

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Гуковский строительный техникум»

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
**(ПКРС)**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**08.01.07 Мастер общестроительных работ**  
квалификация:  
каменщик, электросварщик ручной сварки

г. Гуково  
2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ГСТ»  
А.И. Авилов  
22 июня 2015г.



Согласовано с работодателями

Фамилия

должность

организация

подпись

Манаев А.Л. ген. директор ООО «Стандарт»  
Билыкина С.В. ген. директор ООО «Бумеранг»



Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 апреля 2010 г., № 447)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»

Разработчики:

Васильева С.В., методист ГБПОУ РО «ГСТ»

Архипова Л.И., председатель ПЦК строительных дисциплин ГБПОУ РО «ГСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Трудоемкость по специальности начального профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.4 Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Базисный учебный план

3.2. Учебный план

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 "МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ".

### 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

### 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **08.01.07 (270802.09) Мастер общестроительных работ**, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 апреля 2010 г., № 447).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ );
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), приказ от 2 августа 2013 г., № 683, зарегистрирован Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29727
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355 установить соответствия профессий среднего профессионального образования
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 п.13 ««О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказа ГБПОУ РО «ГСТ» от 15.06.2015 г. №189 устанавливается следующее, что обучение лиц по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом изменений в части сроков получения образования.

13. В федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 683 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29727), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. N 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный N 34070), внести следующие изменения:

а) в графе "Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <3>" таблицы 1 слова "2 года 5 мес. <4>" заменить словами "2 года 10 мес. <4>";

б) в таблице 2 пункты УП.00, ПП.00, ПА.00 и ГИА.00 изложить в следующей редакции:

УП.0 0	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./ <b>39</b> нед.	684/ <b>1404</b>		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 7.5
ПП.0 0	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования				
ПА.0 0	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.			
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.			

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/**65** недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./65 нед.

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гуковский строительный техникум»,

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 08.01.07 при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## 1.3 Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Обучение по учебным циклам	77нед.
Учебная практика	27 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12нед
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

## 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент обязан иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании .

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение арматурных, бетонных, каменных, монтажных, печных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

### 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии; <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

		способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Знать</b> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личного развития; <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<b>Знать</b> принципы здорового образа жизни, приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы;



		<p><b>Уметь</b> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для использования воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>
--	--	--

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>	
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<p><b>Знать</b> нормоконспект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ;</p> <p><b>Уметь</b> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место;</p>

		устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности.	<b>Знать</b> правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологии армированной кирпичной кладки; технологии кладки стен облегченных конструкций; технологии бутовой и бутобетонной кладки; технологии смешанной кладки; технологии кладки перегородки из различных каменных материалов; <b>Уметь</b> читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
ПК 1.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из	<b>Знать</b> технологию лицевой кладки и облицовки стен;

	кирпича и камня.	<p>технологии кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;</p> <p>виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;</p> <p>технологии кладки перемычек различных видов;</p> <p>технологии кладки арок сводов и куполов;</p> <p>порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;</p> <p>виды декоративных кладок и технологию их выполнения;</p> <p>конструкции деформационных швов и технологию их устройства;</p> <p>технологии кладки колодцев, коллекторов и труб;</p> <p>особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; правила техники безопасности;</p> <p><b>Уметь</b> выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;</p> <p>производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;</p> <p>выполнять кладку карнизов различной сложности;</p> <p>выполнять декоративную кладку;</p> <p>устраивать при кладке стен деформационные швы;</p> <p>выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;</p>
--	------------------	---

		<p>выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; соблюдать безопасные условия труда;</p>
ПК 1.4	<p>Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p>	<p><b>Знать</b> требования к подготовке оснований под фундаменты; технологию разбивки фундамента; технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; виды монтажных соединений; технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; правила техники безопасности; <b>Уметь</b> выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже;</p>
ПК 1.5	<p>Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p>	<p><b>Знать</b> назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; технологию устройства</p>

