

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника

Техник

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Гуково
2019

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «ГСТ»
Протокол № 6 от «17» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «ГСТ»
А.И. Авилов
«17» июня 2019 г.

Согласовано с работодателями:

Сергеева В. М. директор

Попов Н. С. управляющая организацией

Дурнев М. Д. директор

Буторин С. А. И. Буторин



Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от №2 от 10.01.2018, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №49797 от 26.01.2018) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и утверждена с учетом требований регионального рынка труда.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

Разработчики:

- Субботина Ольга Петровна, заместитель директора по УР ГБПОУ РО «ГСТ»
- Беляева Людмила Николаевна, заместитель директора по ОБ ГБПОУ РО «ГСТ»
- Лобанова Наталья Ивановна, методист ГБПОУ РО «ГСТ»
- Архипова Лариса Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»
- Каралкин Алексей Иванович, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «ГСТ»
- Кибаква Светлана Тимофеевна преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной ППССЗ	3
1.2. Общая характеристика и нормативный срок освоения программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ППССЗ	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	5
2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	22
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
3.1. Базисный учебный план	12
3.2. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник»)	25
3.3. Учебный план и календарный график подготовки техника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовая подготовка	31
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	32
3.5. Программы учебной и производственной практик	32
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	35
4.1. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	35
4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ОО ППССЗ	36
4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин подготовки техник 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	38
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	55
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	58
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ППССЗ	

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	59 60

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений**, разработанной и утвержденной с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01.2018. зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49797 от 26.01.2018) Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред.7.03.2018);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 (Минюст РФ 26.12.2013 рег.№ 30861), с изменениями в соответствии с приказами от 14.05.2014 № 518 (Минюст РФ 28.05.2014 рег.№ 32461), от 18.11.2015 № 1350 (Минюст РФ 3.12.2015 рег.№ 39955), от 25.11.2016 № 1477 (Минюст РФ 12.12.2016 рег.№ 44662),

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по техническому профилю специальности СПО, письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015.

- ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017 «Об уточнении

рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015)

- приказ Минобрнауки № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

- письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 №01.00.05/925 об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования (приложение 4 «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин» и приложение 5 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»).

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум».

1.2. Общая характеристика и нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.01 при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев; 4464 академических часа

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, 5940 часов

- при заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений при освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (39 нед. - обучение по циклам, 2 нед. - промежуточная аттестация, 11 нед. – каникулярное время).

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика	
Производственная практика преддипломная	4 нед.

Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и
- реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами

профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-

		правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;использовать

		энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и

	языках.	профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные тем
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Участие в проектировании и зданий и сооружений</i>	<i>ПК 1.1.</i> Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации	Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		Знания: виды и свойства основных

	и назначениями	строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	<i>ПК 1.2.</i> Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
		Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	<i>ПК 1.3.</i> Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей
Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения		
Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей		
<i>ПК 1.4.</i> Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных	Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;	

	технологий	разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.
		<p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
		<p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных</p>

		машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
<p><i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i></p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства</p>

		<p>малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p>
		<p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической</p>

		<p>защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p>Практический опыт : определения потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p>
		<p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации подвижению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания</p>

		материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
		Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		Умения : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
		Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и

		<p>инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p><i>Организация Деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i></p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p>Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительномонтажных работ</p>

		монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений
		Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		Знания : инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
		Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;

		разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений
	структурных подразделений	Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		Знания : права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную

		квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	<p>Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
		<p>Умения : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
		<p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, 21 пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении</p>

		различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
<i>Организация видов работ при эксплуатации и и реконструкции строительных объектов</i>	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального
		Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать

		<p>взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
		<p>Знания : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p>
		<p>Умения: владеть методологией</p>

		визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
		Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12680	Каменщик

Профессиональный стандарт «каменщик» код ОКПДТР 16.048, ПС приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план (2020 г.)

