Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

## (ОО ППКРС)

## ПРОФЕССИЯ 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация выпускника:

**каменщик, электросварщик ручной сварки**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2года 10 месяцев**

г. Гуково

2019

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «ГСТ»
Протокол № 6 от «17» июня 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ГСТ»
_____-А И Авилов
«17» июня 2019 г

Согласовано с работодателем

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.07 2Мастер общестроительных работ», утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 13.03.2018 №178 , Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»(Регистрационный номер :50543, дата регистрации 28.03.2018г.)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

Разработчики:
Субботина Ольга Петровна, заместитель директора по УР ГБПОУ РО «ГСТ»
Архипова Лариса Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»
Кибакова Светлана Тимофеевна, преподаватель ГБПОУ РО «ГСТ»
Демиденко Валентина Ивановна зав. Мастерскими ГБПОУ РО «ГСТ»

СОДЕРЖАНИЕ


| |
|---|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОО ППКРС) |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы |
| 1.3. Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| 1.4 Требования к абитуриенту |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции |
| 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. |
| 3.1. Основная профессиональная образовательная программа |
| 3.2.Учебный план |
| 4. Перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОО ППКРС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» |
| 6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников |
| 7. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»,** разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 марта 2018, № 178).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред.1.05.2017);

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), приказ от 13 марта 2018 г., № 178, зарегистрирован Минюсте России 28 марта 2018 г. N 50543;

нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355 установить соответствия профессий среднего профессионального образования

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 247 п.13 ««О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказа ГБПОУ РО «ГСТ» от 15.06.2015 г. №189 устанавливается следующее, что обучение лиц по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования с учетом изменений в части сроков получения образования (п.13)

- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по техническому профилю специальности СПО, письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015.

- ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015)

- приказ Минобрнауки № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум».

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 08.01.07 при очной форме получения образования:
– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## 1.3 Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

| | |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам | 79 нед. |
| Учебная практика | 16 ½ нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 21 1/2 нед |
| Промежуточная аттестация | 4 нед. |
| Государственная (итоговая аттестация) | 2 нед. |
| Каникулярное время | 24 нед. |
| Итого | 147 нед. |

### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент обязан иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании .

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение арматурных, бетонных, каменных, монтажных, печных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

### 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями (ОК):

| Код | Содержание общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |

| | |
|---|---|
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

| **Код** | **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций** | **Результат освоения** |
|---|---|---|
| **ВПД 1** | **Выполнение каменных работ** | |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. | **Знать** нормокомплект каменщика;<br>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;<br>правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;<br>правила организации рабочего места каменщика;<br>виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;<br>правила техники безопасности при выполнении каменных работ;<br>**Уметь** выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;<br>подбирать требуемые материалы для каменной кладки; |

| | | |
|---|---|---|
| | | приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;<br>организовывать рабочее место;<br>устанавливать леса и подмости;<br>создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; |
| ПК 1.2 | Производить общие каменные работы различной сложности. | **Знать** правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;<br>правила разметки каменных конструкций;<br>общие правила кладки;<br>системы перевязки кладки;<br>порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;<br>технологию армированной кирпичной кладки;<br>технологию кладки стен облегченных конструкций;<br>технологию бутовой и бутобетонной кладки;<br>технологию смешанной кладки;<br>технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;<br>**Уметь** читать чертежи и схемы каменных конструкций;<br>выполнять разметку каменных конструкций;<br>производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;<br>выполнять армированную кирпичную кладку;<br>производить кладку стен облегченных конструкций;<br>выполнять бутовую и бутобетонную кладки; |

