

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Гуковский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра

Директор

А.Е. Фатеев



А.И. Авидов



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области

«Гуковский строительный техникум»

на 2021- 2024 годы

Программа рассмотрена на заседании

Совета техникума

Протокол № 3 от 04.12.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании

попечительского совета

Протокол № 2 от 30.11.2020 г.

Ростов-на-Дону  
2020 г.



## Термины и сокращения

|          |                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВОС      | – Виртуальная образовательная среда                                                                                                                                                     |
| ДОТ      | – Дистанционные образовательные технологии                                                                                                                                              |
| ООРП СПО | – Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования |
| ППССЗ    | – Программа подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                      |
| ПОО      | – Профессиональная образовательная организация                                                                                                                                          |
| РПСВ     | – Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия                                                                                         |
| РФ       | – Российская Федерация                                                                                                                                                                  |
| СПО      | – Среднее профессиональное образование                                                                                                                                                  |
| ФГОС     | – Федеральный государственный образовательный стандарт                                                                                                                                  |
| SWOT     | – аналитический инструмент стратегического планирования.                                                                                                                                |
| ГСТ      | - государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»                                                                             |

**Паспорт Программы развития  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»**

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум » | «Развитие государственного профессионального образовательного учреждения «Гуковский строительный техникум» на период с 2021 по 2024 г.г.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дата принятия решения о разработке Программы                                                                                                                    | Приказ от 28.09.2020 г. № 290.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сроки реализации Программы                                                                                                                                      | 2021 - 2024 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Нормативно-правовая основа разработки Программы                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16);</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864</li> </ul> |
| Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО                                                                                                                | Заседание Совета техникума протокол № 3 от 04.12.20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Согласование Программы с Попечительским советом                                                                                                                 | Заседание Попечительского совета протокол от 30.11.20 № 2<br>Председатель главный архитектор Григорьев Р.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дата утверждения Программы                                                                                                                                      | Приказ ГБПОУ РО «ГСТ » № 366 от 14.12.20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация г. Гуково;</li> <li>- Социальные партнеры;</li> <li>- Работодатели;</li> <li>- Родители и законные представители обучающихся;</li> <li>- Общественные организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Разработчики Программы                                                                                                                                          | Инициативная группа, в соответствии с приказом руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Исполнители Программы                                                                                                                                           | Администрация техникума.<br>Инженерно-педагогический коллектив.<br>Коллектив обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Миссия ПОО                                                                                                                                                      | Реализуя программы профессионального образования разного уровня, обучаем рабочих, специалистов на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>основе партнерских отношений с предприятиями, используя современную материально-техническую базу Многофункционального центра прикладных квалификаций, производственные и образовательные технологии, информационное образовательное пространство, обеспечиваем возможности построения индивидуальной траектории образования для всех категорий граждан.</p> <p>Мы предоставляем каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности непрерывного образования и самообразования, успешного и безопасного освоения цифрового образовательного пространства, активной гражданской позиции, культуры здоровья и социальной адаптации.</p>                                                                                                                                                |
| Видение ПОО                           | <p>Программа развития ГБПОУ РО «ГСТ» на 2021-2024 г.г. – нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития образовательного учреждения. Программа является продолжением «Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум » на период с 2017 г. по 2020 г. Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цели Программы и их значения по годам | <p>Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи Программы                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга качества подготовки кадров и деятельности техникума;</li> <li>- Качественное массовое образование;</li> <li>- Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства;</li> <li>- Развитие талантов максимального количества обучающихся;</li> <li>- Использование социокультурных ресурсов области, города в обучении;</li> <li>- Развитие массового любительского спорта;</li> <li>- Профилактика правонарушений;</li> <li>- Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>- Развитие современной цифровой образовательной среды;</li> <li>- Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы техникума;</li> <li>- Создание комфортных условий для успешной</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>социализации и эффективной самореализации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы внеурочной и воспитательной работы;</li> <li>- Развитие кадрового потенциала;</li> <li>- Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.</li> <li>-Создание условий для массовой и системной независимой оценки квалификаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Приоритетные направления развития Программы          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями экономики города, региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности техникума.</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров.</li> <li>-Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом.</li> </ul> |
| Проектная часть Программы (программа модернизации)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопряжение независимой оценки квалификации с промежуточной аттестацией (экзамен квалификационный) по компетенциям кирпичная кладка, сварочные технологии.</li> <li>2.Эффективное учебно-методическое сопровождение программ ТОП- 50, ТОП- Регион.</li> <li>3. Цифровая образовательная среда техникума.</li> <li>4. Минимизация ресурсных дефицитов.</li> <li>5.Синхронизация запроса рынка труда и государственного заказа на подготовку кадров.</li> <li>6.Интеграция планирования воспитательной системы в основные профессиональные образовательные программы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Объемы и основные источники финансирования Программы | <p>общий объем финансирования составляет 150000 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>объем средств областного бюджета составляет 150000 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 0 тыс. рублей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты реализации Программы                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешное образовательное учреждение с высокими рейтинговыми показателями в образовательной системе Ростовской области;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие инфраструктуры техникума;</li> <li>-Исполнение государственного задания на подготовку рабочих и специалистов;</li> <li>-Трудоустройство выпускников в том числе через расширение сегмента целевого обучения;</li> <li>-Реализация социальных функций образовательной системы техникума;</li> <li>- Создание и развитие системы независимой оценки профессиональных компетенций (WS, общественно-профессиональная аккредитация, демонстрационный экзамен, независимая сертификация квалификаций);</li> <li>- Устранение дефицитов кадрового обеспечения.</li> </ul> |
| Контроль за исполнением Программы | - Положение, Приказ ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»**

### **1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»**

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель Программы   | Определение на период 2017 – 2020 системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа техникума;</li> <li>2. укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава техникума, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей техникума;</li> <li>3. совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>4. развитие материально-технической базы ГБПОУ РО «ГСТ», позволяющей осуществлять эффективно учебный процесс;</li> <li>5. создание системы управления качеством образовательного учреждения;</li> <li>6. развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);</li> <li>7. совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их</li> </ol> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                  |                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------------------|
|            | творческой активности;<br>8. совершенствование структуры управления;<br>9. расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;<br>интеграция техникума с другими учебными заведениями области, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета. |          |                  |                      |
| Показатели | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ед. изм. | Целевое значение | Достигнутое значение |
|            | 1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования                                                                                                                                                                                                                                               | %        | 100              | 95                   |
|            | 2. В области развития кадрового потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                       | %        | 100              | 100                  |
|            | 3. В области достижений обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                              | %        | 100              | 100                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полученные результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение рейтинга техникума на местном и региональном рынке образовательных услуг;</li> <li>• увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения;</li> <li>• повышение качества предоставляемых услуг посредством внедрения системы менеджмента качества;</li> <li>• организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями;</li> <li>• развитие системы непрерывного образования;</li> <li>• повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий;</li> <li>• ежегодная подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих требованиям работодателей по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям;</li> <li>• повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование техникума на рынке образовательных услуг в Ростовской области и за ее пределами;</li> <li>• проведение профессионально-общественной аккредитации профессий и специальностей;</li> <li>• создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся. Формирование единой воспитательной среды техникума;</li> <li>• развитие многофункционального центра прикладных квалификаций;</li> <li>• создание учебно-производственных участков на предприятиях;</li> <li>• увеличение доли оплачиваемых мест производственных практик;</li> <li>• развитие службы содействия трудоустройству выпускников техникума;</li> <li>• целенаправленное развитие научно-технического творчества студентов, их вовлечение в олимпиадное движение World Skills;</li> <li>• внедрение программы предпринимательского образования студентов;</li> <li>• увеличение числа студентов, сдавших нормативы ГТО;</li> <li>• укрепление связи системы профессионального образования с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;</li> <li>• развитие международного сотрудничества по разработке и реализации образовательных программ;</li> <li>• развитие кадрового потенциала техникума;</li> </ul> <p>оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию.</p> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод к п. 1.1.:**



В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

1. Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Лицензирование новых профессий и специальностей ТОП-50. 71% реализуемых в техникуме программ, относятся к 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям. Техникум вошел в состав участников федерального пилотного проекта ГИА-НОК. Выпускники по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ прошли независимую оценку квалификации и получили свидетельства о квалификации каменщика. Развивается сетевое взаимодействие по направлению Информатика и вычислительная техника. Повышается результативность участия студентов в чемпионате WorldSkills Russia. По компетенции Кирпичная кладка студент вышел в финал Национального чемпионата.

2. Продолжается развитие учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В ходе реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получено современное цифровое оборудование и произведена модернизация 3 компьютерных кабинетов. Произведен ремонт крыши на учебном корпусе, мастерских, общежитии, гаражах. В соответствии с учетом требований WorldSkills оборудована мастерская по компетенции Кирпичная кладка для проведения демонстрационного экзамена. Ведется работа по организации и оснащению площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело.

3. Активно развивается система внеучебной и воспитательной работы, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4. Происходит планомерное развитие кадрового потенциала техникума, ведется работа по повышению квалификации педагогического персонала, прохождения независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах. В техникуме по основным направлениям подготовки обучающихся педагоги прошли подготовку и получили сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс

Все это позволило техникуму занять достойное место в рейтинге учебных заведений Ростовской области.

Следует учитывать в качестве барьеров неблагоприятную экономическую обстановку в г. Гуково, снижение предпринимательской активности, что приводит к неудовлетворительным результатам деятельности техникума по следующим направлениям:

- низкий охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования;
- низкая доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения
- малая доля выпускников техникума, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения.

В Программе развития ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- вовлечение в процесс образования социальных партнеров,
- проведение работы по целевому приему студентов,
- увеличение числа студентов, прошедших независимую оценку квалификаций,
- развитие системы платных образовательных услуг,
- пропаганда и популяризация предпринимательской деятельности.

## **1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО « Гуковский строительный техникум». Анализ сильных и слабых сторон**

### **1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ГСТ»**

ГБПОУ РО «ГСТ» - это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствования и повышения эффективности системы управления, внедрения инновационных образовательных программ и технологий, усиления взаимодействия с работодателями, проведения мониторинга на рынке образовательных услуг и рынке труда, развития материально-технической базы.

#### **Образовательная деятельность характеризуется:**

- подготовка специалистов среднего звена осуществляется по четырем специальностям базовой подготовки. Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по трем профессиям. Пять из них входит в топ 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.
- наличие локальных нормативных актов и их соответствие Уставу техникума и законодательству РФ, полнота и целесообразность.
- Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда.

**Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:**

- доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» - 86%,
- участие выпускников в независимой оценке качества подготовки,
- увеличение участников международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, повышение результативности их участия.

**Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»** подтверждено актами трудоустройства. Из выпускников 2019-2020 учебного года 70,5% трудоустроены.

**Реализация программ** осуществляется в соответствии с ФГОС, графиком учебного процесса, учебными планами.

**Анализ международной деятельности.** Заключен договор международного сотрудничества с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский горный колледж». Реализуемые формы и направления международного сотрудничества: совместные семинары, повышение квалификации, разработка учебно—методических материалов, проведение мастер-классов, конференций, культурный обмен.

**Инфраструктура техникума обеспечена** удобной транспортной доступностью техникума, наличием общежития, конференц-зала, созданной инфраструктурой для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Кадровый состав** характеризуется высокой способностью к развитию и принятию нового. 80% педагогических работников имеют высшее образование. 47% имеют высшую категорию, 37% - первую. 4 педагога прошли подготовку и имеют сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, 2- экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, 2 – Абилимпикс.

**Финансово-экономическая деятельность отражает** низкая доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения 2,7%. На это повлияла низкая доля доходов от реализации программ профессионального обучения и низкая доля доходов от оказания производственных услуг населению.

### **1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «ГСТ» для перспективного планирования**

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)**

| № п/п | Определение сильных и слабых сторон ПОО                                                             | Сильные стороны                                                                                                              | Бальная оценка значимости (1-10) | Слабые стороны                                                                                                                                                                    | Бальная оценка значимости (1-10) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</b> | Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50                                                         | 8                                | Доля выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций незначительна, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по большинству направлений подготовки в техникуме | 8                                |
|       |                                                                                                     | Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50                                           | 8                                | Низкий охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования                                                                    | 6                                |
|       |                                                                                                     | Увеличение участников международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, повышение результативности их участия | 6                                | Незначительная доля выпускников техникума, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения                                 | 5                                |
|       |                                                                                                     | Участие выпускников в независимой оценке качества подготовки                                                                 | 7                                |                                                                                                                                                                                   |                                  |
|       |                                                                                                     | Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда                                                                          | 5                                |                                                                                                                                                                                   |                                  |
|       |                                                                                                     | Достойное место в рейтинге средних профессиональных учреждений Ростовской области                                            | 7                                |                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 2.    | <b>Кадровый потенциал</b>                                                                           | Способный к развитию и принятию нового коллектив                                                                             | 7                                | Высокий средний возраст педагогического персонала                                                                                                                                 | 7                                |
|       |                                                                                                     | Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших                                                      | 6                                | Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и                                                                                                                     | 7                                |

|    |                                     |                                                                                                                                                          |   |                                                                                                  |   |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                     | подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального <b>мастерства</b> WorldSkills, Абилимпикс |   | мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом    |   |
|    |                                     | Эффективная и планомерная работа по повышению квалификации педагогического персонала                                                                     | 7 |                                                                                                  |   |
| 3. | <b>Финансы</b>                      |                                                                                                                                                          |   | Низкая доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения | 8 |
|    |                                     |                                                                                                                                                          |   | Низкая доля доходов от оказания производственных услуг населению                                 | 8 |
| 4. | <b>Материально-техническая база</b> | Создание и функционирование Многофункционального центра прикладных квалификаций                                                                          | 6 | Отсутствие площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело      |   |
|    |                                     | Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения                                                               | 6 |                                                                                                  |   |
| 5. | <b>Менеджмент</b>                   | Процессы управления эффективны                                                                                                                           | 8 |                                                                                                  |   |
|    |                                     | Высока скорость принятия решений и исполнения поставленных задач                                                                                         | 7 |                                                                                                  |   |
|    |                                     | Наличие системы менеджмента качества                                                                                                                     | 8 |                                                                                                  |   |
| 6. | <b>Маркетинг</b>                    | Эффективное функционирование сайта техникума                                                                                                             | 7 | Ограниченность ресурсов для рекламной компании                                                   | 6 |
|    |                                     | Привлечение в число обучающихся иногородних граждан                                                                                                      | 5 |                                                                                                  |   |
| 7. | <b>Инфраструктура</b>               | Транспортная доступность техникума                                                                                                                       | 8 |                                                                                                  |   |
|    |                                     | Приспособленность и                                                                                                                                      | 6 |                                                                                                  |   |



|    |                                         |                                                                                           |   |                                                                                                   |   |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                         | созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ                               |   |                                                                                                   |   |
|    |                                         | Наличие общежития                                                                         | 9 |                                                                                                   |   |
|    |                                         | Наличие конференц-зала для внутренних целей и организации публичных событий               | 8 |                                                                                                   |   |
| 8. | <b>Партнеры и каналы взаимодействия</b> | Сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации проекта ИТ-колледж | 6 | Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки      | 6 |
|    |                                         |                                                                                           |   | Отсутствие эффективного взаимодействия с партнерами в части реализаций целевой подготовки         | 8 |
|    |                                         |                                                                                           |   | Низкая инвестиционная привлекательность системы СПО на территории муниципалитета                  | 7 |
| 9. | <b>Инновационная деятельность</b>       | Участие техникума в федеральном пилотном проекте ГИА-НОК                                  | 8 | Отсутствие инновационной составляющей при реализации отдельных направлений подготовки обучающихся | 6 |
|    |                                         | Создание в техникуме опорной площадки Олимпиады «Траектория будущего»                     | 5 |                                                                                                   |   |

**Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

| Оценка внутренней среды ПОО                                               |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильная сторона                                                           | Слабая сторона                                                                                    |
| 1. Широкий спектр предлагаемых профессиональных образовательных программ. | Низкая инвестиционная привлекательность системы СПО на территории муниципалитета                  |
| 2. Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50.  | Доля выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций незначительна, отсутствие организаций |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | проводящих<br>независимую оценку<br>по большинству направлений<br>подготовки в<br>техникуме                                                                 |
| 3. Сложившийся имидж и традиции техникума.                                                                                                                                      | Низкий охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования                                              |
| 4. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях.                                                                                                                   | Незначительная доля выпускников техникума, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения           |
| 5. Способный к развитию и принятию нового коллектив                                                                                                                             | Высокий средний возраст педагогического персонала                                                                                                           |
| 6. Высокий уровень квалификации персонала.                                                                                                                                      | Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом |
| 7. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.                                                                                                         | Низкая доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения                                                            |
| 8. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов                                                           | Низкая доля доходов от оказания производственных услуг населению                                                                                            |
| 9. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах | Отсутствие площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело                                                                 |
| 10. Участие выпускников в независимой оценке качества подготовки                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
| 11. Сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации совместного проекта ИТ-колледж                                                                       |                                                                                                                                                             |
| 12. Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики и трудоустройства обучающимися техникума.                                                     |                                                                                                                                                             |
| 13. Информационная открытость деятельности техникума                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |

**1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум». Анализ возможностей и угроз**

### 1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

| № п/п | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наличие или отсутствие показателя |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации<br>(см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)                                                                                                                                                                                                              | принадлежит                       |
| 2     | Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации<br>(см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)                                                                                                                                                                                                                                    | принадлежит                       |
| 3     | Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно<br>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I) | принадлежит                       |
| 4     | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)                                                                          | не принадлежит                    |
| 5     | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)                                                                                       | не принадлежит                    |
| 6.    | Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам<br>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)                                                                                                                                                                                              | принадлежит                       |
| 7.    | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня<br>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)                                                                                                                    | принадлежит                       |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 8. | Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации<br>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I) | не принадлежит |
| 9. | Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)  | принадлежит    |

**Вывод к таблице 1.3.1.:** Показатели принадлежности пространственного развития Ростовской области как субъекта Российской Федерации свидетельствуют о положительных перспективах социально-экономического развития.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «  
Гуковский строительный техникум»**

| № п/п | Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО                                                                                                                                                              | Возможности                                                                            | Угрозы                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Экономические факторы</b><br>(учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)                                           | Система установления арендных платежей стимулирует развитие малого и среднего бизнеса. | Отсутствие предприятий, организаций находящихся в собственности города, области.                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                 | Приграничный город, международные экономические отношения.                             | Низкий уровень доходов населения.                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | Низкое качество деловой среды города, отсутствие инвестиционных практик.                          |
| 2     | <b>Политические и правовые факторы</b><br>(оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.) | Политическая однородность общества.                                                    | Кризисная демографическая ситуация (отток населения из города с депрессивной экономикой).         |
|       |                                                                                                                                                                                                                 | Отсутствие неформальных молодежных объединений в городе.                               | Военные действия в сопредельном государстве.                                                      |
| 3     | <b>Научно-технические факторы</b> (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное                                                | Высокая плотность образовательных учреждений СПО и ВПО на территории города.           | Отсутствие предприятий, осуществляющих технологические, организационные, маркетинговые инновации. |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)</i>                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | <b>Социально-демографические факторы</b> ( <i>следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)</i> )       | Положительное сальдо миграции обеспечивается притоком населения из ЛНР и ДНР.     | Кризис пенсионной системы. Убыль населения трудоспособного возраста.                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                          | Многонациональный демографический потенциал.                                      | Существует потенциальная опасность, что степень взаимопроникновения социальных групп будет снижаться, некоторые из них начнут воспроизводить сложившийся тип жизни и испытывать все более сильное неприятие к другим социальным категориям. |
|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   | Сильно деформированная возрастная структура, существенно увеличивается население 60 лет и старше.                                                                                                                                           |
| 5. | <b>Социально-культурные факторы</b> ( <i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)</i> ) | Большинство возрастного населения имеет высшее образования                        | Несоответствие между высокими ожиданиями работников с высшем образованием в отношении заработной платы и качества рабочих мест.                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                          | Культура и традиции донского казачества (бережно сохраняются в музеях техникума). | Бедность среди молодых семей с детьми.                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                          | Преемственность поколений обучающихся, Галерея Славы выпускников.                 | Почти полное исчезновение мест доступного культурного отдыха и творчества.                                                                                                                                                                  |
| 6. | <b>Природные и экологические факторы</b> ( <i>принимается в расчет</i> )                                                                                                                                 | Восстановление природных биогеоценозов.                                           | Отсутствие предприятий по переработке бытовых отходов.                                                                                                                                                                                      |



|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)</i> | Заинтересованность общественности к вопросам защиты окружающей среды.                                               | Прекращение мероприятий по рекультивации шахтных терриконигов.<br>Проседание грунтов над шахтными выработками, изменения в циркуляции грунтовых вод, затопление шахтных выработок. |
| 7. | <b>Международные факторы</b> (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)                                  | Приграничное положение города позволяет активно развивать международные отношения с учреждения СПО и ВПО ЛНР и ДНР. | Не стабильная политическая ситуация, периодические военные действия на сопредельных территориях.                                                                                   |

**Вывод к таблице 1.3.2.** Анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод: основным фактором развития региона является принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня, а также принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации.

### **1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области**

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий

- Мастер общестроительных работ;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- Повар, кондитер;
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирным домом;
- Информационные системы и программирование

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованности специалистов в сфере ИКТ и строительстве.

### 1.3. Вызовы для ГБПОУ РО « Гуковский строительный техникум»

#### 1.3. Анализ возможностей и угроз

**Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум» в Ростовской области**

| № п/п | Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО | Возможности                                                                                                                                                                  | Бальная оценка значимости (1-10) | Угрозы                                                                                             | Бальная оценка значимости (1-10) |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | <b>Факторы текущего спроса на профессии</b>        | Техникум ведет подготовку по профессиям и специальностям Топ-50, ТОП-Регион.                                                                                                 | 10                               | Отсутствие новых предприятий и организаций с потребностью в квалифицированных кадрах.              | 10                               |
|       |                                                    | Ключевыми потребителями кадров являются многочисленные предприятия малого и среднего бизнеса.                                                                                | 5                                | Работодателю требуются выпускник обладающий большим количеством компетенций.                       | 7                                |
|       |                                                    |                                                                                                                                                                              |                                  | Длительные сроки обучения не устраивают работодателя                                               | 5                                |
| 2     | <b>Факторы конкуренции</b>                         | Созданная современная материально-техническая база техникума.                                                                                                                | 6                                | Высокая конкуренция в области подготовки специалистов информационных технологий.                   | 7                                |
|       |                                                    | Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей.                                                                                                             | 6                                | Высокая конкуренция в рамках реализации дополнительного профессионального образования.             | 8                                |
|       |                                                    |                                                                                                                                                                              |                                  | Конкуренция с частными образовательными организациями.                                             | 6                                |
| 3     | <b>Факторы спроса на профессии будущего</b>        | Профессии будущего развиваются на базе ИТ, наличие данного направления в техникуме и современная материально-техническая база дает возможность открывать профессии будущего. | 7                                | Отсутствие, на данный момент востребованности среди работодателей техникума в профессиях будущего. | 8                                |
| 4     | <b>Экономические факторы</b>                       | Локализация производств малого и среднего бизнеса на территории города.                                                                                                      | 6                                | Отсутствие субсидий работодателям на подготовку специалистов со                                    | 7                                |

|   |                                          |                                                                                                                                            |   |                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                          |                                                                                                                                            |   | средним профессиональным образованием.                                                                                 |   |
|   |                                          |                                                                                                                                            |   | Сжатие потребительского спроса на образовательные услуги, связанное со снижением жизненного уровня населения           | 5 |
|   |                                          |                                                                                                                                            |   | Субсидии частным образовательным учреждениям.                                                                          | 5 |
| 5 | <b>Политические и правовые факторы</b>   | Активность властей по развитию региона.                                                                                                    | 7 | Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок.                                               | 7 |
|   |                                          | Возможность открытия собственного бизнеса.                                                                                                 | 5 | Изменение законодательства относительно реализации ускоренных программ подготовки.                                     | 5 |
| 6 | <b>Научно-технические факторы</b>        | Наличие развитой ИКТ - структуры.                                                                                                          | 7 | Низкий уровень инновационного развития.                                                                                | 6 |
|   |                                          | Модернизация традиционных отраслей промышленности.                                                                                         | 6 | Строительство и открытие технопарков и бизнес-инкубаторов.                                                             | 7 |
|   |                                          | Реализация новых технологий, новых принципов организации производств.                                                                      | 6 |                                                                                                                        |   |
| 7 | <b>Социально-демографические факторы</b> | Потенциал «Территории опережающего развития».                                                                                              | 4 | Негативные демографические тренды, снижение доли трудоспособного населения.                                            | 6 |
|   |                                          | Увеличение пенсионного возраста приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста. | 5 | Значительный приток мигрантов замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования. | 7 |

|    |                                          |                                                                                                              |   |                                                                          |   |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 8  | <b>Социально-культурные факторы</b>      | Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности на территории техникума | 9 | Низкий уровень знаний иностранных языков и бизнес – образования.         | 8 |
| 9  | <b>Природные и экологические факторы</b> | Положительная динамика развития общественных пространств (парки, скверы, пешеходные зоны).                   | 4 | Изменения природных ландшафтов связанных с угледобывающим производством. | 7 |
| 10 | <b>Международные факторы</b>             | Возможность организации совместной образовательной деятельности с учреждениями СПО ЛНР и ДНР.                | 3 | Развитие программ международного бакалавриата.                           | 4 |

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

| Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения                                  |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Угроза                                                                                                          | Возможность                                                                                                                                                                     |
| 1. Отсутствие новых предприятий и организаций с потребностью в квалифицированных кадрах.                        | 1. Техникум ведет подготовку по профессиям и специальностям Топ-50, ТОП-Регион.                                                                                                 |
| 2. Работодателю требуются выпускник обладающий большим количеством компетенций.                                 | 2. Ключевыми потребителями кадров являются многочисленные предприятия малого и среднего бизнеса.                                                                                |
| 3. Длительные сроки обучения не устраивают работодателя.                                                        | 3. Созданная современная материально-техническая база техникума.                                                                                                                |
| 4. Высокая конкуренция в области подготовки специалистов информационных технологий.                             | 4. Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей.                                                                                                             |
| 5. Высокая конкуренция в рамках реализации дополнительного профессионального образования.                       | 5. Профессии будущего развиваются на базе ИТ, наличие данного направления в техникуме и современная материально-техническая база дает возможность открывать профессии будущего. |
| 6. Конкуренция с частными образовательными организациями.                                                       | 6. Локализация производств малого и среднего бизнеса на территории города.                                                                                                      |
| 7. Отсутствие, на данный момент востребованности среди работодателей техникума в профессиях будущего.           | 7. Активность властей по развитию региона.                                                                                                                                      |
| 8. Отсутствие субсидий работодателям на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.       | 8. Возможность открытия собственного бизнеса.                                                                                                                                   |
| 9. Сжатие потребительского спроса на образовательные услуги, связанное со снижением жизненного уровня населения | 9. Наличие развитой ИКТ - структуры.                                                                                                                                            |
| 10. Субсидии частным образовательным                                                                            | 10. Модернизация традиционных отраслей                                                                                                                                          |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учреждениям.                                                                                                               | промышленности.                                                                                                                                |
| 11. Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок.                                               | 11. Реализация новых технологий, новых принципов организации производств.                                                                      |
| 12. Изменение законодательства относительно реализации ускоренных программ подготовки.                                     | 12. Потенциал «Территории опережающего развития».                                                                                              |
| 13. Низкий уровень инновационного развития.                                                                                | 13. Увеличение пенсионного возраста приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста. |
| 14. Строительство и открытие технопарков и бизнес-инкубаторов.                                                             | 14. Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности на территории техникума                               |
| 15. Негативные демографические тренды, снижение доли трудоспособного населения.                                            | 15. Положительная динамика развития общественных пространств (парки, скверы, пешеходные зоны).                                                 |
| 16. Значительный приток мигрантов замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования. | 16. Возможность организации совместной образовательной деятельности с учреждениями СПО ЛНР и ДНР.                                              |
| 17. Низкий уровень знаний иностранных языков и бизнес – образования.                                                       |                                                                                                                                                |
| 18. Изменения природных ландшафтов связанных с угледобывающим производством.                                               |                                                                                                                                                |
| 19. Развитие программ международного бакалавриата.                                                                         |                                                                                                                                                |

## 1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

|  | Сильные стороны (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Слабые стороны (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Матрица SWOT-анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50.</li> <li>2. Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП- Регион.</li> <li>3. Достойные результаты в рейтинге образовательных учреждений Ростовской области.</li> <li>4. Наличие выпускников прошедших независимую оценку квалификации.</li> <li>5. Наличие в инженерно-педагогическом коллективе экспертов ДЭ по всем компетенциям.</li> <li>6. Наличие программ ДПО востребованных на рынке труда.</li> <li>7. Созданная хорошая современная материально-техническая база.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие опыта участия в организации и проведении демонстрационного экзамена.</li> <li>2. Отсутствие аккредитованных площадок демонстрационного экзамена по квалификациям формируемых в техникуме.</li> <li>3. Отсутствие в инженерно-педагогическом коллективе главных экспертов ДЭ.</li> <li>4. Отсутствие возможности трудоустройства выпускников в крупные, развивающиеся предприятия, организации.</li> <li>5. Уменьшение доходов от обучения взрослого населения.</li> <li>6. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс по компетенции «поварское дело».</li> <li>7. Конкуренция на рынке</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>8. Сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации совместных проектов.</p> <p>9. Способный к развитию и принятию нового коллектив.</p> <p>10. Высокая по региону средняя заработная плата.</p> <p>11. Выполнение контрольных цифр приема, эффективная работа по сохранению контингента обучающихся, исполнение государственного задания на 100%.</p> <p>12. Высокая результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс по компетенции «кирпичная кладка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>образовательных услуг.</p> <p>8. Невозможность дистанционного обучения для взрослого населения, все профессии прокитко - ориентированные, требуются практические навыки.</p> <p>9. Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей.</p> <p>10. Отсутствие эффективного опыта взаимодействия с международными и российскими партнерами в части реализации дуальной системы образования.</p> <p>11. Отсутствие возможности стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом.</p> <p>12. Риск сокращения бюджетного финансирования.</p> |
| <b>Возможности (О)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Фокусирование на развитии</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Активность региональных властей по развитию региона, реализация новых перспективных проектов. Наличие развитой ИКТ-структуры.</p> <p>Увеличение потребности в повышении квалификации и переподготовке специалистов среднего и малого бизнеса.</p> <p>Повышение привлекательности техникума.</p> <p>Расширение рынка образовательных услуг.</p> <p>Увеличение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах.</p> <p>Возможность открытия собственного бизнеса.</p> <p>Увеличение пенсионного возраста, приводит к обучению граждан предпенсионного возраста.</p> <p>Потенциал «территории опережающего развития».</p> | <p>Развитие плотных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заочное отделение;</li> <li>- профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями);</li> <li>- подготовки в области цифровых технологий.</li> </ul> <p>Развитие новых направлений приносящей доход деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие учебно-производственной деятельности на собственной учебно-материальной базе;</li> <li>- профессии будущего развиваются на базе ИТ, наличие данного направления в техникуме дает возможность открывать данные профессии;</li> <li>- участие в региональных проектах по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, матерей находящихся в отпуске по уходу за ребенком.</li> </ul> | <p>Развитие учебно-производственной деятельности на учебно-материальной базе (выполнение услуг населению, предприятиям, организациям во время учебно-производственной деятельности).</p> <p>Профориентационная деятельность, применение современных технологий рекламы и PR.</p> <p>Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, трансляция педагогического опыта через учебно-методический журнал «Поиск», средства массовой информации.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами, службой занятости.</p>                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности на территории техникума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Угрозы (Т)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>ST-стратегия: T + S =<br/>План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>WT-стратегия: W + T =<br/>План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>                                                                                                                                       |
| <p>Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС. Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций. Длительные сроки обучения не устраивают работодателя.</p> <p>Низкий уровень знания иностранных языков и бизнес-образования.</p> <p>Наличие конкуренции в образовательном пространстве региона.</p> <p>Субсидии частным образовательным учреждениям.</p> <p>Высокая конкуренция в области информационных технологий.</p> <p>Высокая конкуренция с частными образовательными организациями в рамках реализации дополнительного профессионального образования.</p> <p>Сокращение запланированного бюджетного финансирования.</p> <p>Высокий возрастной состав педагогического коллектива.</p> <p>Недостаточный уровень взаимодействия техникума и предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Изменения</p> | <p>Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) территории, региона.</p> <p>Рекламная деятельность.</p> <p>Установление долгосрочных контактов с работодателями.</p> <p>Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности техникума..</p> | <p>Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.</p> <p>Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий.</p> <p>Модернизация системы управления и контроля.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>законодательства в сфере образования, государственных закупок. Быстрое изменение технологий и оборудования. Изменение экономической и социальной ситуации региона, что может вызвать снижение спроса на платные образовательные услуги. Негативные демографические тренды. Значительный приток мигрантов из ЛНР и ДНР, замещающих рабочие места для выпускников техникума. Развитие программ международного бакалавриата приведет к конкуренции между выпускниками техникума и вузов.</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Выводы по пункту 1.4.1:** Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум».