		<p>горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;</p> <p><b>Уметь</b> подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;</p>
ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ.	<p>качество</p> <p><b>Знать</b> требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии;</p> <p><b>Уметь</b> проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;</p>
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p><b>Знать</b> ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;</p>

		<p>технологии заделки балок и трещин различной ширины;</p> <p>технологии усиления и подводки фундаментов;</p> <p>технологии ремонта облицовки</p> <p><b>Уметь</b> выполнять разборку кладки;</p> <p>заменять разрушенные участки кладки;</p> <p>пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;</p> <p>выполнять заделку концов балок и трещин;</p> <p>производить ремонт облицовки;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p>
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</b>	
ПК 2.1	<p>Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p>	<p><b>Знать</b> виды сварочных постов и их комплектацию;</p> <p>правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;</p> <p>наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;</p> <p>основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;</p> <p>марки и типы электродов;</p> <p>правила подготовки металла под сварку;</p> <p>виды сварных соединений и швов;</p> <p>формы разделки кромок металла под сварку;</p> <p>способы и основные приемы сборки узлов и изделий;</p> <p><b>Уметь</b> рационально организовывать рабочее место;</p> <p>читать чертежи металлических изделий и конструкции, электрические схемы оборудования;</p>

		<p>выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; подготавливать металл под сварку; выполнять сборку узлов и изделий;</p>
ПК 2.2	<p>Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.</p>	<p><b>Знать</b> способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</p> <p><b>Уметь</b> выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной</p>

		<p>сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;</p>
ПК 2.3	Производить резку металлов различной сложности.	<p><b>Знать</b> технологию кислородной резки;</p> <p>требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);</p> <p><b>Уметь</b> выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;</p>
ПК 2.4	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.	<p><b>Знать</b> технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;</p> <p>технологию наплавки нагретых баллонов и труб;</p> <p>технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p><b>Уметь</b> выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;</p> <p>выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;</p> <p>выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p>производить входной контроль качества исходных материалов</p>



		(сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
ПК 2.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ	<p><b>Знать</b> сущность и задачи входного контроля;</p> <p>входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;</p> <p>способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;</p> <p>порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;</p> <p>порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ</p> <p><b>Уметь</b> производить контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;</p> <p>выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;</p>

**2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12680 19906	Каменщик Электросварщик ручной сварки

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. Базисный учебный план

профессии начального профессионального образования

#### 270802.09 Мастер общестроительных работ

основная профессиональная образовательная программа  
начального профессионального образования

Квалификация:

Каменщик

Электросварщик ручной сварки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования - 2 года  
10месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>	<b>16</b>	<b>864</b>	<b>576</b>		
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональный цикл</i>		<b>216</b>	<b>148</b>		

ОП.01	Основы материаловедения					1
ОП.02	Основы электротехники					1
ОП.03	Основы строительного черчения					1
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ					1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			32		1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>568</b>	<b>388</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>568</b>	<b>388</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение арматурных работ</b>					
МДК.01.01.	Технология арматурных работ					1
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение бетонных работ</b>					
МДК.02.01.	Технология бетонных работ					1
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>					
МДК.03.01.	Технология каменных работ					1
МДК.03.02.	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий					1
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</b>					

МДК 04.01.	Технология монтажных работ					1
<b>ПМ.05.</b>	<b>Выполнение стропальных работ</b>					
МДК 05.01.	Технология стропальных работ					1
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</b>					
МДК 06.01.	Технология ручной электродуговой сварки					1
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>		<b>1</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>144</b>		
	<b>Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная и вариативная части ОПОП)</b>	<b>20</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>19</b>		<b>684</b>		<b>1</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>				
<b>ИГА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1</b>				
ИГА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>2</b>				
<b>Итого:</b>		<b>43</b>				

### **3.2. Учебный план и календарный учебный график подготовки каменщика, электросварщика ручной сварки по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Учебный план ОПОП СПО профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, базовая подготовка, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ОПОП по профессии начального профессионального образования. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОПОП СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на 2015/2018 учебный год приведен в приложении.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП ППКРС, включая базовую и вариативную части. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов ППКРС по очной форме получения образования не превышает 8, а

количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника (см. табл.), матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОПОП и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной профессиональной образовательной программе начального профессионального образования профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено по модулям ПМ 1 и ПМ 2, производственная практика - концентрированно. Решением совместного заседания предметно-цикловой комиссии и методического совета техникума программой реализуются профессиональные модули ПМ 03 Выполнение каменных работ и ПМ 06 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой с измененной нумерацией ПМ 01 и ПМ02 соответственно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции обучающихся.

