

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА
Методическим советом
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 270 от «1» 09 2021 г.
Директор А.И. Авидов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы финансовой грамотности и предпринимательства»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: преподаватель
Лобанова Наталья Ивановна

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цели и задачи программы	5
1.3 Содержание программы	6
1.3.1 Учебный план	6
1.3.2 Содержание учебного плана	8
1.4 Планируемые результаты	14
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	19
2.1 Календарный учебный график	19
2.2 Условия реализации программы.....	19
2.3 Формы аттестации и оценочные материалы	21
2.4 Методические материалы.....	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы: «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

Автор программы, должность: Лобанова Наталья Ивановна, преподаватель.

Организация, реализующая программу: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум».

Адрес организации, реализующей программу: город Гуково, улица Карла Маркса, д. 54, тел.8(86361) 56442.

Возраст детей: от 16 до 18 лет.

Направленность: социально-гуманитарная.

Год разработки: 2021 год.

Вид программы: дополнительная общеразвивающая программа.

Тип программы: модифицированная.

Уровень реализации: дополнительное образование.

Уровень освоения: общекультурный базовый.

Способ освоения содержания образования: репродуктивный, продуктивный, креативный.

Форма обучения: очная.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

2. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);

4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программ) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242);

5. Программы воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум».

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

В рыночной экономике способность к предпринимательству рассматривается как один из факторов производства и является главным условием эффективного функционирования рынка.

В рыночной экономике возрастает значение практического интеллекта, в структуру которого входят следующие качества ума: предприимчивость, экономность, расчетливость, умение быстро и оперативно решать возникающие задачи. На формирование этих качеств уделяется особое внимание.

Исходя из вышеизложенного, направленность данной программы следует считать **«Социально-гуманитарную»**.

Уровень программы – базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области финансов. Данная программа позволит обучающимся планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов. Логика и структура курса построена таким образом, что позволяет обучающимся самостоятельно и последовательно пройти через основные этапы предпринимательской деятельности.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы основана на формировании финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением.

Актуальность программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам СПО успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном подходе** к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Содержание данной программы имеет ряд преимуществ, так как ведет не только к повышению образовательного уровня, но и вооружает обучающихся необходимыми практическими навыками для участия в экономической и трудовой жизнедеятельности.

Программа адресована обучающимся 1-2 курсов ГБПОУ РО «ГСТ. Наполняемость в группах – до 15 человек. Состав группы постоянный. Занятия проводятся в очной форме. Общеразвивающая программа рассчитана на 1 год, 64 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы – формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 1-2 курсов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган и др.;

формирование у обучающихся экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями.

Задачи программы:

Образовательные

- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- выработка организационно-управленческих умений в ведении предпринимательской деятельности.

Воспитательные

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- воспитание умения работать в команде и брать на себя ответственность за принятие решения.

Развивающие

- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач;
- развитие умения находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Основы финансовой грамотности	26	14	12	
1	Тема 1.1 Финансовое планирование	1	1		
2	Составление способов ведения учета личных доходов и расходов	1		1	практикум
3	Составление бюджета семьи	1		1	практикум
4	Тема 1.2 Банки и банковские продукты	1	1		
5	Проведение анализа разнообразия современных банковских продуктов и услуг	1		1	практикум
6	Расчёт кредитных отчислений и плана погашения кредита	1		1	практикум
7	Тема 1.3 Сбережения и инвестирование	1	1		
8	Тема 1.4 Налоговая система РФ	2	2		
9	Тема 1.5 НДФЛ	1	1		
10	Расчет НДФЛ	1		1	практикум
11	Тема 1.6 Налог на имущество физических лиц	1	1		
12	Расчет налога на имущество физических лиц, земельного налога	1		1	практикум
13	Тема 1.7 Транспортный налог	1	1		
14	Расчет транспортного налога	1		1	практикум
15	Тема 1.8 Пенсионное обеспечение	1	1		
16	Анализ программ пенсионного обеспечения.	1		1	практикум
17	Тема 1.9 Пенсия по старости	1	1		
18	Тема 1.10 Программы пенсионного обеспечения	1	1		
19	Расчет размера пенсии	1		1	практикум
20	Тема 1.11 Защита прав потребителей	1	1		
21	Составление обращения по нарушению прав потребителей	1		1	практикум
22	Тема 1.12 Риски и финансовая безопасность	1	1		
23	Определение этапов развития стартапов и источников финансирования.	1		1	практикум
24	Тема 1.13 Сущность и экономическое содержание страхования	1	1		
25	Составление плана действий при наступлении страхового случая	1		1	практикум
	Раздел 2. Основы предпринимательства	38	18	20	
26	Тема 2.1 Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности	1	1		
27	Составление проекта предпринимательского договора	1		1	практикум

28	Тема 2.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	1	1		
29	Определение основных признаков предпринимательской деятельности	1		1	практикум
30	Тема 2.3 Формы и виды предпринимательской деятельности	1	1		
31	Определение форм и видов предпринимательской деятельности, критериев отнесения предприятий к малому предпринимательству.	1		1	практикум
32	Тема 2.4 Организационно-управленческие аспекты предпринимательской деятельности	1	1		
33	Определение миссии и стратегии развития новой бизнес-идеи	1		1	практикум
34	Тема 2.5 Корпоративная культура	1	1		
35	Определение типа корпоративной культуры	1		1	практикум
36	Тема 2.6 Планирование деятельности фирмы	1	1		
37	Разработка проекта для реализации бизнес-идеи	1		1	практикум
38	Тема 2.7 Бизнес планирование	1	1		
39	Разработка основных разделов бизнес-плана для реализации бизнес-идеи	2		2	практикум
40	Тема 2.8 Основы создания и развития организации	1	1		
41	Составление учредительных документов и порядка их разработки	2		2	практикум
42	Тема 2.9 Юридические лица	1	1		
43	Составление заявления о регистрации юридического лица	2		2	практикум
44	Тема 2.10 Виды систем налогообложения	2	2		
45	Тема 2.11 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1	1		
46	Расчет показателей прибыли и рентабельности.	2		2	практикум
47	Тема 2.12 Основы платежеспособности и ликвидности предприятия.	1	1		
48	Определение ликвидности и платежеспособности	1		1	практикум
49	Тема 2.13 Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	1	1		
50	Определение страховой суммы по договорам страхования	1		1	практикум
51	Тема 2.14 Социально – психологические аспекты предпринимательства	1	1		
52	Выполнение анализа бизнес-моделей социального предпринимательства	2		2	практикум
53	Тема 2.15 Социальное предпринимательство	1	1		
	Разработка проекта для реализации бизнес-	2		2	практикум

54	идеи в сфере социального предпринимательства				
55	Тема 2.16 Этика и культура предпринимательства	1	1		
	Итоговый контроль знаний	1	1		зачет
	ИТОГО:	64	32	32	

1.3.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы финансовой грамотности

Тема 1.1 Финансовое планирование и бюджет

Содержание учебного материала

Финансовые решения при планировании бюджета. Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета. Статьи расходов.

Практикум «Составление способов ведения учета личных доходов и расходов»

Практикум «Составления бюджета семьи»

Тема 1.2 Банки и банковские продукты

Содержание учебного материала

Банковская система РФ. Банк России, его задачи и функции. Банковские операции. Банковские продукты. Сущность и функции банковского кредита. Виды кредита.

Практикум «Проведение анализа разнообразия современных банковских продуктов и услуг».

Практикум «Расчет кредитных отчислений и плана погашения кредита».

Тема 1.3 Сбережения и инвестирование

Содержание учебного материала

Банковский вклад. Виды банковских вкладов (вклад до востребования, срочный вклад и др.). Расчет процентов по вкладу. Программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги.

Тема 1.4 Налоговая система РФ

Содержание учебного материала

Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные). ИНН. Налоговая декларация. Налоговые льготы (налоговые вычеты).

Тема 1.5 НДФЛ

Содержание учебного материала

Понятие налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения. Виды доходов, получаемых физическим лицом. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговая база. Расчет налоговой базы с основной ставкой налога. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные. Необлагаемые доходы. Порядок расчёта налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Практикум «Расчет НДФЛ».

Тема 1.6 Налог на имущество физических лиц

Содержание учебного материала

Плательщики налога. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Практикум «Расчет налога на имущество физических лиц, земельного налога».

Тема 1.7 Транспортный налог

Содержание учебного материала

Понятие транспортного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Дифференциация налоговых ставок. Налоговые льготы: лица, не признаваемые налогоплательщиками, право не платить авансовые платежи по налогу, региональные льготы, транспортные средства, не являющиеся объектами обложения. Порядок расчёта налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Практикум «Расчет транспортного налога».

Тема 1.8 Пенсионное обеспечение

Содержание учебного материала

Пенсионное обеспечение. Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения. Страховая и накопительная часть пенсии. Выбор варианта пенсионного обеспечения.

Практикум «Анализ программ пенсионного обеспечения».

Тема 1.9 Пенсия по старости

Содержание учебного материала

Страховые пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные страховые пенсии по старости. Условия назначения и порядок.

Тема 1.10 Программы пенсионного обеспечения

Содержание учебного материала

Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению за выслугу лет. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

Практикум «Расчет размера пенсии»

Тема 1.11 Защита прав потребителей

Содержание учебного материала

Закон «О защите прав потребителей». Сущность, понятия, возможности и права потребителей. Правила продажи отдельных видов товаров.

Практикум «Составление обращения по нарушению прав потребителей»

Тема 1.12 Риски и финансовая безопасность

Содержание учебного материала

Финансовая безопасность. Мошенничество, финансовые пирамиды. Фальшивые деньги. Общие рекомендации по обеспечению безопасности держателей пластиковых карт. Социальное страхование граждан как способ защиты от финансовых рисков.

Практикум «Определение этапов развития стартапов и источников финансирования».

Тема 1.13 Сущность и экономическое содержание страхования

Содержание учебного материала

Место страхования в современной системе борьбы с рисками. Формы реализации страховой защиты. Основные способы создания страховых фондов. Понятие страхования, его цели и значимость в экономике. Отличительные признаки экономической категории страхование. Особенности перераспределительных отношений в страховании. Риски, их классификация. Страховые риски. Функции страхования.

Практикум «Составление плана действий при наступлении страхового случая»

Раздел 2. Основы предпринимательства

Тема 2.1 Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности

Содержание учебного материала

Предпринимательская деятельность. Понятие предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Практикум «Составление проекта предпринимательского договора»

Тема 2.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

Содержание учебного материала

Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс РФ (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность

Практикум «Определение основных признаков предпринимательской деятельности»

Тема 2.3 Формы и виды предпринимательской деятельности

Содержание учебного материала

Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг как форма организации малого предприятия

Практикум «Определение форм и видов предпринимательской деятельности, критериев отнесения предприятий к малому предпринимательству».

Тема 2.4 Организационно-управленческие аспекты предпринимательской деятельности

Содержание учебного материала

Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура управления.

Практикум «Определение миссии и стратегии развития новой бизнес-идеи»

Тема 2.5 Корпоративная культура

Содержание учебного материала

Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.

Практикум «Определение типа корпоративной культуры»

Тема 2.6 Планирование деятельности фирмы

Содержание учебного материала

Методологические основы планирования. Формы, виды и этапы планирования. Взаимосвязь видов планирования.

Практикум «Разработка проекта для реализации одной бизнес-идеи».

Тема 2.7 Бизнес-планирование

Содержание учебного материала

Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.

Практикум «Разработка основных разделов бизнес-плана для реализации бизнес-идеи».

Тема 2.8 Основы создания и развития организации

Содержание учебного материала

Этапы создания нового предприятия. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда. Лицензирование отдельных видов деятельности

Практикум «Составление учредительных документов и порядка их разработки».

Тема 2.9 Юридические лица

Содержание учебного материала

Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива. Порядок принятия решений. Структура управления ООО, производственным кооперативом. Выборы и назначения на должность. Ведение документации и отчетности в ООО, производственном кооперативе. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность. Протоколы общих собраний членов ООО, производственного кооператива.

Практикум «Составление заявления о регистрации юридического лица».

Тема 2.10 Виды систем налогообложения

Содержание учебного материала

Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения: УСН, ЕНВД, ЕСХН. Патентная система налогообложения.

Тема 2.11 Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Содержание учебного материала

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческой организации.

Практикум «Расчет показателей прибыли и рентабельности».

Тема 2.12 Основы платежеспособности и ликвидности предприятия

Содержание учебного материала

Понятие и основы проведения оценки платежеспособности организации. Проблемы анализа и управления ликвидностью и платежеспособностью в современных условиях

Практикум «Определение ликвидности и платежеспособности».

Тема 2.13 Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

Содержание учебного материала

Угроза банкротства предприятия. Понятие и виды риска. Потери от риска. Страхование риска. Понятие и процедура банкротства.

Практикум «Определение страховой суммы по договорам страхования».

Тема 2.14 Социально – психологические аспекты предпринимательства

Содержание учебного материала

Предпринимательство как социальный феномен. Социальная ответственность бизнеса. Факторы, способствующие занятию предпринимательской деятельностью.

Практикум «Выполнение анализа бизнес-моделей социального предпринимательства».

Тема 2.15 Социальное предпринимательство

Содержание учебного материала

Понятие и особенности социального предпринимательства. История и современные тенденции развития социального предпринимательства в России и зарубежом. Социальное предпринимательство как новый способ социально-экономической инициативы.

Практикум «Разработка проекта для реализации одной бизнес-идеи в сфере социального предпринимательства».

Тема 2.16 Этика и культура предпринимательства

Содержание учебного материала

Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Корпоративная культура и имидж организации. Нравственно-этические приоритеты предпринимательства. Моральные аспекты предпринимательства. Социально-этические проблемы предпринимательства. Деловая этика предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя. Имидж предпринимателя. Этикет предпринимателя: нормы общения, приветствия и знакомства, субординация в деловых отношениях. Организация деловых контактов. Ведение деловых бесед. Деловая

переписка. Культура телефонных переговоров. Деловой протокол. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя. Внешний облик, манеры.

Итоговый контроль знаний.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса:

1) осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

3) проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

4) умение сотрудничать с педагогами и одноклассниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

5) понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

6) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

7) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

8) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

9) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

10) заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Познавательные:

1) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

2) умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

3) выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

4) установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

5) построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

6) умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину НДФЛ и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

7) владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе);

8) умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

9) нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

10) умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

11) установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

12) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

1) анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

2) самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

3) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

4) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

5) применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации;

6) умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

7) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

8) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

9) самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

1) умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и одноклассниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

2) работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

3) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

5) умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач;

б) умение вступать в коммуникацию, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

7) формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

8) умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты:

1) владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

2) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

3) использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

4) применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

5) умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

6) определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

7) расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

8) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

9) владение знаниями:

- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

- о возможных нормах сбережения;

- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

- о видах страхования;

- о видах финансовых рисков;

- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

- о способах определения курса валют и мест обмена;

- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России;

- о структуре бизнес-плана;

- о порядке разработки учредительных документов предприятия;

- о порядке составления заявления о регистрации юридического лица.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточного контроля
1	2021-2022	01.09.2021	25.05.2022	32	64	64	2 раза в неделю по 45 минут	Май 2022 г

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение: кабинет, оборудованный столами, стульями, общим освещением, классной магнитной доской, шкафами для дидактического и раздаточного материалов, перечень технических средств обучения (ноутбук, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска); дидактическое обеспечение программы (методическая литература).

Информационное обеспечение

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2019 .

2. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2019

3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2019 .

4. Андриянов, В. П. Основы экономической теории: Уч. пособ. для СПО / В. П. Андриянов. – М, 2018. -335 с.

5. Основы экономики, Е.Ф. Борисов – Учебник. Издательство: «Дрофа», 2018

Дополнительные пособия для преподавателя:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2019.

2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. – М.: Вита-Пресс, 2020.

3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие. – М.: Вита-пресс, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/> Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.

3. <http://www.investor.ru/main> Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

4. <http://www.ikpcenter.ru/> Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.

5. <http://www.gorodfinansov.ru/> «Город финансов» – качественно новый интернет-ресурс в области финансовой грамотности, с независимой позицией и объективной информацией. Проект рассчитан на широкую аудиторию, интересующуюся финансами. Посетители портала найдут на страницах «Города финансов» информацию о банковских услугах, особенностях и рисках, которые стоит учитывать при заключении договора на оказание банковских услуг. На портале есть раздел «Личные финансы». В этом разделе эксперты «Города Финансов» расскажут вам о том, как правильно вести семейный бюджет и контролировать личные финансы. Вы научитесь грамотно управлять личными финансами, сумеете оптимизировать доходы и расходы, а главное – поймете, как можно нормально и достойно жить даже на не очень большую зарплату. Внутри раздела «Личные финансы» находится «Школа денег» – <http://www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/>

6. <http://www.myinvestplan.ru/about/> Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. Блог предназначен для получения первоначальных знаний в области финансов. Блог представляет большой перечень материалов по финансовой грамотности – с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.

7. <http://my-capital.narod.ru/> Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Где взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.

8. <http://www.cbr.ru/fingramota/> Данный раздел сайта Банка России посвящен повышению уровня финансовой грамотности граждан России всех возрастов и социального статуса. Также здесь можно найти информацию об истории Банка России и российской банковской системы в целом. Сказки и рассказы для детей. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2

9. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon> Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.

10. <http://www.ja-russia.ru/ru/fl/> Межрегиональная общественная организация (МОО) «Достижения молодых» – Junior Achievement Russia. Материалы по финансовой грамотности.

11. <http://www.familyfinance.ru/> Уроки здорового отношения к деньгам, которые позволят вам сформировать у детей правильное представление о том, что такое деньги.