### **1.5. Карта среды ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум » (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум » в Ростовской области**

**Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8 - Ключевые партнеры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Сторойактив»</li> <li>2. УП «Новосел»</li> <li>3. ООО «Ремстрой»</li> <li>4. ООО «Кафетерий»</li> <li>5. ООО УК «Капиталстрой»</li> <li>6. ООО «Гуковский кирпич»</li> <li>7. ООО «Дон-РМ-</li> </ol> | <p><b>7 - Ключевые виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. техника и технология строительства</li> <li>2. сервис и туризм</li> <li>3. информационные технологии</li> </ol> | <p><b>2 - Достоинства предложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличие востребованных профессий и специальностей</li> <li>2. наличие востребованных программ ДПО</li> <li>3. использование гибких образовательных</li> </ol> | <p><b>4 - Отношения с заказчиком:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. образовательные услуги</li> <li>2. социальное партнерство</li> <li>3. сетевое взаимодействие</li> <li>4. профориентационная работ</li> </ol> | <p><b>1 - Пользовательские сегменты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. школьники</li> <li>2. абитуриенты</li> <li>3. студенты</li> <li>4. работники предприятий</li> <li>5. безработные граждане</li> <li>6. предприятия</li> <li>7. другие образовательные организации</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                              |                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Плюс»<br>8. ООО «Европа-Имидж"                                                                                      | <b>6 - Ключевые ресурсы:</b><br>1. МТБ<br>2. Кадры<br>3. Финансы | технологий<br>4.практикоориентированный характер подготовки<br>5. развитая система профориентационной работы | <b>3 - Каналы поставки:</b><br>1. строительный комплекс<br>2.ИТ-технологии                 |  |  |
| 9 - Структура затрат:<br>1. оплату труда<br>2. хозяйственные расходы<br>3. расходные материалы<br>4. Расширение МТБ |                                                                  |                                                                                                              | <b>5 - Источники доходов:</b><br>1. средства областного бюджета<br>2.внебюджетные средства |  |  |

#### **1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»**

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- распределение ролей и позиций;
- определение нормативной основы;
- согласование и распределение ресурсов;
- согласование учебного плана, графика освоения модуля, сетевой карты освоения модуля;
- максимальный доступ к электронным образовательным ресурсам;
- привлечение квалифицированных специалистов;
- осуществление форм контроля достижений образовательных результатов внешними экспертами;
- информационная и методическая поддержка.

## **Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»**

### **2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум »**

**2.1.1. Видение ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»:**  
Востребованность качественных образовательных услуг техникума в городе, регионе. Сохранение позиций в рейтинге образовательных учреждений, показывающих стабильные высокие образовательные результаты. Улучшение качества подготовки (увеличение количества выпускников заканчивающих техникум с дипломом с отличием, сдающих демонстрационные, профессиональные экзамены выше, чем по региону). Расширение перечня образовательных услуг. Увеличение приносящей доход деятельности за счет оказания платных образовательных услуг и оказания услуг населению. Реализация проектов способствующих развитию образовательной и воспитательной среды техникума.

**2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум »:** Реализуя программы профессионального образования разного уровня, обучаем рабочих, специалистов на основе партнерских отношений с предприятиями, используя современную материально-техническую базу Многофункционального центра прикладных квалификаций, производственные и образовательные технологии, информационное образовательное пространство, обеспечиваем возможности построения индивидуальной траектории образования для всех категорий граждан.

Мы предоставляем каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности непрерывного образования и самообразования, успешного и безопасного освоения цифрового образовательного пространства, активной гражданской позиции, культуры здоровья и социальной адаптации.

### **2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»**

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «ГСТ », а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Развитие системы внеурочной и воспитательной работы.

**Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум» по типам конечных потребителей**

| Тип конечных потребителей* | Источник финансового обеспечения** | Образовательная программа                                          |                                 | Доход за 2018, тыс.руб. | Доход за 2019, тыс.руб. | Темпы роста ОО, % |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|
|                            |                                    | Наименование                                                       | Тип***<br>(ДО / ООП / ДПО / ПО) |                         |                         |                   |
| Студенты СПО               | ГЗ                                 | Реализация программ среднего профессионального образования.        | ОПОП                            | 34619.0<br>1189.0       | 37046.0<br>1418.1       | 7%<br>20%         |
|                            | ОУ                                 |                                                                    |                                 |                         |                         |                   |
|                            | ГЗ                                 | Дополнительное профессиональное образование                        | ДПОП                            | -                       | -                       | -                 |
|                            | ОУ                                 |                                                                    |                                 |                         |                         |                   |
| Взрослое население         | ГЗ                                 | Профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации. | ПО, ДПОП                        | -                       | -                       | -                 |
|                            | ОУ                                 |                                                                    |                                 |                         |                         |                   |

**Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»**

| №             | Наименование образовательной программы | Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб. | Доля в общем доходе ООРП СПО, % |
|---------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.            | ОПОП                                   | 49671.2                                                                          | 80%                             |
| 2.            | ДПО                                    | -                                                                                | -                               |
| <b>Итого:</b> |                                        | 49671.2                                                                          | <b>80%</b>                      |

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»

**Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «ГСТ»**

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стратегическая цель                                                    | Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. |
| Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития | <b>Приоритетное направление 1:</b> Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики города, региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.                                                                                                                                                              |
|                                                                        | <i>Подцель 1:</i> Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности техникума. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                        | <b>Приоритетное направление 2:</b> Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности техникума.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                        | <i>Подцель 2:</i> Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников техникума.                                                                                                                         |
|                                                                        | <b>Приоритетное направление 3:</b> Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи:                                                                | <i>Подцель 3:</i> Формирование позитивного имиджа техникума (профориентация обучающихся школ, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами).                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                        | 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников.<br>2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с                                                                            |

|  |                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                   |
|  | 3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы.                                                                                                 |
|  | 4. Развитие кадрового потенциала.                                                                                                                       |
|  | 5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям. |

## 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «ГСТ»

**Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ГСТ» на 2021-2024 годы**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                          |                  |                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|------------------|------------------|
| Стратегическая цель:   | Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. |          |                                          |                  |                  |
| Подцель 1:             | <i>Подцель 1:</i> Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности техникума. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.                                                                                                                                                                                                                   |          |                                          |                  |                  |
| Показатели (подцель 1) | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
|                        | 1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                   | %        | целевой                                  | 57               | 90               |
|                        | 2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %        | целевой                                  | 70               | 90               |

|  |                                                                                                                                                                                       |        |               |    |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----|-----|
|  | регламентам, в общей численности обучающихся.                                                                                                                                         |        |               |    |     |
|  | 3.Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся.                                                            | %      | целевой       | 5  | 10  |
|  | 4.Доля выпускников, получивших документы об образовании и (или) квалификации в общей численности обучающихся выпускного курса.                                                        | %      | целевой       | 98 | 100 |
|  | 5.Доля выпускников, получивших документы об образовании и (или) квалификации по профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-Регион, в общей численности обучающихся выпускного курса. | %      | целевой       | 30 | 80  |
|  | 6.Доля обучающихся, по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию, в общей численности обучающихся.                                                              | %      | целевой       | 40 | 60  |
|  | 7. Количество обучающихся прошедших зарубежную стажировку в образовательных учреждениях и учебных центрах.                                                                            | да/нет | целевой       | да | да  |
|  | 8.Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований                                                                                        | %      | аналитический | 0  | 80  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |         |    |    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|----|----|
|                                  | международных стандартов и регламентов.                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |    |    |
|                                  | 9. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников.                                                                                                                                       | % | целевой | 68 | 80 |
|                                  | 10. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций.                                                                                                                                                            | % | целевой | 4  | 10 |
| Ожидаемые результаты (подцель 1) | 1. Совершенствование нормативно-методической базы для реализации образовательных программ.                                                                                                                                                                                                               |   |         |    |    |
|                                  | 2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50.                                                                                                                                                                                                                               |   |         |    |    |
|                                  | 3. Реализация сетевого партнерства.                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |         |    |    |
|                                  | 4. Удовлетворение качеством подготовки обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                      |   |         |    |    |
|                                  | 5. Повышение заинтересованности работодателей в заключении целевых договоров.                                                                                                                                                                                                                            |   |         |    |    |
|                                  | 6. Развитие движения наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |         |    |    |
|                                  | 7. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов.                                                                                                                                    |   |         |    |    |
|                                  | 8. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                       |   |         |    |    |
|                                  | 9. Заключение договоров о прохождении стажировки/практики за рубежом или в иностранных компаниях.                                                                                                                                                                                                        |   |         |    |    |
|                                  | 10. Увеличение участников в региональных, национальных чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                             |   |         |    |    |
|                                  | 11. Интеграция в профессиональное сообщество.                                                                                                                                                                                                                                                            |   |         |    |    |
|                                  | 12. Трудоустройство выпускников.                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |    |    |
|                                  | 13. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям ФГОС, международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов.                                                                                                                                                           |   |         |    |    |
|                                  | 14. Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов о независимой оценке квалификаций.                                                                                                                                                                                                 |   |         |    |    |
| Подцель 2:                       | Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников |   |         |    |    |



|                                        | техникума.                                                                                                                                     |          |                                                |                     |                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Показатели<br>(подцель 2)              | Наименование показателя                                                                                                                        | Ед. изм. | Тип показателя<br>(целевой /<br>аналитический) | Базовое<br>значение | Целевое<br>значение |
|                                        | 1. Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы                                                                | %        | аналитический                                  | 10                  | 25                  |
|                                        | 2. Привлечение средств работодателей на развитие материально-технической базы.                                                                 | да/нет   | целевой                                        | да                  | да                  |
|                                        | 3. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ в интернет на 100 студентов приведенного контингента.                                   | ед       | аналитический                                  | 37                  | 50                  |
| Ожидаемые<br>результаты<br>(подцель 2) | 1. Цифровизация образовательного процесса.                                                                                                     |          |                                                |                     |                     |
|                                        | 2. Создание и аккредитация площадок демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Кирпичная кладка»                            |          |                                                |                     |                     |
|                                        | 3. Создание и аккредитация площадок профессионального экзамена по компетенции «Кирпичная кладка».                                              |          |                                                |                     |                     |
| Подцель 3                              | Формирование позитивного имиджа техникума (профориентация обучающихся школ, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами). |          |                                                |                     |                     |
| Показатели<br>(подцель 3)              | Наименование показателя                                                                                                                        | Ед. изм. | Тип показателя<br>(целевой /<br>аналитический) | Базовое<br>значение | Целевое<br>значение |
|                                        | 1. Доля обучающихся, занимающихся в кружках, клубах, спортивных секциях техникума, в общей численности обучающихся.                            | %        | целевой                                        | 80                  | 90                  |
|                                        | 2. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности обучающихся.                          | %        | целевой                                        | 25                  | 30                  |
|                                        | 3. Доля обучающихся участвующих в олимпиадах и                                                                                                 | %        | целевой                                        | 40                  | 50                  |

|                                  |                                                                                                                  |                 |               |     |    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----|----|
|                                  | конкурсах различного уровня.                                                                                     |                 |               |     |    |
|                                  | 4.Наличие обучающихся – победителей конкурсов художественной, спортивной, творческой направленности.             | % от участников | аналитический | 30  | 40 |
|                                  | 5. Доля обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, в общей численности обучающихся.                 | %               | целевой       | 0,2 | 0  |
| Ожидаемые результаты (подцель 3) | 1. Повышение правовой культуры обучающихся.                                                                      |                 |               |     |    |
|                                  | 2. Массовое участие в олимпиадах и конкурсах, включая дистанционные.                                             |                 |               |     |    |
|                                  | 3. Развитие научно-изыскательской деятельности обучающихся, развитие материальной и интеллектуальной базы музея. |                 |               |     |    |
|                                  | 4. Развитие волонтерского движения «Готовность №1».                                                              |                 |               |     |    |
|                                  | 5. Эффективная профориентационная работа, исполнение контрольных цифр набора.                                    |                 |               |     |    |

### **Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум» (программа модернизации ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»)**

#### **3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ГСТ» (программы модернизации ГБПОУ РО «ГСТ»)**

**Таблица 3.1.1.Описание проектов развития ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум» (программы модернизации ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Приоритетное направление развития ПОО</b>                                                                                              | <b>Наименование проекта</b>                                                                                                                   | <b>Период реализации проекта</b> | <b>Руководитель проекта</b>              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| 1            | Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями экономики города, региона и современными потребностями общества, | 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности | 2021-2024                        | Заместитель директора по учебной работе. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |           |                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
|   | создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности техникума.                                                                    | выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR. |           |                                                                  |
| 2 | Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. | Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.                                       | 2021-2024 | Директор                                                         |
| 3 | Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом.                                                                                                                                                                                                                                                     | Развитие системы внеурочной и воспитательной работы.                                                                                                                                      | 2021-2024 | Заместитель директора по воспитательной работе.                  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развитие кадрового потенциала.                                                                                                                                                            | 2021-2024 | Директор                                                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.                                      | 2021-2024 | Заместитель директора по учебной работе. Заведующий мастерскими. |

### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

#### 3.2.1.1. Основные положения

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование проекта 1 (полное):</b>      | Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR. |
| <b>Наименование проекта 1 (сокращенное):</b> | Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Срок начала и окончания проекта 1</b>     | 2021-2024 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                         |                    |             |             |             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Цель проекта 1</b>                              | Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. |                       |                         |                    |             |             |             |
| <b>Показатели проекта 1 и их значения по годам</b> | <b>Показатель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тип показателя</b> | <b>Базовое значение</b> | <b>Период, год</b> |             |             |             |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                         | <b>2021</b>        | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|                                                    | Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                      | целевой               | 57%                     | 65%                | 75%         | 85%         | 90%         |
|                                                    | Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | целевой               | 70%                     | 75%                | 80%         | 85%         | 90%         |

|  |                                                                                                                                                                                     |               |     |     |     |     |      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|------|
|  | регламентам, в общей численности обучающихся.                                                                                                                                       |               |     |     |     |     |      |
|  | Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся.                                                            | целевой       | 5%  | 6%  | 7%  | 8%  | 10%  |
|  | Доля выпускников, получивших документы об образовании и (или) квалификации в общей численности обучающихся выпускного курса.                                                        | целевой       | 98% | 98% | 98% | 99% | 100% |
|  | Доля выпускников, получивших документы об образовании и (или) квалификации по профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-Регион, в общей численности обучающихся выпускного курса. | целевой       | 30% | 50% | 50% | 80% | 80%  |
|  | Доля обучающихся, по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию, в общей численности обучающихся.                                                              | целевой       | 40% | 40% | 40% | 50% | 60%  |
|  | Количество обучающихся прошедших зарубежную стажировку в образовательных учреждениях и учебных центрах.                                                                             | целевой       | да  | да  | да  | да  | да   |
|  | Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом                                                                                                   | аналитический | 0   | 20% | 40% | 60% | 80%  |

|  |                                                                                                                                                                 |         |     |     |     |     |     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | требований международных стандартов и регламентов.                                                                                                              |         |     |     |     |     |     |
|  | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников. | целевой | 68% | 70% | 75% | 78% | 80% |
|  | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций.                       | целевой | 4%  | 4%  | 6%  | 8%  | 10% |