### 3.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

**Учебная практика** является частью профессиональных модулей.

Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии «Каменщик, электросварщик ручной сварки» на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

**Производственная практика** - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве Мастера общестроительных работ и осуществление им самостоятельной практической деятельности на третьем курсе обучения. Указанная практика представлена концентрированно на третьем курсе одним блоком по профессиональным модулям «Выполнение каменных работ», «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки».

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки «Мастера общестроительных работ» и направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям - федерального государственного образовательного стандарта профессии. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие,

государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС ППКРС, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО «ГСТ», а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимися в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик.



#### 4. 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	ОБЖ
ОДБ.09	География
ОДБ.10	Физическая культура
<b>ОДП 0.00 Профильные дисциплины</b>	
ОДП 1	Математика
ОДП 2	Информатика и ИКТ
ОДП 3	Физика
<b>ПП Профессиональная подготовка</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП. 01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
<b>П Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ. 01	Выполнение каменных работ
	МДК.1.1 технология каменных работ
	МДК1.2 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
ПМ 02	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой
	МДК 2.1 технология ручной электродуговой сварки
<b>УП.01-05</b>	

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков	
<b>ПП.01-05</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПДП.00</b>	Производственная практика (преддипломная практика)

**4.2** Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП среднего профессионального образования по направлению подготовки 08.02.09 Мастер общестроительных работ.

*В соответствии с ФГОС СПКРС по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.*

**4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки Мастер общестроительных работ по направлению 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Индекс	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Компетенции
1	2	3	4
<b>О. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		
<b>ОДБ.01</b>	Русский язык	<p>Язык и речь. Основные требования к речи.</p> <p>Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.</p> <p>Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.</p> <p>Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение Основные нормы современного литературного произношения и ударения.</p> <p>Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.</p> <p>. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.</p> <p>Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Правописание союзов.</p> <p>Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.</p> <p>Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.</p> <p>. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.</p>	ОК-2-6

ОДБ.02	Литература	<p>Отражение в литературе и критике основных этапов общественного движения 60 - 70-х, 80 - 90-х годов XIX века.</p> <p>Усиление критической направленности русского реализма.</p> <p>Публицистика и литературная критика 50 - 70-х годов.</p> <p>Споры между “Современником” и “Русским словом”.</p> <p>Жизнь и творчество А.Н. Островского, его литературно-театральная деятельность.</p> <p>Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева. “Записки охотника”. Антикрепостнический пафос рассказов, изображение коренных сил нации, определяющих ее жизнеспособность и перспективы дальнейшего роста и становления.</p> <p>“Отцы и дети”. Отражение в романе общественно-политической борьбы в России в 60 - 70 годы XIX века. трагический характер конфликта в романе. Широкий обобщающий смысл названия романа (конфликт двух политических группировок).</p> <p>Жизненный путь Чернышевского. Н.Г. Чернышевский - вождь революционно настроенной части русского общества, литературный критик и публицист. Эстетические взгляды Чернышевского.</p> <p>Роман “Что делать?” - философско-публицистический роман. Выражение в нем социальных и эстетических идеалов революционеров-демократов.</p> <p>Очерк жизни и творчества Некрасова.</p> <p>Народные истоки мироощущения поэта. Начало литературной деятельности.</p> <p>Народ в лирике Некрасова. Новаторское изображение крестьянской жизни; интерес писателя к личности мужика</p> <p>Жизнь и творчество великого сатирика</p>	ОК-2-6
--------	------------	---	--------