| | | |
|---|---|---|
| | | выполнять смешанные кладки;<br>выкладывать перегородки из различных каменных материалов; |
| ПК 1.3 | Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. | **Знать** технологию лицевой кладки и облицовки стен;<br>технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;<br>правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;<br>виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;<br>технологию кладки перемычек различных видов;<br>технологию кладки арок сводов и куполов;<br>порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;<br>виды декоративных кладок и технологию их выполнения;<br>конструкции деформационных швов и технологию их устройства;<br>технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;<br>особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;<br>правила техники безопасности;<br>**Уметь** выполнять лицевую кладку и облицовку стен;<br>выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;<br>соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;<br>производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | выполнять кладку карнизов различной сложности;<br>выполнять декоративную кладку;<br>устраивать при кладке стен деформационные швы;<br>выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;<br>выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;<br>соблюдать безопасные условия труда; |
| ПК 1.4 | Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. | **Знать** требования к подготовке оснований под фундаменты;<br>технологию разбивки фундамента;<br>технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;<br>требования к заделке швов;<br>виды монтажных соединений;<br>технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;<br>технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;<br>технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;<br>правила техники безопасности;<br>**Уметь** выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;<br>монтировать ригели, балки и перемычки;<br>монтировать лестничные марши, ступени и площадки;<br>монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;<br>выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; |

| | | |
|---|---|---|
| | | производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;<br>соблюдать безопасные условия труда при монтаже; |
| ПК 1.5 | Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. | **Знать** назначение и виды гидроизоляции;<br>виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;<br>технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;<br>**Уметь** подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;<br>устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;<br>устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; |
| ПК 1.6 | Контролировать качество каменных работ. | **Знать** требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;<br>размеры допускаемых отклонений;<br>порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;<br>порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;<br>основы геодезии;<br>**Уметь** проверять качество материалов для каменной кладки;<br>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;<br>контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;<br>проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;<br>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность |

| | | |
|---|---|---|
| | | материалов;<br>выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; |
| ПК 1.7 | Выполнять ремонт каменных конструкций. | **Знать** ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;<br>способы разборки кладки;<br>технологию разборки каменных конструкций;<br>способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;<br>технологию заделки балок и трещин различной ширины;<br>технологию усиления и подводки фундаментов;<br>технологию ремонта облицовки<br>**Уметь** выполнять разборку кладки;<br>заменять разрушенные участки кладки;<br>пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;<br>выполнять заделку концов балок и трещин;<br>производить ремонт облицовки;<br>соблюдать безопасные условия труда; |
| **ВПД 2** | **Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой** | |
| ПК 2.1 | . Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой; | **Знать** виды сварочных постов и их комплектацию;<br>правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;<br>наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;<br>основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; |

| | | |
|---|---|---|
| | | марки и типы электродов;<br>правила подготовки металла под сварку;<br>виды сварных соединений и швов;<br>формы разделки кромок металла под сварку;<br>способы и основные приемы сборки узлов и изделий;<br>**Уметь** рационально организовывать рабочее место;<br>читать чертежи металлических изделий и конструкции, электрические схемы оборудования;<br>выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;<br>подготавливать металл под сварку;<br>выполнять сборку узлов и изделий; |
| ПК 2.2 | Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций; | **Знать** способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;<br>принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;<br>устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;<br>правила обслуживания электросварочных аппаратов;<br>особенности сварки на переменном и постоянном токе;<br>выбор технологической последовательности наложения швов;<br>технологию плазменной сварки;<br>правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;<br>технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; |

| | | |
|---|---|---|
| | | причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;<br>виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;<br>**Уметь** выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;<br>подбирать параметры режима сварки;<br>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;<br>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;<br>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций; |
| ПК 2.3 | Производить резку простых деталей | **Знать** технологию кислородной резки;<br>требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);<br>**Уметь** выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;<br>выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.4 | Выполнять наплавку простых деталей | **Знать** технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;<br>технологию наплавки нагретых баллонов и труб;<br>технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;<br>**Уметь** выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;<br>выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;<br>выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;<br>производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль качества сварочных работ | **Знать** сущность и задачи входного контроля;<br>входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;<br>контроль сварочного оборудования и оснастки;<br>операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;<br>назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;<br>способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;<br>порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ<br>**Уметь** производить контроль сварочного оборудования и оснастки;<br>выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;<br>выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;<br>выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ; |

**2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)**:

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 12680<br>19906 | Каменщик<br>Электросварщик ручной сварки |

