Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»

Утверждено на заседании Педагогического Совета 29.03.2021 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ на 2021-2025 г.г.

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

Пояснительная записка

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки студентов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам. Важной особенностью современного социального образовательного заказа является качественное изменение в требованиях не только к учебной подготовке, но и к развитию личности выпускников учреждений профессионального образования. Это требует построения современных моделей организации воспитательного процесса, с учетом особенностей государственной образовательной и молодежной политики

Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование личностных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и общими компетенциями — это и есть содержательная сторона воспитания обучающихся.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на навыки и компетенции взамен мгновенно устаревающих знаний требуютобновления содержания воспитания И социализации современной профессиональной образовательной организации. Комплексная программа воспитания и социализацииобучающихся бюджетного профессионального образовательного «Гуковский учреждения строительный техникум» направлена изменение воспитательной среды техникума и введению новых форм воспитательной работы с обучающимися.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого Педагогическому совета техникума анализа ее исполнения.

Все изменения вносятся по решению Педагогического совета.

	1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
Наименование	Программа воспитания и социализации студентов
программы	государственного профессионального образовательного
	учреждения Ростовской области «Гуковский строительный
	техникум»
Сроки реализации	2021-2025 годы
программы	
Основная для	 Конституция Российской Федерации (принята на всенародном
разработки программы	голосовании 12 декабря 1993 г.); изменения от 01.07.2020 г.
	 Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.); Фелеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
	y regermentally suited of 25.12.2012 to 275 for were depasted in in 2
	Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «С
	указ президента госсийской Федерации от 07.03.2012 № 397 «С мероприятиях по реализации государственной социальной
	политики»;
	№ Государственная программа Российской Федерации «Развитие
	образования» (утверждена постановлением Правительства
	Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
	 Государственная программа Российской Федерации «Доступная
	среда», утвержденная постановление Правительства РФ от
	29.03.2019 г. №363
	> Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на
	период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства
	Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
	> Концепция долгосрочного социально-экономического развития
	России на период до 2020г. (утверждена распоряжением
	Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);
	 Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и
	формирования прикладных квалификаций в Российской
	Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией
	Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013г. № ПК-5вн);
	 Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г.; Федеральный Закон от 24 ноября 1995 Г.181-ФЗ «О социальной
	защите инвалидов в Российской Федерации»;
	 Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных
	гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
	 Федеральные государственные образовательные стандарты
	(ФГОС) в сфере подготовки специалистов среднего звена,
	квалифицированных рабочих (служащих);
	 Федеральный государственный образовательный стандарт
	среднего общего образования, утвержденный приказом
	Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
	> Закон Ростовской области от 30.09.2013 №1989-3ТО «Об
	образовании»;
	> Государственная программа Российской Федерации
	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации н

2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года утв. распоряжением Правительства Российской Федерации 20.03.2017 г. №520-р.; Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"; Постановление Ростовской областной Думы от 16 февраля 2006 г. N 29/1211 "Об обращении Ростовской областной Думы к Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Правительству Российской Федерации о необходимости принятия федерального закона "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" Локальные акты техникума: - Устав ГБПОУ РО «ГСТ»,; Разработчики Рабочая группа в составе: Руководитель – Авилов А. И., директор техникума. программы > Члены: - Субботина О. П. – заместитель директора по учебно – методической работе; Смирнова Е. В. – заместитель директора по учебно – воспитательной работе; Лобанова Н. И. — методист; Никитина Л. М. – заведующий библиотекой. Создание единого воспитательного пространства техникума, Цель программы обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. 1. Формирование личности студента, способной к принятию Задачи программы ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности. 3. Воспитание толерантной личности студента, открытой к

восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. 4. Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. 5. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни. 6. Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, профессии, специальности; 7. Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов сферы образования. 8. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО. 9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования. 10. Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества. Основные направления 1. Гражданско-патриотическое воспитание. программы (проекты) 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. 3. Воспитание культуры здорового образа жизни. 4. Воспитание экологической культуры. 5. Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность. 6. Социальное-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры). 7. Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство). 8. Развитие интеллектуального потенциала. Сроки и этапы Реализация Программы воспитания и социализации реализации программы студентов ГБПОУ РО «ГСТ» рассчитана на 2021 - 2025 годы и включает в себя три основных этапа: > 1 этап (2021г.) Подготовительный. Мероприятия, проводимые в рамках подготовительного этапа: разработка Программы: определение целей и задач, путей их решения; анализ направлений, подлежащих преобразованию; выявление уровня профессиональной компетентности и методологической подготовки педагогических кадров, участвующих в воспитании студентов; планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе;

- создание условий реализации Программы;
- начало реализации Программы;
- подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов Программы.

Результат 1 этапа реализации:

- Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ РО «ГСТ» сформирована.
- Согласование Программы с Министерством образования Ростовской области.

➤ 2 этап (2022-2023 гг.) - Практический.

Освоение Программы: создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Поэтапная реализация Программы в соответствии с

целями и задачами.

Обеспечение промежуточного мониторинга результатов Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ РО «ГСТ», анализ эффективности проводимой работы в техникуме.

Результаты 2 этапа развития:

- создано единое воспитательное пространство техникума, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, профессиональным и инновационным воспитательным результатам;
- обеспечены условия для социализации и успешного обучения по программам среда его профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

> 3 этап (2024-2025 г.) - Аналитический.

Анализ результатов реализации Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ РО «ГСТ».

Обобщение и систематизация материалов, проверка эффективности преобразования приоритетных направлений, подведение итогов инновационной деятельности.

Результаты 3 этапа развития:

- Количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации Программы.
- Оформление результатов реализации Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ РО «ГСТ» в форме отчётов.

Ожидаемые результаты

Реализация Программы обеспечит:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса студентов по образовательным программам СПО, реализуемых техникумом на период обучения;

- сформированность общих компетенций у выпускников техникума, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- рост числа студентов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в объединениях ЦРСТ;
- увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН;
- стабильность состава спортивных кружков и секций;
- снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;
- формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями;
- повышение общего уровня воспитанности студентов техникума;
- удовлетворенность студентов качеством учебновоспитательного процесса;
- увеличение числа студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места;
- воспитание конкурентоспособного выпускника техникума в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Ростовской области.

