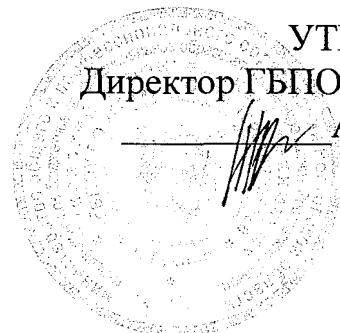


Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «ГСТ»
А. И. Авилов

Программа
законопослушного гражданина
по воспитанию правовой культуры и формированию
законопослушного поведения студентов

Составитель программы:
преподаватель обществознания
Кваша Т. В.

Гуково
2016

Содержание

- I. Основные положения программы.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цель и задачи программы.
 - 1.3. Основные направления деятельности по реализации программы.
- II. Общая характеристика содержания работы.
- III. Этапы реализации программы.
- IV. План действий по реализации программы.
- V. Прогнозируемые результаты реализации программы.

I. Основные положения программы.

1.1. Пояснительная записка.

Правовое воспитание - одно из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в селе и городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры проявления правовой и законопослушного поведения студентов ГСТ необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процесс правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание студентов приобретает актуальность когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ,

ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена на них. Необходимо уделить внимание понятиям « доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Конвенции модернизации российского образования на период до 2020 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений», утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 г., сформулированы важнейшие задачи воспитания учащегося:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения студентов в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среди студентов, рост неблагополучных семей. А также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако, репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания студентов, так как современное российское законодательство измен. Кроме того, правовые знания нужны студентом не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учебы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у студентов уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения студентов в образовательном учреждении.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения студентов .
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам конфликтных ситуаций в семье и техникуме.
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдением.

1.3. Основные направления деятельности по реализации Программы

1. Содержательное направление.

- разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- Организация работы техникума правовых знаний «Я и мои права» в детских объединениях;
- Развитие деятельности ученического самоуправления.

2. Социально-педагогическое направление.

- Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам.
- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии студента.

3. Управленческое направление.

- Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;

- Создание условий для реализации основных направлений программы;
- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения студента .

II. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели-формирование законопослушного поведения студента – предполагает следующую систему работы.

Администрация ГСТ организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, центром занятости населения, отделом по вопросам по вопросам защиты семьи и детства, общественными организациями города. Образовательное учреждение организует работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление просветительских мероприятий:

- выпуск и распространение информационно- методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения учащихся;
- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Практическая направленность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, специалистов МУЗ «ЦРБ», инспектора по делам несовершеннолетних).

III. Этапы реализации программы

I этап: проектный

Цель: подготовка условий для формирования законопослушного поведения.

Задачи:

- изучить нормативную базу;
- разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

II этап: практический

Цель: реализация программы по формированию законопослушного поведения.

Задачи:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации Программы;
- проводить мероприятия в соответствии с календарным планом по формированию законопослушного поведения;
- принимать участие в городских, районных программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- обобщить результаты работы ГСТ;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период.

№/п	Содержание этапов	Срок реализации
1	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методической деятельности в образовательных учреждениях; использование диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания студентов по вопросу законопослушного поведения	2016-2018 гг.
2	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения студентов (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций)	2016-2018 гг.
3	Анализ и обобщение деятельности по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и	2016-2018 гг.

системы формирования законопослушного поведения студентов	
---	--

IV .План действий по реализации Программы

<i>№/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организационно-профилактическая работа			
1	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; учащихся, требующих особого педагогического контроля, а также учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам	Сентябрь, 2016 г.	Куратор
2	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и жизни	сентябрь, 2016	Куратор
3	Создание банка данных неблагополучных семей	сентябрь, 2016	Зам директора по УВР
4	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в общеобразовательном учреждении	сентябрь, 2016	Зам директора по УВР
5	Знакомство учащихся и их родителей с Уставом техникума правилами поведения учащихся	сентябрь, 2016	Куратор
6	Посещение семей учащихся	В течение года	Куратор
7	Месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Декабрь, 2016 г.	Куратор
8	Участие в рейдовых мероприятиях по выполнению закона КК № 1539	В течение года	Куратор
9	Работа Совета профилактики	В течение года	Куратор

10	Заседания совета профилактики	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
11	Взаимодействие с РОВД, медицинскими учреждениями, школьными учреждениями по своевременному выявлению неблагополучных семей	В течение года	Зам.директора по ВР
12	Информирование родителей, администрации техникума, органов опеки и попечительства, РОВД о возникающих проблемах	В течение года	Зам.директора по ВР
2. Работа с учащимися ГСТ			
1	Наличие студенческих билетов	ежедневно	Куратор
2	Контроль за посещаемостью уроков учащимися	ежедневно	Куратор
3	Посещение семей студентов, которые пропускают уроки без уважительной причины	В течение года	Куратор
4	Контроль за успеваемостью студентов, склонных к пропускам занятий	В течение года	Куратор
5	Организация работы с учащимися, склонными к пропускам занятий.	В течение года	Куратор
3. Психолого-педагогическая работа			
1	Планирование работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении	сентябрь	Зам.директора по ВР
2	Оказание психологической помощи учащимся	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Проведение круглых столов, тренингов для учащихся	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Психологическая диагностика с целью выявления склонностей к правонарушениям	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР
5	Беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению суицида	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Коррекционная работа с трудновоспитуемыми учащимися	В течение года	Зам.директора по ВРйц
4. Профориентационная работа			
1	Вовлечение учащихся, состоящих на	В течение года	Классные руководители,

	профилактическом учете в трудовую деятельность		Социальный педагог
2	Анкетирование учащихся с целью выявления интересов	Март 2017 г., сентябрь 2017 г.	Зам.директора по ВР,
3	Организация работы со службой занятости населения	В течение года	Социальный педагог
5. Социальная работа			
1	Организация летнего отдыха студентов лагере и санаториях.	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Оказание помощи учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Зам.директора по ВР
6. Досуговая работа			
1	Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, ГСТ	сентябрь	Зам.директора по ВР, Куратор
2	Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	В течение года	Куратор
3	Вовлечение учащихся в районные мероприятия, техникумовские мероприятия	В течение года	Зам.директора по ВР, Куратор
7. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении			
1	Психолого-педагогическое консультирование семей	В течение года	Педагоги-психологи
2	Оказание помощи в оформлении документов, писем, запросов семьям, находящимся в социально-опасном положении, попавшим в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Администрация ГСТ
3	Проведение лекций для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и преступности несовершеннолетних, разъяснению прав и обязанностей родителей в делах воспитания и обучения	В течение года	Зам.директора по ВР, Куратор
4	Организация встреч родителей с психологами, врачами	В течение года	Куратор
5	Привлечение родителей к участию в общешкольных, районных мероприятиях, спартакиадах, туристических	В течение года	Куратор

	походах		
8. Организация работы с куратор по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних			
1	Участие в рейдовых мероприятиях	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Организация и проведение семинаров, круглых столов по вопросам работы с неблагополучными семьями, по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психологи
3	Психолого-педагогическое консультирование классных руководителей	В течение года	Педагог-психологи
4	Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам организации работы с родителями	По плану МО	Зам.директора по ВР
9. Взаимодействие ГСТ со службами и ведомствами района по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности			
1	Консультативная работа: - РОВД; - органы опеки и попечительства	В течение года	Администрация ГСТ, Куратор
2	Профилактическая работа: - медицинские учреждения; - органы опеки и попечительства; - службы психолого-педагогической помощи семье; - службы по оказанию помощи семье; - образовательные учреждения; - МКДН и ЗП; - ПДН; - администрация МО г.Гуково	В течение года	Администрация ГСТ, Куратор
3	Осуществление индивидуальных мероприятий в отношении родителей и лиц, злостно не выполняющих свои обязанности: - органы опеки и попечительства; - правоохранительные органы; - МКДН и ЗП; - ПДН	В течение года	Администрация ГСТ, Куратор

4	Психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое просвещение родителей учащихся и педагогов: - медицинские учреждения; - органы опеки и попечительства; - службы психолого-педагогической помощи семье; - правоохранительные органы; - МКДН и ЗП; - ПДН.	В течение года	Администрация ГСТ, Куратор
---	--	----------------	-------------------------------

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения учащихся на 2016-2018 уч. г. призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся ГСТ должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться полученными знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации Программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на профилактическом учете; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.