Профессиональный стандарт

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|
| 16.048 | Профессиональный стандарт "Каменщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный N 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947) |
| 40.002 | Профессиональный стандарт "Сварщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947) |

# 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 3.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ имеет следующую структуру:

| Учебный цикл | Объем основной профессиональной образовательной программы в часах |
|---|---|
| Общеобразовательный цикл | 2052 |
| Общепрофессиональный цикл | 350 |
| Профессиональный цикл | 1782 |
| Промежуточная аттестация | 172 |
| Государственная итоговая аттестация | 72 |
| Общий объем основной профессиональной образовательной программы | 4428 |

## 3.2. Учебный план и календарный учебный график подготовки каменщика, электросварщика ручной сварки по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Учебный план ОО ППКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, базовая подготовка, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ОО ППКРС по профессии среднего профессионального образования. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОО ППКРС СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОО ППКРС по профессии среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на 2019/2020 учебный год приведен в приложении.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРС, включая базовую и вариативную части. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов ППКРС по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника (см. табл.), матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОО ППКРС и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

**3.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ОО ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ практика является обязательным разделом ОО ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОО

ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается рассредоточено по модулям ПМ 1 и ПМ 2, производственная практика - концентрированно. Решением совместного заседания предметно-цикловой комиссии и методического совета техникума программой реализуются профессиональные модули ПМ 03 Выполнение каменных работ и ПМ 06 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой с измененной нумерацией ПМ 01 и ПМ02 соответственно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции обучающихся.

**3.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОО ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

***Учебная практика*** является частью профессиональных модулей.

Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии «Каменщик, электросварщик ручной сварки» на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

***Производственная практика*** - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве Мастера общестроительных работ и осуществление им самостоятельной практической деятельности на третьем курсе обучения. Указанная практика представлена концентрированно на третьем курсе одним блоком по профессиональным модулям «Выполнение каменных работ», «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки».

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных

дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Производственная практика является завершающим этапом подготовки «Мастера общестроительных работ» и направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику профессии;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям - федерального государственного образовательного стандарта профессии. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС ППКРС, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО «ГСТ», а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимися в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик.

## 4. 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ |
|---|---|
| **О.00 Общеобразовательный цикл** | |
| ОДБ.01 | Русский язык |
| ОДБ.02 | Литература |
| ОДБ.03 | Иностранный язык |
| ОДБ.04 | История |
| ОДБ.05 | Обществознание (включая экономику и право) |
| ОДБ.06 | Химия |
| ОДБ.07 | Биология |
| ОДБ.08 | ОБЖ |
| ОДБ.09 | География |
| ОДБ.10 | Экология |
| ОДБ.11 | Астрономия |
| ОДБ.12 | Физическая культура |
| **ОДП 0.00Профильные дисциплины** | |
| ОДП 01 | Математика |
| ОДП 02 | Информатика |
| ОДП 03 | Физика |
| **ПОО Предлагаемые ОО** | |
| ПОО 01 | Технология проектной деятельности |
| ПОО 02 | Эффективное поведение на рынке труда |
| **ПП Профессиональная подготовка** | |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** | |
| ОП. 01 | Основы строительного черчения |
| ОП.02 | Основы электротехники |
| ОП.03 | Основы материаловедения |
| ОП 04 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.05 | Основы технологии общестроительных работ |
| ОП.06 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОП 07 | Физическая культура |
| **П Профессиональный цикл ПМ.00 Профессиональные модули** | |

| | |
|---|---|
| ПМ. 01 | Выполнение каменных работ |
| МДК.01.01 | Технология каменных работ |
| МДК 0102 | Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий |
| ПМ 02 | Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой |
| МДК 2.1 | Технология ручной электродуговой сварки |
| **УП.1.1**<br>**УП.2.1** | Учебная практика |
| **ПП.1.1**<br>**ПП.2.1** | Производственная практика |

**4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОО ППКРС среднего профессионального образования по направлению подготовки 08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