(индикаторы)

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %
- Доля студентов, совершивших правонарушения, %;
- > Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %.
- Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции, %
- Доля победителей и призёров спартакиад, научноисследовательских и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %.
- > Доля студентов, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %.
- Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %.
- Процент заболеваемости студентов техникума, %.
- Доля студентов, трудоустроенных в период практики на

Основные показатели

		штатные места, %;
		Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих
		проблемы в адаптации, %.
Заинтересованные	A	Министерство образования Ростовской области.
стороны реализации	\triangleright	Администрация ГБПОУ РО «Гуковский строительный
программы		техникум».
	\triangleright	Социальные партнёры.
		Студенты.
	A	Родители (законные представители).
Управление и контроль	A	Министерство образования Ростовской области;
за реализацией	\triangleright	Конференция работников и обучающихся техникума;
программы	\triangleright	Администрация ГБПОУ РО «ГСТ»;
	>	Совет техникума;
	>	Педагогический совет техникума.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает переход к инновационному социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие человеческого капитала.

Одной из целей национального проекта «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сегодня воспитательная компонента деятельности любого образовательного учреждения является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства страны. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования (далее - ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...», а «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Тем же законом (ч.1, статья 3) установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Методологической и нормативной основой реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ключевая идея Концепции - это развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, идущая к возмужанию и взрослению. В ней сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования.

Программа воспитания и социализации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум» на период с 2020 по 2024 годы (далее — Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа — нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания и социализации студентов, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную

распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- профессионально ориентирующее (развитие карьеры);
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Программа воспитания и социализации студентов на ступени среднего профессионального образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких. как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Программа воспитания и социализации ГБПОУ РО «ГСТ» является составной частью Программы развития техникума, сформированной на период до 2024 г., которая в области воспитания и социализации студентов определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы техникума в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодёжного общественного волонтёрского движения «Готовность № 1», формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых студентов, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Кроме того, Программа воспитания и социализации в ГБПОУ РО «ГСТ» является частью образовательной программы любой профессии/специальности, реализуемой в техникуме; она определяет общие подходы, направления воспитания и социализации, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными направлениями воспитательной работы в ГБПОУ РО «ГСТ» являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Воспитание экологической культуры.
- Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность.
- Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство).
- Бизнес-ориентирующее

Актуальность создания Программы воспитания и социализации в ГБПОУ РО «ГСТ» обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего в сфере образования. Студенты техникума являются активной составной частью профессиональной молодежи Ростовской области и в целом всей страны. На современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы техникума также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности техникума. Реализация программы воспитательной работы техникума определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

2.2. Цели и задачи программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ РО «ГСТ» на 2021-2025 гг.

В рамках концепции воспитательной работы среднее профессиональное образование рассматривается как важнейшая часть российской системы образования, выпускники наибольшей профессионального которой в степени востребованы на рынке труда. При этом СПО функционирует и развивается как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена.

Целью Программы воспитания и социализации в ГБПОУ РО «ГСТ» является создание единого воспитательного пространства техникума, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основными задачами Программы являются:

- 1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.
- 2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.
- 3. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- 4. Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

- 5. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
- 6. Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, профессии, специальности;
- 7. Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов сферы образования.
- 8. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с OB3 в сфере СПО.
- 9. Формирование в техникуме толерантного отношения к инвалидам и лицам с OB3, популяризация инклюзивного образования.
- 10. Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества.

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты методологических принципах, предъявляемым требованиями ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума;
- демократизм переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии и сотрудничестве всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природосообразность учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность предполагает этапы выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Реализация Программы

Реализация Программы воспитания и социализации студентов рассматривается с нескольких позиций:

- с позиций студента создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого студента в соответствии с его индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студента активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств: совершенствование современных моделей социализации обучающихся;
- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в техникуме;
- с позиции общества, рынка труда формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социально- экономическими потребностями общества, рынка труда;
- с позиции образовательной организации создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

В конечном итоге реализация Программы способствует совершенствованию образовательного процесса и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Для выработки стратегических направлений необходимо проанализировать внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на воспитательный процесс в ГБПОУ РО «ГСТ».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, национальный проект «Образование» и ФГОС СПО являясь методологической основой для развертывания воспитательного процесса, задают направления воспитательной работы и определяют основные результаты в виде перечня общих компетенций, которые необходимо формировать у студентов в процессе получения ими среднего профессионального образования.

Программа воспитания и социализации студентов в ГБПОУ РО «ГСТ» предполагает проведение комплекса мероприятий, соответствующих направлениям, указанным в разделе 2 настоящей Программы и обеспечивающих реализацию всего перечня общих компетенций (ОК).

Системность учета уровня сформированности общих компетенций по направлениям реализации Программы, позволяет оценить в динамике на протяжении всего обучения студента по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой профессии/специальности, определить его профессиональную мобильность, коммуникабельность.

№ п/п	Название программы	Реализуемые задачи	Перечень общих компетенций, формируемых у студентов в соответствии с ФГОС СПО
1.	Гражданско-	- формирование активной	ОК 04. Работать в
	патриотическое	гражданской позиции,	коллективе и команде,
	воспитание	гражданской	эффективно
		ответственности,	взаимодействовать с
		патриотизма, чувства	коллегами, руководством,
		гордости за достижения	клиентами.
		своей страны, края,	ОК 05. Осуществлять
		готовности к защите	устную и письменную
		интересов Отечества;	коммуникацию на
		- развитие у студентов	государственном языке с
		способности	учетом особенностей
		рационального	социального и культурного
		осмысления	контекста.
		общечеловеческих и	ОК 06. Проявлять
		социальных ценностей	гражданско-
		мира, осознания	патриотическую позицию,
		личностной причастности	демонстрировать
		к миру во всех его	осознанное поведение на
		проявлениях;	основе традиционных
		- формирование	общечеловеческих
		патриотического сознания	ценностей.
		студентов.	