### 3.1.1.3. Результаты проекта 1

| <i>№<br/>п/п</i>                                                                                                                                                           | <i>Наименование задачи, результата</i>                                                                                                                                                                      | <i>Срок</i> | <i>Характеристика<br/>результата</i>                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Задача 1:</i> . Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников. |                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                              |
| 1.1.                                                                                                                                                                       | <i>Результат 1.1.:</i> Совершенствование нормативно-методической базы для реализации образовательных программ.                                                                                              | 2021-2024   | Локальная нормативно-правовая база; ОПОП по 3 профессиям и 4 специальностям. |
| 1.2.                                                                                                                                                                       | <i>Результат 1.2:</i> Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения                                                                                                                       | 2021-2024   | Учебно-методические комплексы практических заданий и работ.                  |
| 1.3                                                                                                                                                                        | <i>Результат 1.3:</i> Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональных стандартов. | 2021-2024   | Сопряженные программы по компетенциям «Кирпичная кладка», «Поварское дело».  |

|      |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4  | <i>Результат 1.4:</i> Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов | 2021-2024 | Комплекты программ ГИА по профессиям и специальностям.                                                                             |
| 1.5  | <i>Результат 1.5:</i> Создание площадок демонстрационного экзамена на базе техникума                                                                                                                             | 2021-2022 | Площадки демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Поварское дело», «Сетевое и системное администрирование». |
| 1.6  | <i>Результат 1.6:</i> Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.                                                                                  | 2021-2022 | Адаптированные программы по специальностям «Информационные системы и программирование», «Поварское и кондитерское дело».           |
| 1.7  | <i>Результат 1.7:</i> Создание базы рабочих мест для расширения возможности трудоустройства.                                                                                                                     | 2021-2024 | Студенческая биржа труда (электронная версия).                                                                                     |
| 1.8  | <i>Результат 1.8:</i> Организация прохождения студентами обучения/стажировки за рубежом или в иностранных компаниях расположенных на территории РФ.                                                              | 2021-2024 | Удостоверения, сертификаты.                                                                                                        |
| 1.9  | <i>Результат 1.9:</i> Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.                                                                                                             | 2021-2024 | Лицензионные договора.                                                                                                             |
| 1.10 | <i>Результат 1.10:</i> Формирование базы электронных образовательных ресурсов.                                                                                                                                   | 2021-2024 | Электронные учебно-методические комплексы на ОПОП.                                                                                 |
| 1.11 | <i>Результат 1.11:</i> Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов.                                        | 2021-2024 | Сертификаты участников, победителей.                                                                                               |
| 1.12 | <i>Результат 1.12:</i> Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов к участию в конкурсных движениях.                                     | 2021-2024 | Портфолио педагогов и студентов.                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.13                                                                                                                                                                                                                                                              | Результат 1.13: Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций.                                                       | 2021-2024 | Программы стажировок и повышения квалификации.                                                                                     |
| 1.14                                                                                                                                                                                                                                                              | Результат 1.14: Работа с независимыми центрами оценки квалификации.                                                                              | 2021-2024 | Сертификация выпускников.                                                                                                          |
| Задача 2: Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                    |
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                              | Результат 2.1: Цифровизация и информатизация образовательного процесса                                                                           | 2021-2024 | Участие в проекте «Цифровая образовательная среда»                                                                                 |
| 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                              | Результат 2.2: Усовершенствование материально-технических условий в том числе, для реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2021-2024 | Новые и модернизированные учебные кабинеты с лицензионным и адаптированным программным обеспечением.                               |
| Задача 3: Развитие системы внеучебной и воспитательной работы.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                    |
| 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                              | Результат 3.1: Научно-изыскательская работа с целью развития материальной и интеллектуальной базы музея техникума.                               | 2021-2024 | Историко-этнографический музей техникума.                                                                                          |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                               | Результат 3.2: Развитие молодежных общественных объединений.                                                                                     | 2021-2024 | Молодая команда губернатора; волонтерское движение «Готовность №1», патриотическое объединение «Русич».                            |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                               | Результат 3.3: Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.                                                                    | 2021-2024 | Экологические десанты, агитационные бригады и материалы за здоровый образ жизни.                                                   |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                               | Результат 3.4: Эффективная профориентационная работа как следствие активного сетевого взаимодействия с обучающимися школ города.                 | 2021-2024 | Ярмарки профессий, публичные защиты курсовых проектов, мастер-классы по профессиям, совместные досуговые и спортивные мероприятия. |



|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5                                                                                                                                                                   | <i>Результат 3.5.</i> Издательская деятельность направленная на популяризацию деятельности, традиций и достижений педагогов и обучающихся техникума.                            | 2021-2024 | Издание журналов, информационных материалов, оформительские работы: «Галерея Славы», «Во славу спорта».                                                     |
| <i>Задача 4:</i> Развитие кадрового потенциала.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                             |
| 4.1                                                                                                                                                                   | <i>Результат 4.1:</i> Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов.                             | 2021-2024 | Экспертная деятельность при реализации ФГОС СПО в части ГИА.                                                                                                |
| 4.2                                                                                                                                                                   | <i>Результат 4.2:</i> Реализация плана повышения квалификации и стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики.     | 2021-2024 | Интеграция инновационных технологий в образовательный процесс.                                                                                              |
| 4.3                                                                                                                                                                   | <i>Результат 4.3:</i> Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, в том числе отраслевых. | 2021-2024 | Развитие интеллектуального потенциала педагогов; гармоничное и взаимовыгодное сосуществование в российской образовательной среде; повышение имиджа техника. |
| 4.4                                                                                                                                                                   | <i>Результат 4.4:</i> Организация прохождения педагогами стажировки на предприятиях, фирмах, в организациях, в том числе за рубежом.                                            | 2021-2024 | Развитие международного сотрудничества.                                                                                                                     |
| <i>Задача 5.</i> Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям. |                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                             |
| 5.1                                                                                                                                                                   | <i>Результат 5.1:</i> Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышение квалификации и профессиональной переподготовки).  | 2021-2024 | Организация краткосрочной профессиональной подготовки незанятого населения, обучение студентов и сотрудников техникума и других образовательных учреждений. |
| 5.2                                                                                                                                                                   | <i>Результат 5.2:</i> Активизация профорientационной работы по набору студентов по программам среднего                                                                          | 2021-2024 | Развитие заочного отделения; реализация возможности добора в                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                     |           |                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
|     | профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.                                                                                                  |           | группы очной формы обучения студентов с полной компенсацией затрат. |
| 5.3 | Результат 5.3: Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым техникум оказывает услуги в учебно-производственных мастерских, выполняя заказы и оказывая услуги. | 2021-2024 | Внебюджетная деятельность мастерских.                               |

#### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

| № п/п                                                                                                          | Роль в проекте                                                                                                  | Фамилия, инициалы                                               | Должность             | Непосредственный руководитель                         | Занятость в проекте (процентов) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.                                                                                                             | Определение стратегии реализации программы развития, контроль за исполнением.                                   | Авилов А.И.                                                     | директор              | Министерств о общего и профессиона льного развития РО | 100                             |
| 2.                                                                                                             | Руководство проектами программы.                                                                                | Субботина О.П.<br>Смирнова Е.В.<br>Беляева Л.Н.                 | Зам. директора        | директор                                              | 100                             |
| <b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>                                                            |                                                                                                                 |                                                                 |                       |                                                       |                                 |
| 3.                                                                                                             | Управление ресурсным обеспечением программы развития.<br>Управление финансовым обеспечением программы развития. | Авилов А.И.                                                     | директор              | Министерств о общего и профессиона льного развития РО | 100                             |
| <b>Результат 1.1.: Совершенствование нормативно-методической базы для реализации образовательных программ.</b> |                                                                                                                 |                                                                 |                       |                                                       |                                 |
| 4.                                                                                                             | Разработка, согласование, утверждение ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемых в техникуме              | Субботина О.П.                                                  | зам. директора по УР. | директор                                              | 100                             |
| 5.                                                                                                             | Мониторинг комплектности ОПОП.                                                                                  | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н.<br>Бурьянова О.В. | председател и ПЦК.    | зам. директора по УР.                                 | 100                             |
| 6.                                                                                                             | Совершенствование контрольно-измерительных и оценочных средств по дисциплинам и ПМ.                             | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н.<br>Бурьянова О.В. | председател и ПЦК.    | зам. директора по УР.                                 | 100                             |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                               |                     |                       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----|
| 7.                                                                                                                                                                                                           | Совершенствование методических пособий, указаний, рекомендаций по ЛПЗ, курсовому и дипломному проектированию, по выполнению и защите индивидуальных учебных проектов. | Лобанова Н.И.                                 | методист            | зам. директора по УР. | 100 |
| <b>Результат 1.2.:</b> Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                               |                     |                       |     |
| 8.                                                                                                                                                                                                           | Методическое обеспечение, информирование и обучение по разработке моделей.                                                                                            | Лобанова Н.И.                                 | методист            | зам. директора по УР. | 100 |
| 9.                                                                                                                                                                                                           | Опробация, реализация моделей практико-ориентированного обучения.                                                                                                     | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н. | председатель и ПЦК. | зам. директора по БЖ. | 100 |
| <b>Результат 1.3.:</b> Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональных стандартов. |                                                                                                                                                                       |                                               |                     |                       |     |
| 10.                                                                                                                                                                                                          | Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в соответствии с профессиональными стандартами «Каменщик», «Сварщик»     | Архипова Л.Н.<br>Кобакова С.Т.                | препод.             | зам. директора по УР. | 100 |
| 11.                                                                                                                                                                                                          | Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами.              | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н. | препод.             | зам. директора по УР. | 100 |
| 12.                                                                                                                                                                                                          | Привлечение ведущих специалистов предприятий и организаций к разработке и экспертизе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ           | Демиденко В.И.                                | зав. мастерски ми.  | зам. директора по БЖ. | 50  |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                               |                       |                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                   | практик.                                                                                                                                         |                                               |                       |                                                             |     |
| 13.                                                                                                                                                                                                               | Взаимодействие с независимыми Центрами оценки квалификаций при организации и проведении профессиональных экзаменов.                              | Беляева Л.Н.                                  | зам. директора по БЖ. | директор                                                    | 100 |
| <b>Результат 1.4.:</b> Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов |                                                                                                                                                  |                                               |                       |                                                             |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                | Изучение содержания КОД и регламентов проведения демонстрационных экзаменов.                                                                     | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н. | председател<br>и ПЦК. | зам. директора по УР.                                       | 100 |
| 15                                                                                                                                                                                                                | Разработка, согласование программ ГИА в форме демонстрационного экзамена.                                                                        | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н. | председател<br>и ПЦК. | зам. директора по УР.                                       | 100 |
| <b>Результат 1.5.:</b> Создание площадок демонстрационного экзамена на базе техникума.                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                               |                       |                                                             |     |
| 16                                                                                                                                                                                                                | Соотнесение требований инфраструктурных листов демонстрационных экзаменов с финансовыми возможностями и материально-технической базой техникума. | Лобанова Н.И.                                 | методист              | зам. директора по УР.                                       | 100 |
| 17                                                                                                                                                                                                                | Составление сметы к приобретению недостающего оборудования и расходных материалов.                                                               | Копылова Н.А.                                 | гл. бухгалтер         | директор                                                    | 100 |
| 18                                                                                                                                                                                                                | Подготовка помещений под площадки демонстрационного экзамена.                                                                                    | Демиденко В.И.                                | зав. мастерски<br>ми. | директор                                                    | 100 |
| 19                                                                                                                                                                                                                | Взаимодействие РЦ демонстрационного экзамена и Министерством общего и профессионального образования по созданию                                  | Авилов А.И.                                   | директор              | Министерств<br>о общего и профессиона<br>льного развития РО | 100 |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                 |                                      |                                                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                      | площадок<br>демонстрационного<br>экзамена на базе<br>техникума.                                                       |                                                                 |                                      |                                                       |     |
| <b>Результат 1.6.:</b> Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.                     |                                                                                                                       |                                                                 |                                      |                                                       |     |
| 20                                                                                                                                                   | Адаптация электронных учебно-методических комплексов обучающихся под лиц с ОВЗ.                                       | Голубниченко А.А.                                               | системный администратор              | зам. директора по УР.                                 | 100 |
| <b>Результат 1.7.:</b> Создание базы рабочих мест для расширения возможности трудоустройства.                                                        |                                                                                                                       |                                                                 |                                      |                                                       |     |
| 21                                                                                                                                                   | Создание электронной биржи труда.                                                                                     | Голубниченко А.А.<br>Лобанова Н.И.                              | системный администратор.<br>методист | зам. директора по УР.                                 | 100 |
| <b>Результат 1.8.:</b> Организация прохождения студентами обучения/стажировки за рубежом или в иностранных компаниях расположенных на территории РФ. |                                                                                                                       |                                                                 |                                      |                                                       |     |
| 22                                                                                                                                                   | Реализация договора о международном сотрудничестве с Ровеньковским строительным техникумом.                           | Субботина О.П.                                                  | зам. директора по УР.                | директор                                              | 100 |
| 23                                                                                                                                                   | Поиск партнеров и заключение договоров о международном сотрудничестве                                                 | Авилов А.И.                                                     | директор                             | Министерств о общего и профессиона льного развития РО | 100 |
| <b>Результат 1.9.:</b> Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.                                                |                                                                                                                       |                                                                 |                                      |                                                       |     |
| 24                                                                                                                                                   | Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»                                                                   | Ткачук В.Н.                                                     | председател и ПЦК.                   | зам. директора по УР.                                 | 100 |
| 25                                                                                                                                                   | Использование электронных образовательных порталов для независимой оценки знаний и умений обучающихся по дисциплинам. | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н.<br>Бурьянова О.В. | председател и ПЦК.                   | зам. директора по УР.                                 | 100 |
| 26                                                                                                                                                   | Взаимодействие с ведущими электронными библиотеками.                                                                  | Никитина Л.М.                                                   | библиотекар ь                        | зам. директора по УР.                                 | 100 |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                 |                             |                          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----|
| <b>Результат 1.10.:</b> Формирование базы электронных образовательных ресурсов.                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                 |                             |                          |     |
| 27                                                                                                                                                                            | Перевод всей учебно-программной и учебно-планирующей документации в электронный формат.                             | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н.<br>Бурьянова О.В. | председатель<br>и ПЦК.      | зам. директора<br>по УР. | 100 |
| <b>Результат 1.11.:</b> Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов.    |                                                                                                                     |                                                                 |                             |                          |     |
| 28                                                                                                                                                                            | Организация и проведение в техникуме конкурсов и олимпиад.                                                          | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н.<br>Бурьянова О.В. | председатель<br>и ПЦК.      | зам. директора<br>по УР. | 100 |
| 29                                                                                                                                                                            | Отбор в команды участников региональных чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н.<br>Бурьянова О.В. | председатель<br>и ПЦК.      | зам. директора<br>по УР. | 100 |
| <b>Результат 1.12.:</b> Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов к участию в конкурсных движениях. |                                                                                                                     |                                                                 |                             |                          |     |
| 30                                                                                                                                                                            | Реализация Положения «О системе мониторинга активности педагогов техникума и о формах стимулирования»               | Лобанова Н.И.                                                   | методист                    | зам. директора<br>по УР. | 100 |
| <b>Результат 1.13.:</b> Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций.                                                                            |                                                                                                                     |                                                                 |                             |                          |     |
| 31                                                                                                                                                                            | Стажировка, повышение квалификации ИПР.                                                                             | Беляева Л.Н.                                                    | зам.<br>директора<br>по БЖ. | директор                 | 100 |
| 32                                                                                                                                                                            | Обмен информационными и образовательными ресурсами.                                                                 | Беляева Л.Н.                                                    | зам.<br>директора<br>по БЖ. | директор                 | 100 |
| <b>Результат 1.14.</b> Работа с независимыми центрами оценки квалификации.                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                 |                             |                          |     |
| 33                                                                                                                                                                            | Сертификация квалификаций выпускников.                                                                              | Беляева Л.Н.                                                    | зам.<br>директора<br>по БЖ. | директор                 | 100 |
| <b>Результат 2.1.:</b> Цифровизация и информатизация образовательного процесса.                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                 |                             |                          |     |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                |                       |                                                       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-----|
| 34                                                                                                                                                       | Организация образовательного процесса на основе информационных и дистанционных технологий.      | Субботина О.П.                 | зам. директора по УР. | директор                                              | 100 |
| <b>Результат 2.2.:</b> Усовершенствование материально-технических условий в том числе, для реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. |                                                                                                 |                                |                       |                                                       |     |
| 35                                                                                                                                                       | Доступность электронных образовательных ресурсов для всех категорий обучающихся.                | Авилов А.И.                    | директор              | Министерств о общего и профессиона льного развития РО | 100 |
| <b>Результат 3.1.:</b> Научно-изыскательская работа с целью развития материальной и интеллектуальной базы музея техникума.                               |                                                                                                 |                                |                       |                                                       |     |
| 36                                                                                                                                                       | Формирование знаний о истории казачества, о донском крае в годы ВОВ.                            | Кваша Т.В.                     | препод., зав.музеем.  | зам. директора по ВР.                                 | 100 |
| 37                                                                                                                                                       | Развитие поисково-исследовательской работы студентов.                                           | Кваша Т.В.                     | препод., зав.музеем.  | зам. директора по ВР.                                 | 50  |
| <b>Результат 3.2.:</b> Развитие молодежных общественных объединений.                                                                                     |                                                                                                 |                                |                       |                                                       |     |
| 38                                                                                                                                                       | Формирование гражданской позиции и гражданской активности обучающихся.                          | Смирнова Е.В.                  | зам. директора по ВР. | директор                                              | 100 |
| 39                                                                                                                                                       | Позитивное взаимодействие студентов с обучающимися других образовательных учреждений, регионов. | Смирнова Е.В.                  | зам. директора по ВР. | директор                                              | 100 |
| <b>Результат 3.3.:</b> Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.                                                                    |                                                                                                 |                                |                       |                                                       |     |
| 40                                                                                                                                                       | Формирование навыков экологического поведения.                                                  | Кранцевич Е.Ф.<br>Пингина Т.П. | препод.               | зам. директора по ВР.                                 | 100 |
| 41                                                                                                                                                       | Пропаганда и культивирование здорового образа жизни                                             | Смирнова Е.В.                  | зам. директора по ВР. | директор                                              | 100 |
| <b>Результат 3.4.:</b> Эффективная профориентационная работа как следствию активного сетевого взаимодействия с обучающимися школ города.                 |                                                                                                 |                                |                       |                                                       |     |
| 42                                                                                                                                                       | Реализация сетевого взаимодействия с                                                            | Смирнова Е.В.                  | зам. директора        | директор                                              | 100 |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                 |                       |                       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                  | обучающимися школ города.                                                                               |                                                                 | по ВР.                |                       |     |
| 43                                                                                                                                                                               | Исполнение контрольных цифр набора.                                                                     | Смирнова Е.В.                                                   | зам. директора по ВР. | директор              | 100 |
| <b>Результат 3.5.:</b> . Издательская деятельность направленная на популяризацию деятельности, традиций и достижений педагогов и обучающихся техникума.                          |                                                                                                         |                                                                 |                       |                       |     |
| 44                                                                                                                                                                               | Фиксация педагогического опыта и обмен опытом педагогических работников.                                | Лобанова Н.И.                                                   | методист              | зам. директора по УР. | 100 |
| 45                                                                                                                                                                               | Информатизация студентов о процессах, результатах, достижениях их образовательной деятельности.         | Смирнова Е.В.                                                   | зам. директора по ВР. | директор              | 100 |
| <b>Результат 4.1.:</b> Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов.                             |                                                                                                         |                                                                 |                       |                       |     |
| 46                                                                                                                                                                               | Исполнение обязательных требований при организации и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена. | Субботина О.П.                                                  | зам. директора по УР. | директор              | 100 |
| <b>Результат 4.2.:</b> Реализация плана повышения квалификации и стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики.     |                                                                                                         |                                                                 |                       |                       |     |
| 47                                                                                                                                                                               | Исполнение обязательных требований ФГОС СПО.                                                            | Субботина О.П.                                                  | зам. директора по УР. | директор              | 100 |
| <b>Результат 4.3.:</b> Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, в том числе отраслевых. |                                                                                                         |                                                                 |                       |                       |     |
| 48                                                                                                                                                                               | Обеспечение педагогов достаточными результатами к аттестации на категорию.                              | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н.<br>Бурьянова О.В. | председател<br>и ПЦК. | зам. директора по УР. | 100 |
| 49                                                                                                                                                                               | Развитие образовательной среды техникума.                                                               | Лобанова Н.И.<br>Ткачук В.Н.<br>Архипова Л.Н.<br>Бурьянова О.В. | председател<br>и ПЦК. | зам. директора по УР. | 100 |
| 50                                                                                                                                                                               | Обеспечение независимой оценки профессиональных и педагогических умений.                                | Лобанова Н.И.                                                   | методист              | зам. директора по УР. | 100 |