Базисный учебный план
по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 3 года 10 мес.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 1296 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебный цикл	Объем основной профессиональной образовательной программы в часах
Общеобразовательная подготовка, - в т.ч. промежуточная аттестация	1476 72
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	534
Математический и общий естественнонаучный цикл	278
Общепрофессиональный цикл	848
Профессиональный цикл	2588
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем основной профессиональной образовательной программы	5940

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124	1066	120	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	350		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48	14		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		168	112	62		
ЕН.01	Математика			56			1
ЕН.02	Информатика			56			1
П.00	Профессиональный цикл		2370	1580	654	120	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		692	462	248		
ОП.01	Инженерная графика			62	42		1
ОП.02	Техническая механика			98	40		1
ОП.03	Основы электротехники			38	10		1
ОП.04	Основы геодезии			40	14		1
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности			60			2
ОП.06	Экономика отрасли			96			2,3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1678	1118	440	120	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений		760	506	138	120	

МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений		624	420	126	70	1,2
МДК.01.02	Проект производства работ		136	86	12	50	2,3
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		474	316	156		
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		384	256	128		2,3
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов		90	60	28		2,3
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		138	92	44		
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		138	92	44		2,3
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		306	204	102		
МДК.04.01	Эксплуатация зданий		176	118	58		2,3

МДК.04.02	Реконструкция зданий		130	86	44		2,3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900	426		
	Итого по циклам	84	4536	3024	1492	120	
УП.00	Учебная практика						1,2
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	24		864			2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	6					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого:	147					

3.2.Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена(квалификация «техник») - ПООП 2020

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 1296 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебный цикл	Объем основной профессиональной образовательной программы в часах
Общеобразовательная подготовка, - в т.ч. промежуточная аттестация	1476 72
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	534
Математический и общий естественнонаучный цикл	278
Общепрофессиональный цикл	848
Профессиональный цикл	2588
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем основной профессиональной образовательной программы	5940

Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник»)

Индекс	Наименование ⁴	Объем образовательной программы в академических часах					Практики	Самостоятельная работа ⁵	Рекомендуемый курс изучения		
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			7				8	9
			Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект (работа)						
			Всего по УД/МДК	В том числе							
3	4	5	6	7	8	9					
Обязательная часть образовательной программы ⁶											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	404	348	-	-	64	1-3			
ОГСЭ.01	Основы философии	36	36	18	-	-	-	1-2			
ОГСЭ.02	История	36	36	18	-	-	-	1			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	152	136	136	-	-	16	1-3			
ОГСЭ.04	Физическая культура	208	160	160	-	-	48	1-3			

ОГСЭ 05	Психология общения	36	36	16	-	-		1-2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	124	52			20	1-2
ЕН.01.	Математика	56	46	24	-	-	10	1
ЕН.02	Информатика	56	46	24	-	-	10	1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	32	4	-	-	-	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	558	270	20	-	54	1-3
ОП.01	Инженерная графика	104	90	88	-	-	14	1-2
ОП.02	Техническая механика	92	80	40	-	-	12	1
ОП.03	Основы электротехники	38	38	18	-	-	-	1
ОП.04	Основы геодезии	50	42	22	-	-	8	2
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	38	38	10	-	-	-	2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	92	82	42	-	-	10	1
ОП.07	Экономика отрасли	98	88	10	20	-	10	2-3
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	32	32	6	-	-	-	3

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	68	34	-	-	-	2
П.00	Профессиональный цикл	1728	1096	508	100	432	200	1-3
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	568	390	120	100	108	70	1-3
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	290	250	80	50	-	40	1-2
МДК.01.02	Проект производства работ	170	140	40	50	-	30	2-3
УП.01	Учебная практика	72	-	-	-	72	-	2
ПП.01	Производственная практика	36	-	-	-	36	-	2-3
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	588	348	200	-	180	60	2-3
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	338	288	160	-	-	50	2-3
МДК.02.02	Учёт и контроль	70	60	40	-	-	10	2-3

	технологических процессов на объекте капитального строительства					-		
УП.01	Учебная практика	72	-	-	-	72	-	2-3
ПП.01	Производственная практика	108	-	-	-	108	-	3
ПМ.03	Организация деятельности	212	146	72	-	36	30	2-3
	структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.							
МДК.03.01	Управление деятельностью	176	146	72	-	36	30	2-3
	структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том							

	числе отделочных работ							
	эксплуатации, ремонте и							
	реконструкции зданий и							
	сооружений							
УП.01	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-
ПП.01	Производственная практика	36	-	-	-	36	-	2-3
ПМ. 04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	216	150	80	-	36	30	3
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	108	88	48	-	-	20	3
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	72	62	32	-	-	10	3
УП.01	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-

ПП.01	Производственная практика	36	-	-	-	36	-	3
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	62	36	-	72	10	1-2
МДК 05.01	Производство работ по профессии «...»	72	62	36	-	-	10	1-2
УП.01	Учебная практика	36				36	-	-
ПП.01	Производственная практика	36				36	-	1-2
	Преддипломная практика	144	-	-	-	144	-	3
	Промежуточная аттестация	180						
Вариативная часть программы	образовательной	1296						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216	216					
Итого:		4464	2398					

3.3. Учебный план и календарный учебный график подготовки техника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовая подготовка

Учебный план ОО ППССЗ СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовая подготовка, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ОО ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОО ППССЗ СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОО ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2018/2022 учебный год приведен в приложении.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОО ППССЗ СПО, включая базовую и вариативную части. Распределение объема учебного времени на каждый элемент ОО ППССЗ принято на основании результатов анкетирования руководителей предприятий строительного комплекса Ростовской области.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация

в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника (см. табл.), матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОО ППССЗ оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений практика является обязательным разделом ОО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОО ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика по очной форме обучения проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено по модулю ПМ 5 и концентрированно в несколько периодов (блоками) по ПМ1, по ПМ 2 –концентрированно, практики по ПМ 3- ПМ 4 объединены в единый блок..

По очной форме обучения проводится преддипломная практика в количестве 4 недель, реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать *общекультурные (универсальные)* и *профессиональные компетенции* обучающихся.

3.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика является частью профессиональных модулей: в пределах ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» и ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» учебная практика проводится рассредоточенно и концентрированно блоками, учебная практика по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» проводится рассредоточено. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии «каменщик» на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на третьем, четвертом курсах обучения. Указанная практика представлена блоками, входящими в состав профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

На втором курсе проводится производственная практика по освоению профессиональной деятельности рабочей профессии «каменщик» по ПМ.05.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава и представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО «ГСТ», а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимися в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики специальности.

4. 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
О.00 Общеобразовательный цикл	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	ОБЖ
БД.10	Экология
БД.11	География
БД.12	Астрономия
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ПОО1	Технология проектной деятельности
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П. 00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП. 01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы предпринимательства
ОП.10	Рынок труда. Технология поиска работы
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ. 01	Участие в проектировании зданий и сооружений
МДК01.01	Проектирование зданий и сооружений

МДК 01.02	Проект производства работ
МДК.01.03	Основы проектирования
МДК.01.04	Проектирование строительных конструкций
УП 01.01	Учебная практика по проектированию
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
ПМ. 02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов
МДК.02.03	Ценообразование и проектно-сметное дело
МДК.02.04	Организация и выполнение работ подготовительного периода
УП 02.01	Учебная практика геодезического сопровождения и подготовительного периода
УП 02.02	Учебная практика основных технологических процессов
УП 02.03	Учебная практика по проектно-сметной документации
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
МДК.03.02	Организация управления и правовые решения в деятельности
ПП 03.01	Практика по профилю специальности
ПМ. 04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.04.01	Эксплуатация зданий
МДК.04.02	Реконструкция зданий
ПП 04.01	Практика по профилю специальности
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Технология каменных работ
УП 05.01	Учебная практика для получения первичных навыков по профессии "каменщик"
ПП 05.01	Практика по профессии
ПДП.00	Преддипломная практика

4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОО ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО и ПООП содержание и организация образовательного процесса по реализации данной ОО ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик;

годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки техник 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Индекс	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Компетенции
1	2	3	4
СО	Среднее общее образование		
БД	Базовые дисциплины		
ОДБ.01	Русский язык	<p>Язык и речь. Основные требования к речи.</p> <p>Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности</p> <p>Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка Орфоэпия.</p> <p>Грамматические признаки слова</p> <p>Служебные части речи. Предлог как часть речи.</p> <p>Правописание производных предлогов.</p> <p>Правописание союзов.</p> <p>Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.</p> <p>Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Сложное предложение.</p>	ОК 2-7
ОДБ.02	Литература	<p>Отражение в литературе и критике основных этапов общественного движения 60 - 70-х, 80 - 90-х годов XIX века. Публицистика и литературная критика 50 - 70-х годов.</p> <p>Жизнь и творчество А.Н. Островского, его литературно-театральная деятельность.</p> <p>Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева.</p> <p>Жизненный путь Чернышевского. Н.Г. Чернышевский - вождь революционно настроенной части русского общества, литературный критик и публицист. Эстетические взгляды Чернышевского.</p> <p>Роман "Что делать?" - философско-публицистический роман</p> <p>Очерк жизни и творчества Некрасова.</p> <p>Народ в лирике Некрасова. Новаторское изображение крестьянской жизни; интерес писателя к личности мужика</p> <p>Жизнь и творчество великого сатирика Салтыкова-Щедрина. Социальное и общечеловеческое в произведениях писателя.</p> <p>"Толстой - это целый мир" (М. Горький). Жизнь и</p>	ОК 2-7

		<p>творчество Л.Н. Толстого. Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского. Идеологический роман “Преступление и наказание”.</p> <p>Жизнь и творчество А.П. Чехова. Просвещения в литературе Запада. Философская трагедия “Фауст” - выражение передовых идей эпохи Просвещения. Характерные особенности развития критического реализма в XIX веке во Франции.</p> <p>Всемирное значение русской литературы. Гуманистические традиции русской классической литературы, их развитие в литературе XX века. Острота постановки общечеловеческих проблем начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных направлений (акмеизм, символизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.</p> <p>Роль искусства в жизни общества. Поэзия Н.С. Гумилева - отражение душевных порывов человека.</p> <p>Жизнь и судьба М.И. Цветаевой. Тема Родины в лирике Блока Жизнь, творческий путь, личность С.А. Есенина. Лирика. Развитие темы родины, поэтизация природы и русской деревни как выражение любви к России.</p> <p>Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Поэтическая новизна ранней лирики. Жизнь и творчество М. Горького. Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы Общая характеристика эпохи 30-х годов и ее отражение в литературе. Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова. Самоотверженное участие советских писателей в Великой Отечественной войне. Развитие литературных жанров в годы войны. Литература 60 - 90-х годов.</p>	
ОДБ.03	Иностранный язык	<p>Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для</p>	ОК 2-7

		дальнейшего самообразования.	
ОДБ.04	История	В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационного методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендуют не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчёт в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей - век XXI	ОК 2-7
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Общество как сложная система. Понятие общества. Сферы общества. Институты общества.</p> <p>Человек в обществе. Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека. Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации.</p> <p>. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Духовная культура личности и общества. Культура, наука, образование.</p> <p>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</p> <p>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p> <p>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p> <p>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> <p>Социальные отношения. Структура общества. Страты. Слои. Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль.</p> <p>Молодежь. Особенности социализации молодежи.</p> <p>Политика. Власть. Происхождение. Виды. Формы правления. Республики. Монархии. Формы территориального устройства.</p>	ОК 2-7

		<p>Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы приобретения гражданства.</p> <p>Право. Понятие. Право в системе социальных норм. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Правоотношения.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность. Система государственной власти РФ. Президент. Отрасли Российского права.</p>	
ОДБ.06	Химия	<p>Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии.</p> <p>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. . Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.</p> <p>Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.</p> <p>Углеводороды и их природные источники.</p> <p>Кислородсодержащие органические соединения.</p> <p>Азотсодержащие органические соединения.</p> <p>Полимеры</p>	ОК-2-7
ОДБ.07	Биология	<p>Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии. Бионика.</p>	ОК-2-7
ОДБ.08	Физическая культура	<p>Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека. Основы физической культуры для развития личности.</p>	ОК 2-7
ОДБ.09	ОБЖ	<p>Научно - технический прогресс и среда обитания современного человека. Общая классификация ЧС. Гидрометеорологические опасности. ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО). Аварии на химически опасных объектах (ХОО).</p> <p>Наиболее распространенные АХОВ (аварийно – химические опасные вещества. Аварии на транспорте. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах ЧС социального происхождения.</p> <p>Устойчивость производства в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Назначение и задачи гражданской обороны.</p> <p>Негативное воздействие табака, алкоголя, наркотиков на организм человека. Основы военной службы. Организация медицинской службы ГО. Правовые основы призыва на военную службу. Возникновение и развитие</p>	ОК 2-7

		Вооруженных Сил РФ. Подготовка к военной службе. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Здоровье человека и профилактика заболеваний. Гражданская оборона и РСЧС (Российская система по чрезвычайным ситуациям).	
ОДБ.10	Экология	Курс изучает воздействие на человека опасных и вредных факторов производства, характеристику экосистем, новые инженерные решения и технологии защиты окружающей среды;	ОК 2-7
ОДБ.11	География	Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	ОК 2-7
ОДБ.12	Астрономия	Небесная сфера. Связь видимого расположения объекта на небе и географических координат наблюдателя. Небесная механика. Законы Кеплера. Методы астрономических исследований. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Строение Солнца, Проявления солнечной активности. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. Эволюция вселенной.	ОК 2-7
ПД	Профильные дисциплины		
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения в геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства. Математика в профессии.	ОК 2-7

ПД.02	Информатика	Курс нацелен на формирование практических умений работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; применять системные программные продукты для решения профессиональных задач	ОК 2-7
ПД.03	Физика	Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Входной контроль знаний. Относительность механического движений. Системы отсчета. Характеристики механического движения. Движение тела по окружности. Центробежное ускорение. Взаимодействие тел. Законы динамики. Принцип суперпозиции сил. Закон всемирного тяготения. Механическая работа и мощность. Закон сохранения энергии. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Прикладные задачи механики. Механические колебания: характеристики: Амплитуда, период, частота, фаза. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Молекулярная физика. Термодинамика Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция вселенной. Эффект Доплера и «разбегание» галактик. Большой взрыв. Солнечная система.	ОК 2-7
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ. 01	Основы философия	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.	ОК-1-9

ОГСЭ. 02	История	<p>В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационно- го методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендуют не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчёт в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей - век XXI.</p>	ОК-1-9
ОГЭС.03	Психология общения	<p>Дисциплина изучает использование практических приемов делового общения в профессиональной деятельности, приемы саморегуляции, адекватного поведения в процессе межличностного общения.</p>	ОК 1-11
ОГСЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>	ОК1-9
ОГСЭ. 05	Физическая культура	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Средства профилактики перенапряжения, способы реализации собственного физического развития</p>	ОК-2, 3, 6,
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p>основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм;</p>	ОК-2, 3, 4,6

		<p>функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля;</p> <p>лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей;</p> <p>фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме;</p> <p>графика; позиционный принцип русской графики;</p> <p>орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы;</p> <p>синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста.</p> <p>фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей;</p>	
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН. 01	Математика	<p>Дисциплина направлена на формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций: решение проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях, оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов с использованием математических методов. Целью дисциплины является изложение теоретического материала и иллюстрация его примерами и задачами для вычисления площадей и объемов деталей строительных конструкций, объемов земляных работ. Курс дает представление о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; имеет практическую направленность для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.</p>	<p>ОК-1-9, ПК- 1.1 1.3,1.4 ПК 2.3,2.4 ПК 3.3 ПК 4.1-4.4</p>
ЕН. 02	Информатика	<p>Курс нацелен на формирование практических умений работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; применять системные программные продукты для решения профессиональных задач</p>	<p>ОК-1-9 ПК-1.1, 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1,3.3 ПК 4.4</p>
ЕН.03	Основы промышленной	<p>Курс изучает новые инженерные решения и технологии защиты окружающей среды;</p>	<p>ОК-1-9 ПК 1-4,</p>

	экологии	воздействие на человека опасных и вредных факторов производства	ПК2.3 ПК 3.4 ПК4.2
ОП. 00 Профессиональный цикл			
ОП.01	Инженерная графика	<p>Дисциплина относится к обще профессиональным дисциплинам цикла ОПД.1</p> <p>Цель дисциплины - научить студентов выполнять и читать чертежи, т.е. получать по готовому чертежу полное представление о форме и конструктивных особенностях запроектированного сооружения или здания, пользоваться соответствующими стандартами и справочными материалами, грамотно оформлять чертежи, как в курсовых, так и в дипломных проектах.</p> <p>Дисциплина предполагает, выполнение практических работ и самостоятельную работу студентов Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения данному курсу, являются основополагающими при выполнении курсового и дипломного проектирования; способствуют развитию профессиональных компетенций</p>	ОК 1- 9, ПК-1.1, - 1.4
ОП.02	Техническая механика	<p>Учебная дисциплина является общепрофессиональной, формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин.</p> <p>Цель - изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость с учетом требований экономичности.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по дисциплине являются основополагающими для изучения дисциплин «Основы статика сооружений», «Строительные конструкции» и развития профессиональных компетенций.</p>	ОК-1- 9, ПК-1.3, ПК 4.1 ПК 4.4
ОП.03	Основы электротехники	<p>Основная цель дисциплины - дать технику строителю необходимые знания по основам электротехники, теории электрических цепей, электрическим машинам. Дисциплина «Основы электротехники» является обще профессиональным, формирующим базовые знания, необходимые для освоения профессиональных компетенций в области электрификации строительно-монтажных работ и зданий</p>	ОК-1, - 9, ПК-2.1-2.2 ПК 4.3
ОП.04	Основы геодезии	<p>Общепрофессиональная дисциплина является составляющей профессионального цикла ОПД. 06</p>	ОК-1- 9, ПК- 1.2

		<p>Основы геодезии.</p> <p>Целью дисциплины - получить теоретические знания и практические навыки по выполнению геодезических работ, проводимых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; уметь работать с геодезическими приборами и инструментами; проверять качество выполнения геодезических работ на строительной площадке; проводить прямые и косвенные измерения, грамотно обрабатывать результаты измерений; оформлять техническую документацию; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение лабораторно-практических работ.</p> <p>Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. В результате изучения дисциплины профессионального цикла студенты должны: уметь выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру знать способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; условные обозначения на генеральных планах.</p>	<p>ПК 2.1-2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.2</p>
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	<p>Цель дисциплины –изучить основные принципы организации и инженерной подготовки территории, принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений, энергоснабжение зданий и поселений, системы вентиляции зданий, составлять и читать схемы инженерных сетей.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение графических и практических работ</p>	<p>ОК 01-10</p> <p>ПК 2.1, 2.4, 3.5, 4.2</p>
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Дисциплина направлена на формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций: использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; проектирование строительных конструкций с использованием информационных технологий. Дисциплина позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении телекоммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Предметом изучения дисциплины являются процедуры</p>	<p>ОК-1- 9,</p> <p>ПК-.1.1-1.4</p> <p>ПК 2.3-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ПК 4.1</p>

		проектирования и применения периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера, а также изучение важнейших видов технологического обеспечения сбора, хранения, поиска и обработки информации.	
ОП.07	Экономика организации	<p>Цель дисциплины – познакомить студентов с организацией проектно-сметного дела; производственных нормах; основах финансирования, кредитования и налогообложения в строительстве; с основными организационно-правовых форм строительных организаций; с различными методами расчета стоимости в строительстве; с взаимодействием финансовых институтов со строительными организациями и маркетингом как системой, его концепцией и сущностью. Студент должен знать:</p> <p>состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; основы технического и тарифного нормирования; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; состав трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; основы организации и планирования деятельности строительной организации (предприятия); методику разработки бизнес-плана; основы управления строительной организацией; стратегию и тактику маркетинга. Студент по окончании курса должен уметь: составлять наряды на производство работ, производить начисления и распределения заработной платы в бригаде; рассчитывать основные показатели экономической деятельности строительной организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели (ТЭП) строительства; оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; составлять и заключать договоры; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт. Дисциплина предполагает, выполнение практических и лабораторных работ, а так же самостоятельную работу студентов. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения курса, являются основополагающими при выполнении курсового и дипломного проектирования; способствуют развитию</p>	ОК-1-9 ПК-2.3 ПК 3.1-3.3

		профессиональных компетенций.	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Человек и среда обитания; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; безопасность и экологичность технических систем: безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; основы электробезопасности; безопасность автоматизированных объектов; системы автоматического контроля; психологические факторы при работе с информационными системами	ОК-1- 9, ПК- 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
ОП.09	Основы предпринимательства	Данный курс содержит изучение действующих нормативных региональных и государственных документов, а также порядок организации и регистрации малого предприятия по профилю, что способствует формированию, развитию и поддержке профессиональной мобильности.	ОК-1-05, 9-11, ПК.2.3, ПК.3.4, ПК.5.1,5.2.
ОП.10	Рынок труда. Технология поиска работы	Цель дисциплины - дать студентам практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами; повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы; укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умений. На занятиях обучающиеся создают различные игровые производственные ситуации, проходят тестирование.	ОК-1-9 ПК-2.3 ПК 3.1-3.3
ПМ Профессиональные модули			
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений		
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий, разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов, выполнение практических работ, курсового проекта. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.	ОК-1- 9, ПК-1.1- 1.4

МДК.01.02	Проект производства работ	Цель данного курса- научить студентов разрабатывать ППР в части календарного плана и строительного генерального плана. Рыночные отношения и наличие различных форм собственности в стране привели к существенному изменению содержания понятий организации строительства, планирования и управления ходом строительства, что влечёт использование в строительстве новых современных отечественных и зарубежных машин и механизмов. Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ и курсового проекта. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций	ОК-1- 9, ПК- 1.4
МДК.1.3	Основы проектирования	Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций	ОК-1- 9, ПК- 1.1-1.4
МДК.1.4	Проектирование строительных конструкций	Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: формирование практического опыта по расчету строительных конструкций. Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов, выполнение практических работ. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, востребованы при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.	ОК-1- 9, ПК- 1.2
УП.01	Учебная	Учебная практика по практическому	ОК1-11

	практика по проектированию	выполнению комплексного задания на проектирование строительного объекта: Проектирование архитектурно-строительной части жилого, промышленного здания, разработка, расчет, проекта производства работ, составление календарного плана, выполнение графической части проекта, в том числе в AutoCAD	ПК 01-04
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства			
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объектах капитального строительства	<p>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. Предметом курса является изучение основных понятий технологии строительства; новых, рациональных методов выполнения строительно-монтажных работ; основ геологии; основ ценообразования и проектно- сметного дела.</p> <p>Целью междисциплинарного курса является подготовка базы для изучения организации строительства на объекте с учетом частой смены технологий строительного производства.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ, написание реферата.</p> <p>Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>	ОК-9 ПК-2.1-2.2
МДК.02.02	Учет и контроль	<p>Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Предметом курса является знакомство с понятием качества строительной продукции; с методами контроля качества строительной продукции; способами повышения качества, изучение порядка сдачи объектов в эксплуатацию.</p> <p>Основная цель курса- знать и уметь выполнять способы и методы контроля качества работ</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ, творческую работу студентов.</p> <p>Знания и навык, приобретенные</p>	ОК-1-9 ПК-2.3-2.4

		студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.	
МДК .2.3	Ценообразование и проектно-сметное дело	<p>Предметом курса является изучение основных понятий и основ ценообразования и проектно- сметного дела с привлечением текущих региональных нормативных документов</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ и курсовой работы Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>	ОК 1-9, ПК 2.1-3
МДК.02.04	Организация и выполнение работ подготовительного периода	<p>Дисциплина изучает организацию работ, предшествующих строительству, выбор площадки, инженерную подготовку строительной площадки, подготовку строительного производства, охрану труда подготовительного периода, геодезическое обеспечение подготовительного периода строительства, состав и проведение геодезических полевых и камеральных работ.</p> <p>Курс предполагает лекционные и практические занятия, выполнение графических и практических работ</p>	ОК1-11 ПК 2.1
УП.02.01	Учебная практика геодезического сопровождения и подготовительного периода	<p>Закрепление активных навыков по профессиональному модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание геодезической основы строительной площадки, решение геодезических задач, составление отчета 	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
УП 02.02	Учебная практика основных технологических процессов	<p>Учебная практика является составляющей профессионального модуля. Её целью является закрепление знаний, полученных студентами в процессе изучения ПК 02, а так же приобретение студентами первичных профессиональных навыков по выполнению плотнично-столярных, малярных, штукатурно-облицовочных работ.</p> <p>По учебному плану на практики отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> Плотнично-столярные работы-36часов (1 неделя) -Малярные работы-36 часа (1 неделя) -Штукатурно-облицовочные работы-36 часов (1 неделя). <p>Учебная практика проводится в соответствующих учебно-производственных мастерских техникума, предусматривает</p>	ОК 01-11 ПК 2-4

		изучение инструментов, приспособлений, технологию выполнения процессов по видам работ с соблюдением охраны труда и техники безопасности по видам работ.	
УП.02.03	Учебная практика по проектно-сметной документации	Закрепление практических навыков: Составление калькуляции материалов, транспортных расходов и пр., составление локальной сметы на основные общестроительные работы, сводного сметного расчета стоимости строительства, отчета	ОК 01-11 ПК 2-4
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	МДК включает раздел - Менеджмент в строительстве. Целью является формирование принципов и методов планирования работ на участке, управление структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; навыков оформления нормативно-технической и распорядительной документации по вопросам организации деятельности строительных участков. На занятиях студенты обсуждают, слушают и конспектируют лекционный материал; обсуждают поставленные проблемы; формируют и задают вопросы, выделяют главное; разбирают конкретную производственную ситуацию.	ОК-1-9 ПК 3.1-3.4
МДК 03.02	Организация управления и правовые решения в деятельности	МДК включает в себя правовое обеспечение профессиональной деятельности. В результате освоения курса обучающиеся должны знать гражданское, трудовое, административное законодательство, а также права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. На занятиях студенты обсуждают, слушают и конспектируют лекционный материал; обсуждают поставленные проблемы; формируют и задают вопросы, выделяют главное; разбирают конкретную производственную ситуации, требующие административно-правовых решений.	ОК-1-9 ПК 3.1-3.4
ПМ. 04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		
МДК.4.1	Эксплуатация зданий	Междисциплинарный курс МДК.04.01. Эксплуатация зданий включает в себя 2 раздела: техническая эксплуатация зданий и эксплуатация инженерных систем. Целью изучения курса является формирование профессиональных компетенций, связанных с организацией эксплуатации конструкций зданий и инженерных систем. Курс	ОК-- 9, ПК-4.1-4.4

		<p>ориентирован на изучение эксплуатационных требований, неисправностей и дефектов, причины их возникновения и способов устранения.</p> <p>Задачи курса: изучение методик оценки технического состояния конструкций и иных систем; изучение методик восстановления конструкций и иных систем; разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий и иных систем к дипломному проектированию.</p>	
МДК.4.2	Реконструкция зданий	<p>Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 04 «Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, являются основополагающими при выполнении дипломного проектирования и развитии профессиональных компетенций.</p>	ОК-1-9, ПК-4.1-4.4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям: профессия 12680 каменщик		
МДК.5.1	Технология каменных работ	Курс формирует готовность к профессиональной деятельности по выполнению каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ОК-1- 9, ПК-5.1-5.3
УП.05	Практика для получения первичных профессиональных навыков по профессии «каменщик»	Согласно рабочему учебному плану на практику отводится: -получение первичных навыков по профессии- 108 часа (3 недели). Практика проводится в учебных мастерских и на полигоне техникума. Умения и навыки, приобретенные студентами, являются основополагающими при формировании профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.4.	ПК5.1-5.4
ПП.01-04	Практика по профилю специальности	В процессе производственной практики происходит закрепление, углубление и апробация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, получение практических навыков работы в качестве линейного персонала на строительных	ПК.01-04 ПК.02-04 ПК.03-04 ПК.04-04

		<p>объектах, навыков оформления технической документации на объекте (журналы производственных работ, заявки на материалы, изделия, конструкции, акты на скрытые работы, наряды, таблицы, акты приемки работ), контроля качества технологических процессов.</p> <p>Главной задачей производственной практики является сбор, систематизация, предварительная обработка и изучение информации, характеризующей деятельность хозяйствующего или иного субъекта, являющегося базой практики и используемой для подготовки дипломного проекта, выполняемого в соответствии с утвержденной темой и индивидуальным заданием.</p> <p>В процессе прохождения производственной практики студенты приобретают опыт организаторской работы, а также необходимые практические навыки самостоятельной работы по специальности.</p>	
ПП.05	Производственная практика по профессии	<p>Практика по профессии: присвоение рабочего разряда (каменщик III разряда) является составляющей среднего профессионального образования и имеет целью приобретение практических навыков качественного выполнения соответствующего разряду сложности и объема работ.</p> <p>Цель практики: овладение рабочей профессией, получение разряда по профессии.</p> <p>Каждый студент, после окончания учебной практики, сдает квалификационные испытания и аттестуется на разряд в соответствии с требованиями, предусмотренными по одной из рабочих профессий, получает свидетельство о присвоении рабочей профессии.</p>	ПК.05.1-5.4

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным

модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в локальной сети образовательного учреждения или библиотеки. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы оборудованы 4 компьютерных классов (30 терминальных клиентов и 3 ПЭВМ) с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet по ADSL каналу.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Например, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений библиотечный фонд содержит следующие основные журналы: «Красивые дома», «Жилищное строительство», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОО ППСЗ специальности в техникуме имеются:

- 4 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОО ППСЗ, и другая техника для презентаций учебного материала;

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации основной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты структурных подразделений по профилю специальности ДГТУ, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять связи среднего профессионального и высшего профессионального образования.

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в области строительного производства, проектирования строительных объектов и имеющих опыт руководства студентами.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию, составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Считается возможным к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений привлечь также специалистов-практиков из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Работа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы ГБПОУ РО «ГСТ». Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором техникума.

Цель внеучебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу.

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно - исследовательская лаборатория, воспитательная служба общежития, музей техникума, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами техникума и культурных учреждений города и области. Совет способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении техникума и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Научно-исследовательская лаборатория студентов помогает в организации и проведении студенческих конференций, способствует привлечению студентов к

участию дистанционных олимпиадах и конкурсах профессиональной и социальной направленности.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой техникума в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно- профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в техникуме создана стабильная материально-техническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются грамотами администрации техникума.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОО ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дисциплины ОО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ПСССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены портфолио -отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад,

конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (ред. 7.03.2018)

По окончанию профессионального модуля ПМ 05 проводится квалификационный экзамен по модулю, который содержит практическое и письменное задание. К участию в проведении квалификационного экзамена и оценке результатов привлекаются специалисты предприятий соответствующего профиля.

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ 1, ПМ 2, ПМ 3, ПМ 4. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Кроме того выпускники получают свидетельства о присвоении квалификации по профессии «каменщик» по результату квалификационного экзамена по ПМ.05.