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, направленные на развитие диалога между поколениями (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, нравственных принципов);
- программы и проекты, направленные на исследование истории родного края,

- природного и культурного наследия страны, региона; поисковая и музейная деятельность;
- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (в рамках деятельности военнопатриотических клубов).

2. Духовно-нравственное и культурноэстетическое воспитание

- развитие у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбора добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в

Российской Федерации; - содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказания помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде,

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих пенностей.

эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России;
- программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся: тематических встреч с приглашением деятелей науки, культуры, религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения;
- программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения; проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма);
- программы и проекты, направленные на развитие деятельности кружков и творческих объединений, литературных и художественных клубов, на организацию проведения творческих конкурсов, фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению пространства техникума.

3.	Спортивное и	Формирование у	ОК 04. Работать в
	здоровьесберегающее	студентов:	коллективе и команде,
		- культуры здоровья на	эффективно
		основе воспитания	взаимодействовать с
		психически здоровой,	коллегами, руководством,
		физически развитой и	клиентами.
		социально-	ОК 08. Использовать
		адаптированной личности;	средства физической
		- ответственного	культуры для сохранения и
		отношения к своему	укрепления здоровья в
		здоровью и потребности в	процессе
		здоровом образе жизни,	профессиональной
		занятиям физической	деятельности и
		культурой и спортом,	поддержания необходимого
		развитие культуры	уровня физической
		здорового питания;	подготовленности.
		- развитие культуры	
		безопасной	
		жизнедеятельности,	
		профилактику	
		наркотической и	
		алкогольной зависимости,	

табакокурения.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (проведение профилактических мероприятий, медицинскими работниками, лекций, встреч сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);
- программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (развитие спортивных клубов, кружков, увеличение числа оборудованных спортивных площадок);
- программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность обучающихся по теме здорового образа жизни, проведение в техникуме научной работы, связанной с проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности);
- программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, создание молодежных спортивных и оздоровительных интернетпорталов информационно-пропагандистской направленности; программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, научные сообщества учащихся, исследующие проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения; дискуссионные клубы и молодежные центры, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной межкультурной коммуникации; проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.).

	1 1	-	*
4.	Воспитание	- развитие у студентов	ОК 06. Проявлять
	экологической	экологической культуры,	гражданско-
	культуры	бережного отношения к	патриотическую позицию,
		родной земле, природным	демонстрировать
		богатствам России и мира;	осознанное поведение на
		- воспитание чувства	основе традиционных
		ответственности за	общечеловеческих
		состояние природных	ценностей.
		ресурсов, умений и	ОК 07. Содействовать
		навыков разумного	сохранению окружающей
		природопользования,	среды, ресурсосбережению,
		нетерпимого отношения к	эффективно действовать в
		действиям, приносящим	чрезвычайно ситуациях.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

вред экологии.

- проекты, направленные на программы изучение региональных этнокультурных особенностей экологической культуры (в рамках программ и курсов краеведения, биологии, экологии)
- программы и проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы, программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках

населенного пункта, двора, техникума. - формирование активной ОК 1. Выбирать способы Студенческое гражданской позиции; решения задач самоуправление и - развитие обучающихся в волонтерская профессиональной различных сферах деятельности, деятельность общественной жизни; применительно к - представление интересов различным контекстам. студенчества на ОК 02. Осуществлять различных уровнях поиск, анализ и (внутри техникума, в интерпретацию городе, области) информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

 проекты и программы, направленные на формирование активной жизненной позиции, участие в общественной жизни техникума, города, области.

основе традиционных общечеловеческих

ценностей.

6.	Профессионально-	- развитие	ОК 01. Выбирать способы
	ориентирующее	профессиональной	решения задач
	воспитание (включая	компетентности,	профессиональной
	молодежное	профессионального	деятельности,
	предпринимательство)	самосознания, этики;	применительно к
		- формирование	различным контекстам.
		профессионально-важных	ОК 02. Осуществлять
		качеств и потребности в	поиск, анализ и
		постоянном	интерпретацию
		профессиональном росте;	информации, необходимой

- воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование цифровой и финансовой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; - ориентация студентов на профессиональные достижения и реализацию личного профессионального потенциала.

для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии, на предприятиях, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для студентов старших курсов, организация специальных проформентационных мероприятий);
- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (кружки, разовые мероприятия дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п
- программы и проекты, направленные на повышение привлекательности
 экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

7.	Бизнес-	- создание условий для	ОК 01. Выбирать способы
	ориентирующее	самореализации студентов	решения задач
		в пространстве научного	профессиональной
		творчества;	деятельности,
		- формирование	применительно к
		ценностного отношения к	различным контекстам.
		научно-исследовательской	ОК 02. Осуществлять
		и другой проектной	поиск, анализ и
		деятельности;	интерпретацию
		- поддержка одаренных	информации, необходимой

студентов и развития их интеллектуального потенциала; - воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность; - реализация общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования; - повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социальноэкономическим тенденциям развития общества.

для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, на развитие и научно-исследовательской и инженернотехнической деятельности в рамках специализированных кружков, клубов;
- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности студентов, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального и физического труда;
- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