|                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                |                       |                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-----|
| <b>Результат 4.4.:</b> Организация прохождения педагогами стажировки на предприятиях, фирмах, в организациях, в том числе за рубежом.                                                       |                                                                                    |                |                       |                                                       |     |
| 51                                                                                                                                                                                          | Расширение партнерских связей, в том числе, за счет международного сотрудничества. | Авилов А.И.    | директор              | Министерств о общего и профессиона льного развития РО | 100 |
| <b>Результат 5.1.:</b> Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышение квалификации и профессиональной переподготовки).             |                                                                                    |                |                       |                                                       |     |
| 52                                                                                                                                                                                          | Интенсификация деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций.   | Беляева Л.Н.   | зам. директора по БЖ. | директор                                              | 100 |
| 52                                                                                                                                                                                          | Взаимодействие с ЦЗН.                                                              | Беляева Л.Н.   | зам. директора по БЖ. | директор                                              | 100 |
| <b>Результат 5.2.:</b> Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.  |                                                                                    |                |                       |                                                       |     |
| 53                                                                                                                                                                                          | Заключение целевых договоров на подготовку рабочих и специалистов.                 | Субботина О.П. | зам. директора по УР. | директор                                              | 100 |
| <b>Результат 5.3.:</b> Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым техникум оказывает услуги в учебно-производственных мастерских, выполняя заказы и оказывая услуги. |                                                                                    |                |                       |                                                       |     |
| 54                                                                                                                                                                                          | Увеличение объема внебюджетных средств.                                            | Демиденко В.И. | зав. мастерским и.    | директор                                              | 100 |

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки реализации |           | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | начало           | окончание |                           |                                           |                  |
| 1.    | Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR. |                  |           |                           |                                           |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |                                |                                               |                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 1.1.1. | Разработка ППССЗ и ППКРС по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50, ТОП-Регион.                                                                                                                                       | 2021 | 2024 | методическая служба            | ОПОП                                          | управленческий (средний) |
| 1.1.2. | Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50, ТОП-Регион.                                                                                               | 2022 | 2023 | методическая служба            | лицензия                                      | стратегический (высший)  |
| 1.1.3. | Проведение процедуры аккредитации.                                                                                                                                                                                                    | 2021 | 2021 | ИПР                            | свидетельство о государственной аккредитации. | стратегический (высший)  |
| 1.1.4. | Профориентационная работа со школьниками                                                                                                                                                                                              | 2021 | 2024 | воспитательная служба          | планы, отчеты                                 | управленческий (средний) |
| 1.1.5. | Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности). | 2021 | 2024 | методическая служба            | аналитические материалы                       | текущий                  |
| 1.1.6. | Информирование обучающихся, родителей, работодателей о системе целевой подготовки студентов.                                                                                                                                          | 2021 | 2024 | учебно-производственная служба | сборник информационных материалов             | текущий                  |
| 1.1.7. | Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов.                                                                                                               | 2021 | 2024 | учебно-производственная служба | протоколы, договора                           | текущий                  |
| 1.1.8. | Формирование локальной нормативно-методической базы практико-ориентированного обучения                                                                                                                                                | 2021 | 2024 | методическая служба            | комплекты нормативно-методических материалов  | управленческий (средний) |
| 1.1.9. | Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения.                                                                                                                                                                      | 2022 | 2022 | учебно-производственная        | аналитические материалы                       | управленческий (средний) |

|         |                                                                                                                                                                                             |      |      |                                |                                                                        |                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                             |      |      | служба                         |                                                                        |                          |
| 1.1.10. | Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в соответствии с конкурсными заданиями чемпионатов WorldSkills.                                | 2021 | 2024 | методическая служба            | рабочие программы                                                      | текущий                  |
| 1.1.11. | Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов, сопутствующих методических и оценочных материалов. | 2021 | 2024 | руководители ПЦК               | программы ГИА, комплекты оценочных средств и методических рекомендаций | текущий                  |
| 1.1.12. | Создание площадок на базе техникума для проведения демонстрационных экзаменов.                                                                                                              | 2021 | 2022 | учебно-производственная служба | техническая документация в соответствии с инфраструктурным листом      | стратегический (высший)  |
| 1.1.13  | Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.                                                                                        | 2021 | 2024 | методическая служба            | адаптированные программы                                               | управленческий (средний) |
| 1.1.14. | Мониторинг возможных баз прохождения студентами обучения (стажировки/практики) за рубежом.                                                                                                  | 2021 | 2024 | методическая служба            | программы стажировки / практик                                         | управленческий (средний) |
| 1.1.15  | Формирование команд на региональный чемпионат WorldSkills.                                                                                                                                  | 2021 | 2024 | учебно-производственная служба | протоколы внутренних конкурсов профессионального мастерства            | управленческий (средний) |
| 1.1.16  | Тренинги команд.                                                                                                                                                                            | 2021 | 2024 | учебно-производственная служба | -                                                                      | текущий                  |

|         |                                                                                                                                                                                     |      |      |                                |                                   |                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1.1.17  | Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов.                                                                                                                 | 2021 | 2024 | методическая служба            | пакеты документов                 | текущий                  |
| 1.1.18. | Расширение списка компетенций регионального чемпионата WorldSkills.                                                                                                                 | 2021 | 2024 | учебно-производственная служба | -                                 | управленческий (средний) |
| 1.1.19  | Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций.                                                                                                          | 2021 | 2024 | учебно-производственная служба | договора о сетевом взаимодействии | управленческий (средний) |
| 1.1.20. | Совершенствование системы стимулирования активности студентов по участию в конкурсных движениях.                                                                                    | 2021 | 2024 | администрация                  | -                                 | управленческий (средний) |
| 1.1.21. | Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников. Реализация плана работы с предприятиями по вопросу трудоустройства.                                                              | 2021 | 2024 | учебно-производственная служба | аналитические материалы           | текущий                  |
| 1.1.22. | Работа студенческой биржи труда.                                                                                                                                                    | 2021 | 2024 | учебно-производственная служба | электронные базы данных вакансий  | текущий                  |
| 1.1.23. | Работа с независимыми центрами оценки квалификаций.                                                                                                                                 | 2021 | 2024 | учебно-производственная служба | договора                          | управленческий (средний) |
| 1.1.24. | Организация работы по популяризации сертификации квалификации среди обучающихся и их родителей.                                                                                     | 2021 | 2024 | учебно-производственная служба | -                                 | текущий                  |
| 1.1.25. | Сертификация квалификации выпускников по востребованным и перспективным профессиям в соответствующих независимых центрах оценки квалификаций.                                       | 2021 | 2024 | учебно-производственная служба | свидетельства                     | управленческий (средний) |
| 2.      | Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. |      |      |                                |                                   |                          |
| 2.1.1.  | Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса. Подготовка заявок на                                                                               | 2021 | 2024 | администрация                  | планы, сметы, техническое задание | стратегический (высший)  |

|        |                                                                                                      |      |      |                       |                                          |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------|
|        | приобретение оборудования и расходных материалов.                                                    |      |      |                       |                                          |                          |
| 2.1.2. | Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптивных программ.               | 2021 | 2024 | администрация         | планы, сметы, технические задания        | стратегический (высший)  |
| 2.1.3. | Повышение квалификации педагогических кадров в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».      | 2021 | 2021 | администрация         | удостоверения                            | управленческий (средний) |
| 2.1.4. | Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям.               | 2021 | 2024 | методическая служба   | электронные базы                         | текущий                  |
| 3      | Развитие системы внеучебной и воспитательной работы.                                                 |      |      |                       |                                          |                          |
| 3.1.1. | Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.      | 2021 | 2024 | воспитательная служба | перспективный план воспитательной работы | управленческий (средний) |
| 3.1.2. | Оформление выставок и экспозиций «Мы помним! Мы гордимся!»                                           | 2021 | 2024 | воспитательная служба | фотоотчеты                               | текущий                  |
| 3.1.3. | Реализация исследовательских проектов «Историческая память», «Словарь диалектизмов донских казаков». | 2021 | 2022 | воспитательная служба | проекты                                  | текущий                  |
| 3.1.4. | Реализация регионального проекта «Молодежная команда губернатора».                                   | 2021 | 2024 | воспитательная служба | -                                        | управленческий (средний) |
| 3.1.5. | Участие в ежегодном областном фестивале творчества молодежи «Студенческая весна»                     | 2021 | 2024 | воспитательная служба | фотоотчеты                               | управленческий (средний) |
| 3.1.6. | Развитие волонтерского движения.                                                                     | 2021 | 2024 | воспитательная служба | проекты                                  | управленческий (средний) |
| 3.1.7. | Организация и проведение экологических десантов.                                                     | 2021 | 2024 | воспитательная служба | фотоотчеты                               | текущий                  |
| 3.1.8. | Организация и проведение дней открытых дверей.                                                       | 2021 | 2024 | воспитательная служба | договора о сетевом взаимодействии        | управленческий (средний) |
| 3.1.9. | Ежегодный фестиваль творческой молодежи «Твоя премьера первокурсник»                                 | 2021 | 2024 | воспитательная служба | фотоотчеты видеоклипы                    | управленческий (средний) |

|         |                                                                                                                                                       |      |      |                       |                          |                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 3.1.10. | Участие в ежегодном областном фестивале «Образование, карьера, бизнес».                                                                               | 2021 | 2024 | воспитательная служба | фотоотчеты<br>видеоклипы | управленческий<br>(средний) |
| 3.1.11. | Развитие историко-патриотического движения «Русич».                                                                                                   | 2021 | 2024 | воспитательная служба | проект                   | текущий                     |
| 3.1.12. | Издательская деятельность:<br>- поэтический сборник (поэзия студентов техникума);<br>- информационный студенческий журнал «Вестник».                  | 2021 | 2024 | воспитательная служба | Журналы,<br>сборники     | текущий                     |
| 3.1.13. | Развитие спортивного движения в техникуме.                                                                                                            | 2021 | 2024 | воспитательная служба | проект                   | текущий                     |
| 4       | Развитие кадрового потенциала.                                                                                                                        |      |      |                       |                          |                             |
| 4.1.1.  | Реализация перспективного плана обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов WorldSkills.                                        | 2021 | 2024 | отдел кадров          | перспективный план       | управленческий<br>(средний) |
| 4.1.2.  | Реализация перспективного плана ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики. | 2021 | 2024 | отдел кадров          | перспективный план       | управленческий<br>(средний) |
| 4.1.3.  | Мониторинг возможных баз прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки за рубежом.                                    | 2021 | 2024 | отдел кадров          | перспективный план       | управленческий<br>(средний) |
| 4.1.4   | Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки за рубежом.                                                 | 2021 | 2024 | отдел кадров          | перспективный план       | управленческий<br>(средний) |
| 4.1.5.  | Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях.                    | 2021 | 2024 | методическая служба   | сертификаты, дипломы     | управленческий<br>(средний) |
| 4.1.6.  | Разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов.                                                                                     | 2021 | 2024 | методическая служба   | индивидуальные планы     | текущий                     |
| 4.1.7.  | Прохождение независимой оценки педагогической деятельности ИПР.                                                                                       | 2021 | 2024 | методическая служба   | локальные акты           | текущий                     |
| 4.1.8   | Формирование команд для участия в конкурсном движении.                                                                                                | 2021 | 2024 | методическая служба   | -                        | управленческий<br>(средний) |

|        |                                                                                                                                                      |      |      |               |          |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|----------|--------------------------|
| 5      | Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям. |      |      |               |          |                          |
| 5.1.1  | Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО по целевым договорам.                                                              | 2021 | 2024 | администрация | договора | управленческий (средний) |
| 5.1.2. | Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, профессионального обучения.                                            | 2021 | 2024 | администрация | договора | управленческий (средний) |
| 5.1.3. | Оказание услуг организациям и населению, реализация продукции учебно-производственных мастерских.                                                    | 2021 | 2024 | администрация | договора | управленческий (средний) |