	<p>Салтыкова- Щедрина. Социальное и общечеловеческое в произведениях писателя.</p> <p>“Толстой - это целый мир” (М. Горький). Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Детство, отрочество, юность Толстого. Духовные искания в годы юности. Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского.</p> <p>Идеологический роман “Преступление и наказание”. Сложность социально - психологического конфликта в романе. Поиск истины, боль за человека - основа авторской позиции. Суровая правда изображения безысходности и одиночества “маленького человека” в мире эксплуатации и унижения.</p> <p>Жизнь и творчество А.П. Чехова. Иоганн Вольфганг Гете: “Фауст”. Краткая характеристика эпохи Просвещения в литературе Запада. Краткие сведения о жизни и творчестве Гете. Философская трагедия “Фауст” - выражение передовых идей эпохи Просвещения. Протест против рутины и схоластики, утверждение величия разума и дерзаний человека. Фауст и Вагнер, Фауст и Мефистофель. Роль злого начала (Мефистофель) в исканиях и судьбе Фауста. Оноре Бальзак. “Гобсек”. Характерные особенности развития критического реализма в XIX веке во Франции. Краткий очерк жизни и творчества О.Бальзака. Бальзак - великий французский писатель – реалист.</p> <p>Всемирное значение русской литературы. Ее своеобразие и самобытность, связь с освободительным движением, глубокая постановка острых социальных вопросов; утверждение идеи нового человека и новой человечности, изображение судьбы человека в диалектическом единстве с судьбой народа, вопросы о смысле человеческого существования и т.д.</p>	
--	--	--

		<p>Гуманистические традиции русской классической литературы, их развитие в литературе XX века. Острота постановки общечеловеческих проблем начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных направлений (акмеизм, символизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.</p> <p>Роль искусства в жизни общества.</p> <p>Поэзия Н.С. Гумилева - отражение душевных порывов человека.</p> <p>Жизнь и судьба М.И. Цветаевой.</p> <p>Краткий биографический очерк А.А. Блока. Тема Родины в лирике Блока</p> <p>Жизнь, творческий путь, личность С.А. Есенина. Лирика. Развитие темы родины, поэтизация природы и русской деревни как выражение любви к России.</p> <p>Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, дерзкие метафоры, контрасты и противоречия.</p> <p>Жизнь и творчество М. Горького.</p> <p>Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы ( "На посту", "Красная новь" и др.). Политика ЦК РКП(б) в области художественной литературы в 20-е годы.</p> <p>Трагичность судьбы и творчества А.А. Фадеева.</p> <p>Общая характеристика эпохи 30-х годов и ее отражение в литературе. Первый съезд советских писателей и его значение.</p> <p>Трудная судьба А. Платонова, его творческий путь и художественное новаторство. Тема крестьянства в произведениях А. Платонова.</p> <p>Жизненный и творческий путь М.А. Булгакова.</p> <p>Очерк жизни и творчества А.Н. Толстого. Тема русской истории в творчестве писателя.</p>	
--	--	--	--

		<p>Причины эмиграции русских писателей после событий 1917 года. Творчество русских зарубежных писателей как литературный процесс.</p> <p>Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова.</p> <p>Самоотверженное участие советских писателей в Великой Отечественной войне. Развитие литературных жанров в годы войны.</p> <p>Жизненный путь Пастернака и его творчество.</p> <p>Жизненный путь А.А. Ахматовой.</p> <p>Жизнь и творчество А.Т. Твардовского.</p> <p>Литература 60 - 90-х годов.</p>	
<b>ОДБ.03</b>	Иностранный язык	<p>Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>	ОК-2-6
<b>ОДБ 4</b>	История	<p>В основу курса положены проблемно- хронологический принцип и современные подходы в оценках исторического прошлого нашей страны, научная методология с широким использованием различных источников общенаучных и специфических методов познания. В условиях ограниченного учебного времени невозможно подробно осветить всё разнообразие многовековой истории страны, поэтому, используя элементы формационного и цивилизационного методов, излагаются лишь основные узловые проблемы. При этом авторы не претендуют не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование. В издаваемых ныне курсах истории России есть немало спорных вопросов или недостаточно доказательных положений. Авторы отдают себе отчет в том, что сейчас идёт активный процесс восстановления объективной оценки,</p>	ОК-2-6

		<p>трактовки истории нашего Отечества, отказ от былых догм, стереотипов исследования и накопления важнейших источников по истории страны. Отправной точкой курса является IX век российской истории, а завершающей – век XXI.</p>	
<b>ОДБ.05</b>	Обществознание (включая экономику и право)	<p>.Общество как сложная система  Понятие общества. Сферы общества.  Институты общества.  Человек в обществе. Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека. Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации.  . Познавательная деятельность  Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Духовная культура личности и общества. Культура , наука, образование.  Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи  Рынок. Фирма. Роль государства в экономике  ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция  Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики  Социальные отношения. Структура общества. Страты. Слои. Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль.  Молодежь. Особенности социализации молодежи.  Политика. Власть. Происхождение. Виды.  Формы правления. Республики. Монархии.  Формы территориального устройства. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы приобретения гражданства.</p>	ОК 2-6



		<p>Право. Понятие. Право в системе социальных норм. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Система государственной власти РФ. Президент. Отрасли Российского права.</p>	
<b>ОДБ.06</b>	Химия	<p>Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</p>	ОК-2-6
<b>ОДБ. 07</b>	Биология	<p>Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии. Бионика.</p>	ОК-2-6
<b>ОДБ.08</b>	ОБЖ	<p>Научно - технический прогресс и среда обитания современного человека. Общая классификация ЧС. Гидрометеорологические опасности. ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО). Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Наиболее распространенные АХОВ (аварийно – химические опасные вещества. Аварии на транспорте. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах ЧС социального происхождения. Устойчивость производства в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской</p>	ОК-2-6

		обороны. Негативное воздействие табака, алкоголя, наркотиков на организм человека. Основы военной службы. Организация медицинской службы ГО. Правовые основы призыва на военную службу. Возникновение и развитие Вооруженных Сил РФ. Подготовка к военной службе. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Здоровье человека и профилактика заболеваний. Гражданская оборона и РСЧС (Российская система по чрезвычайным ситуациям).	
<b>ОДБ.09</b>	География	Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	ОК-2-6
<b>ОДБ.10</b>	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека. Основы физической культуры для развития личности.	ОК -2, 3, 6, 7
<b>ОДП 0.00 Профильные дисциплины</b>			
<b>ОДП 1</b>	Математика	Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения в геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства. Математика в профессии.	ОК-2-6
<b>ОДП 2</b>	Информатика и ИКТ	Информационная деятельность человека Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	ОК-2-6

		<p>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Средства информационных и коммуникационных технологий. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения</p>	
--	--	---	--

		<p>компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p> <p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных</p>	
--	--	---	--

		компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	
<b>ОДП 3</b>	Физика	<p>Физика – наука о природе. Естественнаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Входной контроль знаний. Относительность механического движений. Системы отсчета. Характеристики механического движения. Движение тела по окружности. Центроостремительное ускорение. Взаимодействие тел. Законы динамики. Принцип суперпозиции сил. Закон всемирного тяготения. Механическая работа и мощность. Закон сохранения энергии. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Прикладные задачи механики. Механические колебания: характеристики: Амплитуда, период, частота, фаза. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Молекулярная физика. Термодинамика          Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция вселенной. Эффект Доплера и «разбегание» галактик. Большой взрыв. Солнечная система.</p>	ОК-2-6
	<b>III Профессиональная подготовка ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
<b>ОП.01</b>	Основы материаловедения	Классификация и требования к строительным материалам. Строение и свойства строительных материалов. Основные сведения о строительных материалах. Неорганические вяжущие вещества. Органические вяжущие вещества. Материалы, полученные на основе вяжущих веществ.	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК2.1 ПК 3.1

<b>ОП.02</b>	Основы электротехники	<p>Электрическое и магнитное поле. Электрические цепи постоянного тока. Однофазная электрическая цепь. Трёхфазные электрические цепи. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Пускорегулирующая аппаратура ручного управления (рубильники и переключатели, пакетные выключатели, контролеры ) Аппаратура автоматического управления ( контакторы, магнитные пускатели). Аппараты защиты (плавкие предохранители, автоматические выключатели) Простейшие схемы управления электрическими установками.</p>	ОК 1-7 ПК 5.1-5.4
<b>ОП.03</b>	Основы строительного черчения	<p>Основные правила оформления чертежей. Основы проекционного черчения и технического рисования. Основы технического черчения. Особенности оформления строительных чертежей. Чтение и выполнение архитектурно-строительных чертежей.</p>	ОК 1-7 ПК 1.1-5.5
<b>ОП.04</b>	Основы технологии общестроительных работ	<p>Типы зданий, их конструктивные элементы. Конструктивные схемы зданий. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах. . Общие сведения о строительных работах. Общие сведения о строительных машинах. . Общие сведения о технической и планирующей документации для строительства. Общие сведения об организации работ на строительной площадке.</p>	ОК 1-7 ПК 3.1-3.7, 7.1-7.5
<b>ОП.05</b>	Безопасность жизнедеятельности и	<p>Человек и среда обитания; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; безопасность и экологичность технических систем; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; основы электробезопасности; безопасность автоматизированных объектов; системы</p>	ОК 1-7 ПК 3.1-3.7, 7.1-7.5

		автоматического контроля; психологические факторы при работе с информационными системами.	
	<b>II Профессиональный цикл</b> <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b> <b>(ПМ.03)</b>	Выполнение каменных работ	Материалы для каменных работ. Инструменты и приспособления. Чтение чертежей каменных конструкций. Организация рабочего места. Общие сведения о каменной кладке. Технология кирпичной кладки. Порядок подсчета объёмов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. Кладка перемычек, арок, сводов. Кладка карнизов. Декоративная кладка. Кладка каменных конструкций. Общие вопросы технологии монтажных работ. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технология гидроизоляционных работ. Контроль качества каменных и монтажных работ. Ремонт и восстановление каменных конструкций.	ОК 1-7 ПК 3.1-3.7
<b>ПМ.02</b> <b>(ПМ.05)</b>	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	. Оборудование для электрической сварки плавлением: виды, назначение. Способы организации рабочего места электросварщика. . Материалы для сварочных работ. Чертежи металлических изделий и конструкций. Виды сварных соединений и швов. . Подготовка металла к сварке. Сборка узлов и изделий под сварку. Технология ручной дуговой сварки. Источники питания сварочной дуги: устройство, принцип действия, правила обслуживания. Технология ручной дуговой и плазменной сварки. Сварка сталей. Сварка цветных металлов и сплавов. . Сварка строительных конструкций. Сварка трубопроводов. Сварка сложных строительных и технологических конструкций. Дуговая резка металлов. Ручная дуговая наплавка. . Контроль качества сварочных работ.	ОК 1-7 ПК 5.1-5.5

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ.**

Основная профессиональная образовательная программа специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в локальной сети образовательного учреждения или библиотеки. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы оборудованы 3 компьютерных классов (30 терминальных клиентов и 3 ПЭВМ) с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet по ADSL каналу.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.



Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОПОП профессии в техникуме имеются:

- 3 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОПОП, и другая техника для презентаций учебного материала;

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты структурных подразделений по профилю специальности РГСУ, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять связи среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.02.09 Мастер общестроительных работ

Считается возможным к реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.02.09 Мастер общестроительных работ привлекать также специалисты-практики из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Работа по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы ГБПОУ РО «ГСТ». Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором техникума.

Цель внеучебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ, осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу.

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно-исследовательская лаборатория, воспитательная служба общежития, музей техникума, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами техникума и культурных учреждений города и области, способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении техникума и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Научно-исследовательская лаборатория студентов помогает в организации и проведении студенческих конференций.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой техникума в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно - профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в техникуме создана стабильная материально-техническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для

проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются грамотами администрации техникума.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ППКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

## **7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ППКРС, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ 1, ПМ 2. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

- умение применять современные методы исследований;

- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.