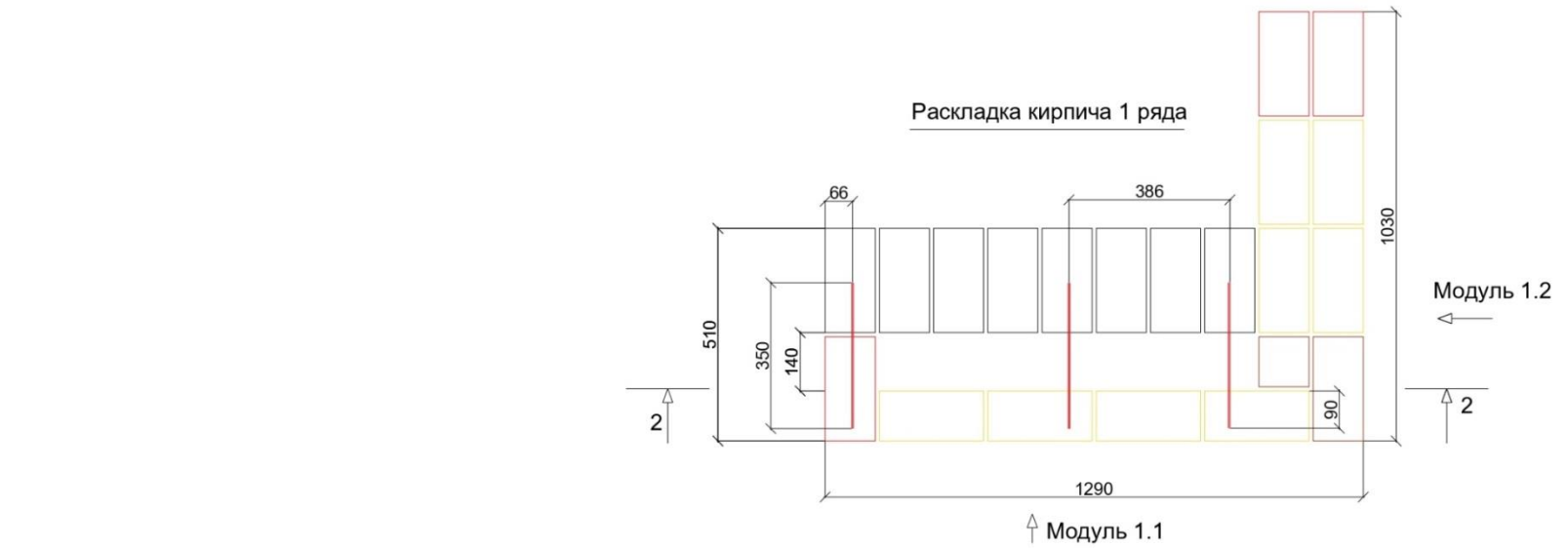
Справ. №

Порр. и дата

Изм. № сущл.

Порр. и дата

Изм. № посл.



				Демонстрационный экзамен 2022 г. КОД 1.2			
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Лит.	Масса	Масштаб
Разработ.	Шевалеев И.И.						1:10
Выполнил	Кошутин А.Ю.						
Т.контр.	Калединцев С.Ю.				Лист 1	Листов 3	
Н.контр.	Шевалеев И.И.						<i>Кирпичная кладка</i>
Утв.	Шевалеев И.И.						
					ВАРИАНТ 0 Раскладка кирпича по 0 и 1 ряду Схема укладки арматуры		

ВАРИАНТ 0

Перв. примен.

Справ. №

Пояр. и дата

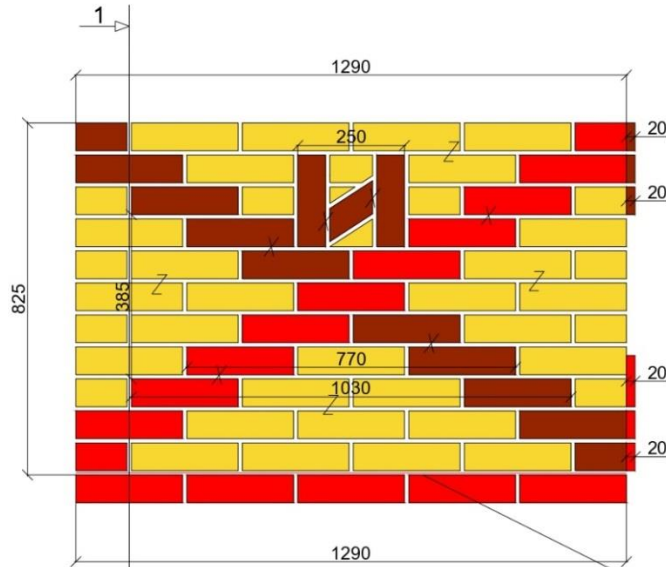
Изм. № рубл.

Взм. шиф. №

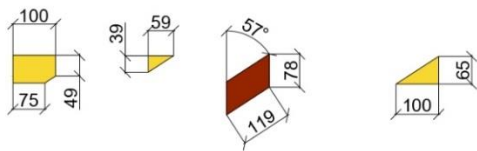
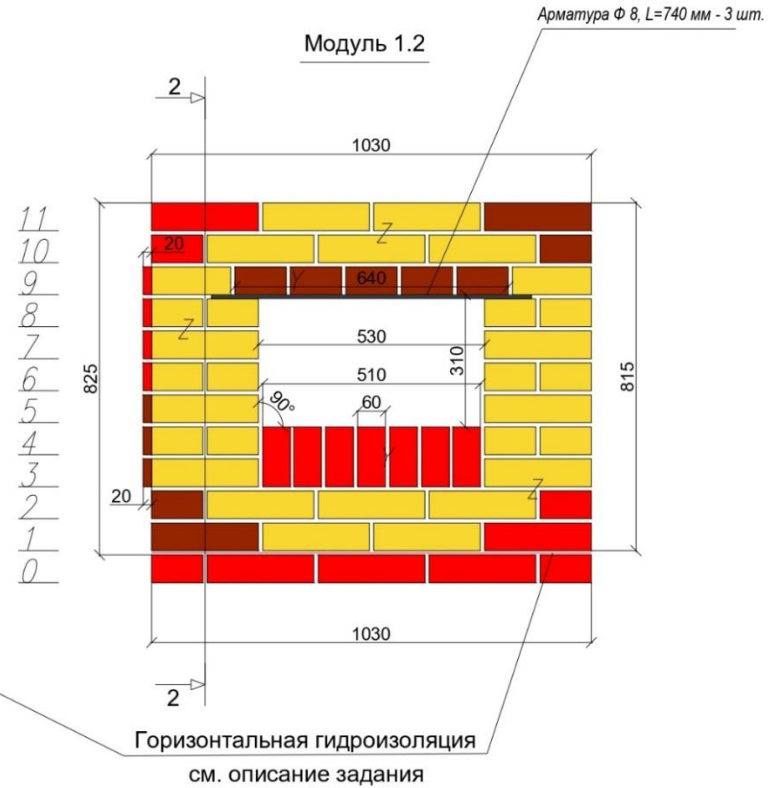
Пояр. и дата

Изм. № посл.