#### 1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

| № п/п | Орган или организация                              | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта 1 (программы)                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Отдел образования при администрации города Гуково. | Лысенко Т.Г. – заведующая отделом        | Профориентационная работа со школьниками; проведение сравнительных диагностических исследований качества образования; анкетирование абитуриентов, родителей; повышение осведомленности о бренде. |
| 2.    | Отдел архитектуры при администрации города Гуково. | Григорьев Р.С. – заведующая отделом      | Совместная деятельность при разработке рабочих программ адаптированных под требования работодателя; трудоустройство выпускников; совместная реализация                                           |

|    |                                                                  |                                                                         |                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |                                                                         | проектов по благоустройству города, создание малых архитектурных форм.                                                        |
| 3. | Центр занятости населения города Гуково.                         | Рамазанова Н.Р.                                                         | Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации для разных категорий населения.       |
| 4. | Сектор по вопросам молодежной политики, здравоохранения и труду. | Голикова Е.Ю. – заместитель главы администрации по социальным вопросам. | Организация поисковой, изыскательской работы, патриотические движения, акции; организация досуговой деятельности обучающихся. |
| 5  | АНМКК СМП «Деловой двор»                                         | Озернов Е.А. – директор.                                                | Реализация проектов по повышению экономической и бизнес грамотности.                                                          |

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+)                                                                                                                                                        | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Недофинансирование мероприятий Программы, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности (снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг). | Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов. |
| 2.    | Недобросовестность социальных партнеров.                                                                                                                                                        | Отказ от рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий.                |
| 3.    | Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг.                                                                                                                | Интенсивная профориентационная работа.                                   |



|    |                                                                                                                       |                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Пассивность родительского сообщества.                                                                                 | Индивидуализация работы с родителями.                                                           |
| 5. | «Старение» педагогических кадров.                                                                                     | Формирование и развитие резерва кадров.                                                         |
| 6. | Усиление конкуренции за счет открытия частных образовательных организаций СПО.                                        | Развитие инновационных направлений на базе техникума; активный маркетинг.                       |
| 7. | Развитая инфраструктура, необходимое материально-техническое оснащение.                                               | Организация экскурсий для школьников и их родителей.                                            |
| 8. | Высококвалифицированный, стабильный педагогический коллектив.                                                         | Высокие, стабильные показатели по всем аспектам образовательной деятельности.                   |
| 9. | Эффективная организация процесса управления реализацией программы. Высокое качество реализации мероприятий программы. | Освещение результатов реализации программы в средствах массовой информации, продвижение бренда. |

#### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

| № п/п | Какая информация передается             | Кто передает информацию                  | Кому передается информация       | Когда передает информацию      | Как передается информация          |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Информация о текущем состоянии проекта. | Зам. директора по УР, участники проекта. | Директору                        | Ежемесячно                     | Докладная записка                  |
| 2     | Обмен опытом                            | Зам. директора по УР, участники проекта. | Школа педагогического мастерства | Не реже 1 раза в месяц.        | Доклады, информационные материалы. |
| 3     | Передача поручений, документов          | Участники проекта.                       | Адресаты                         | В день поступления информации. | Служебные записки.                 |

|   |                                                                                                                                            |                                          |                                                                          |                             |                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 4 | Мониторинг СПО (заполнение отчета о деятельности техникума за год), анализ и обсуждение показателей отчета.                                | Зам. директора по УР, участники проекта. | РИАЦРО РО                                                                | Ежегодно<br>июль            | Отчет .               |
| 5 | Мониторинг достижений целевых и аналитических показателей программы. Разработка и принятие корректирующих мероприятий.                     | Зам. директора по УР, участники проекта. | Министерство общего и профессионального образования РО.<br><br>Педсовет. | Ежегодно<br>Июнь<br>Декабрь | Отчет.                |
| 6 | Рейтинг качества образования.                                                                                                              | Зам. директора по УР.                    | Министерство общего и профессионального образования РО.                  | Ежегодно<br>Январь.         | Сведения<br>документы |
| 7 | Мониторинг итоговых достижений целевых и аналитических показателей программы развития. Утверждение программы развития на следующий период. | Зам. директора по УР.                    | Министерство общего и профессионального образования РО.<br><br>Педсовет. | Январь 2025                 | Проект<br>программы.  |

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

#### Финансирование проекта 1:

| №<br>п/п | Наименование<br>результата и<br>источники<br>финансирования                                                                                                                                                       | Объем финансового обеспечения по годам<br>реализации (млн. руб.) |      |      |      | Всего<br>(тыс. руб.) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|------|------|----------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                   | 2021                                                             | 2022 | 2023 | 2024 |                      |
| 1.       | <b>Результат 1.1.:</b> :: Совершенствование нормативно-методической базы для реализации образовательных программ.                                                                                                 |                                                                  |      |      |      |                      |
| 1.1.     | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 1.2.     | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                                                           | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 1.3.     | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                                                     | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 2.       | <b>Результат 1.2.:</b> Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения.                                                                                                                           |                                                                  |      |      |      |                      |
| 2.1.     | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 2.2.     | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                                                           | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 2.3.     | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                                                     | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 3.       | <b>Результат 1.3.:</b> Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональных стандартов.      |                                                                  |      |      |      |                      |
| 3.1.     | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 3.2.     | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                                                           | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 3.3.     | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                                                     | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 4        | <b>Результат 1.4.:</b> Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов |                                                                  |      |      |      |                      |
| 4.1.     | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 4.2.     | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                                                           | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 4.3.     | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                                                     | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 5        | <b>Результат 1.5.:</b> Создание площадок демонстрационного экзамена на базе техникума.                                                                                                                            |                                                                  |      |      |      |                      |

|       |                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5.1.  | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 5.2.  | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                              | 3.0 | 2.0 | 0.5 | 0   | 5.5 |
| 5.3.  | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                        | 0.5 | 0.3 | 0.2 | 0   | 1   |
| 6     | <b>Результат 1.6.:</b> Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.                     |     |     |     |     |     |
| 6.1.  | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 6.2.  | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                              | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 6.3.  | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 7     | <b>Результат 1.7.:</b> Создание базы рабочих мест для расширения возможности трудоустройства.                                                        |     |     |     |     |     |
| 7.1.  | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 7.2.  | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                              | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 7.3.  | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 8     | <b>Результат 1.8.:</b> Организация прохождения студентами обучения/стажировки за рубежом или в иностранных компаниях расположенных на территории РФ. |     |     |     |     |     |
| 8.1.  | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 8.2.  | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                              | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 8.3.  | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                        | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.8 |
| 9     | <b>Результат 1.9.:</b> Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.                                                |     |     |     |     |     |
| 9.1.  | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 9.2.  | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                              | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 9.3.  | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 10    | <b>Результат 1.10.:</b> Формирование базы электронных образовательных ресурсов.                                                                      |     |     |     |     |     |
| 10.1. | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 10.2. | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                              | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |

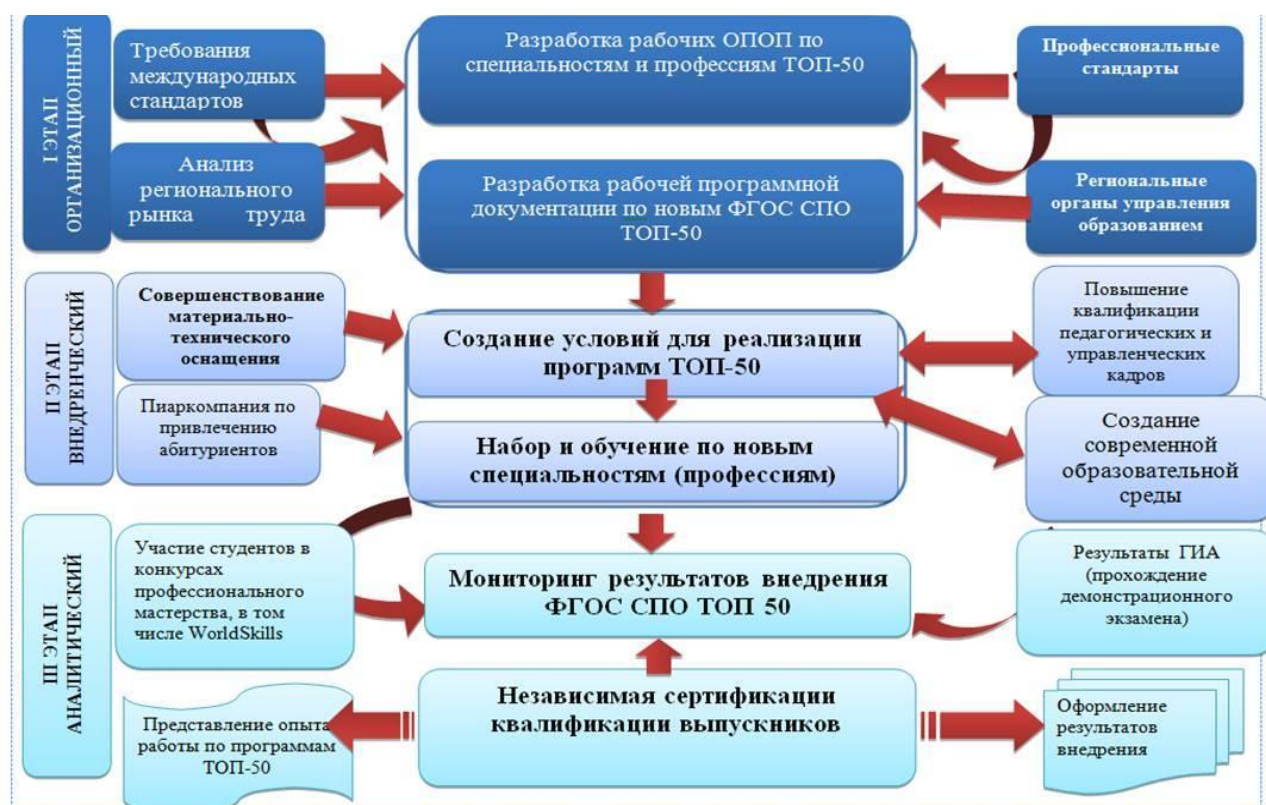
|       |                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10.3. | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 11    | <b>Результат 1.11.:</b> Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов.    |     |     |     |     |     |
| 11.1. | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 11.2. | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 11.3. | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 12    | <b>Результат 1.12.:</b> Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов к участию в конкурсных движениях. |     |     |     |     |     |
| 12.1. | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 12.2. | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 12.3. | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.8 |
| 13    | <b>Результат 1.13.:</b> Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций.                                                                            |     |     |     |     |     |
| 13.1. | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 13.2. | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 13.3. | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 14    | <b>Результат 1.14.:</b> Работа с независимыми центрами оценки квалификации.                                                                                                   |     |     |     |     |     |
| 14.1. | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 14.2. | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 14.3. | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2     | <b>Результат 2.1.:</b> Цифровизация и информатизация образовательного процесса.                                                                                               |     |     |     |     |     |
| 1.1.  | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 1.2.  | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 1.3.  | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |

|      |                                                                                                                                                          |     |     |     |     |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2    | <b>Результат 2.2.:</b> Усовершенствование материально-технических условий в том числе, для реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. |     |     |     |     |     |
| 2.1. | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.2. | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.3. | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                            | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.4 |
| 3    | <b>Результат 3.1.:</b> Научно-изыскательская работа с целью развития материальной и интеллектуальной базы музея техникума.                               |     |     |     |     |     |
| 1.1  | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 1.2  | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 1.3  | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 3    | <b>Результат 3.2.:</b> Развитие молодежных общественных объединений.                                                                                     |     |     |     |     |     |
| 2.1  | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.2. | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.3. | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 3    | <b>Результат 3.3.:</b> Экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.                                                                    |     |     |     |     |     |
| 3.1. | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 3.2. | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 3.3. | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 3    | <b>Результат 3.4.:</b> Эффективная профориентационная работа как следствие активного сетевого взаимодействия с обучающимися школ города.                 |     |     |     |     |     |
| 4.1. | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 4.2. | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 4.3. | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                            | 0   | 0.1 | 0   | 0.1 | 0.2 |
| 4    | <b>Результат 4.1.:</b> Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов.     |     |     |     |     |     |
| 1.1. | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |

|      |                                                                                                                                                                                            |      |     |      |     |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|-----|
| 1.2. | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                                                    | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 1.3. | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                                                              | 0.05 | 0.1 | 0.05 | 0.1 | 0.3 |
| 4    | <b>Результат 4.2.:</b> Реализация плана повышения квалификации и стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики.               |      |     |      |     |     |
| 2.1. | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                                                  | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 2.2. | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                                                    | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 2.3. | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                                                              | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 4    | <b>Результат 4.3.:</b> Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, в том числе отраслевых.           |      |     |      |     |     |
| 3.1. | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                                                  | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 3.2. | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                                                    | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 3.3. | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                                                              | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 4    | <b>Результат 4.4.:</b> Организация прохождения педагогами стажировки на предприятиях, фирмах, в организациях, в том числе за рубежом.                                                      |      |     |      |     |     |
| 4.1. | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                                                  | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 4.2. | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                                                    | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 4.3. | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                                                              | 0.2  | 0   | 0.2  | 0   | 0.4 |
| 5    | <b>Результат 5.1.:</b> Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышение квалификации и профессиональной переподготовки).            |      |     |      |     |     |
| 1.1. | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                                                  | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 1.2. | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                                                    | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 1.3. | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                                                              | 0.05 | 0   | 0.05 | 0   | 0.1 |
| 5    | <b>Результат 5.2.:</b> Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг. |      |     |      |     |     |
| 2.1. | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                                                  | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 2.2. | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                                                    | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 2.3. | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                                                              | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| 5    | <b>Результат 5.3.:</b> Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым техникум оказывает услуги в учебно-                                                               |      |     |      |     |     |

|                                       |                                                                 |     |     |      |     |       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
|                                       | производственных мастерских, выполняя заказы и оказывая услуги. |     |     |      |     |       |
| 3.1.                                  | <i>федеральный бюджет</i>                                       | 0   | 0   | 0    | 0   | 0     |
| 3.2.                                  | <i>областной бюджет</i>                                         | 0   | 0   | 0    | 0   | 0     |
| 3.3.                                  | <i>внебюджетные источники</i>                                   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0     |
| <i>Всего по проекту, в том числе:</i> |                                                                 | 6.5 | 3   | 1.45 | 0.8 | 11.75 |
| <i>федеральный бюджет</i>             |                                                                 | 0   | 0   | 0    | 0   | 0     |
| <i>областной бюджет</i>               |                                                                 | 3.0 | 2.0 | 0.5  | 0   | 5.5   |
| <i>внебюджетные источники</i>         |                                                                 | 1.2 | 1.0 | 0.95 | 0.8 | 3.95  |