12. <http://www.fingramota.org> Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам.

13. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml> На этой страничке собраны интересные статьи о том как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.

14. www.finmarket.ru Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые

15. www.rbc.ru Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.

16. <http://www.azbukafinansov.ru/> Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.

17. <http://museum.micex.ru/> Музей Московской Межбанковской Валютной Биржи – это история биржевого дела в России, виртуальная коллекция с экспонатами.

18. <http://www.mirkin.ru/> Специализированная электронная библиотека публикаций по финансовому рынку, инвестициям, ценным бумагам.

19. <http://us.dogm.mos.ru/> Сайт Департамента образования города Москвы, раздел «Университетские субботы». Информация о лекциях, мастер-классах и других мероприятиях по финансовой грамотности.

20. <http://igrm.info/index.php> Институт гуманитарного развития мегаполиса (ИГРМ) – научноисследовательская организация, созданная для содействия успешному гуманитарному развитию и повышению эффективности социальных программ, реализуемых в г. Москве, а именно программы «Повышение финансовой грамотности». Мероприятия для обучающихся и педагогов. Недели финансовой грамотности и многое другое.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет преподаватель, имеющий соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладающий знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение года. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний обучающихся на начало обучения по программе;

– текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практического задания: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных заданий;

– итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме теста и командной игры-соревнования «Финансовая викторина»; позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Формы проведения аттестации:

– выполнение практического задания;

– тестирование;

– опрос;

– деловая игра;

– соревнование;

– викторина;

– защита проекта.

2.4 Методические материалы

Организация образовательного процесса проводится очно, с применением дистанционных технологий.

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный практический, игровой; и воспитания: убеждение, поощрение,

упражнение, мотивация.

Форма организации образовательного процесса - групповая.

При организации курса целесообразно использовать следующие формы занятий:

Портфолио — это оформленное собрание фотографий, документов, образцов работ, проектов, т. е. самопрезентация образовательных достижений. Цель проведения мастерской и выставок портфолио — осознание студентами своих образовательных достижений, расширение опыта в области управления личными финансами, определение образовательных продуктов, которые могут быть созданы и размещены в портфолио по финансовой грамотности.

Практикум — это форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций.

Учебные кейсы, которые используются в данном курсе, предполагают ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами. Цель практикума заключается в выполнении практических задач тренировочного характера, в освоении умения применять знаний из области финансов для решения реальных финансовых задач, в овладении приёмами и способами работы с понятиями, таблицами, справочниками, в освоении умения устанавливать связи между различными экономическими понятиями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Мини-исследование — это форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности.

Занятие-игра — это форма организации учебной деятельности, направленной на освоение студентами практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации. Каждое подобное занятие имеет как игровую, так и образовательную цель и проходит по определённым правилам, которые сообщаются участникам.

Учебная экскурсия — цель её заключается в обеспечении условий для непосредственного ознакомления с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями и банками.

Учебное проектирование — одна из личностно ориентированных технологий, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и поисковые методы. Цель использования учебного проектирования заключается в вовлечении студентов в процесс изучения реальных жизненных ситуаций в области финансов, в формировании активной жизненной позиции и ответственности.

Для достижения поставленной цели используются разные педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио,

В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие средства организации деятельности: средства онлайн-взаимодействия (Zoom.); средства для разработки интерактивных заданий, упражнений, обучающих игр (LearningApps, Eclipse Crossword, Kahoot!); средства организации контроля (Google-forms); облачные хранилища для размещения материалов (Google-диск).

В работе используются разные методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);
- наглядный (использование мультимедийных устройств, пакеты документов, разработанные бюджеты, показ педагогом примеров работы в личном кабинете на

сайтах налоговой инспекции и пенсионного фонда, использование интернет-ресурсов и т.д.);

– практический (выполнение практических заданий в объединении);

– самостоятельной работы (самостоятельное составление бюджета семьи, работа над проектом по созданию личного бюджета на занятиях в объединении, выполнение домашних заданий и т.д.).

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения за выполнением практических заданий и работ.

Итоговое (заключительное) занятие проводится в форме диагностического тестирования и подведения итогов обучения.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

схематический (оформленные стенды, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.);

дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения и др.);

учебные пособия, журналы, книги;

тематические подборки материалов, сценариев, игр.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями студентов, уровнем их развития и способностями.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются *современные образовательно - воспитательные технологии*, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности:

В учебной работе используются разнообразные типы занятий: комбинированные, теоретические, практические, контрольные и др. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ.