

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Гуковский строительный техникум»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ОО ППССЗ)**

по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений**

**Квалификация выпускника**

техник

(на базе основного общего образования)

**г. Гуково  
2017**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ГСТ»

.. А.И.Авилов

19 июня 2017г.

Согласовано с работодателями

Фамилия

должность

организация

подпись

Раткевич А.В. директор

Подпись  
ООО «Кедринент»

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанная и утвержденная с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

Разработчики:

Васильева С.В.. методист ГБПОУ РО «ГСТ»

Архипова Л.И. председатель ПЦК строительных дисциплин ГБПОУ РО «ГСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной ППССЗ	
1.2. Нормативный срок освоения программы	2
1.3. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 08.02.03 Строительство и эксплуатация зданий сооружений	
1.4. Требования к абитуриенту	
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ППССЗ</b>	<b>3</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>12</b>
3.1. Базисный учебный план	
3.2. Учебный план	
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>19</b>
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений</b>	<b>32</b>
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>34</b>
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ППССЗ</b>	<b>36</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений**, разработанной и утвержденной с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014. Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред.1.05.2017);

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) № 965 от 11 августа 2014г.,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355 установить соответствия профессий среднего профессионального образования,

- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по техническому профилю специальности СПО, письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015.

- ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных

образовательных организаций (2015)

- приказ Минобрнауки № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум».

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.01 при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- при заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев;

## 1.3 Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений при освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (39 нед. - обучение по циклам, 2 нед. - промежуточная аттестация, 11 нед. – каникулярное время).

## 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент обязан иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или основном общем образовании.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К

# РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

### **Техник готовится к следующим видам деятельности:**

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и
- реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>	<b>Результат освоения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии; <b>Уметь</b> проявлять к будущей

	проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> основы организации работы в команде; <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

		результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
<b>ВПД 1</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	<b>Знать</b> основные строительные конструкции зданий; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные положения градостроительства территорий поселений -основные методы благоустройства территорий <b>Уметь</b> производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; разрабатывать несложные узлы ввода инженерных коммуникаций в здание, читать чертежи и схемы инженерных сетей
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с	<b>Знать</b> профессиональные системы автоматизированного проектирования

	использованием информационных технологий.	работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; <b>Уметь</b> использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	<b>Знать</b> основы расчета строительных конструкций; правила конструирования строительных конструкций; <b>Уметь</b> проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<b>Знать</b> принципы и методику разработки проекта производства работ; зоны инженерной и транспортной инфраструктуры поселений, основные методы благоустройства территорий поселений <b>Уметь</b> разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; читать схемы инженерных сетей территорий поселений читать чертеж устройства подземного трубопровода
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<b>Знать</b> последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; основные требования к устройству подземных инженерных коммуникаций <b>Уметь</b> реконструкции площадки в соответствии с проектом
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов	<b>Знать</b> технологию строительных процессов; общие требования по устройству наружных инженерных сетей поселений, назначение и конструкцию сооружений на инженерных сетях <b>Уметь</b> осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции зданий, читать чертежи подземных инженерных сетей территорий, читать чертежи реконструкции внутренних сетей зданий

ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	<b>Знать</b> действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; <b>Уметь</b> определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	<b>Знать</b> правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; <b>Уметь</b> вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>	
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	<b>Знать</b> принципы и методы планирования работ на участке; назначение и режим работы инженерных коммуникаций <b>Уметь</b> планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; определять основные характеристики (расход, напор) коммуникаций по внешним параметрам трубопровода
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	<b>Знать</b> приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; <b>Уметь</b> производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять

		<p>производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</p> <p>организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</p> <p>обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</p> <p>обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</p>
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p><b>Знать</b> нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</p> <p><b>Уметь</b> организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;</p> <p>пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p>
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<p><b>Знать</b> гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности;</p>

		<p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; требования по охране труда и защите окружающей среды при устройстве инженерных коммуникаций</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать экибиозащитную технику; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p>
<b>ВПД 4</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	
ПК 4.1	<p>Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p><b>Знать</b> аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; - требования к материалам трубопроводов, их стыкам и соединениям, инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; систему технического осмотра жилых зданий;</p> <p><b>Уметь</b> выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; читать чертеж стыка соединений трубопроводов внутренних и наружных сетей</p>
ПК 4.2	<p>Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Знать</b> группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; техническое обслуживание жилых домов; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт, методику подготовки к сезонной , эксплуатации</p>

		зданий; <b>Уметь</b> заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<b>Знать</b> методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; <b>Уметь</b> составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; читать схемы устройства оборудования инженерных сетей зданий и территорий, виды и назначение основного оборудования инженерных сетей
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<b>Знать</b> методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные методы оценки технического состояния зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий <b>Уметь</b> оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние

		инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
<b>ПК.5.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<b>Знать</b> виды, назначение и свойства материалов, правила организации рабочего места, виды лесов и подмостей, правила их установки, <b>Уметь</b> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготовить растворную смесь для производства каменной кладки; организовать рабочее место; установить леса и подмости;
<b>ПК.5.2</b>	Производить общие каменные работы различной сложности	<b>Знать</b> общие правила кладки, системы перевязки, порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки <b>Уметь</b> читать чертежи и схемы каменных конструкций, выполнять разметку каменных конструкций, производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков,
<b>ПК.5.3</b>	Контролировать качество каменных работ	<b>Знать</b> требования к качеству материалов, размеры допустимых отклонений, <b>Уметь</b> соблюдать безопасные условия труда, проверять качество материалов для каменной кладки, контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнения швов, выполнять подсчет объемов работ каменной кладки

**2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2

12680	Каменщик
-------	----------

Профессиональный стандарт «каменщик» код 16.048, приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. Базисный учебный план (2011г.)

Базисный учебный план  
по специальности среднего профессионального образования  
**270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования – 3 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>59</b>	<b>3186</b>	<b>2124</b>	<b>1066</b>	<b>120</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>648</b>	<b>432</b>	<b>350</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48	14		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>168</b>	<b>112</b>	<b>62</b>		
ЕН.01	Математика			56			1
ЕН.02	Информатика			56			1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2370</b>	<b>1580</b>	<b>654</b>	<b>120</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>692</b>	<b>462</b>	<b>248</b>		

ОП.01	Инженерная графика			62	42		1
ОП.02	Техническая механика			98	40		1
ОП.03	Основы электротехники			38	10		1
ОП.04	Основы геодезии			40	14		1
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности			60			2
ОП.06	Экономика отрасли			96			2,3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1678</b>	<b>1118</b>	<b>440</b>	<b>120</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>		<b>760</b>	<b>506</b>	<b>138</b>	<b>120</b>	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений		624	420	126	70	1,2
МДК.01.02	Проект производства работ		136	86	12	50	2,3
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>		<b>474</b>	<b>316</b>	<b>156</b>		
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		384	256	128		2,3
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов		90	60	28		2,3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>		<b>138</b>	<b>92</b>	<b>44</b>		

МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		138	92	44		2,3
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>		<b>306</b>	<b>204</b>	<b>102</b>		
МДК.04.01	Эксплуатация зданий		176	118	58		2,3
МДК.04.02	Реконструкция зданий		130	86	44		2,3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>25</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>	<b>426</b>		
	<b>Итого по циклам</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>	<b>1492</b>	<b>120</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>						<b>1,2</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>24</b>		<b>864</b>			<b>2</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					<b>3</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>147</b>					

**3.2. Учебный план и календарный учебный график подготовки техника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовая подготовка**

Учебный план ОО ППССЗ СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовая подготовка, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ОО ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОО ППССЗ СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОО ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2017/2021 учебный год приведен в приложении.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОО ППССЗ СПО, включая базовую и вариативную части. Распределение объема учебного времени на каждый элемент ОО ППССЗ принято на основании результатов анкетирования руководителей предприятий строительного комплекса Ростовской области.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает

8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника (см. табл.), матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОО ППССЗ оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений практика является обязательным разделом ОО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОО ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика по очной форме обучения проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено по модулю ПМ 5 и концентрированно в несколько периодов (блоками) по ПМ1, по ПМ 2 –концентрированно, практики по ПМ 3- ПМ 4 объединены в единый блок..

По очной форме обучения проводится преддипломная практика в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать **общекультурные (универсальные)** и **профессиональные компетенции** обучающихся.

#### **3.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОО ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

**Учебная практика** является частью профессиональных модулей: в пределах ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» учебная практика проводится концентрированно блоками, учебная практика по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» проводится рассредоточено. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии «каменщик» на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

**Производственная практика** - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на третьем, четвертом курсах обучения. Указанная практика представлена блоками, входящими в состав профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

На втором курсе проводится производственная практика по освоению профессиональной деятельности рабочей профессии «каменщик» по ПМ.05.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава и

представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО «ГСТ», а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимся в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики специальности.

#### 4. 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	ОБЖ
БД.10	Экология
БД.11	География
БД.12	Технология
БД.13	Индивидуальный проект
БД.14	Астрономия
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Физическая культура
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Основы промышленной экологии
<b>П. 00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП. 01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Основы предпринимательства
ОП.08	Рынок труда. Технология поиска работы
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ. 01</b>	Участие в проектировании зданий и сооружений
МДК01.01	Проектирование зданий и сооружений

МДК 01.02	Проект производства работ
МДК.01.03	Основы проектирования
МДК.01.04	Проектирование строительных конструкций
<b>ПМ. 02</b>	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов
МДК.02.03	Ценообразование и проектно-сметное дело
<b>ПМ.03</b>	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
МДК.03.02	Организация управления и правовые решения в деятельности
<b>ПМ. 04</b>	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.04.01	Эксплуатация зданий
МДК.04.02	Реконструкция зданий
<b>ПМ.05</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Технология каменных работ
<b>УП.01, УП.05</b>	Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков
<b>ПП.01-05</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПДП.00</b>	Преддипломная практика

#### **4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОО ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОО ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки техник 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Индекс	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Компетенции
1	2	3	4
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>		
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		
<b>ОДБ.01</b>	Русский язык	<p>Язык и речь. Основные требования к речи.</p> <p>Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности</p> <p>Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка Орфоэпия.</p> <p>Грамматические признаки слова</p> <p>Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Правописание союзов.</p> <p>Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.</p> <p>Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Сложное предложение.</p>	ОК 2-7
<b>ОДБ.02</b>	Литература	<p>Отражение в литературе и критике основных этапов общественного движения 60 - 70-х, 80 - 90-х годов XIX века. Публицистика и литературная критика 50 - 70-х годов.</p> <p>Жизнь и творчество А.Н. Островского, его литературно-театральная деятельность.</p> <p>Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева.</p> <p>Жизненный путь Чернышевского. Н.Г. Чернышевский - вождь революционно настроенной части русского общества, литературный критик и публицист. Эстетические взгляды Чернышевского.</p> <p>Роман "Что делать?" - философско-публицистический роман Очерк жизни и творчества Некрасова.</p> <p>Народ в лирике Некрасова. Новаторское изображение крестьянской жизни; интерес писателя к личности мужика</p> <p>Жизнь и творчество великого сатирика Салтыкова-Щедрина. Социальное и общечеловеческое в произведениях писателя.</p> <p>"Толстой - это целый мир" (М. Горький). Жизнь и</p>	ОК 2-7

		<p>творчество Л.Н. Толстого.  Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского.  Идеологический роман “Преступление и наказание”.</p> <p>Жизнь и творчество А.П. Чехова.  Просвещения в литературе Запада.  Философская трагедия “Фауст” - выражение передовых идей эпохи Просвещения.  Характерные особенности развития критического реализма в XIX веке во Франции.</p> <p>Всемирное значение русской литературы.  Гуманистические традиции русской классической литературы, их развитие в литературе XX века.  Острота постановки общечеловеческих проблем начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных направлений (акмеизм, символизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.</p> <p>Роль искусства в жизни общества.  Поэзия Н.С. Гумилева - отражение душевных порывов человека.  Жизнь и судьба М.И. Цветаевой.  Тема Родины в лирике Блока  Жизнь, творческий путь, личность С.А. Есенина. Лирика. Развитие темы родины, поэтизация природы и русской деревни как выражение любви к России.  Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского.  Поэтическая новизна ранней лирики.  Жизнь и творчество М. Горького.  Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы  Общая характеристика эпохи 30-х годов и ее отражение в литературе.  Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова.  Самоотверженное участие советских писателей в Великой Отечественной войне. Развитие литературных жанров в годы войны.  Литература 60 - 90-х годов.</p>	
<b>ОДБ.03</b>	Иностранный язык	<p>Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для</p>	ОК 2-7

		дальнейшего самообразования.	
<b>ОДБ.04</b>	История	В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационного методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендуют не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчёт в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей - век XXI	ОК 2-7
<b>ОДБ.05</b>	Обществознание (включая экономику и право)	Общество как сложная система. Понятие общества. Сферы общества. Институты общества. Человек в обществе. Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека. Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации. . Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Духовная культура личности и общества. Культура, наука, образование. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи Рынок. Фирма. Роль государства в экономике ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики Социальные отношения. Структура общества. Страты. Слои. Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль. Молодежь. Особенности социализации молодежи. Политика. Власть. Происхождение. Виды. Формы правления. Республики. Монархии. Формы территориального устройства.	ОК 2-7

		<p>Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы приобретения гражданства.</p> <p>Право. Понятие. Право в системе социальных норм. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Правоотношения.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность. Система государственной власти РФ. Президент. Отрасли Российского права.</p>	
<b>ОДБ.06</b>	Химия	<p>Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии.</p> <p>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. . Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.</p> <p>Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.</p> <p>Углеводороды и их природные источники.</p> <p>Кислородсодержащие органические соединения.</p> <p>Азотсодержащие органические соединения.</p> <p>Полимеры</p>	ОК-2-7
<b>ОДБ.07</b>	Биология	<p>Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии. Бионика.</p>	ОК-2-7
<b>ОДБ.08</b>	Физическая культура	<p>Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека. Основы физической культуры для развития личности.</p>	ОК 2-7
<b>ОДБ.09</b>	ОБЖ	<p>Научно - технический прогресс и среда обитания современного человека. Общая классификация ЧС. Гидрометеорологические опасности. ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО). Аварии на химически опасных объектах (ХОО).</p> <p>Наиболее распространенные АХОВ (аварийно – химические опасные вещества. Аварии на транспорте. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах ЧС социального происхождения.</p> <p>Устойчивость производства в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Назначение и задачи гражданской обороны.</p> <p>Негативное воздействие табака, алкоголя, наркотиков на организм человека. Основы военной службы. Организация медицинской службы ГО. Правовые основы призыва на военную службу. Возникновение и развитие</p>	ОК 2-7

		Вооруженных Сил РФ. Подготовка к военной службе. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Здоровье человека и профилактика заболеваний. Гражданская оборона и РСЧС (Российская система по чрезвычайным ситуациям).	
<b>ОДБ.10</b>	Экология	Курс изучает воздействие на человека опасных и вредных факторов производства, характеристику экосистем новые инженерные решения и технологии защиты окружающей среды;	ОК 2-7
<b>ОДБ.11</b>	География	Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	ОК 2-7
<b>ОДБ.12</b>	Технология	Курс направлен на формирования культуры труда; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда	ОК 2-7
<b>ОДБ.13</b>	Индивидуальный проект	Создание учебного продукта и публичная защита. Содержание темы проекта направлено на расширение общего, предметного кругозора и личностного развития обучающегося	ОК 2-7
<b>ОДБ.14</b>	Астрономия	Небесная сфера. Связь видимого расположения объекта на небе и географических координат наблюдателя. Небесная механика. Законы Кеплера. Методы астрономических исследований. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Строение Солнца, Проявления солнечной активности. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. Эволюция вселенной.	ОК 2-7
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		
<b>ПД.01</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения в геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства. Математика в профессии.	ОК 2-7

<b>ПД.02</b>	Информатика	Курс нацелен на формирование практических умений работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; применять системные программные продукты для решения профессиональных задач	ОК 2-7
<b>ПД.03</b>	Физика	Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Входной контроль знаний. Относительность механического движений. Системы отсчета. Характеристики механического движения. Движение тела по окружности. Центробежное ускорение. Взаимодействие тел. Законы динамики. Принцип суперпозиции сил. Закон всемирного тяготения. Механическая работа и мощность. Закон сохранения энергии. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Прикладные задачи механики. Механические колебания: характеристики: Амплитуда, период, частота, фаза. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Молекулярная физика. Термодинамика Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция вселенной. Эффект Доплера и «разбегание» галактик. Большой взрыв. Солнечная система.	ОК 2-7
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
<b>ОГСЭ. 01</b>	Основы философия	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.	ОК-1-9

<b>ОГСЭ. 02</b>	История	<p>В основу курса положены проблемно-хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационно- го методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендуют не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчёт в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки, трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей - век XXI.</p>	ОК-1-9
<b>ОГСЭ. 03</b>	Иностранный язык	<p>Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>	ОК1-9
<b>ОГСЭ.04</b>	Русский язык и культура речи	<p>основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля;</p> <p>лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография;</p> <p>основные типы словарей;</p> <p>фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме;</p>	ОК-2, 3, 4,6

		<p>графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста. фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей;</p>	
<b>ОГСЭ. 05</b>	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека. Основы физической культуры для развития личности.	ОК-2, 3, 6,
<b>ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
<b>ЕН. 01</b>	Математика	<p>Дисциплина направлена на формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций: решение проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях, оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов с использованием математических методов. Целью дисциплины является изложение теоретического материала и иллюстрация его примерами и задачами для вычисления площадей и объемов деталей строительных конструкций, объемов земляных работ. Курс дает представление о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; имеет практическую направленность для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.</p>	ОК-1-9, ПК- 1.1 1.3,1.4 ПК 2.3,2.4 ПК 3.3 ПК 4.1-4.4
<b>ЕН. 02</b>	Информатика	<p>Курс нацелен на формирование практических умений работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; применять системные программные продукты для решения профессиональных задач</p>	ОК-1-9 ПК-1.1, 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1,3.3 ПК 4.4
<b>ЕН.03</b>	Основы промышленной экологии	<p>Курс изучает новые инженерные решения и технологии защиты окружающей среды; воздействие на человека опасных и вредных факторов производства</p>	ОК-1-9 ПК 1-4, ПК2.3 ПК 3.4 ПК4.2
<b>ОП. 00 Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.01</b>	Инженерная графика	<p>Дисциплина относится к обще профессиональным дисциплинам цикла ОПД.1 Цель дисциплины - научить студентов выполнять</p>	ОК 1- 9, ПК-1.1, - 1.4

		<p>и читать чертежи, т.е. получать по готовому чертежу полное представление о форме и конструктивных особенностях запроектированного сооружения или здания, пользоваться соответствующими стандартами и справочными материалами, грамотно оформлять чертежи, как в курсовых, так и в дипломных проектах.</p> <p>Дисциплина предполагает, выполнение практических работ и самостоятельную работу студентов. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения данному курсу, являются основополагающими при выполнении курсового и дипломного проектирования; способствуют развитию профессиональных компетенций</p>	
<b>ОП.02</b>	Техническая механика	<p>Учебная дисциплина является общепрофессиональной, формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин. Цель - изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость с учетом требований экономичности.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по дисциплине являются основополагающими для изучения дисциплин «Основы статика сооружений», «Строительные конструкции» и развития профессиональных компетенций.</p>	ОК-1- 9, ПК-1.3, ПК 4.1 ПК 4.4
<b>ОП.03</b>	Основы электротехники	<p>Основная цель дисциплины - дать технику строителю необходимые знания по основам электротехники, теории электрических цепей, электрическим машинам. Дисциплина «Основы электротехники» является обще профессиональным, формирующим базовые знания, необходимые для освоения профессиональных компетенций в области электрификации строительно-монтажных работ и зданий</p>	ОК-1, - 9, ПК-2.1-2.2 ПК 4.3
<b>ОП.04</b>	Основы геодезии	<p>Общепрофессиональная дисциплина является составляющей профессионального цикла ОПД. 06 Основы геодезии.</p> <p>Целью дисциплины - получить теоретические знания и практические навыки по выполнению геодезических работ, проводимых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; уметь работать с геодезическими приборами и</p>	ОК-1- 9, ПК- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.2

		<p>инструментами; проверять качество выполнения геодезических работ на строительной площадке; проводить прямые и косвенные измерения, грамотно обрабатывать результаты измерений; оформлять техническую документацию; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций.</p> <p>Дисциплина предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение лабораторно-практических работ.</p> <p>Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. В результате изучения дисциплины профессионального цикла студенты должны: уметь выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру знать способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; условные обозначения на генеральных планах.</p>	
<b>ОП.05</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Дисциплина направлена на формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций: использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; проектирование строительных конструкций с использованием информационных технологий. Дисциплина позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении телекоммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Предметом изучения дисциплины являются процедуры проектирования и применения периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера, а также изучение важнейших видов технологического обеспечения сбора, хранения, поиска и обработки информации.</p>	ОК-1-9, ПК-.1.1-1.4 ПК 2.3-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1
<b>ОП.06</b>	Экономика организации	<p>Цель дисциплины – познакомить студентов с организацией проектно-сметного дела; производственных нормах; основах финансирования, кредитования и налогообложения в строительстве; с основными организационно-правовых форм строительных организаций; с различными методами расчета стоимости в строительстве; с взаимодействием финансовых институтов со строительными организациями и маркетингом как системой, его концепцией и сущностью. Студент должен</p>	ОК-1-9 ПК-2.3 ПК 3.1-3.3

		<p>знать:</p> <p>состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; основы технического и тарифного нормирования; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; состав трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; основы организации и планирования деятельности строительной организации (предприятия); методику разработки бизнес-плана; основы управления строительной организацией; стратегию и тактику маркетинга. Студент по окончании курса должен уметь: составлять наряды на производство работ, производить начисления и распределения заработной платы в бригаде; рассчитывать основные показатели экономической деятельности строительной организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели (ТЭП) строительства; оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; составлять и заключать договоры; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт. Дисциплина предполагает, выполнение практических и лабораторных работ, а так же самостоятельную работу студентов. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения курса, являются основополагающими при выполнении курсового и дипломного проектирования; способствуют развитию профессиональных компетенций.</p>	
<b>ОП.07</b>	Основы предпринимательства	<p>Данный курс содержит изучение действующих нормативных региональных и государственных документов, а также порядок организации и регистрации малого предприятия по профилю, что способствует формированию, развитию и поддержке профессиональной мобильности.</p>	ОК-1- 9, ПК.2.2, ПК.3.4, ПК.4.3.
<b>ОП.08</b>	Рынок труда. Технология поиска работы	<p>Цель дисциплины - дать студентам практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами; повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы; укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умений. На занятиях обучающиеся создают</p>	ОК-1-9 ПК-2.3 ПК 3.1-3.3

		различные игровые производственные ситуации, проходят тестирование.	
<b>ОП.09</b>	Безопасность жизнедеятельности	Человек и среда обитания; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; безопасность и экологичность технических систем: безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; основы электробезопасности; безопасность автоматизированных объектов; системы автоматического контроля; психологические факторы при работе с информационными системами	ОК-1- 9, ПК- 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
<b>ПМ Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>		
<b>МДК.01.01</b>	Проектирование зданий и сооружений	Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий, разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов, выполнение практических работ, курсового проекта. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.	ОК-1- 9, ПК-1.1- 1.4
<b>МДК.01.02</b>	Проект производства работ	Цель данного курса- научить студентов разрабатывать ППР в части календарного плана и строительного генерального плана. Рыночные отношения и наличие различных форм собственности в стране привели к существенному изменению содержания понятий организации строительства, планирования и управления ходом строительства, что влечёт использование в строительстве новых современных отечественных и зарубежных машин и механизмов. Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ и курсового проекта. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии	ОК-1- 9, ПК- 1.4

		профессиональных компетенций	
<b>МДК.1.3</b>	Основы проектирования	<p>Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций</p>	ОК-1- 9, ПК- 1.1-1.4
<b>МДК.1.4</b>	Проектирование строительных конструкций	<p>Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: формирование практического опыта по расчету строительных конструкций.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов, выполнение практических работ. Знания и умения, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, востребованы при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>	ОК-1- 9, ПК- 1.2
<b>ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>			
<b>МДК.02.01</b>	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	<p>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. Предметом курса является изучение основных понятий технологии строительства; новых, рациональных методов выполнения строительного-монтажных работ; основ геологии; основ ценообразования и проектно- сметного дела.</p> <p>Целью междисциплинарного курса является подготовка базы для изучения организации строительства на объекте с учетом частой смены технологий строительного производства.</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ, написание</p>	ОК-9 ПК-2.1-2.2

		реферата. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.	
<b>МДК.02.02</b>	Учет и контроль технологических процессов	<p>Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Предметом курса является знакомство с понятием качества строительной продукции; с методами контроля качества строительной продукции; способами повышения качества, изучение порядка сдачи объектов в эксплуатацию.</p> <p>Основная цель курса- знать и уметь выполнять способы и методы контроля качества работ</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ, творческую работу студентов.</p> <p>Знания и навык, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>	ОК-1-9 ПК-2.3-2.4
<b>МДК .2.3</b>	Ценообразование и проектно-сметное дело	<p>Предметом курса является изучение основных понятий и основ ценообразования и проектно- сметного дела с привлечением текущих региональных нормативных документов</p> <p>Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ и курсовой работы Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу являются основополагающими при выполнении дипломного проекта и развитии профессиональных компетенций.</p>	ОК 1-9, ПК 2.1-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>		
<b>МДК.03.01</b>	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных	МДК включает раздел - Менеджмент в строительстве. Целью является формирование принципов и методов планирования работ на участке, управление структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; навыков оформления нормативно-технической и распорядительной	ОК-1-9 ПК 3.1-3.4

	работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	документации по вопросам организации деятельности строительных участков. На занятиях студенты обсуждают, слушают и конспектируют лекционный материал; обсуждают поставленные проблемы; формируют и задают вопросы, выделяют главное; разбирают конкретную производственную ситуацию.	
<b>МДК 03.02</b>	Организация управления и правовые решения в деятельности	МДК включает в себя правовое обеспечение профессиональной деятельности. В результате освоения курса обучающиеся должны знать гражданское, трудовое, административное законодательство, а также права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. На занятиях студенты обсуждают, слушают и конспектируют лекционный материал; обсуждают поставленные проблемы; формируют и задают вопросы, выделяют главное; разбирают конкретную производственную ситуации, требующие административно-правовых решений.	ОК-1-9 ПК 3.1-3.4
<b>ПМ. 04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>		
<b>МДК.4.1</b>	Эксплуатация зданий	Междисциплинарный курс МДК.04.01. Эксплуатация зданий включает в себя 2 раздела: техническая эксплуатация зданий и эксплуатация инженерных систем. Целью изучения курса является формирование профессиональных компетенций, связанных с организацией эксплуатации конструкций зданий и инженерных систем. Курс ориентирован на изучение эксплуатационных требований, неисправностей и дефектов, причины их возникновения и способов устранения. Задачи курса: изучение методик оценки технического состояния конструкций и иных систем; изучение методик восстановления конструкций и иных систем; разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий и иных систем к дипломному проектированию.	ОК-- 9, ПК-4.1-4.4
<b>МДК.4.2</b>	Реконструкция зданий	Курс является составляющей профессионального модуля ПМ. 04 «Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов». Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение студентами профессиональными компетенциями: принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых	ОК-1-9, ПК-4.1-4.4

		зданий, осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. Курс предполагает лекционные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение практических работ. Знания и навыки, приобретенные студентами в период обучения по данному курсу, являются основополагающими при выполнении дипломного проектирования и развитии профессиональных компетенций.	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
МДК.5.1	Технология каменных работ	Курс формирует готовность к профессиональной деятельности по выполнению каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ОК-1- 9, ПК-5.1-5.3
<b>УП.01</b>	Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков	<p>Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 состоит из двух видов практик: учебная практика по выполнению строительных работ и учебная практика - геодезическая</p> <p>Учебная практика является составляющей профессионального модуля. Её целью является закрепление знаний, полученных студентами в процессе изучения МДК01.1, а так же приобретение студентами первичных профессиональных навыков по выполнению плотнично-столярных, малярных, штукатурно-облицовочных работ.</p> <p>По учебному плану на практики отводится:  Плотнично-столярные работы-36часов (1 неделя)  -Малярные работы-36 часа (1 неделя)  -Штукатурно-облицовочные работы-36 часов (1 неделя).</p> <p>Учебная практика проводится в соответствующих учебно-производственных мастерских техникума, предусматривает изучение инструментов, приспособлений, технологию выполнения процессов по видам работ с соблюдением охраны труда и техники безопасности по видам работ.</p> <p>Учебная практика - геодезическая  Программой полевой геодезической практики предусматривается закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Основы геодезии», приобретение ими практических навыков самостоятельного выполнения теодолитных и нивелирных работ, обработки геодезических</p>	ПК 1.1-1.4

		<p>полевых материалов и решений инженерно-геодезических задач в строительном-монтажном производстве.</p> <p>Основу учебной полевой геодезической практики составляет:</p> <p>Работа с геодезическими приборами и инструментами.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <p>Состав и технологическую последовательность выполнения геодезических работ подготовительного периода;</p> <p>Устройство геодезических приборов и инструментов;</p> <p>Порядок оформления и ведения технической документации в соответствии с требованием Госстандарта и нормативных документов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять камеральную обработку результатов полевых измерений;</p> <p>Выполнять контроль точности измерений и обработки данных результатов;</p> <p>Уметь выполнять поверки и юстировку геодезических приборов;</p> <p>Правильно вести и оформлять техническую документацию;</p> <p>Организовать геодезические работы на строительной площадке.</p>	
<b>УП.05</b>	Практика для получения первичных профессиональных навыков	<p>Согласно рабочему учебному плану на практику отводится:</p> <p>-получение первичных навыков по профессии-108 часа (3 недели). Практика проводится в учебных мастерских и на полигоне техникума.</p> <p>Умения и навыки, приобретенные студентами, являются основополагающими при формировании профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.4.</p>	ПК5.1-5.4
<b>ПП.01-04</b>	Производственная практика (Практика по профилю специальности)	<p>В процессе производственной практики происходит закрепление, углубление и апробация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, получение практических навыков работы в качестве линейного персонала на строительных объектах, навыков оформления технической документации на объекте (журналы производственных работ, заявки на материалы, изделия, конструкции, акты на скрытые работы, наряды, таблицы, акты приемки работ), контроля качества технологических процессов.</p> <p>Главной задачей производственной практики является сбор, систематизация,</p>	ПК.01-04 ПК.02-04 ПК.03-04 ПК.04-04

		<p>предварительная обработка и изучение информации, характеризующей деятельность хозяйствующего или иного субъекта, являющегося базой практики и используемой для подготовки дипломного проекта, выполняемого в соответствии с утвержденной темой и индивидуальным заданием.</p> <p>В процессе прохождения производственной практики студенты приобретают опыт организаторской работы, а также необходимые практические навыки самостоятельной работы по специальности.</p>	
--	--	---	--

ПП.05	Производственная практика по профессии	<p>Практика по профессии: присвоение рабочего разряда (каменщик III разряда) является составляющей среднего профессионального образования и имеет целью приобретение практических навыков качественного выполнения соответствующего разряду сложности и объема работ.</p> <p>Цель практики: овладение рабочей профессией, получение разряда по профессии.</p> <p>Каждый студент, после окончания учебной практики, сдает квалификационные испытания и аттестуется на разряд в соответствии с требованиями, предусмотренными по одной из рабочих профессий, получает свидетельство о присвоении рабочей профессии.</p>	ПК.05.1-5.4
-------	--	---	-------------

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО ПССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в локальной сети образовательного учреждения или библиотеки. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы оборудованы 4 компьютерных классов (30 терминальных клиентов и 3 ПЭВМ) с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet по ADSL каналу.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Например, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений библиотечный фонд содержит следующие основные журналы: «Красивые дома», «Жилищное строительство», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОО ППСЗ специальности в техникуме имеются:

- 4 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОО ППСЗ, и другая техника для презентаций учебного материала;

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации основной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты структурных подразделений по профилю специальности РГСУ, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять связи среднего профессионального и высшего профессионального образования.

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в области строительного производства, проектирования строительных объектов и имеющих опыт руководства студентами.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию, составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Считается возможным к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений привлекать также специалистов-практиков из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Работа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы ГБПОУ РО «ГСТ». Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором техникума.

Цель внеучебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу.

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно - исследовательская лаборатория, воспитательная служба общежития, музей техникума, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами техникума и культурных учреждений города и области, способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении техникума и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также

формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Научно-исследовательская лаборатория студентов помогает в организации и проведении студенческих конференций.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой техникума в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно- профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в техникуме создана стабильная материально-техническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются грамотами администрации техникума.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОО ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дисциплины ОО ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств

промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОО ПССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012(ред1.05.2017)

Обязательное требование соответствия тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ 1, ПМ 2, ПМ 3, ПМ 4. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Кроме того выпускники получают свидетельства о присвоении квалификации по профессии «каменщик» по результату квалификационного экзамена по ПМ.05.