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1





**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области « » с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**4.1. Кадровый потенциал**

**Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

| № п/п | Наименование целевого результата / проекта                                                                                                                                                                                         | Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции) | Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п. ) | Описание механизма преодоления кадрового дефицита                | Источники и объем финансового обеспечения |                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                             |                                                                  | Источники                                 | Объем, тыс. руб. |
| 1     | Разработка программ по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50, ТОП-Регион. Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50, ТОП-Регион. | Методист                                                                                     | 1                                                                                                           | Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу. | Бюджетное финансирование.                 | 28.0 (в месяц)   |
| 2     | Информирование обучающихся, родителей, работодателей о системе целевой подготовки студентов.                                                                                                                                       | Штат укомплектован.                                                                          | -                                                                                                           | -                                                                | -                                         | -                |
| 3     | Профориентационная работа со школьниками. Проведение сравнительных диагностических исследований качества образования.                                                                                                              | Штат укомплектован.                                                                          | -                                                                                                           | -                                                                | -                                         | -                |
| 4     | Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения. Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий /организаций. Разработка моделей практико-ориентированного обучения.            | Методист (пункт 1)                                                                           | 1                                                                                                           | Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу. | Бюджетное финансирование.                 | 28.0 (в месяц)   |
| 5     | Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с                                                                                                                               | Методист (пункт 1)                                                                           | 1                                                                                                           | Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную         | Бюджетное финансирование.                 | 28.0 (в месяц)   |

|    |                                                                                                                                                                       |                                   |                    |                                                                  |                           |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|    | международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами. Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена.                                 |                                   |                    | работу.                                                          |                           |                         |
| 6  | Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.                                                                         | Штат укомплектован.               | -                  | -                                                                | -                         | -                       |
| 7  | Формирование баз электронных образовательных ресурсов.                                                                                                                | Штат укомплектован.               | -                  | -                                                                | -                         | -                       |
| 8  | Мониторинг возможных баз прохождения студентами обучения (стажировка, практика) за рубежом.                                                                           | Штат укомплектован.               | -                  | -                                                                | -                         | -                       |
| 9  | Формирование команд на региональный чемпионат WorldSkills.                                                                                                            | Штат укомплектован.               | -                  | -                                                                | -                         | -                       |
| 10 | Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников.                                                                                                                    | Штат укомплектован.               | -                  | -                                                                | -                         | -                       |
| 11 | Работа с независимыми центрами оценки квалификаций.                                                                                                                   | Штат укомплектован.               | -                  | -                                                                | -                         | -                       |
| 12 | Реализация плана материально-технического оснащения образовательного процесса.                                                                                        | Штат укомплектован.               | -                  | -                                                                | -                         | -                       |
| 13 | Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.                                                                       | Психолог                          | 1                  | Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу. | Бюджетное финансирование. | 23.0 (в месяц)          |
| 14 | Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями.                                                                                                 | Штат укомплектован.               | -                  | -                                                                | -                         | -                       |
| 15 | Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения по международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам. | Повышение квалификации педагогов. | Не менее 16 часов. | Заключение договора.                                             | Бюджетное финансирование. | В зависимости от сметы. |
| 16 | Реализация плана стажировок педагогов на профильных                                                                                                                   | Штат укомплектован.               | -                  | -                                                                | -                         | -                       |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                     |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|
|    | предприятиях реального сектора экономики.                                                                                                                                                                |                     |   |   |   |   |
| 17 | Расширение перечня предприятий, организаций, частных лиц , которым техникум оказывает услуги в учебно-производственных мастерских.                                                                       | Штат укомплектован. | - | - | - | - |
| 18 | Реализация адресных, коротких, эффективных профессиональных образовательных программ по актуальным направлениям для удовлетворении потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан. | Штат укомплектован. | - | - | - | - |

## 4.2. Финансы

**Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

| №<br>п/п | Наименование<br>результата и<br>источники<br>финансирования                                                                                                                                                                                                                         | Объем финансового обеспечения по годам<br>реализации (млн. руб.) |      |      |      | Всего<br>(тыс. руб.) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|------|------|----------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2021                                                             | 2022 | 2023 | 2024 |                      |
| 1.       | <b>Целевой результат 1:</b> Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников.                                                                                                 |                                                                  |      |      |      |                      |
| 1.1.     | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 1.2.     | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.0                                                              | 2.0  | 0.5  | 0    | 5500                 |
| 1.3.     | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.9                                                              | 0.7  | 0.6  | 0.4  | 2600                 |
| 2.       | <b>Целевой результат 2:</b> Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |                                                                  |      |      |      |                      |
| 2.1.     | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 2.2.     | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 2.3.     | <b>внебюджетные источники</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.1                                                              | 0.1  | 0.1  | 0.1  | 400                  |
| 3.       | <b>Целевой результат 3:</b> Развитие системы внеучебной и воспитательной работы.                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |      |      |      |                      |
| 3.1.     | <b>федеральный бюджет</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |
| 3.2.     | <b>областной бюджет</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                | 0    | 0    | 0    | 0                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                  |      |     |      |      |      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|------|------|
| 3.3.                                                 | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                                                    | 0    | 0.1 | 0    | 0.10 | 200  |
| 4                                                    | <b>Целевой результат 4:</b> Развитие кадрового потенциала.                                                                                                                       |      |     |      |      |      |
| 4.1.                                                 | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                                        | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    |
| 4.2.                                                 | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                                          | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    |
| 4.3.                                                 | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                                                    | 0.25 | 0.1 | 0.25 | 0.1  | 600  |
| 5                                                    | <b>Целевой результат 5:</b> Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям. |      |     |      |      |      |
| 5.1.                                                 | <i>федеральный бюджет</i>                                                                                                                                                        | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    |
| 5.2.                                                 | <i>областной бюджет</i>                                                                                                                                                          | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    |
| 5.3.                                                 | <i>внебюджетные источники</i>                                                                                                                                                    | 0.05 | 0   | 0.05 | 0    | 100  |
| <b>Всего по Программе развития ПОО, в том числе;</b> |                                                                                                                                                                                  | 4.3  | 3.0 | 1.5  | 0.65 | 9450 |
| <i>федеральный бюджет</i>                            |                                                                                                                                                                                  | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    |
| <i>областной бюджет</i>                              |                                                                                                                                                                                  | 3.0  | 2.0 | 0.5  | 0    | 5500 |
| <i>внебюджетные источники</i>                        |                                                                                                                                                                                  | 1.3  | 1.0 | 1.0  | 0.65 | 3950 |

**Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)**

| № п/п | Наименование целевого результата / проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Источник финансового обеспечения | Объем финансирования, млн.руб. |      |      |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------|------|------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | 2021                           | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1     | Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их | <i>областной бюджет</i>          | 3.0                            | 2.0  | 0.5  | 0    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>внебюджетные источники</i>    | 1.3                            | 1.0  | 1.0  | 0.65 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Всего:</b>                    | 4.3                            | 3.0  | 1.5  | 0.65 |

|  |                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

**Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование проекта</b>                                                                                                                                                            | <b>Описание имеющейся МТБ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по программам укрупненной группы 08.00.00. Техника и технология строительства реализуемых в техникуме. | <p>Кабинет проектирования зданий и сооружений, технологии и организации строительных процессов. Компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); комплекты плакатов; макеты, модели; интерактивная доска; проектор; принтер; учебно-методические пособия (30); комплекты инструкционно-технологических карт.</p> <p>Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и площадок. Компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); комплекты плакатов; макеты, модели; интерактивная доска; проектор; принтер; учебно-методические пособия (30); комплекты инструкционно-технологических карт.</p> <p>Учебно-производственная мастерская слесарных работ Верстаки слесарные с тисками (14); станок точильно-шлифовальный; металлический стол; правильная плита; станок настольно-сверлильный; тиски быстрозажимные (4); заклепочник (3); ножницы ручные по металлу (14); электрическая роторная пила; ключи Рожковые (30), комбинированные (30), трубные (10); молотки слесарные (14); ножовки по металлу (14); линейки и угольники металлические (14); зубила с протекторами (14); штангенциркули (10); напильники №1, №2 (по 14); средства индивидуальной защиты (14 комплектов); комплект инструкционно-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>технологических карт; стенды по охране труда; наглядные пособия (4).</p> <p>Учебно-производственная мастерская электросварочных работ. Многопостовой выпрямитель (3-х фазный) ВДМ с 7 реостатами; углекислотный сварочный аппарат; муфельная печь; станок заточной; вентилятор «Циклон»; углошлифовальная машина; верстаки слесарные (7); молотки для удаления шлака (12); ); комплект инструкционно-технологических карт; стенды по охране труда; наглядные пособия (4); дефектоскоп.</p> <p>Учебно-производственная мастерская электросварочных работ. Многопостовой выпрямитель (3-х фазный) ВДМ с 7 реостатами; углекислотный сварочный аппарат; муфельная печь; станок заточной; вентилятор «Циклон»; углошлифовальная машина; верстаки слесарные (7); молотки для удаления шлака (12); ); комплект инструкционно-технологических карт; стенды по охране труда; наглядные пособия (4); дефектоскоп.</p> <p>Сварочный полигон. Ацетиленовый генератор (2); баллоны кислородные (2); сварочный инверторный аппарат (4); леса строительные (разборные) (2); средства индивидуальной защиты (12 комплектов); стенды по охране труда.</p> <p>Учебно – производственная мастерская слесарно-сантехнических работ.. Верстаки слесарные (10); правильная плита; перфоратор; станок точно - шлифовальный; станок настольно – сверлильный; сварочный аппарат для полипропиленовых труб (2); ключи трубные, рожковые, комбинированные (40); ножницы по металлу(12); ножовки по металлу (14); метчикодержатели, метчики (12); плашкодержатели, плашки (14); зубила с протектором (14); электронные штангенциркули (2); сантехническая арматура; рабочие места для монтажа сантехнических приборов;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                  | <p>технологические карты по выполнению слесарных и сантехнических работ.</p> <p>Учебно – производственная мастерская столярно – плотничных работ..<br/>Деревообрабатывающие станки (18); комплект ручного инструмента (15); вытяжное оборудование; стенды (12); технологические карты; эталоны, образцы.</p> <p>Учебно – производственная мастерская штукатурных, малярных и отделочных работ. Рабочие места (6); комплекты инструментов (15); технологические карты (6).</p> <p>Кабинет технологии общестроительных работ. Компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); комплекты плакатов; макеты, модели; интерактивная доска; проектор; принтер; учебно-методические пособия (30); комплекты инструкционно-технологических карт.</p> <p>Мастерская каменных работ.<br/>Строительные материалы: кирпич, блоки, негашеная известь. Инструменты и приспособления: лопаты, кельмы, кирки, расшивки, правило, отвес, угольник, мастерки, молоток-кирочка, резервуары для раствора, пила дисковая алмазная, рулетки, уровень пузырьковый, строительные карандаши, шаблоны углов и резаного кирпича, эталоны кладки.<br/>Станки: камнерезочные (3), бетономешалка. Спецодежда. Шкафы для хранения инструментов, специальной одежды, стеллажи для хранения материалов. Стенды по охране труда. Технологические карты.</p> <p>Строительный полигон – 10 рабочих мест каменщика.</p> |
| 2 | Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по программам укрупненной группы | <p><b>Лаборатория «Учебная кухня ресторана»</b><br/>Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 43.00.00. Сервис и туризм реализуемых в техникуме.                                                                                                                            | <p>стулья, шкаф для столовой посуды).<br/> Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийных и интерактивные обучающие материалы).<br/> Основное и вспомогательное технологическое оборудование:<br/> Весы настольные электронные;<br/> Жарочный шкаф;<br/> Микроволновая печь;<br/> Плита электрическая;<br/> Шкаф холодильный;<br/> Планетарный миксер;<br/> Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);<br/> Мясорубка;<br/> Слайсер;<br/> Кофемашина с капучинатором;<br/> Набор инструментов для карвинга;<br/> Стол производственный с моечной ванной;<br/> Стеллаж передвижной;<br/> Моечная ванна двухсекционная.</p> <p><b>Лаборатория «Учебный кондитерский цех»</b><br/> Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).<br/> Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).<br/> Основное и вспомогательное технологическое оборудование:<br/> Весы настольные электронные<br/> Микроволновая печь<br/> Плита электрическая<br/> Шкаф холодильный<br/> Планетарный миксер<br/> Миксер (погружной)<br/> Мясорубка<br/> Термометр инфракрасный<br/> Термометр со щупом<br/> Производственный стол с моечной ванной<br/> Производственный стол с деревянным покрытием<br/> Моечная ванна (двухсекционная)<br/> Стеллаж передвижной</p> |
| 3 | Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по программам укрупненной группы 09.00.00. Информатика и вычислительная техника реализуемых в | <p>Кабинет информационных технологий, Программирования баз данных: интерактивный комплекс, 16 ноутбуков, принтер, программное обеспечение.<br/> Кабинет компьютерных систем: интерактивный комплекс, 16 ноутбуков,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | техникуме. | принтер.<br>Студия веб дизайна:<br>интерактивная доска, 10 компьютеров,<br>проектор, принтер.<br>Лаборатория информационных ресурсов:<br>12 компьютеров, проектор, принтер,<br>ноутбук.<br>Кабинет информатики:<br>9 компьютеров, проектор, ноутбук,<br>интерактивная доска. |
|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 4.3.2. Закупки оборудования**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>проекта</b>                                                                                                                                                        | <b>Перечень<br/>оборудования</b>                                                                                  | <b>Стоимость, тыс.<br/>руб.</b> | <b>Источники<br/>финансового<br/>обеспечения</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                | Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по программам укрупненной группы 08.00.00. Техника и технология строительства реализуемых в техникуме. | Оборудование в соответствии с требованиями инфраструктурного листа WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка». | 2000<br>700                     | ГЗ<br>ОУ                                         |
| 2                | Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по программам укрупненной группы 43.00.00. Сервис и туризм реализуемых в техникуме.                    | Оборудование в соответствии с требованиями инфраструктурного листа WorldSkills по компетенции «Поварское дело».   | 5300<br>900                     | ГЗ<br>ОУ                                         |

#### **4.4. Информационные технологии**

**Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>направления/целевого<br/>результата/проекта</b> | <b>Описание имеющихся<br/>информационных технологий<br/>(ИТ-продуктов, услуг)</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Развитие цифровой образовательной                                   | Программное обеспечение базируется на                                             |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> | <p>операционных системах Linux, Windows, разделяется на офисные приложения и специализированные программные пакеты для специальностей СПО в коробочной версии, а так же распространяемые бесплатно через сеть Internet. Данное программное обеспечение позволяет обрабатывать графическую информацию, текстовую, работать с базами данных, электронными таблицами, применять презентационные, мультимедийные, сетевые веб-технологии в процессе обучения.</p> <p>Перечень имеющегося программного обеспечения:</p> <p>Windows 10, Astra Linux, Libre Office, 1C, ProjectLibre, Pascal ABC, Delphi 7, Auto Cad, Ramus, Photoshop, Gimp, Rufus, BPWin, FAR MANAGER, Advanced IP, scanner, Get Data back, Ammy Admin, WinRAR, Kaspersky, CCleaner, Microsoft Edge,</p> <p>Собственный сайт <a href="http://www.gst-gukovo.ru/">http://www.gst-gukovo.ru/</a>.</p> <p>Электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиям, специальностям.</p> <p>Электронная библиотека.</p> <p>Электронный музей (виртуальное путешествие).</p> <p>Сайт волонтерского движения «Готовность №1».</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование направления/целевого результата/ проекта</b> | <b>Перечень наименований</b> | <b>Стоимость, тыс. руб.</b> | <b>Источники финансового обеспечения*</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| 1            | Развитие цифровой                                            | Программное                  | 500                         | ГЗ                                        |

|  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |     |    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|  | образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. | обеспечение в соответствии с требованиями инфраструктурного листа WorldSkills по компетенции «Веб дизайн и разработка». | 100 | ОУ |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|