В соответствии с ФГОС ППКРС по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООПП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки по направлению 08.01.07 Мастер общестроительных работ

| Индекс | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **О. 00** | | **Общеобразовательный цикл** | |
| **ОДБ.01** | Русский язык | Язык и речь. Основные требования к речи.<br>Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности<br>Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка Орфоэпия.<br>Грамматические признаки слова<br>Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Правописание союзов.<br>Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.<br>Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.Сложное предложение. | ОК-2-6 |
| **ОДБ.02** | Литература | Отражение в литературе и критике основных этапов общественного движения 60 - 70-х, 80 - 90-х годов XIX века.<br>Публицистика и литературная критика 50 - 70-х годов.<br>Жизнь и творчество А.Н. Островского, его литературно-театральная деятельность.<br>Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева.<br>Жизненный путь Чернышевского. Н.Г. Чернышевский - вождь революционно настроенной части русского общества, литературный критик и публицист. Эстетические взгляды Чернышевского.<br>Роман “Что делать?” - философско-публицистический роман Очерк жизни и творчества Некрасова.<br>Народ в лирике Некрасова. Новаторское изображение крестьянской жизни; интерес писателя к личности мужика<br>Жизнь и творчество великого сатирика Салтыкова- Щедрина. Социальное и общечеловеческое в произведениях писателя.<br>“Толстой - это целый мир” (М. Горький). Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. | ОК-2-9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского.<br>Идеологический роман “Преступление и наказание”.<br>Жизнь и творчество А.П. Чехова.<br>Просвещения в литературе Запада.<br>Философская трагедия "Фауст" - выражение передовых идей эпохи Просвещения.<br>Характерные особенности развития критического реализма в XIX веке во Франции.<br>Всемирное значение русской литературы. Гуманистические традиции русской классической литературы, их развитие в литературе XX века. Острота постановки общечеловеческих проблем начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных направлений (акмеизм, символизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.<br>Роль искусства в жизни общества.<br>Поэзия Н.С. Гумилева - отражение душевных порывов человека.<br>Жизнь и судьба М.И. Цветаевой.<br>Тема Родины в лирике Блока<br>Жизнь, творческий путь, личность С.А. Есенина. Лирика. Развитие темы родины, поэтизация природы и русской деревни как выражение любви к России.<br>Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Поэтическая новизна ранней лирики.<br>Жизнь и творчество М. Горького.<br>Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы<br>Общая характеристика эпохи 30-х годов и ее отражение в литературе.<br>Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова.<br>Самоотверженное участие советских писателей в Великой Отечественной войне. Развитие литературных жанров в годы войны.<br>Литература 60 - 90-х годов. | |
| **ОДБ.03** | Иностранный язык | Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. | ОК-2-6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ОДБ.04** | История | В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационного методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендует не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчёт в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей - век XXI. | ОК-2-6 |
| **ОДБ.05** | Обществознание (включая экономику и право) | .Общество как сложная система Понятие общества. Сферы общества. Институты общества.<br>Человек в обществе. Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека. Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации.<br>. Познавательная деятельность Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Духовная культура личности и общества. Культура , наука, образование.<br>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи<br>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике<br>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция<br>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики<br>Социальные отношения. Структура общества. Страты. Слои. Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль.<br>Молодежь. Особенности социализации молодежи.<br>Политика. Власть. Происхождение. Виды.<br>Формы правления. Республики. Монархии.<br>Формы территориального устройства. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы | ОК 2-6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | приобретения гражданства.<br>Право. Понятие. Право в системе социальных норм. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Система государственной власти РФ. Президент. Отрасли Российского права. | |
| **ОДБ.06** | Химия | Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии.<br>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. . Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.<br>Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы<br>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры | ОК-2-6 |
| **ОДБ.07** | Биология | Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии. Бионика. | ОК-2-6 |
| **ОДБ.08** | ОБЖ | Научно - технический прогресс и среда обитания современного человека. Общая классификация ЧС. Гидрометеорологические опасности. ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО). Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Наиболее распространенные АХОВ (аварийно – химические опасные вещества. Аварии на транспорте. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах ЧС социального происхождения. Устойчивость производства в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны. Негативное воздействие табака, алкоголя, наркотиков на организм человека. Основы военной службы. Организация медицинской службы ГО. Правовые основы призыва на военную службу. Возникновение и развитие Вооруженных Сил РФ. Подготовка к военной службе. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Здоровье человека и профилактика заболеваний. Гражданская оборона и РСЧС (Российская система по чрезвычайным ситуациям). | ОК-2-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ОДБ.09** | География | Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | ОК-2-6 |
| **ОБД.10** | Экология | Курс изучает воздействие на человека опасных и вредных факторов производства, характеристику экосистем новые инженерные решения и технологии защиты окружающей среды; | ОК-2-6 |
| **ОДБ.11** | Астрономия | Небесная сфера. Связь видимого расположения объекта на небе и географических координат наблюдателя. Небесная механика. Законы Кеплера. Методы астрономических исследований. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Строение Солнца, Проявления солнечной активности. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. Эвалюция вселенной. | ОК-1-7 |