Модуль 1.1



Модуль 1.2



- X – Плоская
- Y – Срезанная 5 мм
- Z – Вогнутая

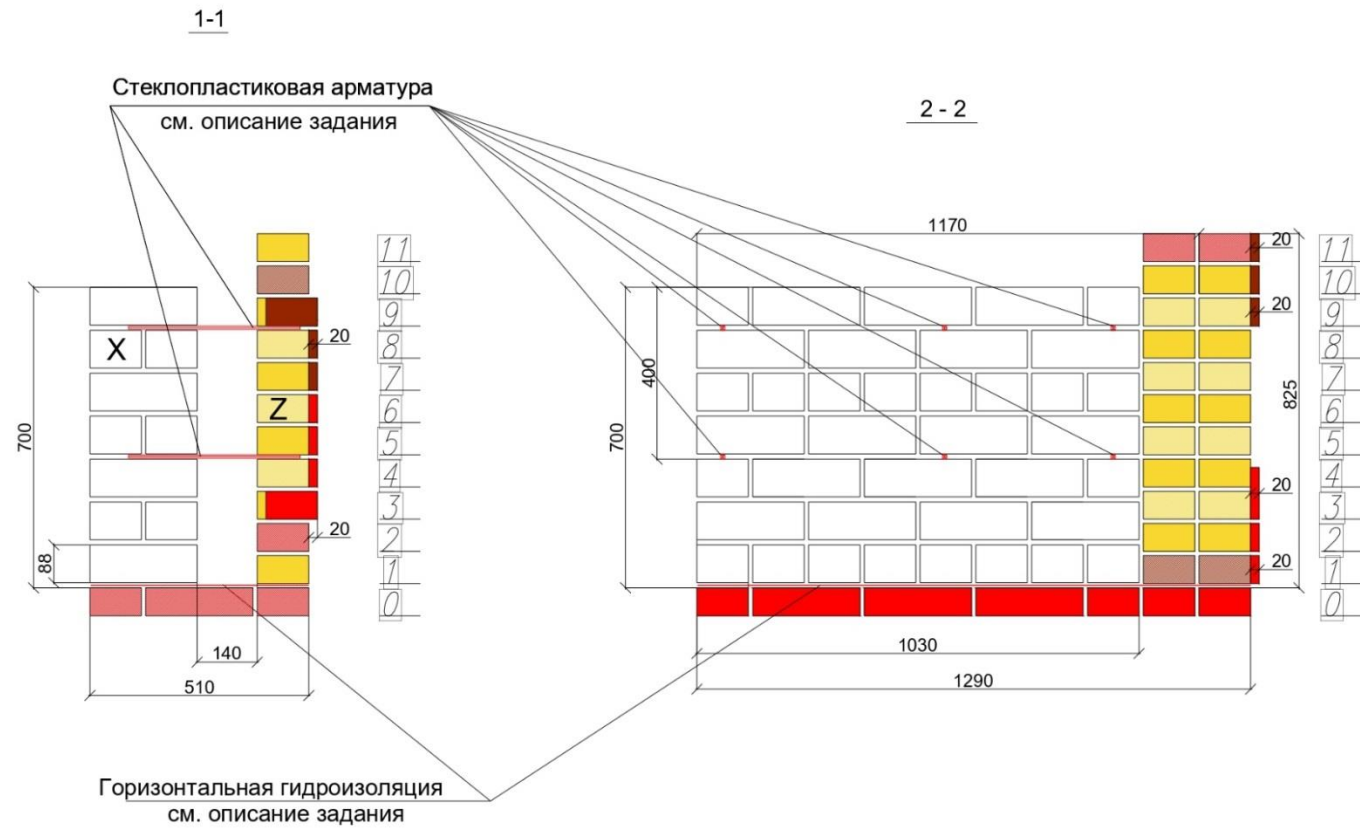
				Демонстрационный экзамен 2022 г. КОД 1.2			
Изм	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Лит.	Масса	Масштаб
Разработ.	Шавалеев И.И.						1:10
Выполнил	Кошутин А.Ю.						
Т.контр.	Калединцев С.Ю.						
<p><b>ВАРИАНТ 0</b></p> <p>Модуль 1.1, Модуль 1.2</p>					Лист 2		Листов 3
					Кирпичная кладка		

Копировал

Формат А3

**ВАРИАНТ 0**

Перв. примен.  
Спроб. №  
Погр. и дата  
Взам. инв. №  
Инв. № подл.



					Демонстрационный экзамен 2022 г. КОД 1.2			
Изм	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	<b>ВАРИАНТ 0</b>	Лит.	Масса	Масштаб
								1:10
Разработ.	Шевалеев И.И.					Лист 3	Листов 3	
Выполнил	Кошутин А.Ю.							
Т.контр.	Калединцев С.Ю.							
Н.контр.	Шевалеев И.И.				Разрез 1-1 и разрез 2-2			
Уте.	Шевалеев И.И.				Кирпичная кладка			

## Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы)

Формат проведения ДЭ: **Очный.**

Общая площадь площадки: 320 м<sup>2</sup>

Площадь рабочих мест: 45 м<sup>2</sup>