#### 4.5. Маркетинг

**Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

| №<br>п/п | Наименование направления/<br>проекта                                                                                                                                                                                               | Целевая аудитория) как<br>объект маркетингового<br>воздействия | Маркетинговая цель                                  | Маркетинговые активности,<br>сопровожающие реализацию проекта                                                                                                                       |                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                     | Наименование                                                                                                                                                                        | Стоимость,<br>тыс.руб. |
| 1        | Разработка программ по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50, ТОП-Регион. Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50, ТОП-Регион. | Нет                                                            | нет                                                 | .....                                                                                                                                                                               | .....                  |
| 2        | Профориентационная работа со школьниками. Проведение сравнительных диагностических исследований качества образования.                                                                                                              | школьники                                                      | Повышение осведомленности о бренде.                 | Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать банеров, полиграфической продукции с символикой техникума. Участие в профориентационных профессиональных выставках. | 200                    |
| 3        | Информирование обучающихся, родителей, работодателей о системе целевой подготовки студентов.                                                                                                                                       | Руководители предприятий, родители.                            | Увеличение числа обучающихся по целевой подготовке. | Организация круглых столов, дискуссий с работодателями, привлечение работодателей в качестве партнеров при организации чемпионатов.                                                 | 200                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                            |                                                                                                                                                                                     |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4 | Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения. Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий /организаций. Разработка моделей практико-ориентированного обучения.                    | нет                          | нет                                        | .....                                                                                                                                                                               | ..... |
| 5 | Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами. Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена. | Работодатели.                | Привлечение новых работодателей-партнеров. | Участие работодателей в ГИА, совместный план публичных мероприятий, создание портфолио выпускников.                                                                                 |       |
| 6 | Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.                                                                                                                                              | Абитуриенты с ОВЗ, родители. | нет                                        | Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать банеров, полиграфической продукции с символикой техникума. Участие в профориентационных профессиональных выставках. | 100   |
| 7 | Формирование баз электронных образовательных ресурсов.                                                                                                                                                                                     | нет                          | нет                                        | Посещение профессиональных выставок, мероприятий.                                                                                                                                   | 200   |

|    |                                                                                             |                                     |                                        |                                                                                              |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8  | Мониторинг возможных баз прохождения студентами обучения (стажировка, практика) за рубежом. | Руководители иностранных компаний.. | Увеличение договоров о сотрудничестве. | Организация совместных публичных мероприятий, рассылка буклетов,.                            |       |
| 9  | Формирование команд на региональный чемпионат WorldSkills.                                  | нет                                 | нет                                    | .....                                                                                        | ..... |
| 10 | Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников.                                          | нет                                 | нет                                    | Посещение и участие в профессиональных выставках, мероприятиях связанных с трудоустройством. | ..... |
| 11 | Работа с независимыми центрами оценки квалификаций.                                         | нет                                 | нет                                    | Мониторинг, поиск потенциальных центров сертификации квалификаций.                           | 200   |

|    |                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                       |                                                                                                                                                        |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 12 | Реализация плана материально-технического оснащения образовательного процесса.                                                                                        | Абитуриенты, родители.    | Увеличение доли студентов обучающихся по ТОП-50, ТОП-Регион.                          | Презентация оборудования в период проведения «Дней открытых дверей», организация мастер-классов для школьников.                                        |       |
| 13 | Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.                                                                       | нет                       | нет                                                                                   | .....                                                                                                                                                  | ..... |
| 14 | Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями.                                                                                                 | Абитуриенты, родители.    | Привлечение школьников на обучение.                                                   | Рассылка информации руководителям образовательных организаций, презентация программ в период проведения родительских собраний, «Дней открытых дверей». | ..... |
| 15 | Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения по международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам. | Педагогический коллектив. | Повышение квалификации педагогов и как следствие повышение предпочтительности бренда. | Курсы повышения квалификации.                                                                                                                          | 200   |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                     |                                              |                                                                                        |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 16 | Реализация плана стажировок педагогов на профильных предприятиях реального сектора экономики.                                                                                                            | нет                 | нет                                          | .....                                                                                  | ..... |
| 17 | Расширение перечня предприятий, организаций, частных лиц , которым техникум оказывает услуги в учебно-производственных мастерских.                                                                       | Заказчики.          | Привлечение новых клиентов.                  | Реклама в СМИ, наружная реклама, распространение информации через постоянных клиентов. | 200   |
| 18 | Реализация адресных, коротких, эффективных профессиональных образовательных программ по актуальным направлениям для удовлетворении потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан. | Взрослое население. | Повышение потребительской удовлетворенности. | Реклама в СМИ, наружная реклама, распространение информации через постоянных клиентов. | 200   |



**Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»**

**Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «ГСТ»**

| №<br>п/п      | Наименование результата, мероприятия,<br>контрольной точки                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки реализации              |                               | Ответственный<br>исполнитель | Вид документа<br>и<br>характеристика<br>результата                                               | Уровень<br>контроля             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | начало                        | окончание                     |                              |                                                                                                  |                                 |
| <b>1.</b>     | Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR. | 2021                          | 2024                          | Зам.<br>директора<br>по УР   | ОПОП,<br>лицензия,<br>свидетельст<br>во об<br>аккредитац<br>ии                                   | стратегиче<br>ский<br>(высший)  |
| <b>1.1.1.</b> | <b>КТ:</b> обмен информацией о текущем состоянии проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                            | ежемес<br>ячно                | ежемесяч<br>но                | Зам.<br>директора по<br>ур   | Аналитическ<br>е материалы,<br>служебные<br>записки.                                             | управленч<br>еский<br>(средний) |
| <b>1.1.2.</b> | <b>КТ:</b> обмен опытом, текущие вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ежемес<br>ячно                | ежемесяч<br>но                | Зам.<br>директора по<br>ур   | Материалы<br>школы<br>педагогическо<br>го мастерства,<br>протоколы<br>совещаний<br>при директоре | управленч<br>еский<br>(средний) |
| <b>1.1.3.</b> | <b>КТ:</b> мониторинг СПО, анализ и обсуждение показателей отчета.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ежегодно,<br>июль             | Ежегодно,<br>июль             | Зам.<br>директора по<br>ур   | отчет                                                                                            | стратегиче<br>ский<br>(высший)  |
| <b>1.1.4.</b> | <b>КТ:</b> педагогический совет – мониторинг достижения целевых и аналитических показателей программы развития.                                                                                                                                                                                                                      | Ежегодно,<br>август<br>январь | Ежегодно,<br>август<br>январь | Зам.<br>директора по<br>ур   | Протоколы,<br>материалы,<br>педагогическо<br>го совета                                           | управленч<br>еский<br>(средний) |
| <b>1.1.5.</b> | <b>КТ:</b> Рейтинг качества образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежегодно,<br>август           | Ежегодно,<br>август           | Зам.<br>директора по<br>ур   | Материалы по<br>целевым<br>показателям и<br>приложения к<br>ним.                                 | стратегиче<br>ский<br>(высший)  |
| <b>1.1.5.</b> | <b>КТ:</b> педагогический совет – мониторинг итоговых достижений целевых и аналитических показателей программы                                                                                                                                                                                                                       | Январь<br>2025                | Январь 2025                   | Зам.<br>директора по<br>ур   | Программа<br>развития на<br>следующий                                                            | стратегиче<br>ский              |

|        |                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                               |                                                     |                                                                                  |                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        | развития, утверждение программы развития на следующий период.                                                                                                                                          |                                               |                                               |                                                     | период                                                                           | (высший)                    |
| 2      | Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.                    | 2021                                          | 2024                                          | Директор                                            | .....                                                                            | стратегический<br>(высший)  |
| 2.1.1. | <b>КТ:</b> создание, оборудование и аккредитация площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»                                                                                   | 2021<br>январь                                | 2021<br>июнь                                  | Зав.<br>мастерскими,<br>методист                    | Свидетельство об аккредитации площадки ДЭ                                        | стратегический<br>(высший)  |
| 2.1.2. | <b>КТ:</b> создание, оборудование и аккредитация площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка»                                                                                 | 2022<br>январь                                | 2022<br>июнь                                  | Зав.<br>мастерскими,<br>методист                    | Свидетельство об аккредитации площадки ДЭ                                        | стратегический<br>(высший)  |
| 2.1.3. | <b>КТ:</b> создание, оборудование и аккредитация площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Веб дизайн и разработка»                                                                          | 2023<br>январь                                | 2023<br>июнь                                  | Зав.<br>мастерскими,<br>методист                    | Свидетельство об аккредитации площадки ДЭ                                        | стратегический<br>(высший)  |
| 3      | Развитие системы внеучебной и воспитательной работы.                                                                                                                                                   | 2021                                          | 2024                                          | Зам.<br>директора<br>по ВР                          | Протоколы педагогических советов, журналы, рекламные и информационные материалы. | управленческий<br>(средний) |
| 3.1.1. | <b>КТ:</b> интеграция перспективного плана воспитательной работы В реализуемые техникумом ОПОП.                                                                                                        | Ежегодно,<br>июнь                             | Ежегодно,<br>июнь                             | Зам.<br>директора по<br>ВР                          | ОПОП                                                                             | управленческий<br>(средний) |
| 3.1.2. | <b>КТ:</b> педагогические советы по вопросам реализации планов воспитательной работы.                                                                                                                  | Ежегодно,<br>не реже 1<br>раза в 2<br>месяца. | Ежегодно,<br>не реже 1<br>раза в 2<br>месяца. | Зам.<br>директора по<br>ВР                          | Аналитические материалы, доклады, решения.                                       | текущий                     |
| 4      | Развитие кадрового потенциала.                                                                                                                                                                         | 2021                                          | 2024                                          | Директор.                                           | Аналитические материалы                                                          | управленческий<br>(средний) |
| 4.1.1. | <b>КТ:</b> мониторинг комплектности личных дел сотрудников техникума.                                                                                                                                  | Ежегодно,<br>не реже 1<br>раза в 2<br>месяца. | Ежегодно,<br>не реже 1<br>раза в 2<br>месяца. | Ведущий специалист<br>отдела кадров                 | Отчет.                                                                           | текущий                     |
| 4.1.2. | <b>КТ:</b> мероприятия по устранению кадровых дефицитов.                                                                                                                                               | Ежегодно,<br>не реже 1<br>раза в<br>месяц.    | Ежегодно,<br>не реже 1<br>раза в<br>месяц.    | Ведущий специалист<br>отдела кадров                 | Отчет.                                                                           | текущий                     |
| 4.1.3. | <b>КТ:</b> мероприятия по организации необходимых курсов повышения квалификации, стажировок, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности. | Ежегодно,<br>не реже 1<br>раза в<br>месяц.    | Ежегодно,<br>не реже 1<br>раза в<br>месяц.    | Ведущий специалист<br>отдела кадров                 | Отчет.                                                                           | текущий                     |
| 5      | Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и                                                                 | 2021                                          | 2024                                          | Зав.<br>мастерскими,<br>зам.<br>директора по<br>УР. | Учебные программы, сметы на оказание образовательных и                           | управленческий<br>(средний) |

|               |                                                                                                                                                                       |                                   |                                   |                                         |                             |         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|---------|
|               | организациям.                                                                                                                                                         |                                   |                                   |                                         | производствен<br>ных услуг. |         |
| <b>5.1.1.</b> | <b>КТ:</b> мероприятия по организации приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям. | Ежегодно, не реже 1 раза в месяц. | Ежегодно, не реже 1 раза в месяц. | Зав. мастерскими, зам. директора по УР. | отчеты                      | текущий |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

**Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО « »**

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                          | Ед.<br>изм. | Значение показателя |        |        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------|--------|
|          |                                                                                                                                     |             | 2017                | 2018   | 2019   |
| 1        | Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)                       | чел.        | 319/42              | 317/36 | 308/41 |
| 2        | Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО                                             | %           | 33                  | 42     | 62     |
| 3        | Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | %           | 13                  | 33     | 58     |

**Вывод к таблице:** техникум реализует приоритетные профессии и специальности, доля которых возрастает; очень незначительный контингент заочного отделения.

**Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                                                                                                          | Ед. изм. | Значение показателя |      |      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------|------|
|          |                                                                                                                                                                                                                     |          | 2017                | 2018 | 2019 |
| 1        | Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел.     | 2                   | 4    | 4    |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |      |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
| 2 | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО                                                                          | чел. | 0 | 0 | 0 |

**Вывод к таблице:** технику учувствует в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia по компетенциям всех реализуемых направлений подготовки реализуемых

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО « »**

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ед. изм. | Значение показателя |      |      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------|------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 2017                | 2018 | 2019 |
| 1        | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | %        | 56                  | 53   | 65   |

**Вывод к таблице:** трудоустройство стабильно среднее; отсутствие выпускников зарегистрированных в ЦЗН.

**Таблица 4. Реализация программ ДПО**

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                                                                                                             | Ед. изм. | Значение показателя |      |      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------|------|
|          |                                                                                                                                                                                                                        |          | 2017                | 2018 | 2019 |
| 1        | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | %        | 56                  | 40   | 50   |
| 2        | Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения                                                         | %        | 1,24                | 1,17 | 1,57 |
| 3        | Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения                                  | %        | 0,64                | 0,78 | 0,65 |

**Вывод к таблице:** низкий процент доходов полученных от реализации программ ДПО; незначительное число обучающихся по программам СПО на коммерческой основе.

**Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО « »**

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                                                                                                                                          | Ед. изм. | Значение показателя |      |      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------|------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 2017                | 2018 | 2019 |
| 1        | Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | %        | 0                   | 0    | 0    |
| 2        | Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)                                                                                      | %        | 5                   | 4    | 3    |

**Вывод к таблице:** международная деятельность в техникуме практически отсутствует в плане длительных стажировок.

**Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО « »**

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ед. изм. | Значение показателя |      |      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------|------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 2017                | 2018 | 2019 |
| 1        | Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | %        | 7                   | 7    | 6    |
| 2        | Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы                                                                                                                                                                                                                          | ед.      | 3                   | 2    | 2    |
| 3        | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации                                                                                                                                                                  | %        | 1,36                | 2,4  | 0,5  |
| 4        | Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации                                                                                                                                                                        | %        | 0,5                 | 0    | 0,3  |
| 5        | Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования                                                                                                                                                                                                               | %        | 75                  | 76,6 | 78   |
| 6        | Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО                                                                                                                                                                                | %        | 33                  | 50   | 66   |

**Вывод к таблице:** незначительное количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы ; большой процент устаревшего оборудования; высокий уровень оснащения новейшим электронным оборудованием.



**Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО « »**

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ед. изм. | Значение показателя |      |      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------|------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 2017                | 2018 | 2019 |
| 1        | Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей                                                                                                                                                                                                                                                                          | %        | 4                   | 4    | 14   |
| 2        | Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей                                                                                                                                | %        | 14                  | 13   | 16   |
| 3        | Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей                                                                                                                                                                                                                                            | %        | 40                  | 30   | 47   |
| 4        | Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей                                                                                                                                                                                      | %        | 88                  | 92   | 29   |
| 5        | Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации | %        | 0                   | 7    | 16   |
| 5.1.     | Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в                                                                                    | %        | 0                   | 0    | 4    |

|   |                                                                                              |     |    |    |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|
|   | общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации      |     |    |    |    |
| 6 | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет | %   | 28 | 24 | 19 |
| 7 | Доля штатных работников в общей численности преподавателей                                   | %   | 80 | 83 | 84 |
| 8 | Средний возраст руководящих работников образовательной организации                           | лет | 60 | 61 | 62 |
| 9 | Средний возраст педагогических работников образовательной организации                        | лет | 51 | 51 | 50 |

**Вывод к таблице:** высокопрофессиональный, стабильный педагогический коллектив; высоковозрастной руководящий и в общем педагогический коллектив.

**Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность**

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                       | Ед. изм. | Значение показателя |      |      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------|------|
|          |                                                                                                                                  |          | 2017                | 2018 | 2019 |
| 1        | Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | %        | 103                 | 104  | 104  |
| 2        | Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета                                                               | %        | 100                 | 100  | 100  |
| 3        | Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации                                             | %        | 77                  | 78   | 79   |
| 4        | Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности                                                              | %        | 8,4                 | 9,6  | 8,8  |

**Вывод к таблице:** высокий уровень заработной платы (по региону); низкая доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности.