**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГБПОУ РО «ГСТ»**

**Цель психологической службы:** содействие в создании в техникуме социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, а именно: приобретение обучающимися необходимых знаний и навыков для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни, помощь обучающимся и воспитанникам в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, социального и экономического положения семьи, а также воспитание стремления к взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

**Задачи психологической службы:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом этапе развития личности, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию.

2. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии обучающихся.

3. Выявление основных проблем в техникуме, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в техникуме.

5.Содействие повышению психолого-педагогической грамотности преподавателей и  родителей.

6. Содействие в обеспечении деятельности преподавателей техникума научно-методическими материалами и новейшими разработками в области психологии.

**Основными видами деятельности педагога-психолога являются:**

- психологическая диагностика;

- развивающая и коррекционная работа;

- психологическое консультирование;

- психологическая профилактика и просвещение;

- экспертная и методическая работа.

**Основными направлениями деятельности психологической службы являются:**

*1. Взаимодействие с приёмной комиссией:*

- профориентация, профинформация, профагитация абитуриентов;

- индивидуальные консультации абитуриентов и их родителей.

*2. Адаптация обучающихся первого года обучения:*

- диагностика и индивидуальное консультирование обучающихся;

- коррекционно-развивающие и тренинговые занятия в соответствии с программой адаптации первокурсников.

*3. Содействие учебной деятельности:*

- диагностика развития познавательных способностей обучающихся;

- повышение у обучающихся мотивации обучения;

- участие в консилиумах, педсоветах и других мероприятиях, направленных на анализ и решение различных вопросов проблем обучения;

- индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей, кураторов по различным вопросам проблем обучения.

*4. Содействие воспитательной работе:*

- диагностика развития личности обучающихся и формирование «группы риска»;

- работа с обучающимися, их семьями, состоящими на внутритехникумовском учёте, учёте ПДН, КДН и ЗП;

- родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации для родителей по различным проблемам воспитательного характера;

- классные часы с обучающимися по специальным тематикам, касаемым современных проблем молодёжи.

*5. Формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся:*

- диагностика межличностных отношений в группах, выявление соотносительного авторитета группы по приз­накам симпатии-антипатии;

- тренинговые упражнения, игры, направленные на обучение техникам быстрого снятия стресса, на поддержание адекватной самооценки и укрепление уверенности в себе;

- мероприятия, направленные на формирование и укрепление у обучающихся ценности жизни;

- психологическое сопровождение детей-сирот;

- психологическое консультирование обучающихся и их родителей по вопросам семейных отношений.

*6. Экспертная и организационно-методическая работа:*

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса при уполномоченном по правам ребёнка;

- выступления на родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях;

- формирование базы данных различных групп студентов (инвалиды, дети под опекой, сироты, входящие в «группу риска»);

- планирование деятельности, подбор диагностического материала, анализ собранных данных, анализ литературы с целью подбора методик для коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической работы и экспертной деятельности;

- посещение городского, областного методических объединений психологов, различных конференций и семинаров;

- посещение библиотеки техникума и городской библиотеки;

- использование сети «Internet» для обширного поиска информации;

- размещение психолого-педагогического материала на сайте техникума.