План достижения показателей (индикаторов) Программы

на период 2021 -2025 годы

Количественные показатели	Зня	ачения пока	зятелей по г	олям в прог	ТЕНТЯ У
(индикаторы) достижения цели				•	
программы	2021	2022	2023	2024	2025
Доля удовлетворённости	100	100	100	100	100
участников образовательного					
процесса качеством учебно-					
воспитательной работы, %					
Доля студентов, активно	35	40	45	50	55
участвующих в общественной,					
культурной, научной, спортивной					
деятельности, %.					
Доля победителей и призёров в	45	50	55	60	65
профессиональных конкурсах,					
научно-исследовательских					
проектах, спартакиадах и					
творческих конкурсах					
регионального, федерального и					
международного уровней, %.					
Доля студентов, сдавших	3,0	3,2	3,3	3,5	3,6
нормативы Всероссийского					
физкультурно-спортивного					
комплекса «Готов к труду и					
обороне», %.					
Процент заболеваемости	25	24	23	22	21
студентов колледжа, %.					
Доля студентов из числа	5	4	3	2	1
первокурсников, испытывающих					
проблемы в адаптации, %.					
Доля студентов, трудоустроенных	20	22	24	27	30
в период практики на штатные					
места, %.					
Доля обучающихся, посещающих	50	50	50	50	50
спортивные кружки и секции, %.					
Доля обучающихся, совершивших	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7
правонарушения, %.					
Доля обучающихся, состоящих на	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7
профилактическом учёте					
различного вида, %.			2027		
Результаты реализации		РО «ГСТ» к	•	•	
Программы (ожидаемые		ельное простр	L	•	
результаты)		ательное, дин	•		ки
	1	руемое продн		-	
		онным воспи	-	-	_
		ние эффекти			
		ванной на вза		и всех участі	ников
		вовательного		Jacksons samm	OBOMAHOVYYA
		ние механиз			
	ВОСПІ	итательного і	процесса обу	чающихся п	U

- образовательным программам СПО, реализуемых на период обучения;
- сформированность общих компетенций у выпускников, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- рост числа студентов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в объединениях ЦРСТ;
- увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;
- > стабильность состава спортивных кружков и секций;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детейинвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;
- формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями;
- повышение общего уровня воспитанности студентов техникума;
- удовлетворенность обучающихся качеством учебновоспитательного процесса;
- увеличение числа студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места;
- воспитание конкурентоспособного выпускника техникума в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Ростовской области.

Результатами реализации Программы воспитания и социализации студентов техникума являются:

- 🦴 Наличие методологической базы для эффективной воспитательной работы.

Высокое качество всех мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы.

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, используется уровневый анализ - выявление уровня сформированное социального опыта.

Уровень сформированное социального опыта

Уровень	Элементы социального опыта	Мониторинг сформированное
сформированное	приобретаемых обучающимся,	социального опыта
социального опыта	результаты их деятельности	обучающегося
1 уровень «Низший»	Знание норм	Сумма сведений, знания, умения и
		навыки соответствующего модуля.
2 уровень «Средний»	Ценностное отношение и активное	Эмоционально-ценностное
	участие в опыте социальной	отношения к объектам или
	деятельности в учреждении СПО.	средствам деятельности человека.
		Содержит совокупность
		социальных потребностей,
		обуславливающих эмоциональное
		восприятие личностно ¬
		определенных объектов, входящих
		в систему ценностей
		соответствующего модуля.
		Результаты практический опыта
		социальной деятельности на
		уровне техникума под
		непосредственным руководством
		преподавателя
3 уровень	Опыт участия в социальных	Результаты участия в социально-
«Продвинутый»	проектах, социально-значимая	значимых проектах на
	деятельность обучающегося «вне	муниципальном, областном,
	принуждения»	общероссийском уровне.
		Опыт осуществления известных
		способов деятельности включает
		выполнение установленных норм,
		правил в их проявлении,
		социально значимая деятельность
		обучающихся в социуме.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основным этапом реализации Программы воспитания и социализации студентов в ГБПОУ РО «ГСТ» является ежегодное планирование с учетом основных направлении воспитательной работы на период с 2021 по 2025 годы.

No	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
7/1⊻	мероприятия	исполнения	участники	исполнители	документ
1	2	3	4	5	6
	рганизационная работ	a			
	Проведение мероприятий в рамках программ «Адаптация первокурсника», «Здоровье»	в течение года	участники образовательного процесса	УВР,	аналитические отчеты
	Организация и проведение мероприятий в рамках планов профилактической работы	в течение года	участники образовательного процесса	зам. директора по УВР, Ответственные исполнители в соответствие с планом	планы, соответствующая документация
	Заседания методического объединения кураторов учебных групп	ежемесячно	кураторы учебных групп	Зам. директора по УВР	протоколы заседаний
5.1.4.	Отчеты на заседании административного совета	по плану	члены административ ного совета		протоколы заседаний
	Мониторинг уровня воспитанности студентов	ноябрь, май	Студенты	зам. директора по УВР, педагоги- психологи	аналитическая справка
5.2. Гр	ражданско-патриотиче	ское воспитані	ие		
5.2.1	Тематические уроки - «Дети - Беслана!» в рамках Дня соли- дарности в борьбе с терроризмом	сентябрь		преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт
	Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Куликовской битвы	сентябрь	члены клуба «Патриот»	преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель музея	фотоотчёт, информация на сайт

5.2.3	Участие в ежегодном мероприятии «Спорт - вместо наркотиков»	октябрь	студенты	преподаватель- организатор физкультуры	фотоотчёт, информация на сайт
5.2.4	Постановка на воинский учет	ноябрь	Юноши	преподаватель- организатор ОБЖ	аналитическая справка
5.2.5	Встреча с представителями ОМВД г. Гуково	ежеквартально	студенты 1 -4 курса	преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт
5.2.6	Экскурсия в музей г. Гуково	май	члены клуба «Патриот»	Руководитель музея	фотоотчёт, информация на сайт
5.2.7	Встреча с представителями военкоматов в рамках кураторских часов на тему «Офицер - это звучит гордо!»	март	студенты 1 -4 курса	преподаватель- организатор ОБЖ, представитель военного комиссариата	фотоотчёт, информация на сайт
5.2.8	Вечер памяти студентов, погибших в горячих точках.	февраль	студенты 1 -4 курса	преподаватель- организатор ОБЖ, члены ВПК «Патриот»	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.2.9	Мероприятие в рамках месячника героико- патриотической работы				
5.2.10	Участие в митинге, посвященному выводу Советских войск из Афганистана.	февраль	студенты 1-2 курс	преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	мероприятия	исполнения		исполнители	документ
<u>l</u>	2	3	4	5	6
5.2.11	Организация и проведение Акция «Бессмертный полк»	март-май	Студенты	Зам. директора по УВР	информация на сай
5.2.12	Участие в митинге,	май	студенты,	кураторы,	фотоотчёт,
	посвященном 9 мая.		педагоги	преподаватель- организатор ОБЖ	информация на сай

5.2.13	Участие в	июнь	члены клуба		фотоотчёт,
	торжественных		«Патриот»		информация на сайт
	мероприятиях,			преподаватель-	
	посвященных Дню			организатор	
	России, на Куликовом			ОБЖ,	
	поле				
5.2.14	Участие в городской	июнь	студенты,	кураторы,	фотоотчёт,
	акции «Свеча памяти».		педагоги	преподаватель-	информация на сайт
				организатор ОБЖ	
5.2.15	Пятидневные учебные		студенты 2,3	преподаватель-	методическая
3.2.13	сборы для студентов	В	курсов	организатор	разработка,
		_	курсов	ОБЖ	фотоотчёт,
	предвыпускных групп	соответствии с		ODA	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		учебными			протокол,
		планами по			информация на
		реализуемым			сайт
		профессиям и			
		специальностям			
5.2.16	Работа клуба «Патриот»	в течение года	Студенты	преподаватель-	план работы
				организатор ОБЖ	
5.2.17	Участие в проектной	в течение года	Студенты	Заместители	положение,
	деятельности			директора,	фотоотчёт,

No	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	мероприятия	исполнения		исполнители	документ
1	2	3	4	5	6
	гражданско-			педагоги	протокол,
	патриотической			(научные	информация на сайт
	направленности,			руководители)	
	рекомендованных				
	Министерством				
	образования				
	Ростовской области и				
	Министерством				
	просвещения РФ				
5.2.18	Мероприятие в рамках	Январь -	Студенты	Зам по УВР	
	месячника героико-	Февраль	3	Кураторы	
	патриотической работы	T CEPTUIE			
	ховно - нравственное и кул			<u> </u>	
5.3.1	Фестиваль	октябрь	Студенты		
	исполнительского				
	мастерства				положение конкурс
	«Твоя премьера,				фотоотчёт,
	первокурсник!»				информация на сайт

5.3.2	Праздничная линейка,	сентябрь	Студенты	•	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
	посвященная Дню знаний				

$N_{\underline{0}}$	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственный, исполнители	Итоговый документ
1	2	3	4	5	6
5.3.3	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя	октябрь.	Студенты	Педагог дополнительного образования	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
5.3.4	Новогодняя шоу- программа «Новый год.RU»	декабрь	Студенты	педагоги- организаторы, педагоги доп. образования	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
5.3.5	Благотворительная Рождественская ёлка для детей с ОВЗ г. Гуково	январь	Студенты	педагоги доп. образования	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
5.3.6	Городской молодежный конкурс «Мы - парни бравые!», посвященный празднования Дня защитника Отечества	февраль	Студенты	зам. директора по УВР, преподавательорганизатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	сценарий, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.3.7	Масленица		Студенты учреждений школьники	Зам. директора по УВР, преподавательорганизатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	Протокол, информация на сайт
5.3.8	Конкурс «Мисс весна», посвящённый Международному женскому дню 8 марта	март	Студенты		сценарий, протокол, фотоотчёт, информация на сайт
5.3.9	Участие агитбригады из числа студентов в ярмарке занятости	октябрь, апрель	Студенты		сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

5.3.10 Выпускной вечер июнь	зам. директора по УВР Студенты	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
-----------------------------	--------------------------------------	---

No॒	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	мероприятия	исполнения		исполнители	документ
1	2	3	4	5	6
5.3.11	Участие в проектной деятельности духовно- нравственной и культурно эстетической направленности.	в течение года	студенты	Заместители директора, педагоги (научные руководители)	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.4. Спор	тивное и здоровьесберега	ющее воспитание	e		
5.4.1	Турнир по мини- футболу под девизом: «Спорт против Наркотиков!»	сентябрь	студенты 1-3 курсов	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.4.2	Входной контроль (тестирование) качества знаний и умений студентов первого курса.	сентябрь	студенты 1 -4 курсов	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
5.4.3	Отборочный тур к сдаче нормативов ВСК «Готов к труду и обороне»	октябрь	студенты 1 -4 курсов	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.4.4	Сдача нормативов ВСК «Готов к труду и обороне»	октябрь	студенты 1 -ых курсов	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.4.5	Финальная встреча по мини-футболу.	октябрь	студенты 1-3 курсов	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.4.6	Участие в региональных и городских соревнованиях	в течение года	студенты 1 -4 курсов	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт

No	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	мероприятия	исполнения	V 100 111111111	исполнители	документ
1	2	3	4	5	6
5.4.8	Спортивный флешмоб (зарядка)	апрель- июнь	студенты/ преподаватели	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.4.9	«Здоровье - путь для всех!» - первенство техникума по волейболу среди студентов и преподавателей.	ежемесячно	студенты/ преподаватели	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.4.10	Первенство техникума по баскетболу	ноябрь	студенты техникума	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.4.11	Отборочный тур к городскому конкурсу «Мы - парни бравые!»	февраль	студенты техникума	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.4.12	Молодежный спортивный конкурс «Мы - парни бравые!»	февраль	Студенты техникума	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственный, исполнители	Итоговый документ
1	2	3	4	5	6
5.4.18	Организация и проведение испытаний ВФСКГТО среди студентов техникума по группам	апрель	студенты 1-4 курсов	F *	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
	Военно-спортивное многоборье, посвященное Дню Победы.	май	студенты	F *	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.4.20	Легкоатлетическая эстафета среди студентов 1-ых курсов.	май	студенты 1-х курсов	<u> </u>	фотоотчёт, протокол, информация на сайт

5.4.21	Финальные встречи по волейболу и минифутболу среди педагогов и студентов техникума	июнь	студенты/ преподаватели	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.4.22	Мониторинг физического здоровья студентов	сентябрь- октябрь	студенты 1 -х курсов	специалист по работе с молодежью	аналитический отчет
5.4.23	Анкетный опрос по выявлению вредных привычек среди студентов техникума.	сентябрь- октябрь	студенты	специалист по работе с молодежью, педагог- психолог	аналитическая справка
	Выступление на родительских собраниях по темам: - «Спайс, его влияние на подростка»; - «Опасности, которые подстерегают наших детей»; - «Как сохранить здоровье своим детям»; - «Счастлив тот, кто счастлив дома»	по плану	родители	зав. по УВР	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
5.4.25	Организация и проведение	в течение года	студенты	специалист по	методическая разработка

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	мероприятия	исполнения		исполнители	локумент
1	2	3	4	5	6
	кураторских часов на			работе с	фотоотчёт,
	тему:			молодежью,	информация на сайт
	- «Значение горячего			кураторы	
	питания»;				
	- «Мероприятия,				
	направленные на				
	профилактику				
	простудных				
	заболеваний»;				
	- «Пивной алкоголизм»;				
	- «Защити себя от				
	СПИДа»				

5.4.26	Тематические беседы со студентами: - «Профилактика желудочно- кишечных заболеваний»; - «Профилактика инфекционных заболеваний»; - «Профилактика травматизма на уроках физкультуры и на переменах»; - «Что такое туберкулез и чем он опасен?» - «Негативное влияние курения на организм человека» - «Как защитить себя от	в течение года	студенты	зав. ЦОЗ, специалист по работе с молодежью	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
5.4.27	- «Как защитить себя от гриппа и ОРЗ» - «Алкоголизм опасен для здоровья» Плановый профилактический осмотр студентов на наличие педикулеза и	сентябрь, январь	студенты	специалист по работе с молодежью	справка
5.4.28	кожных заболеваний Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Защити себя от СПИДа»	декабрь	студенты, педагоги	специалист по работе с молодежью, педагог- психолог	фотоотчёт, информация на сайт
5.4.29	Акция, посвященная Европейской неделе	апрель	студенты, педагоги	специалист по	фотоотчёт, информация на

3.4	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
$N_{\overline{0}}$	мероприятия	исполнения		исполнители	документ
1	2	3	4	5	6
	иммунизации: «Защити			работе с молодежью	сайт
	себя и своих близких -				
	сделай прививку!»				

псі тес с п вы по на	оциально- ихологическое стирование студентов целью раннего иявления незаконного отребления ркотических средств и ихотропных веществ.	в течение года по графику	зам. директора по УВР, комиссия	документы
реі куј род	зработка комендаций для раторов групп и дителей по работе со удентами с ОВЗ	сентябрь	специалист по работе с молодежью	справка, рекомендации
5.4.32 Me hai aga inep or p so in point	ероприятия, правленные на период аптации рвокурсников с раниченными зможностями оровья: пнкетирование и опрос удентов по выявлению учаев заболеваний; привлечение студентов ОВЗ для оформления ендов, выпуска газет, спространения клетов, участие в роведении акций по рофилактике вредных ривычек; роведение бесед со удентами по дготовке ециалистов среднего ена на тему:«Значение рячего питания», Профилактика елудочно ппечныхзаболеваний»	сентябрь	nafore c	аналитический отчет

	34	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	№	мероприятия	исполнения		исполнители	документ
Ī	1	2	3	4	5	6

5.4.33	Контроль за организацией питания студентов с OB3: - ежедневный контроль за доброкачественность ю готовых блюд; - проведение беседы со студентами о пользе горячего питания; - проведение два раза в год совместно с членами родительского комитета проверку по улучшению организации горячего питания, повышению качества приготовляемых блюд, за технологией приготовления пищи.	в течение учебного года	студенты	специалист по работе с молодежью, ответственный по питанию, члены родительского комитета	акты проверки
5.4.34	Изучение микроклимата в учебных группах, в которых обучаются студенты с ОВЗ: - беседы со студентами с ОВЗ; - разъяснительные беседы с одногруппниками студентов с ОВЗ.	сентябрь	студенты	специалист по работе с молодежью, педагог- психолог, социальный педагог	аналитическая справка
5.4.35	Участие в проектной деятельности спортивной направленности, пропагандирующую здоровый образ жизни	в течение года	студенты	директора, педагоги	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт

No	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	мероприятия	исполнения		исполнители	локумент
1	2	3	4	5	6
•		•	•		

5.4.36 Индивидуальные беседы	в течение	родители, дети -	специалист по	методическая
с родителями, дети	учебного года	инвалиды	работе с молодежью	разработка
которых состоят на				1 1
учете с заболеваниями, с				
кураторами групп,				
студентами с				
ограниченными				
возможностями				
здоровья:				
а) «Сахарный диабет I				
типа»:				
- соблюдение режима				
питания при сахарном				
диабете;				
- предупреждение				
инфекционных				
и вирусных				
заболеваний;				
- отказ от алкоголя и				
табака.				
б) «Врожденный порок	в течение	родители, дети -	специалист по	методическая
сердца»:	учебного года	инвалиды	работе с молодежью	разработка
- нормализация рациона				
питания;				
- ограничение				
физических нагрузок;				
- ежедневный контроль				
АД;				
- отказ от курения,				
алкоголя.				
в) «Нарушение опорно-				
двигательного				
аппарата»:				
- занятия лечебной				
физкультурой;				
- рациональное питание;				
г) «Нарушение зрения»:				
- выполнение				
специальных				
упражнений для глаз;				
- ограничение времени				
пребывания за				
компьютером;				

No	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	мероприятия	исполнения		исполнители	локумент
1	2	3	4	5	6

	- полноценное питание; - соблюдение светового режима, д) «Заболевания нервной системы»: - избегать стрессовых ситуаций; - соблюдение режима дня: полноценный сон, прогулки на свежем воздухе; - рациональное питание.				
5.5. Bo	оспитание экологической к	ультуры			
5.5.1	Участие в эколого- просветительских акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутритехникумовского уровня).	в течение года	студенты	Руководитель по дисциплине «Экология»	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.5.2	Участие в проектной, научно- исследовательской деятельности экологической направленности	в течение года	студенты	Руководитель по дисциплине «Экология»	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.5.3	Реализация проектов экологической направленности	в течение года	студенты	заместители директора, педагоги	информация на сайт
5.6. Ct	туденческое самоуправлени	ие и волонтерская	н деятельность		
5.6.1	Областной слёт лидеров органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Стартап - 2024»	ноябрь	студенческие советы учреждений спо	студенческий совет	фотоотчёт, информация на сайт

No	Наименование	Сроки	Участники	Ответственны й,	Итоговый
	мероприятия	исполнения		исполнители	документ

1	2	3	4	5	6
5.6.2	2 Областной конкурс		· ·	студенческий совет	фотостиёт
3.0.2	Ооластной конкурс волонтерских проектов «Хочу делать добро!»	январь	студенческие советы учреждений спо	студенческий совет	фотоотчет, информация на сайт
5.6.3	Областной слет лидеров органов студенческого самоуправления «Большая гонка студенческих советов»	июнь	студенческие советы учреждений СПО	студенческий совет	фотоотчёт, информация на сайт
5.6.4	Презентация Студенческого самоуправления	сентябрь	студенты 1 курса		фотоотчёт, информация на сайт
5.6.5	Реализация проекта «Общественный куратор»	в течение года	студенты старших курсов		план работы
5.6.6	Выборы Студенческих советов учебных групп и отделений	сентябрь	студенты		протоколы заседаний студенческих советов
5.6.7	Отчётно-выборная студенческая конференция	октябрь	студенты		план проведения, протокол, информация на сай
5.6.8	Конкурс «Лучшая студенческая группа»	сентябрь- июнь	учебные группы		положение, сводный протокол, липломы
5.6.9	Заседания Студенческого совета гехникума	ежемесячно	студенческий совет		протоколы
	Отчётное заседание Студенческого совета техникума	июнь	студенческий совет		протокол, отчёт председателя студ.совета
5.6.11	Конкурс «Студент Г ода - 2021»	сентябрь- июнь	студенты		Положение, сводный протокол, дипломы
5.6.12	Волонтёрские акции	по отдельному плану	студенты		сценарий, фотоотчё информация на сайт
5.7. Coi	циально-ориентирующее в	воспитание (вклю	очая развитие карі	ьеры)	
5.7.1	Психологическая	- (=	студенты	педагог - психолог	аналитическая
	диагностика:				справка,

	No	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
		мероприятия	исполнения		исполнители	документ
	1	2	3	4	5	6
•	ı	•		1	1	1

	- студентов 1 курса	сентябрь,			рекомендации
	«Адаптация	октябрь			
	первокурсников»	октлоры			
	- студентов выпускных				
	групп	май			
	- студентов «группы				
		в течение года			
	риска»	в течение года			
	- педагогов				
	занимающихся в				
	«Школе молодого	в течение года			
	педагога»				
	- индивидуальная				
	диагностика по				
	индивидуальным				
	запросам -социально-				
	психологическое				
	тестирование на				
	выявление незаконного				
	потребления				
	наркотических средств и				
	психотропных веществ				
5.7.2	Психологическое	в течение года	студенты,	зам. директора	аналитический
	сопровождение		педагоги,	по УВР,	отчет
	программ:		родители	педагог-	
	- «Адаптация			психолог	
	первокурсника»				
	- «Здоровье»				
5.7.3		октябрь.	студенты	педагог-	аналитическая
	Тренинговые занятия	ноябрь		психолог	справка
	для первокурсников по	1		11011/101101	on public
	программе «Адаптация				
	первокурсников»				
5.7.4	Психологический	апрель	студенты	педагог-	аналитическая
	марафон «Лавка добрых	-	-		справка,
	качеств»			психолог	информация на
					сайт
5.7.5		ноябрь	студенты	педагог-	сценарий,
	Тренинги «Все различны	•	3 · ·		аналитическая
	- все равны»			психолог	справка
5.7.6	Составление плана по	до 30		зам. директора по	план
3.7.0	корректировке	сентября 2019 г.		ВР, педагог-	
	адаптационных	Септиори 2017 Г.		психолог	
	адаптационных мероприятий			II CYLAUJIUI	
5.7.6	Коррекционно-	р тецецие голо	студенты	педагог-	информационная
3.7.0		в течение года	студенты	подагог-	
	развивающая работа			психолог	справка
	1			1	

No	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	мероприятия	исполнения		исполнители	локумент
1	2	3	4	5	6

5.7.7	Профилактическая	в течение года	студенты	педагог-	информационная
	работа			психолог	справка
5.7.8	Индивидуально - психологическое консультирование участников образовательного процесса	в течение года	студенты, педагоги, родители	педагог - психолог	аналитическая справка, рекомендации
5.7.9	Просветительская работа	в течение года	студенты	педагог- психолог	методические материалы
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками: - составление психолого-педагогических характеристик; - рекомендации по взаимодействию для педагогов;	октябрь	студенты кураторы, педагоги	педагог- психолог	информационная справка
5.7.11	Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения студентов.	в течение года	студенты, педагоги, родители	педагог- психолог	информационная справка
	Работа со студентами, имеющими статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - диагностика личностных особенностей; - коррекционноразвивающие тренинги; Индивидуальные консультации.	в течение года	студенты	педагог-психолог	информационная справка, рекомендации
5.7.13	Реализация программы социальнопсихолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска»	в течение года	студенты	педагог - психолог	аналитическая справка

<u>No</u> >	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	мероприятия	исполнения		исполнители	документ
1	2	3	4	5	6

5.7.14	Выявление	в течение года	студенты	кураторы	банк данных
	несовершеннолетних студентов, не				
	посещающих или				
	систематически				
	пропускающих учебные				
	занятия по				
	неуважительным				
5.7.15	причинам Заседания совета	ежемесячно	студенты	зам. директора по	протокол
	профилактики		•	УВР	
5.7.16	Разработка плана	до 15 сентября	студенты,	педагог - психолог	план
5.7.10	коррекционной работы	до 13 септиоря	попавшие в	педагог - пенхолог	
	со студентами,		трудную		
	попавшими в трудную		жизненную		
	жизненную ситуацию		ситуацию		
5.7.17	Индивидуальная и	в течение года	студенты		справка,
	групповая				рекомендация
	профилактическая				
<i>5</i> 7 10	работа со студентами				
5.7.18	Индивидуальная и групповая	в течение года	родители		справка,
	профилактическая				рекомендации
	работа с родителями				
5.7.19		2 раза в месяц	студенты		отчет
	комиссии по делам				
	несовершеннолетних и				
	защите их прав				
	муниципального образования город				
	Гуково				
5.7.20	Организация летней	июль, август	студенты,	зам. директора по	отчет
3.7.20	оздоровительной	monb, abi yei	относящиеся к	УВР	
	кампании для детей-		категории детей-		
	сирот и детей,		сирот и детей,		
	оставшихся без		оставшихся без		
	попечения родителей.		попечения		
			родителей, а		
			также лиц из их числа		
			mona		
<i>5</i> 0 11	- h		(
	офессионально-ориентир Организация экскурсий	в течение года	ние (включая мо студенты	л одежное предпри заведующий	нимательство) отчет,
	для	_ 10 1011110 1074	J , ,	Центром	информация на
	<u> </u>			JI	T -L

No	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	мероприятия	исполнения		исполнители	документ
1	2	3	4	5	6

	студентов 1 курса на предприятия города, региона.			кураторы	сайт
5.8.2	Пополнение баз данных выпускников техникума.	в течение года	студенты	кураторы	отчет, информация на сайт
5.8.3	Анализ результатов трудоустройства выпускников.	до 1 октября	студенты	кураторы учебных групп	аналитическая справка, отчет, информация на сайт
5.8.4	Проведение мониторинга планирования предполагаемой карьеры студентов техникума.	II полугодие учебного года	студенты	Центр занитости населения города Гуково	аналитическая справка, отчет
5.8.5	Организационная работа по оказанию содействия выпускникам ГСТ в трудоустройстве.	июнь-октябрь	студенты	кураторы	аналитическая справка, отчет
5.8.6	Создание банка рабочих мест для временной занятости студентов в летний период.	апрель-май	студенты	кураторы	аналитическая справка, отчет
5.8.7	Проведение практических, психологических тренингов со студентами выпускных групп по подготовке к государственной итоговой аттестации, участию в демонстрационном экзамене	март	студенты	кураторы	аналитическая справка, отчет
5.8.8	Проведение встреч с представителями	в течение года	студенты	Зам. по УВР	отчет, информация на

No	Наименование	Сроки	Участники	Ответственный,	Итоговый
	мероприятия	исполнения		исполнители	документ
1	2	3	4	5	6

	ВУЗов, работодателями предприятий и организаций.				сайт
	Заключение договоров с предприятиями и организациями на предоставление мест проведения практик	в течение года	студенты	зам. директора	договора, отчет, информация на сайт
	Анкетирование работодателей с целью выявления степени сформированное ^{тм} уровня профессиональных компетенций студентов	1 раз в квартал 1		зам. директора	аналитическая справка, отчет
	Организация работы по освоению студентами дополнительных квалификаций в период производственной практики	в течение года	студенты	зам. директора	аттестационный лист, портфолио, отчет
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, региональных и национальных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в том числе в движении «Абилимпикс»	в соответствии с приказом	студенты	зам. директора	аналитическая справка, отчет
5.9. Pa31	витие интеллектуального	потенциала			
5.9.2	Проведение предметных недель по дисциплинам	в соответствии с планом методической работы техникума	студенты	зам. директора по УМР	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
	Проведение научно- практических конференций	в соответствии с планом	студенты	методист	положение, фотоотчёт, протокол,

5.9.4	Участие в научно- исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутритехникумовского уровня).	в течение года	студенты		положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5.9.5	Участие в мероприятиях научно- исследовательской направленности	в течение года	студенты	методист	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение	Обоснование
1.Нормативно¬правовое:	- законодательство Российской Федерации,
	- законы Ростовской области,
	- постановления и распоряжения правительства Ростовской
	области,
	- изданные в соответствии с ними нормативные правовые акты
	органов исполнительской власти Ростовской области, приказы
	Учредителя,
	- Устав ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»
	- лицензия на осуществление образовательной деятельности,
	- свидетельство о государственной аккредитации,
	- локальные нормативные акты, регламентирующие учебный
	процесс, образовательный процесс, трудовые отношения, права
	и обязанности работников, финансовую деятельность,
	локальные акты по самоуправлению в ГСТ.
2. Научно-	Создание банка учебно-методических материалов по
методическое:	воспитательной работе.
3. Коммуникационное:	Информирование педагогического коллектива о характере
	преобразований в ГСТ (сайт, СМИ, электронная библиотека,
	информационные стенды)
4. Кадровое:	Педагогический коллектив и административно-
	управленческий персонал техникума является одним из ключевых
	внутренних ресурсов, обеспечивающих гарантии качества
	образования.
	В ГСТ ежегодно осуществляется плановое повышение
	квалификации педагогических работников через самообразование,
	участие в работе методических объединений, семинарах,
	совещаниях, конференциях, мастер-классах, стажировки, курсы
5.0	повышения квалификации.
5. Организационное:	- Формирование и систематическое обновление
	нормативно¬правовой базы профессионального образования.
	- Повышение профессиональной компетентности педагогов,
	осуществляющих образовательный процесс через различные
	формы курсов Разработка образовательных программ ГСТ для лиц с ОВЗ и
	- газраоотка образовательных программ ГСТ для лиц с ОВЗ и инвалидностью, включая общий или индивидуальный учебный
	план на все курсы обучения.
	 Разработка базы диагностических методик, направленных на
	отслеживание результатов Программы.
6. Мотивационное:	Совершенствование системы стимулирования
o. mombandinoc.	результативной деятельности педагогов (через формы
	материального и морального поощрения).
	Развитие заинтересованности и мотивации студентов с
	помощью методик ранней профориентации.
7. Материально-	Учебная материально-техническая база ГСТ сосредоточена в двух
техническое:	учебных корпусах и мастерских.
	Общая площадь всех зданий 10552,6кв.м., в том числе:
	- учебно-лабораторные здания 7063,3кв.м.;
	 здание общежитий — 4664кв.м.
	- лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием,
	стендами, макетами, действующими тренажёрами,

плакатами в соответствии с программными требованиями.
Фонд библиотеки на 01.03.2021 года составил 22504 экземпляров
книг, из них учебной 13950 экземпляров, что составило 64% от
основного фонда, в том числе новой (не старше 5 лет) - 195027 экз.