| **ОДБ.12** | Физическая культура | Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека. Основы физической культуры для развития личности. | ОК -2, 3, 6, 7 |
| **ПОО 01** | Технология проектной деятельности | Создание учебного продукта и публичная защита. Содержание темы проекта направлено на расширение общего, предметного кругозора и личностного развития обучающегося | ОК-1-8 |
| **ПОО 02** | Эффективное поведение на рынке труда | Цель дисциплины - дать студентам практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы | ОК-1-9 |
| | **ОДП 0.00 Профильные дисциплины** | | |
| **ОДП 1** | Математика | Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения в геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства. Математика в профессии. | ОК-2-6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ОДП 2** | Информатика | Курс нацелен на формирование практических умений работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; применять системные программные продукты для решения профессиональных задач | ОК-2-6 |
| **ОДП 3** | Физика | Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Входной контроль знаний. Относительность механического движений. Системы отсчета. Характеристики механического движения. Движение тела по окружности. Центростремительное ускорение. Взаимодействие тел. Законы динамики. Принцип суперпозиции сил. Закон всемирного тяготения. Механическая работа и мощность. Закон сохранения энергии. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Прикладные задачи механики. Механические колебания: характеристики: Амплитуда, период, частота, фаза. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Молекулярная физика. Термодинамика<br>Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция вселенной. Эффект Доплера и «разбегание» галактик. Большой взрыв. Солнечная система. | ОК-2-6 |
| | **ПП Профессиональная подготовка<br>ОП.00 Общепрофессиональный цикл** | | |
| **ОП.01** | Основы материаловедения | Классификация и требования к строительным материалам. Строение и свойства строительных материалов. Основные сведения о строительных материалах. Неорганические вяжущие вещества. Органические вяжущие вещества. Материалы, полученные на основе вяжущих веществ. | ОК 1-7<br>ПК 1.1<br>ПК2.1<br>ПК 3.1 |
| **ОП.01** | Основы строительного черчения | Основные правила оформления чертежей. Основы проекционного черчения и технического рисования. Основы технического черчения. Особенности оформления строительных чертежей. Чтение и выполнение архитектурно-строительных чертежей. | ОК 1-7<br>ПК 1.1-5.5 |
| **ОП.02** | Основы электротехники | Электрическое и магнитное поле. Электрические цепи постоянного тока. Однофазная электрическая цепь. Трёхфазные электрические цепи. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины | ОК 1-7<br>ПК 5.1-5.4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | постоянного тока. Основы электропривода. Пускорегулирующая аппаратура ручного управления (рубильники и переключатели, пакетные выключатели, контролеры ) Аппаратура автоматического управления ( контакторы, магнитные пускатели).<br>Аппараты защиты (плавкие предохранители, автоматические выключатели) Простейшие схемы управления электрическими установками. | |
| **ОП.03** | Основы материаловедения | Классификация и требования к строительным материалам. Строение и свойства строительных материалов. Основные сведения о строительных материалах. Неорганические вяжущие вещества. Органические вяжущие вещества. Материалы, полученные на основе вяжущих веществ. | ОК 1-7<br>ПК 1.1<br>ПК2.1<br>ПК 3.1 |
| **ОП.04** | Безопасность жизнедеятельности | Человек и среда обитания; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; безопасность и экологичность технических систем: безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; основы электробезопасности; безопасность автоматизированных объектов; системы автоматического контроля; психологические факторы при работе с информационными системами. | ОК 1-7<br>ПК 3.1-3.7, 7.1-7.5 |
| **ОП.05** | Основы технологии общестроительных работ | Типы зданий, их конструктивные элементы. Конструктивные схемы зданий. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах. . Общие сведения о строительных работах. Общие сведения о строительных машинах. . Общие сведения о технической и планирующей документации для строительства. Общие сведения об организации работ на строительной площадке. | ОК 1-7<br>ПК 3.1-3.7,<br>7.1-7.5 |
| **ОП 06** | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.<br>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).<br>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.<br>Особенности произношения.<br>Правила чтения текстов профессиональной направленности | ОК-1-10 |
| **ОП 07** | Физическая культура | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.<br>Основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 мастер общестроительных работ средства | ОК-1-9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профилактики перенапряжения. | |
| | **П Профессиональный цикл<br>ПМ.00 Профессиональные модули** | | |
| **ПМ.01 (ПМ.03)** | Выполнение каменных работ | Материалы для каменных работ. Инструменты и приспособления Чтение чертежей каменных конструкций. Организация рабочего места. Общие сведения о каменной кладке. Технология кирпичной кладки. Порядок подсчета объёмов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. Кладка перемычек, арок, сводов. Кладка карнизов. Декоративная кладка. Кладка каменных конструкций. Общие вопросы технологии монтажных работ. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий.<br>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технология гидроизоляционных работ. Контроль качества каменных и монтажных работ. Ремонт и восстановление каменных конструкций. | ОК 1-7<br>ПК 3.1-3.7 |
| **ПМ.02 (ПМ.05)** | Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой | Оборудование для электрической сварки плавлением: виды, назначение. Способы организации рабочего места электросварщика. . Материалы для сварочных работ. Чертежи металлических изделий и конструкций. Виды сварных соединений и швов. . Подготовка металла к сварке. Сборка узлов и изделий под сварку. Технология ручной дуговой сварки. Источники питания сварочной дуги: устройство, принцип действия, правила обслуживания. Технология ручной дуговой и плазменной сварки. Сварка сталей. Сварка цветных металлов и сплавов. . Сварка строительных конструкций. Сварка трубопроводов. Сварка сложных строительных и технологических конструкций. Дуговая резка металлов. Ручная дуговая наплавка. . Контроль качества сварочных работ. | ОК 1-7<br>ПК 5.1-5.5 |

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО ППКРС СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в локальной сети образовательного учреждения или библиотеки. Внеаудиторная работа обучающихся

сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы оборудованы 3 компьютерных классов (30 терминальных клиентов и 3 ПЭВМ) с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet по ADSL каналу.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОПОП профессии в техникуме имеются:

- 3 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно- математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОО ППКРС, и другая техника для презентаций учебного материала;

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты структурных подразделений по профилю специальности РГСУ, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять связи среднего профессионального и высшего профессионального образования..

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по профессии 08.02.09 Мастер общестроительных работ

Считается возможным к реализации основной образовательной программы по профессии 08.02.09 Мастер общестроительных работ привлекать также специалисты-практики из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Работа по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы ГБПОУ РО «ГСТ». Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою

деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором техникума.

Цель внеучебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально- личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу .

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно- исследовательская лаборатория, воспитательная служба общежития, музей техникума, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами техникума и культурных учреждений города и области, способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении техникума и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождении эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Научно-исследовательская лаборатория студентов помогает в организации и проведении студенческих конференций.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой техникума в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно - профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в техникуме создана стабильная материально-техническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются грамотами администрации техникума.

# 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

В соответствии с ФГОС ППКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

## 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

**7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ППКРС, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012(ред13.07.2015)

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ 1, ПМ 2. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

-умение применять современные методы исследований;

-способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

-проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца и свидетельства о присвоении квалификации по профессии «каменщик», «электросварщик ручной сварки».